

Présidence

Vice-Présidente du conseil d'administration
Béatrice PATTE-ROULAND

Direction Générale des Services

Sylvie MONSINJON

Affaire suivie par :

Anissa DEBAA

Secrétaire des Instances

☎ 02.35.14.67.69

✉ secretariatca@univ-rouen.fr

Conseil d'administration - URN
30 janvier 2026
Délibération n°CA-2026-6

À l'ouverture de la réunion, le quorum est atteint par 35 votants, dont 9 membres représentés.

Rapport d'activité international 2024-2025 de l'URN

- Vu l'article L 712-3 du code de l'éducation
- Vu le rapport d'activité international 2024/2025

Validation du rapport d'activité international 2024-2025 de l'URN

Pour	30
Contre	0
Abstention	1

Le conseil d'administration approuve le rapport d'activité international 2024-2025 de l'URN.

Fait à Rouen, Le 30 janvier 2026

Le Président de l'Université de Rouen Normandie,

Franck LE DERF

Rapport d'activité : L'international à l'URN 2024-2025

Rédaction : Direction de la recherche et de la valorisation, Direction des relations internationales et de la coopération, Maison des Langues, Présidence



Toutes les informations concernant les
projets et activités relatives à
l'internationalisation de l'Université de
Rouen Normandie



Table des matières

Introduction.....	5
1. La commission et les actions transversales.....	6
1.1. La Commission des Relations Internationales et de la Coopération (CRIC).....	6
1.2. Exonérations des droits d'inscription différenciés à destination de étudiants internationaux non ressortissants d'un pays de l'union européenne	7
1.3. Appel à projets BQRI et INGENIUM 2025	7
1.4. Action envers les publics en exil : accueil des chercheuses ukrainiennes.....	9
2. Les actions internationales des composantes et des laboratoires de recherche	10
2.1. UFR SHS.....	10
2.2. IUT et Campus Evreux.....	10
2.3. UFR DESP.....	11
2.4. UFR STAPS.....	11
2.5. UFR LSH.....	11
2.6. IAE	12
3. Langues et Certifications en langues.....	13
3.1. Offre de formation Français langue étrangère (FLE)	13
3.2. Offre de formation : langues étrangères	13
3.3. Certification.....	13
3.4. Relations Internationales	14
3.5. Activités festives et culturelles	14
3.6. Plan de Formation du Personnel :.....	14
3.7. Le DUPEX.....	15
4. La Recherche	16
4.1. Euraxess et l'accueil des chercheurs internationaux.....	16
4.2. Les co-publications internationales	19
4.3. Les doctorants étrangers à l'URN	20
4.4. Les projets de recherche européens et internationaux (Horizon Europe, ANR, MESR-MEAE) 22	
4.5. Les projets internationaux et transfrontaliers cofinancés par des fonds (européens) régionaux 24	
5. Les Relations Internationales et la Coopération	26
5.1. Les partenariats	26
5.1.1. Bilan et consolidation des partenariats internationaux	26
5.1.2. Numérisation	27
5.1.3. Partenariats privilégiés.....	28

5.1.4.	Rencontres de partenaires et établissements étrangers	30
5.1.5.	Activités complémentaires de l'équipe partenariats.....	31
5.2.	Attractivité et recrutement	31
5.3.	Les réseaux.....	31
5.3.1.	Forum Campus France	31
5.3.2.	Agence Erasmus+	31
5.3.3.	UNIMED, Union des Universités de la Méditerranée	32
5.3.4.	SGroup	32
5.4.	Projets internationaux.....	33
5.4.1.	Les projets de mobilité Erasmus+ AC171 (ICM) – Mobilité soutenue par les fonds de politique extérieure	33
5.4.2.	Projet Erasmus+ de partenariat de coopération : Gender Neutr-All.....	35
5.4.3.	Projet Académie des enseignants Erasmus+ : ALTA.....	36
5.4.4.	Projet Erasmus+ de renforcement des capacités : DIRASA	37
5.4.5.	Projet Académie des enseignants Erasmus+ : IN-EULALIA	38
5.4.6.	Dépôts de nouveaux projets	38
5.5.	Programmes courts	39
5.6.	Mobilité encadrée et promotion	40
5.6.1.	La mobilité des étudiants et du personnel	40
5.6.1.1.	La mobilité des étudiants en échange de l'année 2024/2025.....	41
5.6.2.	Le financement des mobilités et des activités liées aux mobilités.....	44
5.6.3.	Activités de promotion	45
5.6.4.	Amélioration des procédures et de la qualité de l'accompagnement des usagers et du personnel 45	
5.7.	Pôle Espace Monde : la mobilité individuelle entrante	46
	Suivi des candidatures (tous pays)	47
	Suivi des acceptations (cumul de tous les pays)	47
	Suivi des inscriptions primo arrivants Monde	47
6.	INGENIUM	50
6.1.	Vie de l'alliance	50
6.1.1.	Participation aux « 10 Days of INGENIUM »	50
6.2.	INGENIUM Recherche	52
6.2.1	Appel à projets INGENIUM 2025	52
6.2.2	Appel à thèses INGENIUM 2025	52
6.2.3	Groupes de Recherche INGENIUM	52
6.3.	INGENIUM Formation	53

