



### Présidence

Vice-Président du conseil d'administration Franck LE DERF

Direction Générale des services

Pascale MONTELS

Affaire suivie par :

Victorine MENDY

Responsable des Instances

02.35.14.67.69

secretariatca@univ-rouen.fr

Conseil d'administration - URN 13 décembre 2024 Délibération n°CA-2024-31

À l'ouverture de la réunion, le quorum est atteint par 32 votants, dont 5 membres représentés

Schéma Directeur Développement Durable – Responsabilité Sociétale et Environnementale (SD DD&RSE)

Vu le document en annexe

Approbation du Schéma Directeur DD&RSE

| Pour       | 26 |
|------------|----|
| Contre     | 0  |
| Abstention | 1  |

Le conseil d'administration approuve le Schéma Directeur DD&RSE

Fait à Rouen, le 13 décembre 2024

Le président de l'Université de Rouen Normandie

Laurent YON





# Schéma Directeur DD&RSE de l'Université de Rouen Normandie 2025-2032



Soumis au vote du CA du 13 décembre 2024

| Équipe de [ | Direction  | 4  |
|-------------|--|----|
| Services et | Directions   | 5  |
| Préambule   |  | 6  |
| Contexte    | e local et global  | 6  |
| Objectifs   | s du schéma directeur  | 7  |
| Intégrati   | on des parties prenantes   | 9  |
| Lien ave    | c les projets, schémas et stratégies existants                         | 11 |
| 1. Stratégi | e et Gouvernance   | 15 |
| 1.1 Strat   | égie de gouvernance et de pilotage                                     | 17 |
| 1.1.1       | Vision Stratégique   | 17 |
| 1.1.2       | Objectifs à long terme   | 18 |
| 1.2 Plan    | d'action   | 20 |
| A1.1-       | Déploiement de référents DD&RS dans chaque entité                      | 21 |
| A1.2 -      | Organisation annuelle d'un "Forum DD&RSE"                              | 22 |
| A1.3 -      | Mise en place d'un tableau de bord DD&RSE                              | 23 |
| A1.4 -      | Stratégie de la communication autour des actions DD&RS                 | 24 |
| 2. Enseigne | ment et formation aux enjeux DD&RSE                                    | 25 |
| 2.1 Strat   | égie pour l'enseignement et la formation                               | 25 |
| 2.1.1       | Vision stratégique   | 25 |
| 2.1.2       | Objectifs à long terme   | 25 |
| 2.2 Plan    | d'action   | 27 |
| A2.1 -      | Enrichissement des formations en premier cycle                         | 28 |
| A2.2 -      | Création de formations spécialisées en master et doctorat              | 29 |
| A2.3 -      | Réalisation d'une cartographie dynamique des formations                | 30 |
| A2.4 -      | Formation continue et développement de partenariats locaux             | 31 |
| A2.5 -      | Approches pédagogiques innovantes et centre de ressources pédagogiques | 32 |
| A2.6 -      | Certification et reconnaissance des compétences et de l'engagement     | 33 |
| 3. Recherch | ne interdisciplinaire intégrant le DD&RSE                              | 34 |
| 3.1 Strat   | égie de recherche et innovation  | 34 |
| 3.1.1       | Vision stratégique   | 34 |
| 3.1.2       | Objectifs à long terme   | 34 |
|             | d'action   |    |
| A3.1-       | Accompagnement des projets de recherche interdisciplinaires            | 37 |

|    | A3.2 - Mise en place d'une cartographie dynamique des projets de recherche DD&RSE                  | 38 |
|----|--|----|
|    | A3.3 - Mise en œuvre d'initiatives Science-Société   | 39 |
|    | A3.4 - Actions de Recherche du Projet TRANSITION dans la Stratégie DD&RSE                          | 40 |
| 4. | Réduction de l'empreinte environnementale  | 41 |
|    | 4.1 Stratégie de réduction de l'empreinte environnementale   | 41 |
|    | 4.1.1 Vision stratégique   | 41 |
|    | 4.1.2 Objectifs à long terme   | 41 |
|    | 4.2 Plan d'action  | 43 |
|    | A4.1 - Plan de décarbonation et réduction des émissions  | 44 |
|    | A4.2 - Mobilité bas carbone et gestion des déplacements  | 45 |
|    | A4.3 - Protection, restauration de la biodiversité et renaturation des campus                      | 46 |
|    | A4.4 - Gestion durable des ressources et réduction des déchets                                     | 47 |
|    | A4.5 - Mise en place d'une politique d'achats publics socialement et écologiquement respons        |    |
| 5. | Qualité de vie et politique sociale  | 49 |
|    | 5.1 Stratégie pour améliorer la qualité de vie et la politique sociale                             | 49 |
|    | 5.1.1 Vision stratégique   | 49 |
|    | 5.1.2 Objectifs à long terme   | 49 |
|    | 5.2 Plan d'action  | 51 |
|    | A5.1 - Promotion de modes de vie durables sur le campus  | 52 |
|    | A5.2 - Mise en place d'espaces de détente et de bien-être écoresponsables                          | 53 |
|    | A5.3 - Développement d'un programme de sensibilisation à l'éco-anxiété face aux e environnementaux | -  |
|    | A5.4 - Intégration des actions du Label HRS4R dans la Stratégie DD&RSE                             | 55 |
|    | A5.5 - Intégration des enjeux de justice sociale dans les politiques de diversité et d'inclusion   | 56 |
| 6. | Partenariats pour un territoire d'innovations durables   | 57 |
|    | 6.1 Stratégie de partenariat et d'innovation territoriale  | 57 |
|    | 6.1.1 Vision stratégique   | 57 |
|    | 6.1.2 Objectifs à long terme   | 57 |
|    | 6.2 Plan d'action  | 59 |
|    | A6.1 Déploiement de la stratégie partenariale DD&RSE au niveau territorial et international        | 60 |
|    | A6.2 Élaboration d'une cartographie dynamique des partenariats DD&RSE                              | 61 |
|    | A6.3 Promotion de l'entrepreneuriat et de l'intrapreneuriat autour des enieux DD&RSF               | 62 |

# ÉQUIPE DE DIRECTION

| Vice-Présidence  | Acronyme       |
|--|----------------|
| Vice-président du Conseil d'administration ; Ressources, patrimoine immobilier   | VP-CA-RPI      |
| Vice-présidente du Conseil académique, champ de formation et de recherche<br>Humanités, Culture, Sociétés  | VP-CAC-HCS1    |
| Vice-présidente du Conseil académique, champ de formation et de recherche<br>Humanités, Culture, Sociétés  | VP-CAC-HCS2    |
| Vice-président du Conseil académique, champ de formation et de recherche Matériaux, Énergie, Numérique, Environnement ; en charge de la Commission de la Recherche et du CAC restreint | VP-CAC-MENE-CR |
| Vice-président du Conseil académique champ de formation et de recherche<br>Chimie, Biologie, Santé   | VP-CAC-CBS     |
| Vice-président Formation tout au long de la vie et Entrepreneuriat   | VP-FTLV-ENTREP |
| Vice-présidente Orientation et accompagnement à la réussite étudiante  | VP-OARE        |
| Vice-président Relations internationales   | VP-RI          |
| Vice-président Développement durable et responsabilité sociétale et de la transition écologique pour un développement soutenable (TEDS)  | VP-DDRS-TEDS   |
| Vice-président Pilotage et qualité des formations ; Vie étudiante ; en charge de la Commission Formation et Vie Universitaire  | VP-PQF-VE-CFVU |
| Vice-présidente Transformations pédagogiques et numériques, stratégie des systèmes d'information   | VP-TPN-SSI     |
| Vice-présidente Culture, communication, documentation, édition   | VP-CCDE        |
| Vice-présidente égalité, diversité et inclusion  | VP-EDI         |
| Vice-président étudiant du Conseil académique  | VP-ETU-CAC     |
| Vice-présidente étudiante du Conseil d'Administration  | VP-ETU-CA      |

# **SERVICES ET DIRECTIONS**

| Services et Directions   | Acronyme |
|--|----------|
| Agence comptable   | AC       |
| Centre de formation continue et par alternance                                   | CFCA     |
| Direction d'appui au pilotage  | DAP      |
| Direction des Affaires financières   | DAF      |
| Direction des Affaires juridiques et statutaires                                 | DAJS     |
| Direction de la Communication  | DCOM     |
| Direction de la Culture  | DCULT    |
| Direction des Relations internationales et de la coopération                     | DRIC     |
| Direction des Enseignements et du suivi des parcours étudiants                   | DEPE     |
| Direction de la Prévention des risques   | DPR      |
| Direction de la Recherche et de la valorisation                                  | DRV      |
| Direction des Ressources humaines  | DRH      |
| Direction des Ressources immobilières  | DRI      |
| Direction des Systèmes d'information   | DSI      |
| Médecine préventive  | MEDPREV  |
| Mission Sûreté – Sécurité  | MSS      |
| Institut T.URN   | TURN     |
| Maison des Langues   | MDL      |
| Presses universitaires de Rouen et du Havre                                      | PURH     |
| Service d'Accompagnement à la Pédagogie, à l'Hybridation, à l'Innovation pour la |          |
| Réussite étudiante   | SAPHIRE  |
| Service d'action sociale et culturelle   | SACSO    |
| Service commun de la documentation   | SCD      |
| Service universitaire des activités physiques et sportives                       | SUAPS    |

# **PREAMBULE**

### CONTEXTE LOCAL ET GLOBAL

Depuis plusieurs décennies, la communauté scientifique, notamment le Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC), alerte sur les conséquences croissantes du dérèglement climatique et de ses conséquences multiples. Dans son dernier rapport, le GIEC affirme que « le changement climatique est une menace pour le bien-être de l'humanité et la santé de la planète ». Bien que des actions soient possibles pour garantir un avenir durable, la fenêtre d'opportunité se referme rapidement. Les impacts du changement climatique se multiplient : élévation du niveau des mers, événements météorologiques extrêmes, et perturbations des écosystèmes.

Les conclusions du dernier rapport de l'IPBES (Plateforme intergouvernementale sur la biodiversité et les services écosystémiques) nous alertent également sur plusieurs constats scientifiques en lien avec l'érosion de la biodiversité : déforestation, urbanisation, pollution, et changement climatique provoquent la destruction de nombreux habitats naturels et entraînent l'extinction accélérée de nombreuses espèces.

Les défis sociaux et sociétaux ne sont pas en reste. L'accès à l'éducation, la lutte contre les inégalités, la sécurité alimentaire et l'accès à l'eau potable sont autant d'enjeux qui se posent dans un monde confronté à des crises écologiques et sociales imbriquées.

Cependant, ces enjeux globaux se manifestent également à une échelle régionale. En Normandie et dans la vallée de la Seine, les effets du dérèglement climatique et de la pression environnementale se font ressentir de manière particulièrement marquée. La gestion des risques industriels (avec la présence de nombreux sites SEVESO), la résilience des infrastructures et des territoires face aux crues de la Seine, aux submersions marines et aux épisodes caniculaires sans oublier les enjeux agricoles et de transition énergétique constituent des priorités pour notre région.

Face à ces enjeux globaux et régionaux, les établissements d'enseignement supérieur et notamment les universités ont un rôle essentiel à jouer. Elles sont non seulement des lieux de formation et de recherche, mais aussi des acteurs déterminants de la transition socio-écologique (TSE). Elles ont la responsabilité de former des professionnels et des citoyens informés mais également de participer activement à la transformation des modèles techniques, économiques, sociaux et environnementaux.

L'Université de Rouen Normandie (URN) est idéalement positionnée pour accompagner ces transformations. Par son rôle de formation, de recherche et d'innovation, elle contribue à construire des solutions locales face à ces défis spécifiques. Des actions concrètes et visibles peuvent être menées pour :

- Former les étudiants aux métiers de demain, grâce à des filières et des enseignements spécialisés dans les domaines de la transition énergétique, écologique et sociales, afin de répondre aux besoins croissants des structures économiques et des collectivités territoriales.
- Former les futurs acteurs de la société civile et les décideurs à la gestion des risques, en intégrant dans les cursus des modules spécifiques, dédiés à la résilience des infrastructures et à la gestion des bouleversements environnementaux.
- **Promouvoir une gestion pérenne des ressources** en développant des initiatives en lien avec la préservation de la biodiversité régionale et la gestion de l'eau, deux secteurs particulièrement impactés en Normandie.

- Accompagner la résilience des territoires en étudiant les risques environnementaux, notamment ceux liés à la submersion des côtes normandes et aux crues dans la vallée de la Seine.
- Contribuer à la décarbonation de l'industrie via des projets de recherche et d'innovation en collaboration avec les entreprises locales.

Le Schéma Directeur Développement Durable et Responsabilité Sociétale et Environnementale (DD&RSE) de l'Université de Rouen Normandie s'inscrit pleinement dans cette ambition. Il constitue une déclinaison locale du Plan Climat-Biodiversité national et des stratégies de transition écologique de l'enseignement supérieur. Ce schéma définit les grands objectifs de l'université pour répondre aux défis écologiques, sociaux et économiques des années à venir, jusqu'en 2032, et considère l'ensemble des activités de l'établissement. En intégrant pleinement les spécificités normandes et les enjeux locaux, notre université pourra jouer un rôle clé dans l'adaptation et la résilience de son territoire face aux crises sociales et environnementales à venir.

Le schéma directeur DD&RSE de l'URN ne fonctionne pas de manière isolée. Il s'inscrit pleinement dans le projet global de l'établissement, en cohérence avec les objectifs fixés par le Contrat d'Objectifs, de Moyens et de Performance (COMP) 2024-2026, ainsi que le Contrat De Site (CDS) pluriannuel (2022-2027) liant l'université à ses partenaires institutionnels. Le COMP prévoit des engagements forts en matière de transition écologique, avec notamment des objectifs clairs de réduction de l'empreinte carbone des missions et activités universitaires. Le schéma directeur DD&RSE vient structurer ces ambitions en définissant des actions concrètes et un cadre de gouvernance permettant de suivre les avancées de manière progressive et mesurable. Il renforce également les actions liées à la formation des étudiants aux enjeux de transition, qui est une priorité transversale du COMP. Le CDS, quant à lui, défini trois axes stratégiques de l'Université en matière de TSE (devenir un établissement de référence TSE, s'appuyer sur la formation et la recherche intégrant la TSE, structurer le pilotage DD&RSE). Dans ce cadre déjà formé, le schéma directeur DD&RSE joue un rôle clé en promouvant des initiatives collectives pour accompagner la transition de l'URN et de son territoire. L'université se positionne comme un acteur fort de la TSE dans la région Normandie, en lien avec des projets structurants tels que le projet TRANSITION, qui place l'université au centre des enjeux de résilience territoriale, de formation aux nouvelles compétences pour la transition écologique, et de recherche interdisciplinaire sur les risques environnementaux, industriels et sanitaires.

# **OBJECTIFS DU SCHEMA DIRECTEUR**

Le Schéma Directeur DD&RSE de l'URN se donne pour objectif d'incarner une vision ambitieuse et cohérente de la transition sociale et écologique d'ici à 2032 en cohérence chronologique avec le plan stratégique DDRS de l'URN. Ce schéma s'appuie sur les valeurs et les engagements déjà initiés par l'établissement, tout en intégrant les nouvelles dynamiques régionales et nationales autour de la TSE.



FIGURE 1: OBJECTIFS DU SCHEMA DIRECTEUR DD&RSE

Les principaux objectifs de ce schéma sont de :

- Renforcer la gouvernance et le pilotage transversal à tous les niveaux de l'université (Axe 1). L'Université de Rouen Normandie s'engage à instaurer une gouvernance claire, inclusive et transversale pour piloter la transition sociale et écologique. Par l'Institut T.URN, l'université poursuit sa mise en place des instances dédiées pour assurer la coordination et le suivi des actions DD&RSE à travers l'ensemble de ses départements de formation, de ses unités de recherche et de ses directions ou services administratifs. Ce schéma vise à garantir une mobilisation permanente de toute sa communauté (étudiants, personnels administratifs et techniques, enseignants, enseignants-chercheurs, chercheurs) en instaurant des mécanismes de réflexion participative pour atteindre ses objectifs. L'intégration de référents DD&RS dans les structures recherche, formation et campus de l'université et l'utilisation d'indicateurs partagés permettront de veiller à la cohérence des actions et d'adapter les stratégies en fonction des évolutions et des résultats obtenus (cycle d'amélioration continue).
- Intégrer pleinement la transition dans les parcours de formation (Axe 2). L'URN s'attache à former les citoyens et les professionnels nécessaires au monde de demain. Ce schéma vise à ce que tous les étudiants, dès leur entrée à l'université, soient sensibilisés, voire formés aux enjeux de la TSE, grâce à des modules spécifiques sur la transition écologique, la gestion des risques et les Objectifs de Développement Durable (ODD). La formation tout au long de la vie, dédiée aux professionnels, renforce cette ambition de préparer les acteurs du territoire à la transition.
- Promouvoir une recherche innovante et interdisciplinaire (Axe 3) sur les thématiques liées au développement durable et à la résilience territoriale. La recherche menée au sein des laboratoires de l'URN se concentrera davantage sur les grands défis sociaux et environnementaux régionaux et globaux. En lien avec le projet France 2030 TRANSITION, ce schéma encourage la collaboration entre les différentes disciplines scientifiques et les acteurs socio-économiques pour coconstruire des solutions concrètes aux crises climatiques, sanitaires et économiques.

- Accélérer la transformation socio-écologique (Axe 4) de l'ensemble des activités de l'université. Que ce soit dans la gestion des infrastructures, la maitrise des consommations énergétiques ou la mobilité, l'URN s'engage à réduire son empreinte environnementale de manière significative, en suivant les objectifs fixés par le plan « climat-biodiversité et transition écologique » national et le Contrat d'Objectifs, de Moyens et de Performance (COMP).
- Améliorer la qualité de vie et promouvoir l'inclusion (Axe 5). Le schéma directeur DD&RS intègre une dimension sociale forte, en veillant à ce que l'université soit un lieu de bien-être pour tous ses usagers. Cela inclut des actions en faveur de l'égalité des chances, de la diversité, de l'inclusion et du bien-être des étudiants et personnels, et ce dans le cadre d'un travail plus respectueux de la diversité.
- Renforcer l'ancrage territorial et les partenariats (Axe 6). L'Université de Rouen Normandie souhaite devenir un acteur central du développement durable au niveau régional. À travers des partenariats stratégiques avec les collectivités territoriales, les entreprises, les associations et les citoyens, l'URN s'engage à accompagner la transformation du territoire normand vers un modèle résilient et durable, en s'appuyant sur une expertise thématique comme la gestion des risques de submersion, le développement des énergies renouvelables et la préservation de la biodiversité.

En consolidant ces objectifs, l'URN se donne pour mission de devenir une université de référence en matière de TSE, répondant aux enjeux contemporains de la TSE tout en anticipant les besoins futurs. Le schéma directeur DD&RSE représente la feuille de route vers une université plus responsable, résiliente et inclusive d'ici 2032, en lien étroit avec les engagements nationaux et régionaux.

### INTEGRATION DES PARTIES PRENANTES

L'intégration des parties prenantes est un pilier fondamental de la stratégie de gouvernance et de pilotage du schéma directeur DD&RSE de l'URN. Pour mener à bien la transition sociale et écologique, il est essentiel d'impliquer activement l'ensemble des acteurs de la communauté universitaire ainsi que les partenaires extérieurs. La participation inclusive et la mobilisation collective garantiront non seulement la cohérence des actions, mais aussi leur appropriation à tous les niveaux.

### Mobilisation des parties prenantes internes

L'université s'engage à impliquer les étudiants, les personnels administratifs et techniques, les enseignants-chercheurs et les instances de gouvernance dans le processus décisionnel et la mise en œuvre des actions DD&RS. La participation des parties prenantes internes sera structurée autour des initiatives suivantes :

- Chargés de mission et de projet: Les chargés de mission et de projet DD&RSE sont des acteurs clés pour la mise en œuvre des objectifs de développement durable au sein de l'Université de Rouen Normandie. Ils ont pour mission de promouvoir la stratégie DD&RSE dans leur champ respectif, en concertation avec l'Institut T.URN et le vice-président concerné. Chaque chargé de mission et de projet contribue à l'élaboration de projets transversaux, que ce soit en matière de formation initiale, tout au long de la vie, ou de recherche, en lien avec les enjeux de TSE. Ils agissent comme des coordonnateurs d'actions au sein des composantes académiques et des unités de recherche.
- **Référents DD&RSE**: Chaque campus, département, et laboratoire désignera un référent DD&RSE. Ces référents auront pour mission de relayer les informations, de coordonner les actions au niveau local et de recueillir les idées et propositions venant de leur communauté. Ils seront

également responsables du suivi des actions dans leur domaine respectif et feront le lien avec l'Institut T.URN.

- Consultations et groupes de travail: L'université organisera régulièrement des consultations thématiques et des groupes de travail ouverts à toutes les parties prenantes internes. Ces consultations permettront de discuter des priorités en matière de développement durable, d'échanger sur les avancées et difficultés, et de proposer des améliorations ou ajustements aux actions en cours.
- Implication des étudiants: Les étudiants joueront un rôle clé dans l'appropriation des enjeux DD&RSE. En plus d'être représentés dans les instances de gouvernance, ils seront encouragés à proposer des initiatives étudiantes en matière de TSE. Des associations étudiantes déjà actives sur ces questions seront intégrées dans les actions TSE pour favoriser l'engagement et la participation. Un réseau d'ambassadeurs étudiants a été créé et se verra consolidé dans les années à venir. Ces ambassadeurs étudiants constitueront de véritables relais de la démarche de transition socio-écologique auprès des associations étudiantes et BDE.

### Collaboration avec les parties prenantes externes

L'Université de Rouen Normandie, en tant qu'acteur régional majeur, entend renforcer ses partenariats avec les parties prenantes externes, notamment les collectivités locales, les entreprises, les associations et les institutions académiques. Ces collaborations sont cruciales pour mener des actions à fort impact territorial, tout en favorisant la recherche et le partage de bonnes pratiques.

- Commission T.URN: La Commission T.URN réunit une diversité de membres différents parmi les
  personnels de l'URN, auxquels s'ajoutent des personnalités extérieures à l'établissement. Cette
  composition variée garantit une vision stratégique globale et élargie des enjeux abordés. Les
  membres externes, par leur expérience et leurs perspectives complémentaires, apporte leur
  éclairage sur les stratégies déployée en favorisant une approche connectée aux réalités du
  territoire.
- Co-construction de projets régionaux: L'université favorise la co-construction de projets avec ses partenaires, en mettant en place des laboratoires d'innovation ouverts à tous les acteurs (entreprises, collectivités, chercheurs). Ces initiatives ont pour but d'intégrer pleinement l'université dans la dynamique de transition écologique du territoire, en s'appuyant sur des projets structurants tels que la transition énergétique en Normandie ou la gestion des risques industriels et climatiques.
- L'URN s'investit activement dans la dynamique du territoire en participant aux travaux du GIEC Métropole Rouen Normandie et du GIEC Normand. Cette implication permet à l'université de contribuer à une meilleure compréhension des impacts locaux du changement climatique et à l'élaboration de recommandations adaptées aux spécificités du territoire. Par cette participation, l'université met à disposition son expertise scientifique et s'inscrit dans une démarche de co-construction avec les collectivités. Ces collaborations offrent également un cadre intéressant pour valoriser les travaux de recherche menés à l'université.

### **Encourager l'échange et la coopération**

La participation des parties prenantes sera également renforcée par l'organisation régulière d'événements collaboratifs :

- Forum annuel DD&RSE: Un Forum annuel DD&RSE sera organisé afin de réunir les différents acteurs internes et externes, leur permettant d'échanger sur les avancées et de discuter des nouvelles priorités. Ce forum servira également de plateforme pour valoriser les initiatives locales et les collaborations inter-institutionnelles.
- Journées thématiques et ateliers: L'université proposera des journées thématiques et des ateliers sur des sujets spécifiques en lien avec la TSE, par exemple des thématiques telles que la « low-tech » ou « les droits de la nature ». Ces événements seront ouverts à tous les membres de la communauté universitaire ainsi qu'aux partenaires externes.

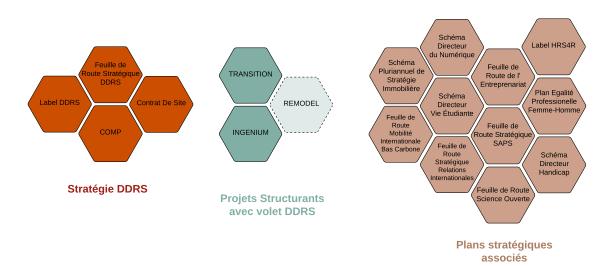


FIGURE 2 : LIENS AVEC STRATEGIES DDRS, PLANS ASSOCIES ET PROJETS STRUCTURANTS

### LIEN AVEC LES PROJETS, SCHEMAS ET STRATEGIES EXISTANTS

La stratégie de gouvernance et de pilotage du schéma directeur DD&RSE de l'URN s'intègre de manière cohérente avec les projets stratégiques majeurs en cours au sein de l'établissement. Ces projets forment une base solide pour accélérer la transition sociale et écologique de l'université. L'élément structurant de l'ensemble des actions et projet est avant tout l'institut T.URN joue qui un rôle central dans la mise en œuvre des actions DD&RSE. Il facilite :

- La coopération interdisciplinaire entre chercheurs et acteurs territoriaux, favorisant l'échange d'idées et l'émergence de projets novateurs.
- Le suivi des actions DD&RSE, grâce à des outils et des indicateurs partagés, permettant une évaluation continue des résultats.
- L'implication active des étudiants et du personnel, à travers des formations et des ateliers dédiés à la transition sociale et écologique. Le CDS et le COMP renforcent cette dynamique en insistant sur l'importance de la formation continue et de la sensibilisation à tous les niveaux de l'université.

### Complémentarité avec la Feuille de Route Stratégique (FRS) DDRS de l'URN

La feuille de route stratégique DD&RSE de l'URN (2022-2032) constitue un cadre global qui guide toutes les actions en matière de développement durable et de responsabilité sociétale au sein de l'établissement. La stratégie de gouvernance et de pilotage du schéma directeur DD&RSE vient renforcer et compléter ce cadre en définissant des mécanismes de suivi et des outils de coordination spécifiques. Les objectifs et actions du schéma directeur s'inscrivent dans la continuité et la chronologie de la feuille de route, permettant une mise en œuvre harmonisée des initiatives à tous les niveaux de l'université.

### Alignement avec le Contrat d'Objectifs, de Moyens et de Performance (COMP)

La stratégie de gouvernance DD&RSE est étroitement alignée avec les engagements du COMP 2024-2026. Les objectifs définis dans ce contrat trouvent un écho direct dans le schéma directeur DD&RSE, garantissant une intégration optimale des actions de développement durable dans la stratégie globale de l'université. Cela permet aussi un suivi facilité grâce à des indicateurs partagés, qui mesurent l'impact des actions sur la transition socio-écologique. Le COMP met également en avant des initiatives spécifiques telles que la décarbonation des infrastructures universitaires et le développement de formations axées sur la TSE. Ces priorités sont intégrées dans les actions du schéma directeur DD&RSE.

### Alignement avec le Contrat De Site (CDS)

Le CDS 2022-2027 constitue un cadre essentiel pour orienter les actions de gouvernance et de pilotage en matière de durabilité. Ce document formalise les engagements à long terme de l'université et prévoit des objectifs ambitieux pour accélérer la transition sociale et écologique. En lien avec le schéma directeur DD&RSE, le CDS vise à :

- Renforcer les partenariats territoriaux avec les acteurs locaux, les collectivités et les entreprises de la région Normandie, en vue de co-construire des solutions adaptées aux enjeux régionaux, notamment en matière de mobilité durable, de gestion des risques et de transition énergétique.
- Intégrer les objectifs de TSE dans la stratégie globale de l'université, en veillant à aligner les actions avec les priorités nationales et régionales, et à maximiser l'impact de ces actions sur les territoires.
- Mettre en place des indicateurs partagés pour suivre les progrès réalisés en matière de transition sociale et écologique. Ces indicateurs, communs avec ceux du COMP, faciliteront la mesure de l'impact des actions de gouvernance sur les objectifs fixés par le CDS.

### Complémentarité avec la feuille de route « Mobilité internationale bas carbone »

La feuille de route « Mobilité internationale bas carbone » est une initiative importante pour réduire l'empreinte carbone des déplacements professionnels et étudiants. Cette feuille de route complète les ambitions du schéma directeur DD&RSE en intégrant des actions concrètes telles que la limitation des déplacements en avion et la promotion de la visioconférence. Elle favorise une transition vers des pratiques plus durables dans le cadre des relations internationales et de la stratégie globale de mobilité.

### Alignement avec le Label HRS4R et le plan Égalité Professionnelle Femmes-Hommes

L'Université de Rouen Normandie s'est engagée dans la stratégie européenne des ressources humaines pour la recherche : « The Human Resources Strategy for Researchers – HRS4R », qui s'est concrétisé par l'obtention d'un label "HR Excellence in Research" accordé par la Commission Européenne en juillet 2023. Cet engagement marque la volonté de l'URN de déployer une démarche d'amélioration continue dans le recrutement, l'accueil et l'accompagnement de ses personnels et plus particulièrement pour ses enseignants-chercheurs et ses chercheurs. Ce label, fondé sur la Charte européenne du chercheur et le Code de conduite pour le recrutement, s'inscrit dans la stratégie globale du schéma directeur DD&RSE. Il soutient des actions concrètes pour améliorer les conditions de travail, renforcer l'inclusion, et promouvoir la mobilité internationale des chercheurs, en cohérence avec les objectifs de transition socio-écologique de l'université. En favorisant des processus de recrutement transparents et équitables, le label renforce l'attractivité de l'URN auprès des chercheurs et partenaires internationaux et complète les engagements du COMP et du CDS en matière de DD&RSE. De la même manière, le Plan Égalité Professionnelle Femmes-Hommes de l'URN, conçu pour réduire les inégalités entre les genres, s'inscrit également dans une logique de responsabilité sociétale alignée avec le schéma directeur DD&RSE.

# Alignement avec la feuille de route stratégique "Science Avec et Pour la Société" (SAPS) et la feuille de route « Science Ouverte »

La feuille de route stratégique "Science Avec et Pour la Société" (SAPS) de l'URN s'aligne étroitement avec le schéma directeur DD&RSE, en renforçant les interactions entre science, société et territoires. Elle appuie les ambitions du DD&RSE en structurant le dialogue science-société pour répondre aux défis environnementaux et sociétaux, tout en promouvant la culture scientifique. La SAPS complète les actions éducatives du DD&RSE en intégrant des modules de culture scientifique dans les cursus universitaires, favorisant l'engagement des étudiants dans les transitions socio-écologiques. Elle partage également l'objectif de co-construction de projets avec des partenaires locaux, régionaux et internationaux, consolidant le rôle de l'université dans son territoire. Ces initiatives renforcent l'université en tant qu'acteur majeur dans le dialogue science-société et souligne l'engagement de l'université dans la sensibilisation et l'accompagnement de la TSE. De plus, La feuille de route stratégique de la Science Ouverte adoptée par l'URN en 2024 renforce l'engagement de l'université dans le partage ouvert des résultats de la recherche, des données, et des outils numériques. Cette feuille de route soutient directement les objectifs du schéma directeur DD&RSE en valorisant la transparence, l'accessibilité, et la reproductibilité des recherches, éléments clés pour une transition socio-écologique responsable.

## Intégration de la Feuille de Route Stratégique de l'Entrepreneuriat

La Feuille de Route Stratégique de l'Entrepreneuriat de l'URN s'articule pleinement avec les ambitions du schéma directeur DD&RSE, notamment à travers le développement d'un esprit entrepreneurial intégré aux enjeux de transition socio-écologique. Cette feuille de route met l'accent, entre autres, sur l'adaptation des formations et l'accompagnement des projets entrepreneuriaux pour répondre aux défis des transitions écologiques et sociales, complétant ainsi les objectifs du schéma directeur DD&RSE.

### Synergies avec les autres schémas directeurs

La gouvernance DD&RSE s'articule aussi avec les autres schémas directeurs de l'université, notamment :

- Le Schéma Directeur du Numérique, qui soutient la dématérialisation et l'optimisation des ressources énergétiques dans une démarche durable.
- Le Schéma Directeur de la Stratégie Immobilière, axé sur l'efficacité énergétique des bâtiments et la réduction de l'empreinte carbone.

- Le Schéma Directeur Vie Étudiante, qui vise à améliorer la qualité de vie sur le campus en intégrant les enjeux de durabilité.
- Le Schéma Directeur Handicap, pour garantir une accessibilité renforcée et inclusive.

Cette articulation assure une cohérence et une complémentarité entre les différentes actions et objectifs stratégiques de l'université. Le schéma DD&RSE bénéficie de la dynamique créée par ces autres schémas pour intégrer les principes de TSE dans l'ensemble des activités de l'université, telles que la gestion des infrastructures, la formation, la recherche, ou l'égalité des chances.

### **Projet TRANSITION**

Le projet TRANSITION (France 2030) qui a débuté en 2024 place l'URN au cœur de la gestion multirisques et de la transition socio-écologique. La gouvernance DD&RSE s'appuie sur le projet TRANSITION pour :

- Aligner les objectifs de TSE de TRANSITION avec les priorités du schéma directeur DD&RSE, permettant une utilisation optimale des ressources et des actions communes.
- Renforcer la collaboration avec les acteurs régionaux, en tirant parti des réseaux et partenariats établis par TRANSITION pour co-construire des initiatives en matière de transition énergétique, de gestion des risques industriels, et de résilience territoriale.
- Valoriser la recherche et l'enseignement, en intégrant les programmes éducatifs et de recherche multidisciplinaires de TRANSITION dans la stratégie DD&RSE, conformément aux objectifs du COMP et du CDS.

### Intégration de la stratégie internationale de l'URN

L'Université de Rouen Normandie s'inscrit dans une démarche internationale responsable, alignée sur sa stratégie DD&RSE et sur les principes d'internationalisation définis dans sa "Stratégie Internationale 2021-2025". En particulier, l'axe 3 de cette stratégie, qui vise à créer une internationalisation responsable au bénéfice de tous, s'articule parfaitement avec les objectifs du schéma directeur DD&RSE.

Cette orientation encourage l'université à intégrer les 17 Objectifs de Développement Durable (ODD) dans ses initiatives internationales, à organiser une veille active sur les bonnes pratiques en matière de DD&RS dans l'enseignement supérieur, et à promouvoir des actions inclusives tout en limitant l'empreinte carbone des activités internationales. Ces priorités renforcent la cohérence des actions menées dans le cadre de l'alliance européenne INGENIUM, qui est un levier structurant pour l'internationalisation de l'université.

# Alliance européenne INGENIUM

Le projet INGENIUM est une alliance de dix universités européennes, dont l'URN. Ce projet repose sur des piliers communs comme l'innovation pédagogique, la TSE et l'inclusivité. La gouvernance DD&RSE bénéficiera des apports d'INGENIUM pour :

- Promouvoir les échanges internationaux sur les bonnes pratiques en matière de développement durable, en s'appuyant sur les autres membres de l'alliance.
- Faciliter l'adoption de programmes éducatifs partagés centrés sur la durabilité, qui pourront être partagés à travers les dix campus partenaires.

• Renforcer la dimension européenne de la gouvernance DD&RSE, en proposant des actions locales alignées avec les objectifs européens en matière de transition écologique.