6.3.1	Doubles diplômes.....	53
6.3.2	Programmes phares « Flagship »	53
6.3.3	Cours de langue et de culture française.....	54
6.3.4	Cours de communication interculturelle.....	54
6.3.5	Module de cours en ligne Psychologie.....	54
6.3.6	Création d'un module de cours sur les Objectifs de Développement Durable (ODD)	54
6.3.7	Initiatives sur l'inclusion et le handicap	55
6.4.	INGENIUM, impact pour l'établissement.....	55
6.4.1	Déplacements effectués par les personnels et les étudiants de l'URN dans le cadre de l'alliance (hors 10 jours)	55
6.5.	Boosting INGENIUM for excellence BI4E	56
7.	Annexes	59
7.1.	Annexe 1 – Projets financés dans le cadre de l'appel à projets INGENIUM 2025	59
7.2.	Tableaux mobilités INGENIUM	59
7.2.1.	Mobilités professionnelles.....	59
7.2.2.	Mobilités étudiantes INGENIUM	61
7.2.3.	Mobilités 10 jours d'INGENIUM	62
7.3.	La mobilité étudiante des composantes de l'année 2024/2025	64
7.3.1.	UFR STAPS.....	64
7.3.2.	UFR DESP	66
7.3.3.	IAE	68
7.3.4.	UFR Santé.....	70
7.3.5.	UFR ST	71
7.3.6.	UFR LSH.....	73
7.3.7.	UFR SHS.....	75
7.3.8.	ESITech.....	77
7.3.9.	IUT Rouen	79
7.3.10.	IUT Evreux.....	81
7.3.11.	INSPE.....	83

Introduction

La stratégie internationale 2021-2025 spécifie la mission de l'établissement sur sa déclinaison internationale :

« Créer une internationalisation solidaire et responsable, accessible à tous, prônant la réussite et l'acquisition de compétences, permettant une meilleure compréhension du monde et une meilleure réponse scientifique aux enjeux sociétaux ». Elle se décline en 3 axes et en plusieurs orientations :

Axe 1 : Renforcer l'intégration de l'internationalisation aux missions de l'URN.

- Orientation 1 : Améliorer les procédures et le suivi relatifs à l'international.
- Orientation 2 : Travailler sur la communication interne afin de susciter l'appétence pour l'international auprès de l'ensemble de la communauté universitaire.
- Orientation 3 : Offrir des solutions pratiques aux projets liés à l'international pour les différents publics.
 - Orientation 4 : Valoriser et faciliter l'implication dans l'internationalisation de l'ensemble des personnels.

Axe 2 – Améliorer qualitativement les partenariats internationaux.

- Orientation 1 : Positionner le projet d'alliance européenne INGENIUM comme structurant pour l'établissement en matière de recherche, de formation et de fonctionnement.
 - Orientation 2 : Positionner les partenariats structurants pour l'établissement en matière de recherche, de formation et de fonctionnement.
 - Orientation 3 : Améliorer qualitativement les flux entrants pour la réussite et la représentativité du monde auprès des étudiants de l'URN.
 - Orientation 4 : Soutenir la francophonie.
 - Orientation 5 : Améliorer qualitativement et progressivement l'internationalisation des formations.

Axe 3 – Créer une internationalisation responsable au bénéfice de tous.

- Orientation 1 : Se former et organiser une veille sur les pratiques DD&RS dans l'enseignement supérieur afin de pouvoir les identifier et les mettre en application lorsque cela est pertinent.
- Orientation 2 : Promouvoir les initiatives internationales répondant aux 17 ODD.
- Orientation 3 : Limiter l'empreinte carbone de l'international.
 - Orientation 4 : Promouvoir les initiatives inclusives.