### Intégration du projet REMODEL

Le projet structurant REMODEL soumis fin 2024 par l'URN, s'inscrit dans une dynamique de recherche interdisciplinaire sur les transitions socio-écologiques et les recompositions des modes de vie. En mobilisant un consortium d'envergure nationale et internationale, ce projet vise à fournir des outils d'aide à la décision pour les politiques publiques territoriales, renforçant ainsi les capacités d'adaptation et de résilience des territoires. REMODEL contribue à la stratégie DD&RSE en intégrant les enjeux de justice sociale, de vulnérabilité, et de résilience dans la recherche, tout en encourageant la participation des citoyens et des acteurs locaux. Ce projet, qui capitalise sur l'expertise en sciences humaines et sociales de l'URN, apportera une dimension majeure aux les actions de l'université, en lien avec d'autres initiatives définies dans les plans stratégiques.

### Renforcement des partenariats territoriaux

La gouvernance DD&RSE s'appuie sur les **partenariats déjà établis** avec les collectivités territoriales, les entreprises et les associations. L'université continuera à jouer un rôle central dans la transition écologique régionale, en collaborant avec la **Métropole Rouen Normandie** et la **Région Normandie** pour développer des projets communs, notamment en matière de transition énergétique, de gestion des risques industriels, et de mobilité durable. Les projets **GIEC Normand et Métropole** et d'autres initiatives régionales contribueront à cette ambition de résilience territoriale.

### 1. STRATEGIE ET GOUVERNANCE

La stratégie et la gouvernance sont des leviers essentiels pour garantir la réussite de la stratégie de transition sociale et écologique de l'Université de Rouen Normandie. Cet axe vise à structurer et coordonner les actions DD&RSE à tous les niveaux de l'établissement, tout en assurant un suivi rigoureux des objectifs fixés.

L'Université de Rouen Normandie a déjà pris un engagement fort en créant l'Institut T.URN en 2022, un acteur central du pilotage de la transition socio-écologique. Cet institut a pour mission de coordonner l'ensemble des initiatives liées à la transition, en intégrant les dimensions environnementales et sociales dans toutes les activités de l'université. Grâce à la démarche T.URN, la gouvernance de la TSE est structurée autour d'une approche transversale et participative, impliquant l'ensemble des parties prenantes de la communauté universitaire : étudiants, enseignants-chercheurs, personnels administratifs et techniques, ainsi que les partenaires externes.

L'institut T.URN assure le rôle de catalyseur en rassemblant les compétences, les ressources et les initiatives pour guider l'université vers une transition cohérente et ambitieuse. Il agit comme un organe de coordination et de supervision, garantissant que les actions mises en œuvre sont en adéquation avec les priorités stratégiques définies dans le COMP et le CDS, et alignées avec les plans nationaux et régionaux de transition écologique.

En s'appuyant sur l'institut T.URN, l'université est en mesure de mobiliser efficacement ses ressources, de fédérer les initiatives, et d'instaurer une culture du développement durable au sein de ses différentes

entités. Cet axe propose de renforcer les instances de décision et de pilotage, en y intégrant les outils de suivi et des indicateurs de performance adaptés, qui permettront de mesurer les avancées, d'ajuster les stratégies, et d'assurer une transparence dans l'exécution des actions.

L'objectif est de garantir une gestion intégrée et participative, dans laquelle chaque acteur de l'université se sent impliqué et responsable du succès des transitions à venir. Le rôle de T.URN sera central dans cette gouvernance, assurant la mise en œuvre opérationnelle des choix politiques, pour faire de l'URN un acteur exemplaire en matière de transition socio-écologique.

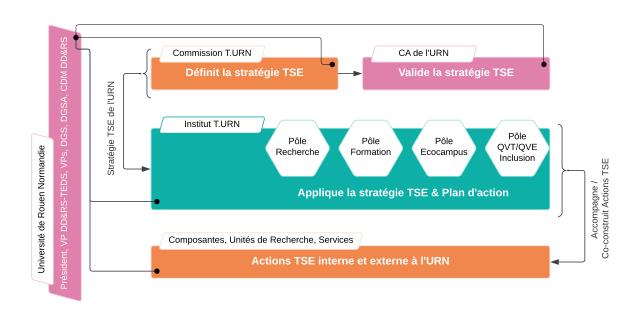


FIGURE 2 - PILOTAGE DE L'INSTITUT T.URN

### Description du pilotage de l'Institut T.URN :

Le diagramme du pilotage de l'Institut T.URN présente une structure hiérarchique et collaborative visant à coordonner et mettre en œuvre les actions DDRS au sein de l'Université de Rouen Normandie.

### 1. Gouvernance:

- Définition de la stratégie: La stratégie globale de l'Institut T.URN est définie par la Commission T.URN qui détermine les orientations stratégiques et supervise la cohérence des actions avec les priorités institutionnelles.
- Validation stratégie et moyens : le Conseil de l'Institut T.URN a pour rôle de valider les axes stratégiques proposés et de veiller au bon fonctionnement opérationnel de l'institut.

### 2. L'Institut T.URN pilote et coordonne quatre pôles principaux :

 Pôle Recherche: Ce pôle a pour mission de soutenir la mise en place de projets de recherche interdisciplinaires dédiés à la transition socio-écologique. Il veille à encourager la collaboration entre différentes disciplines pour aborder les enjeux complexes liés au développement durable. De plus, il s'assure de cartographier les projets de recherche mené au sein de l'université en se basant sur les 17 ODD de l'ONU, afin de garantir une vision globale et cohérente des actions de recherche en lien avec les défis écologiques, sociaux et économiques actuels.

- Pôle Formation: L'Institut s'assure d'intégrer les enjeux de la transition écologique dans les parcours académiques, en proposant des actions de formation destinées aux étudiants, aux personnels de l'URN, ainsi qu'aux acteurs socio-économiques du territoire. Ces formations visent à transmettre les connaissances et compétences nécessaires pour comprendre et accompagner les transformations environnementales, sociales et économiques en cours.
- Pôle Écocampus: Cette composante vise à appliquer les principes de durabilité dans la gestion des infrastructures et des ressources de l'université, en mettant en place des initiatives pour réduire l'empreinte carbone du campus et promouvoir un environnement plus durable.
- Pôle EDI/Inclusion: L'Institut, en association avec la vice-présidente et les services concernés, supervise également des actions en faveur du bien-être et de l'inclusion des étudiants et du personnel.
- 3. Mise en œuvre des actions: Les différentes entités de l'université (composantes, unités de recherche, directions ou services) sont responsables de la mise en œuvre des actions définies par l'Institut T.URN. Ces entités appliquent les stratégies validées, participent à la construction des initiatives DD&RSE, et assurent un suivi des objectifs. Elles jouent un rôle clé dans l'application concrète des plans d'actions sur le terrain.
- 4. Accompagnement et co-construction: L'Institut T.URN accompagne les différentes structures de l'université dans la réalisation des projets liés au développement durable et à la responsabilité sociétale. Il joue un rôle de facilitateur, facilitant ainsi l'intégration des principes DD&RSE dans leurs pratiques et la coconstruire pour trouver des solutions adaptées aux enjeux locaux et globaux. Le président de l'université, l'équipe de direction, la direction des services, ainsi que les chargés de mission DD&RSE interviennent à tous les niveaux de la structure de pilotage.

# 1.1 STRATEGIE DE GOUVERNANCE ET DE PILOTAGE

### 1.1.1 VISION STRATEGIQUE

La vision stratégique de la gouvernance et du pilotage du DD&RSE de l'Université de Rouen Normandie repose sur l'instauration d'une gouvernance transversale, participative et intégrée, capable de coordonner et d'harmoniser les actions DD&RSE à tous les niveaux de l'établissement. Cette gouvernance doit refléter l'ambition de l'université d'être un modèle en matière de transition socio-écologique et d'aligner ses actions avec les engagements nationaux et européens, tout en tenant compte des spécificités du territoire normand.

Le cadre de gouvernance est structuré autour de l'Institut T.URN, qui joue un rôle central dans l'animation, la supervision et le pilotage des initiatives DD&RSE. L'Institut T.URN est responsable la bonne coordination entre les objectifs de durabilité et les priorités stratégiques définies dans la Feuille de Route Stratégique (FRS) 2022-2032, le Contrat d'Objectifs, de Moyens et de Performance (COMP) 2024-2026, le Contrat De Site (CDS) 2022-2027 ainsi que dans le projet TRANSITION et l'alliance européenne INGENIUM.

L'objectif principal est de structurer une gouvernance capable de piloter efficacement l'ensemble des initiatives DD&RSE et d'assurer leur alignement avec les grandes priorités de l'établissement. Cette gouvernance repose sur des mécanismes décisionnels transparents, des outils de suivi rigoureux, et un engagement des parties prenantes internes (étudiants, personnels, enseignants-chercheurs) et externes (collectivités locales, entreprises, partenaires institutionnels). Les projets TRANSITION et INGENIUM ainsi que le récent dépôt de l'AMI SHS sur les recompositions des modes de vie dans des territoires en transitions, renforcent cette dynamique.

L'URN ambitionne également de renforcer la participation active de sa communauté universitaire grâce à l'instauration d'un réseau de référents DD&RS dans chaque entité, afin d'assurer une mise en œuvre cohérente et transversale de ses initiatives. Ce réseau, soutenu par l'Institut T.URN, permettra une meilleure coordination des actions DD&RSE et une intégration accrue des enjeux de TSE dans toutes les missions et activités de l'université, telles que la recherche, la formation ou la vie étudiante.

Par ailleurs, l'université mettra en place des outils dédiées au pilotage de la TSE tels, par exemple, des cartographies dynamiques de la recherche, de la formation et des relations partenariales ou encore un tableau de bord de l'ensemble des indicateurs de suivi alignés avec ceux du COMP, du CDS et avec les livrables des projets stratégiques tels que TRANSITION et INGENIUM. Ces outils garantiront une évaluation continue des progrès réalisés et la possibilité d'orienter la stratégie de l'établissement.

Enfin, la gouvernance DD&RSE ne repose pas uniquement sur la mise en place de structures formelles. Elle vise également à créer une véritable culture de la TSE au sein de l'établissement, qui favorise la collaboration interdisciplinaire, encourage les initiatives locales, et valorise l'engagement de toute la communauté universitaire dans la transition socio-écologique. Grâce à une approche flexible et évolutive, l'université pourra ajuster sa trajectoire en fonction des résultats obtenus, des évolutions réglementaires et des nouveaux besoins émergents.

Cette vision stratégique contribue ainsi à faire de l'Université de Rouen Normandie un acteur central de la résilience territoriale et de la TSE, en lien étroit avec les priorités régionales et nationales.

# 1.1.2 OBJECTIFS A LONG TERME

Les objectifs à long terme de la gouvernance et du pilotage du DD&RSE de l'URN sont de garantir la mise en œuvre cohérente et efficiente des actions de transition socio-écologique au sein de l'établissement, tout en renforçant son positionnement stratégique dans le cadre régional, national et européen.

- 1. Renforcer la gouvernance transverse et participative. L'URN ambitionne de construire une gouvernance intégrée où les enjeux de durabilité sont pris en compte dans tous les processus décisionnels, du niveau stratégique au niveau opérationnel. L'objectif est de renforcer la participation des différentes parties prenantes, notamment via l'implication des référents DD&RSE dans chaque entité. Ce modèle de gouvernance inclusif facilitera la mise en place de réflexions partagées, en cohérence avec les priorités définies dans les différents projets.
- 2. Assurer l'alignement avec les engagements nationaux, européens et régionaux. Un des objectifs majeurs est d'assurer que les actions DD&RSE de l'université sont en ligne avec les objectifs nationaux et européens de transition écologique, tout en prenant en compte les spécificités régionales. Cela inclut notamment les ODD des Nations Unies et les stratégies telles que le plan climat-biodiversité et transition écologique du MESR. L'université s'engage à aligner ses initiatives avec les priorités régionales de la Normandie, particulièrement en matière de résilience territoriale, de gestion des risques multirisques et de transition énergétique.

- 3. **Développer un cadre de suivi et d'évaluation**. D'ici 2030, l'Université de Rouen Normandie ambitionne de disposer d'un cadre de pilotage rigoureux pour suivre et évaluer les actions DD&RSE. Ce cadre s'appuiera sur des indicateurs communs, partagés avec le COMP et le CDS, permettant une évaluation continue des progrès. Des tableaux de bord seront régulièrement mis à jour pour suivre les résultats des actions menées et garantir leur alignement avec les objectifs fixés.
- 4. Devenir un démonstrateur régional et national pour la formation et la recherche en lien avec la TSE. L'URN souhaite devenir un acteur central de la TSE en Normandie et au niveau national. L'objectif est de renforcer le rôle de l'université en tant que laboratoire vivant de la TSE via le développement des outils de formation, de recherche et de gouvernance nécessaire, en développant des partenariats solides avec les collectivités territoriales, les entreprises et les associations. Des projets structurants comme TRANSITION et l'alliance INGENIUM serviront à impulser des initiatives originales et à valoriser les contributions de l'université aux enjeux régionaux.
- 5. Optimiser la gestion des ressources. Un autre objectif à long terme est de poursuivre et d'engager un processus d'amélioration continue dans la gestion des ressources naturelles et énergétiques de l'université. L'université s'engage à réduire son empreinte carbone et à promouvoir des pratiques responsables en matière de gestion des ressources (eau, énergie, déchets) tout en poursuivant sa politique forte de protection du vivant.
- 6. Favoriser une culture partagée de la TSE. Enfin, l'URN souhaite créer une culture commune du développement durable au sein de la communauté universitaire, qui intègre de façon transversale les principes de la durabilité dans les formations, la recherche et les pratiques quotidiennes. Ce processus inclura des programmes de sensibilisation, de formation et d'accompagnement pour permettre à chaque membre de la communauté universitaire de contribuer activement aux objectifs de la TSE.

# 1. Stratégie et gouvernance

# Objectifs

- 1. Renforcer la gouvernance transverse et participative.
- 2. Assurer l'alignement avec les engagements nationaux, européens et régionaux.
- 3. Développer un cadre de suivi et d'évaluation.
- 4. Optimiser la gestion des ressources.
- 5. Favoriser une culture partagée de la TSE.

# Actions

# A1.1 : Référents DDRS

- Assurer l'intégration des principes de DD&RSE à l'URN et renforcer la communication
- Faciliter la diffusion des bonnes pratiques et le suivi des actions
- Mobiliser chaque entité de l'URN



# A1.4 : Stratégie de communication

- Renforcer la visibilité des actions et projets
- Sensibiliser la communauté universitaire
- Mobiliser les acteurs internes et externes
- Valoriser les actions de l'URN



### A1.2 : Forum DD&RSE

- Créer un espace de dialogue et de collaboration
- Favoriser la sensibilisation aux enjeux de la TSE
- Mettre en lumière les projets et actions portés par l'URN
- Encourager la co-construction de solutions

2026

### A1.3 : Tableau de bord DD&RSE

- Assurer un suivi régulier et efficace des actions DD&RSE
- Faciliter la prise de décision stratégique
- Améliorer la communication des actions DD&RSE
- Evaluation continue des actions

(2026)

### A1.1- DEPLOIEMENT DE REFERENTS DD&RS DANS CHAQUE ENTITE

### Action stratégique

L'URN s'engage à développer des référents DD&RSE dans différentes entités (départements, laboratoires, campus) afin d'intégrer les enjeux de la TSE de manière transversale à tous les niveaux. Ces référents agiront comme des relais et facilitateurs pour sensibiliser, coordonner et soutenir la mise en œuvre des actions DD&RSE au sein de leurs structures respectives. Ils seront sollicités aussi pour des actions de réflexion et de proposition d'actions en accord avec les spécificités propre à chaque formation et laboratoire.

### Objectifs:

- Assurer l'intégration des principes de DD&RSE dans toutes les activités universitaires.
- Renforcer la communication entre les différents niveaux de l'université pour améliorer la coordination des actions DD&RSE.
- Faciliter la diffusion des bonnes pratiques et le suivi des actions liées au schéma directeur DD&RSE.
- Mobiliser chaque entité autour des priorités environnementales et sociales définies par l'université.

### Pilotage:

• <u>Vice-président•e•s</u>: VP-DDRS-TEDS, VP-PQF-VE, VPs-CAC

• Services/Directions: TURN

• Parties prenantes externes : non

Réalisation: Court Terme (2026) / Moyen Terme (2029) / Long terme (2032)

### Indicateurs de suivi :

• ISG111 : Nombre de référents DD&RSE déployés.

ISG112: Nombre d'entités de l'URN participants aux actions DD&RSE.

• ISG113 : Nombre d'actions spécifiques mises en œuvre par les référents

- Amélioration de la coordination interne autour des enjeux de TSE.
- Sensibilisation accrue aux pratiques durables au sein des entités de l'université.
- Augmentation de la participation des composantes aux actions DD&RSE.

# A1.2 - Organisation annuelle d'un "Forum DD&RSE"

### Action stratégique

L'URN s'engage à organiser tous les ans un Forum DD&RSE dans le but de rassembler l'ensemble des parties prenantes de l'Université de Rouen Normandie ainsi que les acteurs externes (collectivités, entreprises, associations) autour des enjeux de développement durable. Ce forum servira de plateforme d'échanges, de partage d'expériences et de présentation des avancées des projets DD&RSE de l'université, tout en encourageant l'émergence de nouvelles initiatives en lien avec les objectifs du schéma directeur DD&RSE.

### Objectifs:

- Créer un espace de dialogue et de collaboration autour des thématiques DD&RSE.
- Favoriser la sensibilisation de la communauté universitaire et des partenaires externes aux enjeux de la TSE.
- Mettre en lumière les projets et actions portés par l'université et ses partenaires.
- Encourager la co-construction de solutions en matière de DD&RSE avec les acteurs locaux.

### Pilotage:

- <u>Vice-président•e•s</u>: VP-DDRS-TEDS, VP-FTLV-ENTREP, VP-CCDE
- Services/Directions: TURN, DCOM, DCULT
- Parties prenantes externes : Collectivités, entreprises, institutions, associations

**Réalisation : Court Terme (2026)** / Moyen Terme (2029) / Long terme (2032)

### Indicateurs de suivi :

- ISG121: Nombre de participants (internes et externes).
- ISG122 : Nombre de projets et d'initiatives présentés lors du forum.
- ISG123 : Nombre d'actions de sensibilisation ou de formation initiées vers les acteurs externes.
- ISG124: Niveau de satisfaction des participants mesuré par des enquêtes post-événement.

- Renforcement des collaborations entre l'université et les acteurs locaux sur les enjeux DD&RSE.
- Mobilisation accrue de la communauté universitaire autour des questions de TSE.
- Visibilité renforcée des actions et projets DD&RS menés par l'université.
- Émergence de nouvelles initiatives co-construites avec les partenaires externes.
- Sensibilisation renforcée aux enjeux climatiques et sociaux dans la région Normandie.

# A1.3 - MISE EN PLACE D'UN TABLEAU DE BORD DD&RSE

### Action stratégique

L'URN s'engage à mettre en place un tableau de bord DD&RSE visant à centraliser et suivre de manière continue l'ensemble des actions et des indicateurs liés au DD&RSE au sein de URN. Ce tableau de bord offrira une vision claire et en temps réel de l'avancement des objectifs du schéma directeur DD&RS, facilitant ainsi la prise de décision et l'ajustement des actions en fonction des résultats obtenus.

### Objectifs:

- Assurer un suivi régulier et efficace des actions DD&RSE dans toutes les entités concernées de l'université.
- Faciliter la prise de décision stratégique grâce à des données fiables et actualisées.
- Améliorer la communication des actions DD&RSE
- **Permettre une évaluation continue des performances DD&RSE** en lien avec les objectifs définis dans le schéma directeur.

## Pilotage:

• <u>Vice-président•e•s</u>: VP-DDRS-TEDS, VP-TPN-SSI

<u>Services/Directions</u>: TURN,DSI<u>Parties prenantes externes</u>: non

Réalisation: Court Terme (2026) / Moyen Terme (2029) / Long terme (2032)

### Indicateurs de suivi :

• ISG131 : Nombre d'indicateurs DD&RSE intégrés dans le tableau de bord.

• ISG132 : Taux d'utilisation du tableau de bord par les entités concernées.

- Amélioration de la gestion et du suivi des actions DD&RSE à travers une centralisation des informations.
- Meilleure communication sur les résultats des initiatives DD&RSE auprès des parties prenantes internes et externes.
- Réactivité accrue dans l'ajustement des stratégies en fonction des performances mesurées.
- Facilitation de la cohérence des actions entre les différentes entités de l'université.

# A1.4 - Strategie de la communication autour des actions DD&RS

### Action stratégique

L'URN s'engage à mettre en place une stratégie de communication renforcée autour des actions DD&RSE en utilisant la démarche T.URN avec sa marque déposée (web et réseaux) spécifique de l'URN. L'objectif est de centraliser et promouvoir les initiatives et réalisations liées au DD&RSE menées par l'URN en s'appuyant sur le label DDRS et les classements internationaux tel que le THE Impact Ranking. Cette stratégie vise à renforcer la visibilité des actions et à sensibiliser l'ensemble de la communauté universitaire ainsi que les parties prenantes externes (collectivités, entreprises, associations) aux enjeux de la TSE. Elle s'appuie sur une communication claire, régulière et multicanal pour maximiser l'impact des initiatives et projets DD&RSE.

### Objectifs:

- Renforcer la visibilité des actions et projets DD&RSE de l'université.
- Sensibiliser la communauté universitaire (étudiants & personnels) aux enjeux du développement durable.
- Mobiliser les acteurs internes et externes autour des actions de transition sociale et écologique.
- Valoriser les réalisations de l'université en matière de DD&RSE et diffuser les bonnes pratiques.

### Pilotage:

• <u>Vice-président•e•s</u>: VP-DDRS-TEDS, VP-CCDE, Présidence, Équipe de direction

<u>Services/Directions</u>: TURN, DCOM

Parties prenantes externes : non

Réalisation: Court Terme (2026) / Moyen Terme (2029) / Long terme (2032)

### Indicateurs de suivi :

- ISD141: Nombre de campagnes de communication réalisées par an (posts, articles, vidéos, événements).
- ISD142 : Nombre d'interactions sur les réseaux sociaux et le site web.
- ISD143 : Nombre de mentions médiatiques des actions DD&RSE de l'université.
- ISD144 : Enquêtes sur la connaissance et la perception des actions DD&RSE auprès des étudiants et personnels.

- Visibilité accrue des actions DD&RSE auprès de la communauté universitaire nationale et des partenaires externes.
- Sensibilisation renforcée aux enjeux de durabilité et d'inclusion.
- Mobilisation plus large des acteurs internes et externes pour soutenir et participer aux initiatives DD&RSE.
- Renforcement de l'image de l'Université de Rouen Normandie en tant qu'établissement engagé dans la TSE.

# 2. ENSEIGNEMENT ET FORMATION AUX ENJEUX DD&RSE

## 2.1 STRATEGIE POUR L'ENSEIGNEMENT ET LA FORMATION

### 2.1.1 VISION STRATEGIQUE

L'Université de Rouen Normandie a la volonté de placer la formation à la transition écologique pour un développement soutenable (TEDS) et à la culture du multirisque au cœur de son parcours. Cette approche intégrée vise à offrir une éducation qui dote chaque étudiant, de la licence au doctorat, ainsi que les personnels et les acteurs du territoire, des compétences critiques nécessaires pour répondre aux défis écologiques, sociaux et économiques contemporains. Avec une approche interdisciplinaire reliant les sciences techniques, humaines, sociales, etc., l'URN construit un socle de connaissances pour les étudiants de premier cycle tout en offrant des formations avancées aux cycles supérieurs et des programmes professionnalisants pour les personnels et les acteurs externes.

Pour répondre aux évolutions rapides du monde professionnel, l'université propose également des programmes de formation continue spécifiquement conçus pour la société civile et les professionnels. Ces programmes, ancrés dans les besoins d'adaptation et de résilience des entreprises et collectivités, visent à fournir aux acteurs du territoire les outils pour relever les défis liés à la TEDS avec pertinence. Au niveau national et international, l'URN aspire à une ouverture vers les réseaux de formation à la TEDS, favorisant ainsi des échanges d'idées et de pratiques de formation à tous les niveaux.

Cette ambition pédagogique s'appuie également sur un centre de ressources pédagogiques, destiné aux étudiants et aux personnels, qui leur offrira des outils et supports pratiques pour comprendre et appliquer les principes de la transition écologique. Enfin, afin de structurer et diversifier ses enseignements, l'URN souhaite rendre visible et accessible les savoirs et compétences liés à la TEDS à travers une cartographie dynamique des formations.

# 2.1.2 OBJECTIFS A LONG TERME

L'URN s'engage à former des acteurs capables de répondre aux défis complexes de la TEDS et à renforcer la culture de résilience face aux crises environnementales, industrielles et sanitaires. Pour y parvenir, l'URN se fixe les objectifs suivants à long terme, en cohérence avec le contrat de site, le COMP, les programmes TRANSITION et INGENIUM ainsi que les préconisations du MESR:

- 1. Former massivement les étudiants de premier cycle aux enjeux de la TEDS. L'objectif est de généraliser la sensibilisation et la formation à la TSE dès la première année de licence. Chaque étudiant, quel que soit son cursus, devra acquérir des connaissances de base sur la gestion des ressources naturelles, la biodiversité, l'énergie, les conséquences du changement climatique, etc. Ce programme inclue des cours obligatoires intégrés dans tous les parcours. À terme, chaque diplômé de premier cycle disposera des connaissances nécessaires pour agir en tant que professionnel ou citoyen responsable et informé.
- 2. Développer une culture du multirisque dans les cycles supérieurs (Master et Doctorat). L'URN forme des spécialistes capables d'anticiper et de gérer les risques environnementaux et industriels ainsi que leurs conséquences à travers des programmes spécialisés dans les cycles supérieurs. Les étudiants de Master et de Doctorat se verront proposer des formations approfondies en gestion des risques, en lien avec le changement climatique et les crises

multifactorielles. Ces formations prendront la forme, d'une part, d'une Graduate School dédiée à la gestion du multirisque, telle que portée par le programme TRANSITION. Ce programme sera, d'autre part, renforcé par les partenariats au sein de l'alliance INGENIUM, et la création d'un Master joint « Développement Durable » avec certains partenaires. Ces formations permettront à l'université d'offrir des formations interdisciplinaires et internationales.

- 3. Enrichir l'offre de formation tout au long de la vie (FTLV). En cohérence avec les besoins du territoire normand, l'URN développera une offre de formation continue axée sur les enjeux de transition écologique et de résilience territoriale. L'objectif est de former les personnels, les professionnels, les décideurs publics et privés, ainsi que les entreprises locales aux stratégies d'adaptation et d'atténuation des risques climatiques, économiques et industriels. Cette offre sera proposée au sein de l'université et aux collectivités, aux secteurs industriels et aux entreprises engagées dans la transition écologique et énergétique tout en étant adaptée aux réalités socio-économiques et environnementales régionales.
- 4. Mettre en place des approches pédagogiques innovantes et hybrides. L'URN souhaite faire évoluer ses pratiques pédagogiques en lien avec la TEDS en intégrant des outils numériques, des projets collaboratifs, des cours en ligne (MOOC) et des approches pédagogiques novatrices, par projets, favorisant la pédagogie de l'empathie (par exemple au travers de serious games ou d'ateliers d'intelligence collective). L'université créera également un Centre de Ressources Pédagogiques dédié à l'accompagnement des enseignants et des formateurs dans la transformation de leurs pratiques pédagogiques. Cela permettra une plus grande adaptabilité des formations et un accès élargi aux savoirs pour tous les publics, en présentiel comme à distance.
- 5. Certifier les compétences et valoriser l'engagement étudiant. L'université intégrera des dispositifs de certification des compétences en matière de transition socio-écologique, de gestion des risques et d'engagement citoyen. L'URN valorisera également l'engagement de ses étudiants en leur permettant de développer des compétences transversales liées à l'organisation et à la gestion de projet et en créant un réseau d'ambassadeurs étudiants. Ces dispositifs encourageront les étudiants à s'impliquer activement dans des projets durables et à valoriser ces compétences et expériences acquises sur le marché de l'emploi.

# 2. Enseignement et formation

### Objectifs

- 1. Former massivement les étudiants de premier cycle aux enjeux de la TEDS.
- 2. Développer une culture du multirisque dans les cycles supérieurs.
- 3. Enrichir l'offre de formation tout au long de la vie.
- 4. Mettre en place des approches pédagogiques innovantes et hybrides.
- 5. Certifier les compétences et valoriser l'engagement étudiant.

### Actions

### A2.1: Formation 1er cycle

- Sensibiliser 100% des étudiants à la TEDS
- Préparer les étudiants à intégrer ces compétences dans leur vie pro. et perso.
- Intégrer 50h de formation en Licence



### A2.2: Formation M. & D.

- Création Master(s) DD&RSE
- Création d'une Graduate School Multirisques
- Former des experts DD&RSE



### A2.3 : Cartographie formations

- Structurer et centraliser l'information sur les formations
- Identifier les besoins dans l'offre de formation
- Encourager les étudiants à rejoindre des formations en lien avec la TEDS





### A2.4 : Formation continue

- Renforcer l'offre de formation continue TEDS
- Développer des partenariats pour co-construire des formations
- Promouvoir une montée en compétence



# A2.5 : Pédagogie innovante

- Intégrer des outils et des pratiques pétagogiques innovantes
- Développer un centre de ressources pédagogiques pour la formation à la TEDS
- Renforcer l'interdisciplinarité



# A2.6 : Engagement

- Certifier les compétences aquises dans le domaine de la TEDS
- Reconnaitre et valoriser l'engagement étudiant
- Mettre en place des certifications pour les étudiants et le personnel



### A2.1 - ENRICHISSEMENT DES FORMATIONS EN PREMIER CYCLE

### Action stratégique

L'URN s'engage à enrichir les formations des étudiants de premier cycle en intégrant des modules de formation autour de la transition socio-écologique et du développement durable. Mêlant cours magistraux, e-learning et mise en action des étudiants, ces modules leur permettront d'acquérir des connaissances et compétences approfondies en changement climatique, biodiversité et sa préservation, ressources et leur disponibilité, transition juste et équité sociale. Ces modules sont obligatoires (leur obtention étant nécessaire pour l'obtention du diplôme) avec un développement progressif tout au long des trois années de premier cycle.

### Objectifs:

- Sensibiliser 100 % des étudiants de premier cycle aux enjeux de la TEDS.
- Intégrer 50 heures de formation sur la TEDS d'ici cinq ans.
- **Préparer les étudiants à intégrer ces compétences** dans leur vie professionnelle et personnelle, en cohérence avec les priorités nationales et régionales en transition écologique.

### Pilotage:

• <u>Vice-président•e•s</u>: VP-DDRS-TEDS, VP-PQF-VE-CFVU

• Services/Directions: TURN, SAPHIRE, DEPE

• Parties prenantes externes : non

Réalisation: Court Terme (2026) / Moyen Terme (2029) / Long terme (2032)

### Indicateurs de suivi :

- ISD211 : Nombre de formations intégrant les enjeux de la TEDS.
- ISD212 : Nombre d'heures de formation dédiées à la TEDS par année.
- ISD213: Nombre de crédits ECTS attribués aux étudiants.
- ISD214 : Proportion des étudiants ayant validé un module TEDS avec ECTS.

- Accroissement de la sensibilisation et des compétences des étudiants à la TEDS.
- Formation d'une génération d'étudiants capables de comprendre et d'agir face aux enjeux climatiques et aux crises multirisques.
- Positionner l'URN comme établissement modèle en matière de formation à la TEDS et de gestion des risques.

# A2.2 - CREATION DE FORMATIONS SPECIALISEES EN MASTER ET DOCTORAT

### Action stratégique

L'URN s'engage à créer des formations spécialisées en master et doctorat autour des thématiques de la TEDS et de la gestion des risques et multirisques (environnementaux, industriels, sanitaires, économiques, etc.). L'objectif est de structurer une Graduate School dédiée à ces enjeux, avec une forte orientation interdisciplinaire et de développer un master joint avec des universités européennes. Ces formations seront coconstruites dans le cadre du programme TRANSITION et de l'alliance INGENIUM, ce qui permettra aussi de faciliter la mobilité des étudiants au sein des universités partenaires.

### Objectifs:

- **Développer un master joint « Développement Durable »** en lien avec l'alliance INGENIUM, axé sur les enjeux globaux de la transition écologique et du développement durable.
- Créer une Graduate School dédiée à la gestion des risques multirisques, en s'appuyant sur le programme TRANSITION et sur les axes d'enseignement et de recherche de l'université.
- Former des experts capables de répondre aux défis complexes liées aux crises climatiques, industrielles, sanitaires et environnementales.
- Faciliter la mobilité étudiante et académique au sein de l'alliance INGENIUM en favorisant l'échange de connaissances et de bonnes pratiques entre les établissements européens.

### Pilotage:

- <u>Vice-président•e•s</u>: VP-DDRS-TEDS, VP-RI, VP-PQF-VE, VPs-CAC
- Services/Directions: TURN, DRIC, DEPE, SAPHIRE
- Parties prenantes externes : partenaires INGENIUM, Collectivités territoriales

**Réalisation :** Court Terme (2026) / Moyen Terme (2029) / Long terme (2032)

# Indicateurs de suivi :

- ISD221 : Nombre de formations créés sur les thématiques de la TEDS et du multirisques.
- ISD222 : Nombre d'heures de formation dédiées aux enjeux de la TEDS par année.
- ISD223 : Nombre d'étudiants inscrits dans les programmes de niveau Master et Doctorat liés à la TEDS.
- ISD224 : Nombre de projets interdisciplinaires réalisés en lien avec le multirisque

- Renforcement de l'internationalisation des programmes de l'URN via l'alliance INGENIUM.
- Développement d'un pôle de référence en matière de gestion des risques multirisques à travers la Graduate School.
- Mobilité accrue des étudiants et enseignants au sein des universités partenaires de l'alliance.
- Valorisation de l'URN en tant que moteur dans la formation spécialisée sur la transition socioécologique et le multirisques.

# A2.3 - Realisation d'une cartographie dynamique des formations

### Action stratégique

L'URN s'engage à créer une cartographie dynamique des formations et des unités d'enseignement liées aux enjeux de TEDS dans l'ensemble des programmes de Licence et de Master. Cette cartographie permettra d'identifier et de regrouper les cours et modules qui répondent aux compétences transversales et spécialisées en TEDS et d'avoir un indicateur fiable des formations. Elle facilitera l'accès aux informations sur les parcours TEDS pour les étudiants, les enseignants, et les partenaires externes, tout en renforçant la visibilité de l'offre de formation liée à la TSE au sein de l'université.

### Objectifs:

- Structurer et centraliser l'information sur les formations et unités d'enseignement (UE) portant sur le DD&RSE.
- Faciliter l'accès aux parcours DD&RSE pour les étudiants et les personnels enseignants.
- Encourager les étudiants à suivre des formations en lien avec les enjeux de la TEDS.
- Identifier les besoins dans l'offre de formation pour envisager la création de nouveaux modules en lien avec les besoins émergents.

### Pilotage:

• <u>Vice-président•e•s</u>: VP-DDRS-TEDS, VP-PQF-VE-CFVU

Services/Directions: TURN, DEPE, DSI

• Parties prenantes externes :

Réalisation: Court Terme (2026) / Moyen Terme (2029) / Long terme (2032)

### Indicateurs de suivi:

- ISD231 : Nombre d'UE et formations identifiées et cartographiées.
- ISD232 : Taux de consultation de la cartographie par les étudiants et le personnel.
- ISD233 : Satisfaction (enquêtes) des étudiants et du personnel concernant l'accessibilité et la clarté des informations sur les formations DD&RSE

- Renforcement de la visibilité des formations DD&RSE, facilitant le choix des étudiants pour des parcours en adéquation avec les enjeux actuels.
- Meilleure adaptation des parcours de formation aux exigences de la TEDS, notamment par l'intégration continue de nouveaux contenus dans les cursus.
- Soutien aux initiatives TEDS au sein de l'université, favorisant l'engagement des étudiants, enseignants, et chercheurs dans des projets transversaux.