1. La commission et les actions transversales

1.1. La Commission des Relations Internationales et de la Coopération (CRIC)

La CRIC s'est réunie 4 fois entre octobre 2024 et juin 2025, dont en commission mixte CRIC/CR le 21/03 pour statuer sur les projets déposés dans le cadre de l'appel à propositions BQRI et INGENIUM 2025. Suite au renouvellement des conseils centraux en décembre 2024, la composition de la CRIC a été fortement modifiée

La constitution de la CRIC en début 2025 :

LE DERF Franck	Président de l'Université de Rouen Normandie
DARGENT Éric	Vice-Président Relations Internationales et alliance européenne
GUILLIN Camille	Vice-Présidente Étudiante CAC
DUTHIL-VATINE Axel	Vice-Président Étudiant CA
MONSINJON Sylvie	Directrice Générale des Services ou son représentant
LAMOUR Pierre-Xavier	Directeur de la Direction des Enseignements et du Suivi des Parcours Étudiants
BRAUND Helen	Directrice de la Maison des Langues
MOGUEROU Philippe	Directeur de la Direction de la Recherche et de la Valorisation
ORFANOUDAKI Elina	Directrice des Relations Internationales et de la Coopération

6 membres du personnel élus du conseil académique :

COUTELLE Nathalie	CR
LE ROUX Denis	CFVU
VALEE Frédérique	CFVU
DESPOIS Julien	CFVU
MIGUEL ADISSU Véronique	CR
MARTINET Jérémie	CR

3 étudiants élus du conseil académique :

GUILLIN Camille	CFVU
AMELIN Korentin	CFVU
ZENGIN Lollyxane	CFVU

2 enseignants non élus des conseils :

GOUDET Laura	UFR LSH
CARTIGNY Yohan	UFR Sciences & Techniques

2 personnalités extérieures :

CHISLIAC Alina	Directrice des enseignements, de la recherche et de l'international, ENSA Normandie
vacant	

Référents relations internationales, à raison d'un par composante :

DUPUY Pascal	UFR LSH
TOULLIER Marine	UFR DSEG
MESNAGE Valérie	UFR S&T
BOLZ Daphné	UFR STAPS
KREBS Sophie	IUT ROUEN

BONDoux Benoît	IUT EVREUX
RANDRIAMIARANA Joëlle	IAE
KARACHONTZITI Eleni	INSPE
BRANDLE DE MOTTA Jorge	ESITECH
LAMIA Bouchra	UFR SANTE
GASSE Stéphanie	UFR SHS

Invités permanents :

BLUMENTAL Julia	Responsable du Pôle Mobilité et Promotion DRIC
HOYER Thibault	Responsable du Pôle Projets et Partenariats DRIC
BACHELET Karine	Responsable Espace Monde DRIC
LIVANU Ligia	Responsable INGENIUM DRIC
GRANDSIRE Lucie	Responsable centre Euraxess DRV

1.2. Exonérations des droits d'inscription différenciés à destination de étudiants internationaux non ressortissants d'un pays de l'union européenne

Dans la continuité de sa politique vis-à-vis des étudiants internationaux non ressortissants d'un pays de l'Union européenne, **le Conseil d'Administration de l'URN, lors de sa réunion du 06/06/2025 a approuvé l'exonération partielle des droits d'inscription** de ceux-ci, de manière à ce qu'il ne reste à leur charge qu'un montant équivalent aux droits d'inscription dus par les étudiants français ou internationaux ressortissants d'un des pays membres de l'UE.

Pour information, le pourcentage d'étudiants exonérés à l'URN en 2024-2025 est de 6,3%, quasi-identique que celui de l'année précédente (6,2% en 2023-2024). En 2024-2025, 13,5 % des inscrits à l'URN étaient de nationalité étrangère (quel que soit le système éducatif d'origine). Plus précisément, 10,3% des inscrits à l'URN sont de nationalité étrangère et ont obtenu un baccalauréat ou une équivalence à l'étranger¹ (10,7% en 2023-2024).

1.3. Appel à projets BQRI et INGENIUM 2025

En 2025, l'appel à projets BQRI (Bonus qualité recherche et international) visant à soutenir les initiatives et projets à l'international pour la recherche et la formation, a également intégré le volet portant sur l'alliance d'universités européennes INGENIUM, soutenu par l'ANR via le plan France 2030, dans la continuité de l'appel 2024.

Le BQRI concerne le soutien des projets quels que soient le pays, la zone géographique ou les partenaires cibles (hors partenaires de l'alliance INGENIUM), alors que le volet INGENIUM a soutenu des projets exclusivement en lien avec un ou plusieurs des neuf autres établissements universitaires partenaires de l'alliance.