# A2.4 - FORMATION CONTINUE ET DEVELOPPEMENT DE PARTENARIATS LOCAUX

### Action stratégique

L'URN s'engage à développer une offre de formation continue axée sur les enjeux de la TEDS et du développement durable, destinée à plusieurs publics : personnels de l'URN, entreprises locales, collectivités territoriales et autres acteurs socio-économiques. L'objectif est de proposer des formations adaptées à l'évolution des métiers, notamment en lien avec la gestion des risques, la transition énergétique, et la durabilité. Le développement de partenariats avec des acteurs externes (entreprises, collectivités, associations) permettront également d'offrir des programmes adaptés à leurs besoins spécifiques, tout en renforçant les liens entre l'université et son écosystème territorial.

### Objectifs:

- Renforcer l'offre de formation continue pour les personnels et acteurs externes sur les thématiques TEDS.
- Former des professionnels capables de répondre aux nouveaux enjeux socio-économiques et environnementaux.
- **Développer des partenariats avec les entreprises et collectivités locales** pour co-construire des formations adaptées à leurs besoins.
- **Promouvoir une montée en compétences** des personnels et acteurs socio-économiques de la région Normandie, en lien avec les projets structurants de l'URN.

### **Pilotage**

- <u>Vice-président•e•s :</u>VP-DDRS-TEDS, VP-PQF-VE-CFVU, VP-FTLV-ENTREP
- <u>Services/Directions</u>: TURN, DEPE, SAPHIRE
- Parties prenantes externes : Collectivités territoriales

**Réalisation :** Court Terme (2026) / Moyen Terme (2029) / Long terme (2032)

### Indicateurs de suivi

- ISD241: Nombre de formations continues créées à destination des personnels et acteurs externes.
- ISD242: Nombre de participants (personnels et acteurs externes).
- ISD243 : Nombre de certifications délivrées dans le cadre des formations continues.

- Montée en compétences des acteurs régionaux (entreprises, collectivités) sur les enjeux de la transition écologique et des risques multirisques.
- Renforcement des liens entre l'université et les acteurs socio-économiques locaux à travers des partenariats durables.
- Valorisation des compétences des personnels de l'URN grâce à une offre de formation continue.
- Contribution à l'attractivité régionale en formant des professionnels à la gestion des risques et aux nouveaux métiers liés à la durabilité.

# A2.5 - APPROCHES PEDAGOGIQUES INNOVANTES ET CENTRE DE RESSOURCES PEDAGOGIQUES

### Action stratégique

L'URN s'engage à développer et déployer des approches pédagogiques innovantes et hybrides pour intégrer pleinement les enjeux de la TEDS dans les formations de l'URN. Il s'agit notamment d'introduire l'approche par projet, les visites de site, les ateliers d'intelligence collective (fresque du Climat, de la Biodiversité, atelier 2 tonnes, etc), tout en intégrant des pratiques pédagogiques telles que l'apprentissage par projet et la participation à des actions TEDS ponctuelles. Un Centre de Ressources Pédagogiques viendra soutenir ces nouvelles approches. Ce centre offrira des ressources et un accompagnement aux enseignants pour l'adaptation des contenus pédagogiques et le développement de nouveaux formats en encourageant l'interdisciplinarité.

### Objectifs:

- Intégrer des outils numériques et des pratiques pédagogiques innovantes dans les cursus, avec un focus sur les enjeux de la transition écologique.
- **Développer un Centre de Ressources Pédagogiques** pour accompagner les enseignants dans la transformation de leurs pratiques d'enseignement.
- Renforcer l'interdisciplinarité et l'apprentissage par projets dans les formations, en lien avec la transition écologique et la gestion des risques.
- Encourager l'utilisation de formats hybrides (présentiel et à distance) pour une flexibilité accrue dans les enseignements.

### Pilotage:

- <u>Vice-président•e•s</u>: VP-DDRS-TEDS, VP-PQF-VE-CFVU, VP-TPN-SSI
- Services/Directions: TURN, SAPHIRE, DSI
- Parties prenantes externes : Collectivités et entreprises

**Réalisation :** Court Terme (2026) / Moyen Terme (2029) / Long terme (2032)

### Indicateurs de suivi:

- ISD251: Nombre d'enseignants ayant participé et bénéficié du Centre de Ressources Pédagogiques.
- ISD252: Nombre de projets interdisciplinaires mis en place dans les formations, en lien avec les thématiques TEDS et la gestion des risques.
- ISD253 : Nombre d'ateliers d'intelligence collective organisés et de participants mobilisés lors de ces ateliers

- Renforcement des capacités pédagogiques des enseignants grâce à l'appui du Centre de Ressources Pédagogiques.
- Flexibilité accrue dans l'apprentissage pour les étudiants, grâce à l'introduction de cours en ligne et de formats hybrides.
- Meilleure intégration des enjeux de la TEDS dans les parcours de formation.
- Renforcement de l'interdisciplinarité dans les formations, notamment à travers des projets pédagogiques concrets et collaboratifs.

# A2.6 - CERTIFICATION ET RECONNAISSANCE DES COMPETENCES ET DE L'ENGAGEMENT

### Action stratégique

L'URN s'engage à développer un système de certification des compétences et de reconnaissance de l'engagement des étudiants et personnels de l'URN dans le cadre des actions liées à la transition socio-écologique et au développement durable. L'objectif est de permettre aux étudiants de valoriser, à travers des certifications, leurs compétences et engagement citoyen en matière de développement durable, gestion des risques, et responsabilité sociétale, notamment dans leur parcours académique et professionnel.

### Objectifs:

- Certifier les compétences acquises par les étudiants dans le domaine de la transition socioécologique et du développement durable.
- Reconnaître et valoriser l'engagement étudiant dans les actions de développement durable, citoyennes et associatives.
- Mettre en place des labels ou certifications pour les étudiants et personnels de l'URN.
- Créer un système d'évaluation permettant de qualifier les compétences acquises à travers les programmes pédagogiques dédiés à la TEDS.

### Pilotage:

- <u>Vice-président•e•s</u>: VP-DDRS-TEDS, VP-PQF-CFVU, VP-TPN-SSI
- Services/Directions: TURN, SAPHIRE, DEPE
- Parties prenantes externes: Associations et entreprise pour accueil projets

Réalisation: Court Terme (2026) / Moyen Terme (2029) / Long terme (2032)

### Indicateurs de suivi :

- ISD261 : Nombre d'étudiants ayant obtenu des certifications ou des crédits ECTS en lien avec leur engagement dans des actions TEDS.
- ISD262 : Nombre de projets associatifs ou citoyens intégrés dans le système de valorisation de l'engagement étudiant.
- ISD263: Taux de réussite des étudiants dans les modules certifiant les compétences TEDS.

- Valorisation des compétences des étudiants et personnels de l'URN dans les domaines du développement durable et de la gestion des risques.
- Reconnaissance formelle de l'engagement étudiant dans les actions TEDS, facilitant leur insertion professionnelle.
- Accroissement de la participation des étudiants aux projets associatifs et citoyens grâce à la valorisation de leur engagement.
- Renforcement de l'attractivité de l'URN.

# 3. Recherche interdisciplinaire integrant le DD&RSE

# 3.1 Strategie de recherche et innovation

### 3.1.1 VISION STRATEGIQUE

L'Université de Rouen Normandie ambitionne de se positionner comme un acteur de référence en matière de recherche pour la TSE et le DD&RSE. Sa stratégie vise à inscrire les activités de recherche dans les défis actuels locaux et internationaux, en recherchant des solutions pour faire face aux enjeux climatiques et contribuer à la résilience des territoires. Par une approche transdisciplinaire, intégrant toutes les disciplines présentes à l'université, l'URN entend faire de la recherche un levier de transformation qui intègre les sciences humaines, techniques, environnementales, sociales, etc., tout en favorisant des partenariats étroits avec les acteurs territoriaux, renforçant ainsi l'impact local des travaux menés. Ainsi, pour amplifier cette dynamique, l'URN inscrit sa recherche dans une forte interaction avec le territoire normand. En collaboration avec les collectivités et entreprises locales, elle vise à répondre aux besoins spécifiques des territoires, qu'il s'agisse, par exemple, de la gestion des risques, de la transition énergétique ou de la résilience des milieux urbains et ruraux.

Les projets de recherche TSE sont pensés pour offrir des solutions applicables au niveau régional, national et international, tout en s'appuyant sur les spécificités territoriales. Dans cette démarche, l'innovation joue un rôle central. L'URN soutient le développement de solutions dans certains domaines clés, comme ceux de la gestion durable des ressources naturelles, de l'énergie, de la mobilité et des stratégies d'adaptation aux crises climatiques. À l'échelle locale s'ajoute une ambition internationale forte. Par sa participation à des programmes tels que TRANSITION et à travers l'alliance INGENIUM, l'université intègre des réseaux de recherche européens et internationaux, contribuant ainsi aux avancées mondiales sur les questions de TSE. Elle renforce ses capacités de recherche et de financement, tout en s'alignant sur les ODD des Nations Unies, assurant ainsi une cohérence entre ses recherches et les enjeux de la TSE.

# 3.1.2 OBJECTIFS A LONG TERME

L'URN aspire à devenir un acteur de référence dans la recherche sur la TSE. Pour cela, elle se fixe plusieurs objectifs stratégiques à long terme :

- 1. Développer une recherche interdisciplinaire. L'URN favorisera la collaboration entre disciplines pour étudier les interactions complexes entre les dimensions sociales, économiques et environnementales de la TSE. Elle encouragera les projets transversaux impliquant des laboratoires de sciences humaines, de sciences et techniques, de santé et d'environnement, avec un focus particulier sur l'échelle locale, et tout en renforçant son impact à l'échelle nationale et internationale.
- 2. Consolider l'intégration dans les réseaux nationaux et internationaux. En renforçant sa présence dans des programmes d'envergure tels que TRANSITION et au sein de l'alliance européenne INGENIUM, l'URN vise à accroître sa visibilité et à enrichir ses recherches sur les thématiques de la TSE et des multirisques grâce à des collaborations avec d'autres institutions de recherche et d'autres pays.
- 3. Renforcer la valorisation et les partenariats socio-économiques. L'URN s'engage à traduire les résultats de ses recherches en applications concrètes en renforçant ses partenariats avec les entreprises, les collectivités et les associations afin de répondre aux enjeux de transition et de résilience du territoire.

- 4. Former des chercheurs et experts en multirisques via une Graduate School dédiée. La Graduate School 'Multirisques' de l'URN formera des chercheurs spécialisés dans la gestion des aspects multirisques, intégrant des approches interdisciplinaires et avec des étudiants recrutés au niveau international. Elle s'inscrira aussi dans le réseau européen INGENIUM pour proposer des programmes de formation répondant aux besoins croissants de résilience des territoires, y compris au niveau européen.
- 5. Augmenter l'impact académique et territorial de la recherche. L'université s'efforcera d'augmenter l'impact de ses publications académiques et de maximiser les applications locales de ses recherches en lien avec le DD&RSE. En se concentrant sur des projets de recherche appliquée et des publications de qualité, l'URN souhaite contribuer aux avancées académiques tout en répondant aux besoins de durabilité du territoire normand.

# 3. Recherche interdisciplinaire

#### Objectifs

- 1. Développer une recherche interdisciplinaire.
- 2. Consolider l'intégration dans les réseaux nationaux et internationaux.
- 3. Renforcer la valorisation et les partenaires socio-économiques.
- 4. Former des chercheurs et experts en multirisque via une graduate school dédiée.
- 5. Augmenter l'impact académique et territorial de la recherche.

#### Actions

#### A3.1: Accompagnement

- Promouvoir une recherche DD&RSE interdisciplinaire
- Promouvoir les actions de recherche intra-URN
- Soutenir publications et valorisation vers la société civile



#### A3.2 : Cartographie recherche

- Suivre en temps réels les liens entre projets de recherche et les ODD
- Faciliter et soutenir la synergie de projets entre les unités de recherches
- Valoriser les projets de recherche TSE



#### A3.3 : Science-Société

- Mettre en oeuvre des initiatives science-société
- Encourager la participation citoyenne
- Promouvoir la vulgarisation des connaissances scientifiques







#### A3.4 : Intégration actions Projet Transition

- Promouvoir des recherches transdisciplinaires sur les risques multifactoriels
- Développer un centre d'expertise régional sur le multirisques
- Renforcer l'impact des recherches en TSE





2032

#### A3.1- ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS DE RECHERCHE INTERDISCIPLINAIRES

#### Action stratégique

L'URN s'engage à encourager et structurer le développement de projets de recherche interdisciplinaire au sein de l'Université de Rouen Normandie (URN). Cette approche permettra de croiser les savoirs des différentes disciplines présentes à l'université. L'objectif est de développer des projets intégrant ces différentes perspectives pour répondre aux enjeux globaux tels que le changement climatique, la gestion des ressources naturelles, la mobilité durable, la résilience des territoires, etc.

#### Objectifs:

- **Promouvoir une recherche interdisciplinaire** en rassemblant des chercheurs issus de différents laboratoires et disciplines pour travailler sur des thématiques de la TSE.
- Renforcer les collaborations intra-universitaires en créant des projets interdisciplinaires.
- Soutenir la publication et la valorisation des résultats de ces projets vers la société civile.

#### Pilotage:

- <u>Vice-président•e•s</u>: VP-DDRS-TEDS, VP-CAC-HCS/MENE/CBS
- <u>Services/Directions</u>: TURN, DRV
- <u>Parties prenantes externes</u>: Partenaires socio-économiques et partenaires INGENIUM, Université et laboratoires extérieurs.

Réalisation: Court Terme (2026) / Moyen Terme (2029) / Long terme (2032)

#### Indicateurs de suivi :

- ISD311: Nombre de projets interdisciplinaires mis en place.
- ISD312: Nombre de publications scientifiques issues de ces projets dans des revues internationales
- ISD313: Nombre de publications de vulgarisation et d'actions Science-Société issues de ces projets
- ISD314 : Nombre de chercheurs issus de différentes disciplines dans ces projets.

- Développement de la recherche interdisciplinaire sur les enjeux de la TSE et de la gestion des risques multirisques.
- Renforcement des collaborations entre laboratoires et entre disciplines au sein de l'URN, ainsi qu'avec des partenaires externes et internationaux.
- Valorisation des projets de recherche à travers des publications scientifiques et des collaborations, en lien avec les besoins du territoire normand et des partenaires socioéconomiques.
- Internationalisation de la recherche grâce aux partenariats avec l'alliance INGENIUM et d'autres institutions européennes.

#### A3.2 - MISE EN PLACE D'UNE CARTOGRAPHIE DYNAMIQUE DES PROJETS DE RECHERCHE DD&RSE

#### Action stratégique

L'URN s'engage à développer une cartographie dynamique des projets de recherche de l'URN en lien avec les ODD des Nations Unies. Cette cartographie servira de base pour identifier, analyser et valoriser les contributions de l'université tant au niveau international qu'au niveau des besoins spécifiques de la région normande. Elle permettra également de renforcer la coordination des projets et d'améliorer la visibilité des initiatives de recherche de l'université en lien avec la TSE.

#### Objectifs:

- Visualiser et suivre en temps réel l'ensemble des projets de recherche en lien avec les ODD.
- Faciliter la coordination et la synergie entre les unités de recherche travaillant sur des enjeux similaires ou complémentaires.
- Valoriser les projets de recherche TSE de l'université et accroître leur visibilité auprès des partenaires externes.
- Soutenir le montage de projets interdisciplinaires et renforcer la stratégie de recherche alignée sur les enjeux DD&RSE.

#### Pilotage:

- <u>Vice-président•e•s</u>: VP-DDRS-TEDS, VPs-CAC, VP-TPN-SSI
- <u>Services/Directions</u>: TURN, DRV, DSI, DCOM
- Parties prenantes externes:

Réalisation: Court Terme (2026) / Moyen Terme (2029) / Long terme (2032)

#### Indicateurs de suivi:

- ISD321 : Nombre de projets de recherche recensés par ODD.
- ISD322 : Taux de participation des unités de recherche à la cartographie dynamique.
- ISD323: Mesure de l'évolution des collaborations interdisciplinaires et inter-unités.
- ISD324: Retours qualitatifs des chercheurs et des parties prenantes sur la pertinence de l'outil (questionnaires et enquêtes).

- Amélioration de la coordination des projets en lien avec les ODD, facilitant la mise en place de collaborations interdisciplinaires.
- Visibilité accrue des initiatives TSE au sein de la recherche, renforçant l'attractivité de l'URN auprès des partenaires et des réseaux de recherche.
- Réalignement stratégique facilité en fonction des évolutions des priorités environnementales.

#### A3.3 - MISE EN ŒUVRE D'INITIATIVES SCIENCE-SOCIETE

#### Action stratégique

L'université s'engage à mettre en œuvre des initiatives Science-Société visant à renforcer les liens entre la recherche universitaire et la société civile. Ces initiatives permettront de diffuser les connaissances issues des recherches de l'URN vers un public large, de favoriser une vision adaptée des citoyens et des acteurs locaux des processus de recherche, et de les sensibiliser aux enjeux de DD&RSE. Les activités incluront des articles de vulgarisation, ateliers participatifs, des conférences publiques, des actions Art & Science, etc.

#### Objectifs:

- Promouvoir la diffusion des connaissances scientifiques auprès des citoyens et des acteurs locaux.
- **Encourager la participation citoyenne** dans la recherche pour renforcer la pertinence et l'impact des projets en matière de TSE.
- Sensibiliser les étudiants et chercheurs aux problématiques locales et aux questionnements du territoire
- Favoriser une meilleure compréhension mutuelle entre la communauté universitaire et la société civile sur les enjeux TSE.

#### Pilotage:

- <u>Vice-président•e•s</u>: VP-DDRS-TEDS, VP-CCDE, VP-CAC-HCS/MENE/CBS
- Services/Directions: TURN, DCULT, DCOM, DRV
- Parties prenantes externes : Partenaires culturels

Réalisation: Court Terme (2026) / Moyen Terme (2029) / Long terme (2032)

#### Indicateurs de suivi :

- ISD331 : Nombre d'événements Science-Société en lien avec la TSE organisés.
- ISD332 : Nombre de participants aux actions Science-Société issus de la société civile et d'acteurs locaux.
- ISD333 : Nombre d'articles ou publications relatifs aux initiatives Science-Société de l'URN.

- Renforcement de la visibilité des projets de recherche de l'université auprès du grand public.
- Amélioration de l'impact social des travaux de recherches en lien avec le DD&RSE
- Sensibilisation accrue du grand public aux enjeux de la TSE.
- Création de partenariats locaux science-société avec les collectivités, entreprises, et acteurs culturels.

#### A3.4 - ACTIONS DE RECHERCHE DU PROJET TRANSITION DANS LA STRATEGIE DD&RSE

#### Action stratégique

L'objectif de cette action est d'intégrer les axes de recherche du projet TRANSITION (France 2030) dans la stratégie DD&RSE de l'Université de Rouen Normandie, afin de renforcer la visibilité et l'impact des recherches transdisciplinaires sur la transition écologique et les approches multirisques. Ce projet se distingue par son approche novatrice des risques multifactoriels. Il examine des dimensions environnementales, industrielles, sanitaires, économiques et sociétales pour proposer des solutions adaptées aux défis actuels et futurs. Le projet vise à fournir des outils analytiques, des indicateurs fiables et des stratégies concrètes pour anticiper et gérer les crises. L'intégration de ces travaux dans le schéma directeur DD&RSE permettra de valoriser les résultats scientifiques auprès des parties prenantes internes et externes. Elle favorisera la création d'un centre d'expertise régional sur le multirisque, accompagné d'une plateforme numérique pour le partage des données et méthodologies. Ce centre servira de référence pour des collaborations renforcées avec les acteurs socio-économiques et les collectivités territoriales.

#### Objectifs:

- Promouvoir des recherches transdisciplinaires sur les risques multifactoriels: Encourager des projets intégrant des dimensions environnementales, industrielles, sanitaires, économiques et sociétales.
- **Développer un centre d'expertise régional sur le multirisque :** Créer une structure de référence dédiée à la gestion et l'analyse des risques, associée à une plateforme numérique pour le partage des données, outils et méthodologies.
- Renforcer l'impact des recherches en transition écologique et socio-économique: Produire des résultats concrets et applicables pour soutenir les politiques publiques et les initiatives territoriales.

#### Pilotage:

• <u>Vice-président•e•s</u>: VP-DDRS-TEDS, VP-CAC- MENE/CBS

<u>Services/Directions</u>: TURN, DRV

Parties prenantes externes : Partenaires TRANSITION

Réalisation : Court Terme (2026) / Moyen Terme (2029) / Long terme (2032)

#### Indicateurs de suivi :

- ISD341: Nombre de projets de recherche transdisciplinaires liés au multirisques et à la TSE.
- ISD342 : Nombre de laboratoires et unités de recherche de l'URN impliqué dans des projets de recherche sur le multirisques.
- ISD343: Nombre d'articles ou publications relatifs au projet TRANSITION publiées dans des revues scientifiques.

- Création d'un pôle d'expertise régional sur le multirisque.
- Développement de partenariats stratégiques avec des acteurs socio-économiques.
- Proposition d'actions pour la résilience territoriale à destination des entreprises et collectivités.

#### 4. REDUCTION DE L'EMPREINTE ENVIRONNEMENTALE

#### 4.1 STRATEGIE DE REDUCTION DE L'EMPREINTE ENVIRONNEMENTALE

#### 4.1.1 VISION STRATEGIQUE

L'université de Rouen Normandie s'engage à réduire son empreinte environnementale en intégrant des pratiques durables au cœur de ses infrastructures, activités et décisions stratégiques. En réponse aux enjeux liés à la transition socio-écologique et aux objectifs de développement durable, l'Université adopte une approche visant à mobiliser l'ensemble de la communauté universitaire pour des actions concrètes et structurantes en matière de décarbonation, d'utilisation des ressources naturelles et de préservation de la biodiversité.

L'URN place la décarbonation au centre de sa stratégie, en fixant des objectifs mesurables de réduction des émissions de gaz à effet de serre (GES). En optimisant la gestion énergétique des bâtiments, en favorisant les moyens de transport bas carbone et en adoptant des technologies à faible impact, l'Université souhaite établir une politique de sobriété énergétique ambitieuse, qui réponde aux enjeux de la transition écologique.

Au-delà de la réduction des émissions de GES, l'URN engage une démarche de gestion durable des ressources à tous les niveaux de ses opérations. Les pratiques d'achats responsables seront développées dans ses marchés publics, favorisant des choix écologiques tels que le recyclage et le réemploi, afin de limiter la prolifération de déchets et prolonger le cycle de vie du matériel utilisé. La diminution de la consommation d'eau et la limitation des produits à usage unique sont également priorisées, illustrant un engagement vers une consommation raisonnée des ressources.

La préservation de la biodiversité sur les campus est également un pilier de cette stratégie. En améliorant la connaissance de son patrimoine naturel, en diminuant ses pressions sur le vivant et en renforçant la renaturation de ses sites, l'Université agit pour la sauvegarde des écosystèmes et la restauration des habitats naturels, contribuant ainsi activement à la protection de la biodiversité locale.

Enfin, l'URN vise à sensibiliser et impliquer chaque membre de la communauté universitaire dans cette transformation. Des initiatives de mobilité douce, de tri sélectif et d'inventaires participatifs de la biodiversité seront encouragées afin de promouvoir des pratiques écologiques au quotidien. L'objectif est de modifier durablement les habitudes de chacun, des étudiants au personnel, vers des comportements plus responsables.

#### 4.1.2 OBJECTIFS A LONG TERME

L'université de Rouen Normandie s'engage à réduire durablement son empreinte environnementale d'ici à 2032. Cette ambition s'articule autour de plusieurs objectifs répondant à l'urgence climatique et aux enjeux globaux de transition énergétique, tout en s'intégrant dans les initiatives locales et régionales pour un développement territorial plus durable.

1. S'engager dans la décarbonation. L'université de Rouen Normandie s'engage dans une démarche ambitieuse de décarbonation, en intégrant la réduction des émissions de GES dans tous les aspects de son fonctionnement. Cette stratégie vise à diminuer les impacts des activités de recherche, d'enseignement et de gestion du campus, en privilégiant les énergies renouvelables, l'optimisation des infrastructures, et des pratiques de gestion repensées.

- 2. Optimiser la gestion des ressources naturelles. L'Université souhaite réduire de manière continue ses consommations d'eau, limiter ses déchets et promouvoir une politique de réutilisation et de recyclage. En intégrant des pratiques de gestion durable dans ses processus, elle vise à adopter des circuits plus courts et des approvisionnements responsables pour limiter son impact sur les ressources naturelles.
- 3. **Promouvoir une mobilité durable**. L'URN encourage la mobilité douce et collective pour les déplacements de ses personnels et étudiants, en développant des infrastructures adaptées, des incitations au covoiturage, ainsi que des partenariats avec les réseaux de transports en commun. L'objectif est de réduire les émissions de gaz à effet de serre liées aux déplacements et de favoriser des pratiques de mobilité plus respectueuses de l'environnement.
- 4. **Préserver et restaurer la biodiversité sur les campus.** L'Université s'engage dans la protection de la biodiversité par des initiatives de renaturation et de gestion écologique. En intégrant des actions pour favoriser la diversité écologique sur ses sites et en réduisant les pressions qui pèsent sur la biodiversité, l'université souhaite construire des campus plus durables et respectueux du vivant, tout en renforçant la résilience des écosystèmes locaux face aux défis environnementaux.
- 5. Créer une communauté engagée dans la transition écologique. L'URN s'engage à sensibiliser l'ensemble de sa communauté universitaire aux enjeux de la transition écologique, en intégrant les principes du développement durable dans les pratiques quotidiennes et en encourageant l'adoption de comportements responsables. L'Université vise à développer une culture de la durabilité partagée, renforçant l'engagement de chacun dans la réduction de l'empreinte environnementale collective.

# 4. Réduction de l'empreinte environnementale

#### Objectifs

- 1. S'engager dans la décarbonation.
- 2. Optimiser la gestion des ressources naturelles.
- 3. Promouvoir une mobilité durable.
- 4. Préserver et restaurer la biodiversité sur les campus.
- 5. Créer une communauté engagée dans la transition écologique.

#### Actions

#### A4.1 : Décarbonation

- Identifier les leviers de réduction des GES
- Mettre en place des actions immédiates et long terme
- Établir un suivi annuel des émissions par poste
- Réduire la consomation d'énergie finale







#### A4.2 : Mobilité bas carbone

- Recenser et identifier les émissions de GES
- Réduire / optimiser les déplacements pro.
- Sensibiliser les publics de l'université





#### A4.3 : Biodiversité et Campus

- Préserver et déveloper la biodiversité sur les campus
- Inventorier le patrimoine naturel
- Sensibiliser la communauté universitaire







#### A4.4 : Ressources et déchets

- Réduire impact URN sur les ressources naturelles
- Réduire la quantité de déchets
- Développer et renforcer des actions de partenariats de dons d'objets / matériel







#### A4.5 : Achats responsables

- Développer des critères environnementaux et sociaux
- Soutenir les fournisseurs engagés ESS
- Intégrer systématiquement des critères écologiques et sociaux dans les appels d'offres



#### A4.1 - PLAN DE DECARBONATION ET REDUCTION DES EMISSIONS

#### Action stratégique

L'Université de Rouen Normandie s'engage à établir une stratégie de décarbonation ambitieuse en identifiant et en classifiant un panel de leviers d'action pour réduire les émissions de gaz à effet de serre (GES). Cette approche consiste à analyser les principaux postes d'émission de l'établissement (infrastructures, déplacements, équipements et déchets) pour mettre en œuvre des actions ciblées selon leur impact et le niveau d'effort nécessaire. La première phase de cette action implique une cartographie et une évaluation des leviers disponibles pour chaque domaine, tandis que la phase suivante consistera à déployer ces mesures à court, moyen et long terme, en fonction de leur faisabilité et de leur potentiel de réduction des émissions.

#### Objectifs:

- Identifier et catégoriser les leviers de réduction des GES selon leur potentiel d'impact et le niveau d'effort requis pour la mise en œuvre.
- Mettre en place des actions immédiates pour les leviers à fort impact et à effort faible, tout en préparant les actions à moyen et long terme.
- Établir un suivi annuel des émissions par poste (déplacements, infrastructures, équipements, gestion des déchets) afin de mesurer les effets des actions déployées.
- Réduire la consommation d'énergie finale des bâtiments et infrastructures conformément aux objectifs du Schéma Pluriannuel de Stratégie Immobilière (-40% en 2030, -50% en 2040 et -60% d'ici 2050).

#### Pilotage:

• <u>Vice-président•e•s</u> : VP DD&RS, ...

• Services/Directions : DRI, Cellule décarbonation

• Parties prenantes externes: Fournisseurs

Réalisation: Court Terme (2026) / Moyen Terme (2029) / Long terme (2032)

#### Indicateurs de suivi :

- ISD411 : Nombre de leviers de décarbonation identifiés et classifiés par poste d'émission
- ISD412 : Pourcentage de réduction des émissions GES par rapport à l'année de référence
- ISD413: Évolution de la consommation énergétique des bâtiments et infrastructures (en kWh)
- ISD414: Réduction des émissions de CO2 associées aux déplacements et à la gestion des équipements

- Réduction de l'empreinte carbone de l'université dans une logique de progression mesurée et structurée.
- Sensibilisation accrue de la communauté universitaire aux enjeux de la décarbonation et adoption de pratiques plus respectueuses de l'environnement.
- Intégration de la réduction des GES dans toutes les décisions de gestion des infrastructures et services de l'université, contribuant à la transition écologique de l'établissement.

#### A4.2 - Mobilite bas carbone et gestion des deplacements

#### Action stratégique

L'université de Rouen Normandie s'engage à placer la mobilité bas-carbone au cœur de sa politique de transition socio-écologique. Chaque jour, plus de 35 000 étudiants et 1 500 personnels se rendent sur les différents campus de l'URN, faisant de la transformation des modes de déplacement un enjeu stratégique. En ce sens, l'établissement fait le choix d'orienter sa politique de mobilité vers la modération des déplacements, le recours à des moyens de transport ayant le plus faible impact possible comme le train ou les transports en commun et l'exclusion de l'usage de l'avion dans un certain périmètre.

#### Objectifs:

- Recenser et identifier les émissions de GES liées aux déplacements et systématiser les mesures d'émissions pour tous les voyages.
- Réduire les déplacements professionnels et intégrer de nouvelles habitudes de travail.
- Substituer l'avion et l'autosolisme par des modes de transport durables ou les compenser en l'absence d'alternatives.
- Sensibiliser les publics de l'université à la décarbonation des moyens de transport.

#### Pilotage:

- <u>Vice-président•e•s</u> : VP-DDRS-TEDS, VP-CA-RPI
- Services/Directions: TURN, DRIC, RH
- Parties prenantes externes : collectivités, opérateurs de mobilité

Réalisation: Court Terme (2026) / Moyen Terme (2029) / Long terme (2032)

#### Indicateurs de suivi :

- ISD421 : Quantité d'émissions de GES liées aux déplacements par entité
- ISD422 : Nombre d'agents bénéficiant d'un abonnement au PDME ou au FMD
- ISD423: Nombre d'étudiants sollicitant le fonds de mobilité internationale bas carbone
- ISD424 : Nombre d'évènements réalisés faisant la promotion de la mobilité bas carbone

- Diminution de l'empreinte carbone liée aux déplacements
- Augmentation du nombre d'agents et d'étudiants ayant recours à des moyens de transports collectifs ou à la mobilité douce
- Accroissement du nombre d'étudiants utilisant le train ou le bus pour leurs mobilités internationales
- Meilleure sensibilisation de la communauté universitaire vis-à-vis des enjeux liés à la mobilité

#### A4.3 - Protection, restauration de la biodiversite et renaturation des campus

#### Action stratégique

L'université de Rouen Normandie s'engage à mettre en œuvre des actions concrètes et structurantes en faveur de la préservation de la biodiversité sur ses différents campus. Gestionnaire de 48 ha de parcelles répartis sur 5 communes et 8 sites, l'Université possède un rôle non-négligeable dans la protection de la biodiversité locale. Afin d'orienter le plus efficacement possible ses décisions en la matière, l'accent doit être mis sur l'inventaire du patrimoine naturel, en s'appuyant notamment sur les sciences participatives et les compétences internes de l'université. Pour cela, le déploiement d'outils de sensibilisation à destination de toute la communauté universitaire est également indispensable.

#### Objectifs:

- Inventorier le patrimoine naturel de l'université, de l'habitat à l'espèce, en cherchant à développer les sciences participatives.
- Restaurer les continuités écologiques sur les sites de l'université, en cohérence avec les territoires.
- **Veiller à la plantation d'essences locales**, adaptées au changement climatique, et à l'amélioration continue de la gestion différenciée des espaces verts.
- Sensibiliser l'ensemble de la communauté universitaire à l'importance de la préservation du vivant.
- Mesurer l'impact des constructions sur l'artificialisation des sols, en vue du zéro artificialisation nette à terme.

#### Pilotage:

• <u>Vice-président•e•s</u> : VP-DDRS-TEDS, VP-CA-RPI

• <u>Services/Directions</u>: TURN, DRI

• Parties prenantes externes : prestataires espaces verts

Réalisation : Court Terme (2026) / Moyen Terme (2029) / Long terme (2032)

#### Indicateurs de suivi :

• ISD431 : Nombre d'inventaires réalisés

ISD432 : Nombre de trames écologiques restaurées/fonctionnelles

• ISD433 : Nombre d'outils/actions de sensibilisation réalisés

ISD434 : Surface dés-imperméabilisée/surface imperméabilisée

- Amélioration des connaissances relatives aux espèces et habitats naturels présents sur les campus
- Amélioration de la qualité écologique et de la fonctionnalité des différentes trames sur les sites de l'Université
- Augmentation du nombre d'espèces et d'habitats naturels présents sur les campus
- Sensibilisation accrue de la communauté universitaire à l'importance de la biodiversité
- Anticipation vis-à-vis de l'application du zéro artificialisation nette

#### A4.4 - Gestion durable des ressources et reduction des dechets

#### Action stratégique

L'Université s'engage à réduire de manière continue son impact global sur les ressources naturelles. Afin d'y parvenir, des actions ambitieuses seront entreprises pour diminuer la consommation en eau potable des différentes activités de l'établissement mais aussi la production de déchets, qu'ils soient recyclables, ménagers, dangereux ou encore organiques. Pour cela, tous les processus de l'URN s'orienteront vers des circuits plus courts, plus responsables et favorables à la pratique du recyclage et du réemploi.

#### Objectifs:

- **Diminuer la consommation d'eau potable**, en optimisant le système existant et en développant des projets de récupération d'eau de pluie et de réutilisation des eaux usées.
- Réduire les quantités de déchets résultant des activités de l'établissement.
- Augmenter la part de déchets valorisés, en favorisant le réemploi et le cas échéant le recyclage.
- **Développer et renforcer les partenariats de dons d'objets** avec des organismes publics, associations, fondations ou acteurs de l'économie sociale et solidaire (ESS)

#### **Pilotage**

• <u>Vice-président•e•s</u>: VP-DDRS-TEDS, VP-CA-RPI

<u>Services/Directions</u>: TURN, DRI, DPR
 Parties prenantes externes: fournisseurs

Réalisation: Court Terme (2026) / Moyen Terme (2029) / Long terme (2032)

#### Indicateurs de suivi :

• ISD441 : Nombre de m³ d'eau consommés/an

• ISD442 : Tonnage de déchets produits/an

• ISD443 : Quantité de déchets valorisés

• ISD444 : Nombre de partenariats avec des acteurs de l'ESS

- Baisse de la consommation en eau sur les campus de l'Université
- Diminution des quantités de déchets collectés et révision des modes de gestion sur les sites de l'URN
- Accroissement ou consolidation du nombre de partenariats pour des projets de don de matériels et d'objets à des organismes publics, des associations, ou acteurs de l'ESS
- Augmentation du nombre de matériels issus du réemploi acquis et utilisés par l'établissement

# A4.5 - MISE EN PLACE D'UNE POLITIQUE D'ACHATS PUBLICS SOCIALEMENT ET ECOLOGIQUEMENT RESPONSABLES

#### Action stratégique

L'université de Rouen Normandie s'engage à adopter une politique d'achats responsables, en intégrant d'avantage les critères environnementaux et sociaux dans ses processus d'approvisionnement. Cette action vise à réduire l'impact écologique des produits et services achetés, tout en renforçant la durabilité à chaque étape de la chaîne d'approvisionnement. Pour cela, la priorité sera donnée à l'achat de biens recyclables, durables et à faible empreinte carbone. Le recours à des fournisseurs respectant des normes socio-environnementales et à des pratiques d'économie circulaire (réparation, réutilisation) sera également encouragé.

#### Objectifs:

- Réduire l'empreinte environnementale des achats de l'université et encourager des pratiques d'achat durables et éthiques.
- **Diminuer l'achat** de produits à usage unique ou à forte empreinte carbone.
- Augmenter le nombre de fournisseurs locaux ou certifiés pour des pratiques durables.
- Intégrer systématiquement des critères écologiques et sociaux dans les appels d'offres.

#### Pilotage:

<u>Vice-président•e•s</u>: VP-DDRS-TEDS, VP-CA-RPI
 <u>Services/Directions</u>: DAF, Cellule décarbonation

Parties prenantes externes : fournisseurs

Réalisation: Court Terme (2026) / Moyen Terme (2029) / Long terme (2032)

#### Indicateurs de suivi:

- ISD451: Taux de contrats incluant des clauses environnementales et sociales.
- ISD452 : Pourcentage d'achats locaux et écoresponsables sur le total des achats annuels.
- ISD453 : Taux de diminution du volume de produits à usage unique utilisés sur les campus.

- Réduction de l'empreinte écologique des activités de l'Université grâce à l'achat de produits durables, recyclables et à faible impact environnemental.
- Développement des pratiques d'économie circulaire au sein de la communauté universitaire, favorisant la réutilisation et le recyclage.
- Soutien au développement des fournisseurs en renforçant les partenariats avec les entreprises engagées dans des pratiques écoresponsables.
- Sensibilisation accrue des équipes de gestion des achats aux enjeux écologiques et à l'importance des pratiques écoresponsables dans les processus d'acquisition.

#### 5. QUALITE DE VIE ET POLITIQUE SOCIALE

#### 5.1 Strategie pour ameliorer la qualite de vie et la politique sociale

#### 5.1.1 VISION STRATEGIQUE

L'Université de Rouen Normandie aspire à être un lieu de vie, d'étude et de travail qui promeut une qualité de vie élevée pour tous les membres de sa communauté. Cette vision repose sur la conviction que le bienêtre, l'inclusion, la santé et la sécurité sont indissociables des défis environnementaux et sociaux auxquels nous faisons face aujourd'hui. Les politiques de qualité de vie et d'équité de l'université incluent des engagements forts pour l'égalité des chances, l'inclusion des personnes en situation de handicap, et la lutte contre les violences sexuelles et sexistes (VSS).

La stratégie de l'établissement repose sur une approche globale et interconnectée de la qualité de vie, prenant en compte les besoins physiques, psychologiques, sociaux et environnementaux de ses membres. Cela passe par la promotion d'un environnement respectueux, inclusif et durable, où chacun peut trouver les ressources nécessaires pour s'épanouir, tant sur le plan personnel que professionnel. Il s'agit également de reconnaître que la manière dont l'université gère son cadre de vie, ses infrastructures et ses interactions sociales est intrinsèquement liée aux grands défis de la transition écologique.

Dans cette perspective, l'université s'engage à :

- Créer un environnement de travail et d'étude épanouissant: en veillant à l'amélioration continue des conditions de travail et d'apprentissage, l'université met l'accent sur la santé, la sécurité et le bien-être des étudiants et des personnels. Cela inclut des espaces adaptés aux besoins diversifiés de la communauté, ainsi que des politiques de soutien favorisant l'équilibre entre vie personnelle et professionnelle. Une attention particulière sera portée à la qualité de vie au travail (QVT) et à la qualité de vie étudiante (QVE).
- Favoriser une inclusion active et un respect de la diversité : l'université s'attache à garantir l'égalité des chances, à promouvoir la diversité, à renforcer l'inclusion et à poursuivre ses efforts pour assurer l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes. La transition écologique doit se faire dans le respect des principes de justice sociale, en s'assurant que chacun ait accès aux mêmes opportunités, sans discrimination, et que les besoins spécifiques des populations vulnérables, notamment en situation de handicap, soient pris en compte.
- Intégrer la durabilité dans les pratiques quotidiennes: la qualité de vie passe également par la promotion de comportements respectueux de l'environnement au sein de la communauté universitaire. L'université s'engage à sensibiliser ses membres aux pratiques durables et à leur offrir les moyens de les adopter au quotidien, que ce soit par la gestion responsable des ressources, l'encouragement à la mobilité douce ou la promotion d'une alimentation durable.
- Prendre en compte les impacts psychologiques des crises écologiques et sociales:
   l'université reconnaît que les changements environnementaux actuels peuvent générer de l'anxiété et du stress au sein de la communauté. Une attention particulière sera portée à la santé mentale, avec des actions spécifiques pour soutenir les étudiants et les personnels face aux incertitudes liées aux crises environnementales.

#### 5.1.2 OBJECTIES A LONG TERME

L'URN se fixe des objectifs à long terme pour garantir un cadre de vie inclusif, durable et épanouissant pour toute sa communauté, en intégrant pleinement les enjeux de la transition socio-écologique. Ces objectifs visent à renforcer le bien-être physique, mental et social des étudiants et du personnel, tout en assurant une gestion responsable et durable des ressources.

- 1. Renforcer le bien-être global sur le campus : L'université aspire à améliorer les conditions de vie et de travail en mettant en place des environnements propices au bien-être, tout en favorisant un meilleur équilibre entre vie personnelle et professionnelle. Cela implique la création d'espaces adaptés aux besoins de détente et de bien-être, ainsi que des politiques de soutien des personnels.
- 2. Promouvoir une inclusion active et la justice sociale: Garantir que chaque membre de la communauté universitaire bénéficie des mêmes opportunités, en luttant contre les discriminations et en assurant que les politiques d'inclusion prennent en compte à la fois les dimensions sociales et environnementales. L'égalité des chances, la diversité et l'accessibilité seront au cœur des actions menées pour que personne ne soit laissé pour compte dans le processus de TSE.
- 3. Assurer l'accessibilité des infrastructures et ressources: L'université s'engage à améliorer l'accessibilité de ses bâtiments et infrastructures pour les personnes en situation de handicap, tout en garantissant que les ressources numériques et pédagogiques respectent les normes d'accessibilité. Ce travail contribuera à faire de l'URN un espace inclusif pour tous.
- 4. Intégrer les enjeux écologiques dans la qualité de vie : Encourager les pratiques durables au quotidien, à travers la promotion de comportements respectueux de l'environnement sur le campus (mobilité douce, gestion des déchets, accès à une alimentation responsable), tout en sensibilisant la communauté aux bienfaits des modes de vie écoresponsables pour le bien-être global.
- 5. Favoriser le dialogue social et la participation collective: Mettre en place des dispositifs participatifs pour encourager la communauté universitaire à s'impliquer activement dans l'amélioration de la qualité de vie et la mise en œuvre des politiques sociales et environnementales. Le dialogue entre les étudiants, les personnels et les acteurs externes sera renforcé afin d'assurer une gouvernance participative et inclusive, en lien avec les objectifs de TSE.

# 5. Qualité de vie et politique sociale

#### Objectifs )

- 1. Renforcer le bien-être global sur le campus.
- 2. Promouvoir une inclusion active et la justice sociale.
- 3. Assurer l'accessibilité des infrastructures et ressources.
- 4. Intégrer les enjeux écologiques dans la qualité de vie.
- 5. Favoriser le dialogue social et la participation collective.

#### Actions

#### A4.1: Modes de vie durables

- Promouvoir des modes de vie durables sur les campus
- Améliorer le bien-être du personnel et des étudiants



### A4.2 : Espaces de détente écoresponsables

- Intégrer des principes de durabilités dans l'aménagement des espaces de détente
- Encourager les pratiques écoresponsables



### A4.3 : Sensibilisation à l'éco-anxiété

- Sensibiliser le personnel aux effets psychologiques de l'éco-anxiété des étudiants
- Proposer des solutions de gestion de l'EA
- Favoriser un climat d'écoute et de soutien



#### A4.4 : Label HRS4R

- S'aligner sur les principes du label HRS4R
- Renforcer l'attractivité de la recherche en soutenant l'inclusion
- Valoriser l'engagement en matière de QVT



#### A4.5 : Justice Sociale

- Promouvoir une inclusion équitable
- Former et sensibiliser la communauté universitaire aux enjeux de justice sociale
- Réviser les pratiques internes



2029

#### A5.1 - Promotion de modes de vie durables sur le campus

#### Action stratégique

L'URN s'engage à améliorer la qualité de vie des étudiants et du personnel de l'Université de Rouen Normandie en encourageant des pratiques durables qui favorisent à la fois le bien-être et le respect de l'environnement. La promotion d'une alimentation plus saine et responsable, la facilitation de modes de transport doux et respectueux de l'environnement, ainsi qu'une meilleure gestion des déchets sur le campus visent à créer un cadre de vie harmonieux et durable. Ces initiatives doivent permettre aux membres de la communauté universitaire d'adopter des habitudes plus respectueuses de l'environnement, tout en renforçant leur bien-être physique et mental.

#### Objectifs:

- Amélioration du bien-être par l'alimentation durable : Offrir une alimentation plus saine et locale dans les cafétérias (bio, végétarienne) pour améliorer la santé de la communauté universitaire et réduire l'empreinte écologique.
- **Encouragement à la mobilité douce** : Promouvoir des solutions de transport doux (vélo, covoiturage, transports en commun) pour un accès au campus plus sain et moins stressant.
- Encouragement à une gestion responsable des déchets : Promouvoir le tri et la réduction des déchets, tout en sensibilisant à la diminution du plastique et du gaspillage alimentaire.

#### Pilotage:

• <u>Vice-président•e•s</u>: VP-EDI, VP-DDR S-TEDS

Services/Directions: TURN

• Parties prenantes externes : CROUS et entreprises alimentaires

Réalisation: Court Terme (2026) / Moyen Terme (2029) / Long terme (2032)

#### Indicateurs de suivi :

- ISD511: Taux de satisfaction des étudiants et personnels concernant l'offre.
- ISD512 : Pourcentage de trajets réalisés via des modes de transport doux.
- ISD513 : Taux de recyclage et de réduction des déchets alimentaires sur le campus.

- Amélioration de la qualité de vie au travail et dans les études grâce à des environnements de vie et de travail plus sains et respectueux de l'environnement
- Réduction du stress et amélioration du bien-être physique grâce à l'adoption de modes de vie plus équilibrés et durables (alimentation saine et mobilité douce)
- Renforcement du sentiment d'appartenance à une communauté universitaire engagée dans la transition écologique et le bien-être de ses membres

#### A5.2 - MISE EN PLACE D'ESPACES DE DETENTE ET DE BIEN-ETRE ECORESPONSABLES

#### Action stratégique

L'URN s'engage à créer des espaces de détente et de bien-être sur le campus, conçus de manière écoresponsable. Ces espaces offriront aux étudiants et au personnel des lieux propices à la relaxation et au bien-être, tout en intégrant des pratiques durables dans leur conception et leur gestion. Ils seront aménagés avec des matériaux écologiques, privilégieront la biodiversité et encourageront des pratiques de détente respectueuses de l'environnement et la gestion responsable des ressources.

#### Objectifs:

- **Favoriser le bien-être** en offrant des lieux dédiés à la détente, permettant de réduire le stress au travail et pendant les études.
- Encourager les pratiques écoresponsables en intégrant des principes de durabilité dans l'aménagement et la gestion de ces espaces.
- **Promouvoir des environnements favorisant la biodiversité**, avec des aménagements végétalisés et des zones naturelles.

#### Pilotage:

- <u>Vice-président•e•s</u>: VP-EDI, VP-DDRS-TEDS, VP-PQF-VE-CFVU
- Services/Directions: TURN, DRI, DRH
- Parties prenantes externes : ...

**Réalisation :** Court Terme (2026) / Moyen Terme (2029) / Long terme (2032)

#### Indicateurs de suivi :

- ISD521 : Nombre d'espaces créés et leur répartition sur les différents campus
- ISD522 : Enquête de satisfaction sur le bien-être et la qualité des espaces
- ISD523: Impact sur la biodiversité locale (nombre de végétaux plantés, maintien des zones naturelles, etc.)

- Amélioration du bien-être physique et mental des étudiants et personnels grâce à des lieux de détente sur le campus
- Réduction de l'empreinte écologique des infrastructures du campus
- Sensibilisation accrue de la communauté universitaire aux pratiques durables et écoresponsables

# A5.3 - DEVELOPPEMENT D'UN PROGRAMME DE SENSIBILISATION A L'ECO-ANXIETE FACE AUX ENJEUX ENVIRONNEMENTAUX

#### Action stratégique

L'URN s'engage à développer un programme de sensibilisation à l'éco-anxiété et au bien-être psychologique pour les étudiants et les personnels de l'Université de Rouen Normandie. L'éco-anxiété, liée aux préoccupations face aux changements climatiques et aux crises environnementales, peut avoir un impact direct sur la santé mentale. Ce programme proposera des ateliers, des conférences et des groupes de discussion pour aider la communauté universitaire à mieux comprendre l'éco-anxiété, à y faire face, et à développer des stratégies de bien-être psychologique.

#### Objectifs:

- Sensibiliser la communauté universitaire aux effets psychologiques de l'éco-anxiété et à l'importance de la santé mentale face aux enjeux environnementaux.
- **Proposer des solutions pratiques** pour mieux gérer l'éco-anxiété, renforcer le bien-être psychologique et promouvoir des comportements favorisant une résilience personnelle.
- Favoriser un climat d'écoute et de soutien psychologique, à travers des initiatives collectives et des ressources accessibles.

#### Pilotage:

• <u>Vice-président•e•s</u>: VP-EDI, VP-DDRS-TEDS, VP-PQF-VE

• <u>Services/Directions</u>: TURN, MEDPREV

• Parties prenantes externes : Professionnels de santé et associations

Réalisation: Court Terme (2026) / Moyen Terme (2029) / Long terme (2032)

#### Indicateurs de suivi:

- ISD531 : Nombre de participants aux ateliers, conférences, et groupes de discussion liés à l'éco-
- ISD532 : Satisfaction des participants mesurée par des enquêtes après chaque événement
- ISD533 : Nombre de ressources et supports créés (brochures, vidéos, outils pédagogiques) pour la gestion de l'éco-anxiété

- Réduction de l'éco-anxiété chez les étudiants et le personnel grâce à des outils et des stratégies concrètes
- Amélioration du bien-être psychologique de la communauté universitaire face aux enjeux environnementaux
- Promotion d'une approche proactive et positive dans la gestion des préoccupations environnementales

#### A5.4 - Integration des actions du Label HRS4R dans la Strategie DD&RSE

#### Action stratégique

L'URN s'engage à intégrer les initiatives définies dans le cadre de l'obtention du label HRS4R à sa stratégie DD&RSE. Cette action vise à renforcer la cohérence entre les deux cadres stratégiques en alignant les objectifs du label avec les priorités DD&RSE de l'université en ce qui concerne la qualité de vie et la politique sociale. En mettant en œuvre des pratiques durables, inclusives et équitables, l'université ambitionne de valoriser son engagement en matière de conditions de travail, de recrutement et de développement des compétences pour ses personnels.

#### Objectifs:

- Aligner les principes du label HRS4R (Human Resources Strategy for Researchers) avec les engagements de l'université en matière de développement durable et responsabilité sociétale (DD&RS).
- Renforcer l'attractivité de la recherche à travers des pratiques durables, inclusives et équitables, en conformité avec les standards européens.
- Valoriser l'engagement au sein de l'université en matière de conditions de travail, de recrutement et de développement des compétences pour les chercheurs.

#### Pilotage:

• <u>Vice-président•e•s</u> : VP-EDI, VP-DDRS-TEDS

<u>Services/Directions</u>: DRV, DRH, T.URN

• Parties prenantes externes :

Réalisation: Court Terme (2026) / Moyen Terme (2029) / Long terme (2032)

#### Indicateurs de suivi :

- ISD541 : Nombre d'actions HRS4R alignées avec les objectifs DD&RS.
- ISD542: Nombre d'indicateurs HRS4R alignées avec les objectifs DD&RSE atteints.

- Renforcement de l'attractivité de l'université en tant qu'établissement de référence pour des pratiques de formation et de recherche responsables et inclusives.
- Une meilleure intégration des engagements du personnel en faveur de la DD&RSE.
- Amélioration des conditions de travail avec environnement plus équitable, durable et stimulant pour les chercheurs, personnels administratifs et étudiants.

# A5.5 - Integration des enjeux de justice sociale dans les politiques de diversite et d'inclusion

#### Action stratégique

L'URN s'engage à renforcer ses politiques de diversité et d'inclusion en intégrant une approche centrée sur la justice sociale. L'objectif est de garantir que ses pratiques institutionnelles réduisent les inégalités socio-économiques et promeuvent une université inclusive et équitable pour tous ses membres. Cette action inclut des initiatives de sensibilisation, des formations pour les étudiants et le personnel, ainsi que des révisions des pratiques pour mieux répondre aux besoins des populations vulnérables.

#### Objectifs:

- **Promouvoir une inclusion équitable** en adaptant les politiques institutionnelles pour réduire les discriminations et les inégalités sociales.
- Former et sensibiliser la communauté universitaire (personnel, étudiants) aux enjeux de justice sociale afin de promouvoir des pratiques respectueuses et inclusives dans tous les domaines.
- **Réviser les pratiques internes** pour garantir qu'elles prennent en compte les besoins spécifiques des populations socio-économiquement vulnérables.

#### Pilotage:

• <u>Vice-président•e•s</u> : VP-EDI, VP-DDRS-TEDS

• Services/Directions: DRH, TURN

• Parties prenantes externes : Non

Réalisation: Court Terme (2026) / Moyen Terme (2029) / Long terme (2032)

#### Indicateurs de suivi:

- ISD551: Nombre de formations et conférences organisées sur les enjeux de justice sociale.
- ISD552: Taux de satisfaction des étudiants et du personnel sur l'inclusivité des politiques universitaires.

- Amélioration de l'inclusion au sein de l'université
- Réduction des inégalités sociales dans la communauté universitaire
- Amélioration de l'engagement et du bien-être des membres de la communauté universitaire, dans un cadre inclusif et respectueux.

#### 6. Partenariats pour un territoire d'innovations durables

#### 6.1 STRATEGIE DE PARTENARIAT ET D'INNOVATION TERRITORIALE

#### 6.1.1 VISION STRATEGIQUE

L'URN se positionne comme un acteur majeur de la formation et de la recherche, en mettant son expertise au service de son territoire et au-delà, pour contribuer activement à la TSE et au DD&RSE. L'idée principale est de s'appuyer sur une stratégie partenariale ancrée dans les interactions locales et les collaborations nationales et internationales, afin de relever les enjeux actuels.

Dans le cadre de cet axe, l'URN vise à renforcer ses liens avec les acteurs locaux – collectivités, entreprises, associations, et citoyens – pour coconstruire des initiatives ayant un impact direct sur le DD&RSE de la région Normandie. En adoptant une approche collaborative, l'université souhaite participer à l'innovation territoriale en soutenant la recherche appliquée et les solutions concrètes répondant aux besoins du territoire normand. Les partenariats noués à cette échelle permettront de faire de l'URN une force de propositions DD&RSE adaptées aux enjeux régionaux, en particulier dans les domaines de la résilience territoriale et de la gestion des risques. Cette stratégie se décline également aux échelles nationales et internationales. L'université entend développer des coopérations avec des institutions partageant les mêmes valeurs et objectifs, notamment dans le cadre de l'alliance INGENIUM.

De plus, en se positionnant comme un pôle majeur en matière d'intrapreneuriat et d'entrepreneuriat durable, l'URN souhaite accompagner ses étudiants et personnels dans des initiatives qui encouragent la création de solutions innovantes en lien avec le développement durable.

Cet axe du schéma directeur se concentre spécifiquement sur le renforcement des collaborations pour répondre aux enjeux de transition écologique, de résilience et de développement durable du territoire normand et au-delà.

La dimension partenariale est transversale à l'ensemble des actions menées par l'université dans ses différents axes de son Schéma Directeur DD&RS. Ainsi, de nombreuses actions évoquées dans les autres axes – comme la formation aux transitions socio-écologiques, ou la recherche interdisciplinaire – nécessitent et renforcent le développement de partenariats. En intégrant ces collaborations dans tous les domaines de ses missions, l'université cherche à créer un écosystème cohérent et innovant qui répond aux besoins du territoire, tout en contribuant à la dynamique régionale, nationale et internationale.

Le plan d'action présenté ici permet de structurer l'engagement de l'URN dans les dynamiques territoriales. Ce plan ambitionne de favoriser les interactions avec les acteurs externes, de promouvoir l'entrepreneuriat durable, et de valoriser les projets de recherche et d'innovation coconstruits pour accompagner la transformation des territoires.

#### 6.1.2 OBJECTIFS A LONG TERME

L'URN s'engage à établir un réseau solide de partenariats locaux, nationaux et internationaux pour favoriser l'innovation durable et contribuer activement aux TSE. À travers cet engagement, l'université se fixe plusieurs objectifs à long terme pour étendre son impact et renforcer les dynamiques de développement durable :

 Déployer une stratégie partenariale DD&RSE sur les territoires. L'URN entend jouer un rôle majeur dans le soutien aux territoires normands pour répondre aux enjeux de transition énergétique, écologique et sociale. Elle travaillera à élargir ses partenariats dans les collectivités locales et métropolitaines, notamment avec la Métropole Rouen Normandie et la Région Normandie, et à s'engager dans des projets régionaux. La participation à des réseaux de TSE et DD&RSE à l'échelle nationale (France Universités, réseaux interrégionaux) permettra de renforcer l'impact de ses initiatives et d'encourager des synergies entre acteurs.

- 2. Développer des initiatives d'entrepreneuriat et d'intrapreneuriat orientées DD&RSE. Conformément aux objectifs du COMP, l'université soutiendra l'innovation entrepreneuriale durable en favorisant l'accompagnement des étudiants, enseignants-chercheurs, et personnels dans la création de projets alignés avec les ODD. Ce soutien inclut la mise en place de dispositifs spécifiques, tels que des incubateurs d'entreprises et des programmes d'intrapreneuriat, afin de promouvoir des solutions pour la durabilité des territoires.
- 3. Renforcer la participation des acteurs socio-économiques dans les projets TSE. Engager les acteurs locaux dans la dynamique de la recherche, en lien avec l'axe 3, Recherche et innovation, permettra de favoriser l'implication des entreprises, collectivités et associations du territoire. Cette participation s'appuiera sur des programmes encourageant la co-construction de projets de recherche appliquée sur les questions environnementales, sanitaires, économiques, etc., en cohérence avec les enjeux régionaux et nationaux.
- 4. Contribuer activement aux politiques de transition durable sur le territoire normand. L'URN souhaite s'inscrire dans une dynamique de contribution aux politiques publiques et projets territoriaux axés sur la durabilité et la résilience. Elle apportera une expertise scientifique et technique aux groupes de travails et aux décideurs publics et privés, participant ainsi à l'évaluation et à la définition de solutions locales pour la transition écologique. Cet engagement, permettra à l'université de s'affirmer comme un partenaire fort pour le développement territorial durable et la préparation aux risques environnementaux et à leurs conséquences.
- 5. Élaborer des partenariats internationaux autour des valeurs de DD&RSE. Dans le cadre de l'alliance INGENIUM et conformément aux orientations internationales du COMP, l'URN s'attachera à établir des partenariats stratégiques internationaux pour travailler sur des problématiques de TSE et de multirisque. Ces collaborations visent à renforcer les échanges de savoir-faire, le développement de projets communs et le transfert de connaissances, notamment en lien avec les pays du Sud pour une approche inclusive et partagée de la durabilité.

## 6. Partenariat d'un territoire durable

#### Objectifs

- 1. Déployer une stratégie partenariale DD&RSE sur les territoires.
- 2. Développer des initiatives d'entrepreneuriat et d'intrapreneuriat orientées DD&RSE.
- 3. Renforcer la participation des acteurs socio-économiques dans les projets TSE.
- 4. Contribuer activement aux politiques de transition durable sur le territoire normand.
- 5. Élaborer des partenariats internationaux autour des valeurs de DD&RSE.

#### Actions

#### A6.1 : Déploiement stratégie

- Soutenir co-développement avec acteurs locaux
- Faciliter la création de projets DD&RSE nationaux et internationaux







### A6.2 : Cartographie Partenariats

- Fournir une vue d'ensemble des partenariats
- Identifier domaines et territoire d'intervention
- Faciliter la communication autour des engagements



#### A6.3 : Entre-/Intra- prenariat

- Informer, sensibiliser et former la communauté URN
- Accompagner les porteurs de projets
- Travailler à la structuration d'un écosystème éducatif entrepreneurial







# A6.1 DEPLOIEMENT DE LA STRATEGIE PARTENARIALE DD&RSE AU NIVEAU TERRITORIAL ET INTERNATIONAL

#### Action stratégique

L'URN s'engage à structurer et renforcer sa stratégie partenariale en matière de DD&RSE à toutes les échelles : territoriale, nationale, et internationale. Cette action vise à consolider les collaborations existantes et à en initier de nouvelles, en s'appuyant sur des projets d'intérêt commun pour accompagner la TSE des territoires. Sur le plan international, l'URN vise également à développer des partenariats durables avec des universités et institutions partageant des valeurs similaires, notamment dans le cadre de l'alliance INGENIUM.

#### Objectifs:

- Soutenir le co-développement de projets d'innovation et de résilience avec des acteurs locaux (collectivités, entreprises, associations) pour répondre aux enjeux régionaux.
- Promouvoir et faciliter la création et le déroulement de projets nationaux et internationaux dans le cadre d'alliances stratégiques, permettant des transferts de compétences et des échanges de bonnes pratiques en matière de DD&RSE.

#### **Pilotage**

- <u>Vice-président•e•s</u>: VP-DRS-TEDS, VP-RI, VP-CAC-HCS/MENE/CBS
- Services/Directions: TURN, DRIC
- Parties prenantes externes : Partenaires projets URN

Réalisation: Court Terme (2026) / Moyen Terme (2029) / Long terme (2032)

#### Indicateurs de suivi :

- ISD611 : Nombre de partenariats structurants dans le domaine du DD&RSE établis aux échelles locale, nationale et internationale
- ISD612: Nombre de projets collaboratifs lancés ou co-montés avec des partenaires internationaux, en particulier dans le cadre d'INGENIUM
- ISD613: Participation de l'URN à des forums et initiatives nationales et internationales sur le DD&RSE

- Renforcement de l'ancrage territorial de l'URN en tant qu'acteur majeur de la transition écologique en Normandie
- Augmentation de la visibilité de l'URN sur les enjeux de DD&RSE au niveau international
- Création d'opportunités de projets et de mobilités académiques et professionnelles pour les étudiants et chercheurs dans le domaine de la TSE

#### A6.2 ÉLABORATION D'UNE CARTOGRAPHIE DYNAMIQUE DES PARTENARIATS DD&RSE

#### Action stratégique

L'URN s'engage à créer une cartographie dynamique des partenariats en matière de DD&RSE établis par l'URN. Cet outil interactif permettra d'identifier, de suivre et de valoriser l'ensemble des collaborations et projets DD&RSE au niveau local, régional, national, et international. La cartographie servira de base pour optimiser les relations existantes, identifier des opportunités d'interactions et faciliter la gestion des relations partenariales dans une optique de développement durable. En rendant visibles ces partenariats, l'URN renforcera son attractivité auprès de futurs partenaires et montrera son engagement dans les dynamiques de TSE.

#### Objectifs:

- Fournir une vue d'ensemble des partenariats en cours et des projets associés en DD&RSE.
- Identifier les domaines et territoires d'intervention priorisés par l'université et détecter les opportunités de nouvelles collaborations.
- Faciliter la communication autour des engagements partenariaux de l'URN, en mettant à disposition des informations claires pour la communauté universitaire et les partenaires externes.

#### **Pilotage**

- <u>Vice-président•e•s</u>: VP-DRS-TEDS, VP-RI, VP-CAC-HCS/MENE/CBS
- Services/Directions: TURN, DRIC, DSI, DRV
- Parties prenantes externes : Partenaires projets URN

Réalisation: Court Terme (2026) / Moyen Terme (2029) / Long terme (2032)

#### Indicateurs de suivi:

- ISD621: Nombre de partenariats DD&RSE répertoriés et géolocalisés dans la cartographie
- ISD622: Nombre de mise à jour annuelle des informations pour assurer l'actualisation des données

- Amélioration de la visibilité des actions DD&RSE de l'URN à l'échelle locale, régionale et internationale
- Meilleure coordination et optimisation des ressources pour les projets partenariaux
- Facilitation des échanges et interactions entre l'URN et ses partenaires autour des enjeux de transition écologique
- Création d'un outil pour motiver la communauté universitaire à intégrer des éléments en lien avec la TSE dans leurs partenariats.

# A6.3 PROMOTION DE L'ENTREPRENEURIAT ET DE L'INTRAPRENEURIAT AUTOUR DES ENJEUX DD&RSE

#### Action stratégique

L'URN s'engage à encourager et soutenir les initiatives entrepreneuriales et intrapreneuriales en lien avec le DD&RSE au sein de l'URN, en lien avec les objectifs de la feuille de route stratégique entrepreneuriat 2024-2027. L'objectif est d'accompagner étudiants et personnels dans le développement de projets répondant aux défis de la TSE. En proposant des actions d'information, de sensibilisation, de formation, d'accompagnement à l'esprit d'entreprendre et à la création/reprise d'entreprises, l'URN souhaite favoriser l'émergence de toute forme de solutions entrepreneuriales concrètes aux problématiques environnementales et sociétales, tout en valorisant les compétences et l'engagement de sa communauté. Le souhait de l'université de Rouen Normandie est d'accorder une attention à toute forme d'entrepreneuriat en lien avec le DD&RSE, notamment l'intrapreneuriat, le repreneuriat, l'entrepreneuriat féminin, l'entrepreneuriat social et solidaire, l'entrepreneuriat non innovant et l'entrepreneuriat innovant, l'entrepreneuriat en low tech.

#### Objectifs:

- Informer, sensibiliser et former la communauté universitaire aux compétences entrepreneuriales, à travers des ateliers, des conférences, et des parcours dédiés au DD&RSE.
- Accompagner les porteurs de projets en leur offrant des ressources pour transformer leurs idées en initiatives concrètes.
- Travailler à la structuration d'un écosystème éducatif entrepreneurial, avec Normandie Université (à travers les dispositifs PEPITE, Normandie Valorisation et le PUI), les membres de l'alliance universitaire européenne INGENIUM, les incubateurs, entreprises et collectivités locales pour faciliter le transfert technologique et l'intégration des projets dans le tissu socio-économique régional.

#### Pilotage:

• <u>Vice-président•e•s</u>: VP-DRS-TEDS, VP-FTLV-ENTREP

• Services/Directions: TURN, DRV

• Parties prenantes externes : Partenaires extérieurs

Réalisation : Court Terme (2026) / Moyen Terme (2029) / Long terme (2032)

#### Indicateurs de suivi:

- ISD631: Nombre de projets entrepreneuriaux et intrapreneuriaux lancés autour du DD&RSE
- ISD632 : Nombre de participants aux formations et ateliers sur l'entrepreneuriat DD&RSE
- ISD633: Nombre de partenariats établis avec des structures de soutien à l'entrepreneuriat (incubateurs, entreprises, collectivités)

- Développement d'un esprit d'entreprendre autour du DD&RSE au sein de l'université
- Valorisation de l'engagement de la communauté universitaire dans des projets à impact positif pour le territoire
- Renforcement des liens entre l'université et le tissu socio-économique local



# Cobedis. 1. Renforcer la gouvernance transverse et participative. 2. Assurer l'alignement avec les engagements nationaux, européens et régionaux. 3. Développer un catre de suivi et d'évaluation. 4. Optimiser la gestion des ressources. 5. Favoriser une culture partagée de la TSE.

# Assurer l'intégration des principes de DDARSE à l'URN et renflorer la communication. Faciliter la diffusion des bonnes praiques et le suivi des arcions une contratoris de l'URN et l'URN



























Mobiliser les acteurs internes et externes
 Valoriser les actions de l'URN

Renforcer la visibilité des actions et projets Sensibiliser la communauté

2026













# Sensibiliser 100% des étudiants à la TEDS Préparer les étudiants à intégrer ces compétences dans leur vie pro, et perso, intégrer 50n de formation en Licence

Objectis.

1. Former massivement les étudiants de premier cycle aux enjeux de la TEDS.
2. Développer une culture du multirisque dans les cycles supérieurs.
3. Embriu l'offre de formation fout au long de la vie.
4. Mettre en place des approches pédagoglques innovantes et hybrides.
5. Certifier les compétences et valoriser l'engagement étudiant.



Promovori une recherche
 DARSE interdisciplinaire
 Promovori les actions de
 recherche intra-URN
 Soutenir publications et
 valorisation vers la société
 civile





























2029





















































Promouvoir des recherches transdisciplinaires sur les risques multifactoriels
 Développer un centre d'expertise régional sur le multirisques
 Renflorcer l'impact des recherches en TSE

2029 2032









2032



Actions



# Cohents 1. Developper une recherche interdisciplinaire. 2. Consolider l'intégration dans les réseaux nationaux et internationaux. 3. Renforcer la valorisation et les partenaires socio-économiques. 4. Former des chercheurs et experts en multifrague via une gratuales school dédiée. 5. Augmenter l'impact académique et territorial de la recherche.



2. Enseignement et formation

# . Qualité de vie et politique sociale

6. Partenariat d'un territoire durable

4. Réduction de l'empreinte environnementale

des ressources naturelles.

biodiversité sur les campus. engagée dans la transition écologique



Identifier les leviers de réduction des GES
Metre en place des actions immédiates et long terme Etablir un suivi annuel des émissions par poste
Réduire la consomation d'énergie finale

Recenser et identifier les émissions de GES Réduire l'optimiser les déplacements pro
 Sensibiliser les publics de l'université

Préserver et déveloper la biodiversité sur les campus inventorier le patrimoine naturel
 Sensibiliser la communauté universitaire

2026

2029

2032

2026 2029

2026 2029 2032

44.5 : Achats responsables Développer des critères environnementaux et

A4.1 : Décarbonation



Réduire impact URN sur les ressources naturelles
 Réduire la quantité de déchets
 Développer et renforcer des actions de parfenariats de dons d'objets / matériel

sociaux
Souterir les fournisseurs
engagés ESS
Intégrer systématiquement
des critères écologiques et
sociaux dans les appels
d'offres

2026

2029

2032

2029