Les projets BQRI financés devaient répondre à des critères spécifiques en lien avec les grands axes stratégiques de la politique internationale de l'Université de Rouen Normandie 2021-2025 :

- Aider le développement de l'internationalisation en soutenant des projets structurants (recherche ou formation) et à long terme ;
- Développer l'attractivité de l'université de Rouen Normandie et/ou améliorer qualitativement les flux entrants étudiants ;
- Améliorer qualitativement et progressivement l'internationalisation des formations,
- Promouvoir les initiatives internationales répondant aux 17 ODD (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/>) ;
- Promouvoir les initiatives en matière d'inclusion.

¹ Source : <https://donneesreglementaires.univ-rouen.fr/les-etudiants-en-chiffres/>. Les étudiants en chiffres, 2024-2025, DEPE, OVEFIP, Janvier 2025

Volet 1 – BQRI : Les actions types soutenues sont :

- Internationalisation des formations

1. Montage de projets bilatéraux pour la création de formations internationales (co-diplomation, bi-diplomation, Master Erasmus Mundus, etc.) avec une ou des universités partenaires ;
2. Invitation d'enseignants étrangers pour intervenir dans les formations internationales de l'URN ;
3. Mobilité de personnel de l'URN à des fins d'enseignement ou de formation dans une université partenaire hors INGENIUM (financement de missions) ;
4. Développement de projets pour l'augmentation de la mobilité entrante d'études ou de stage (mission pour promotion de nos formations, accueil des étudiants étrangers, tutorat, ...)
5. Développement de projets pour l'augmentation de la mobilité sortante d'études ou de stage.

- Rayonnement de la recherche :

1. Aide au montage de projets, collaborations, partenariats ou consortia de recherche internationaux, constitution de réseaux thématiques (programmes européens ou extra européens) ;
2. Organisation d'un workshop ou journée scientifique en lien avec le montage du projet ;
3. Environnement de la recherche d'un chercheur invité (fonctionnement des expérimentations, petits matériels, etc.) lors d'un séjour dans le cadre du partenariat mis en place (les projets déjà existants ne sont pas éligibles) ;
4. Gratification d'un stage de master lié au projet partenarial (accueil d'un étudiant local ou d'un étudiant étranger partenaire du programme, etc.) ;
5. Développement de partenariats internationaux ou de collaborations internationales impliquant une dimension formation/mobilité et recherche.

Volet 2 – INGENIUM : Les actions soutenues sont :

- Déplacements (entrants ou sortants) d'enseignants-chercheurs et de chercheurs (post-doctorants, IGR...) pour initier des projets pédagogiques ou de recherche (une semaine max ; dépenses éligibles : hébergement, déplacements et frais de séjour).
- Déplacements (entrants ou sortants) de doctorants pour des projets de recherche (à coupler avec les financements des écoles doctorales dans le cas des doctorants URN sortants) (15 jours - 2 mois dans la limite de 2 000 €).
- Aide à l'organisation de colloques scientifiques thématiques à l'URN avec des partenaires INGENIUM (colloque jusqu'en juillet 2025). Ces colloques peuvent être 100% INGENIUM, ou être rattachés à un colloque international (par ex. en ajoutant une journée de travail entre membres d'INGENIUM). Dans ce dernier cas, seule la partie INGENIUM est financée ici (maximum de 10 000 € par colloque).
- Gratifications de stage à l'URN d'étudiants d'universités partenaires (M1 ou M2, pour stage en laboratoire URN de 3 à 6 mois, en 2023/2024 ou 2024/2025, candidatures au fil de l'eau).
- Fonds d'amorçage de projets de recherche avec un ou plusieurs partenaires INGENIUM (petit matériel, fonctionnement, déplacements dans la limite de 30 000 €).

Une attention particulière a été donnée aux projets :

- Structurants pour l'université, avec une forte implication basée sur un collectif de personnes ;
- Cohérents avec les axes thématiques et prioritaires de l'URN ;
- Utilisant le BQRI comme un effet de levier afin d'aller chercher ensuite d'autres financements internationaux compétitifs (ICM Erasmus+, ANR PRCI, Horizon Europe, etc.) ;
- Pour les projets INGENIUM, cofinancés (financeurs ou partenaires externes, ou composante, département, laboratoire etc. de l'URN) ;
- Ne pouvant pas être financés via d'autres sources.

L'appel à candidature a été lancé le 06/12/2024, avec une date limite de dépôt des dossiers le 21/02/2025. 23 dossiers ont été déposés au titre de la **Recherche** et expertisés par la CR. 18 projets ont

été retenus pour un montant global de 199 352€ dont 5 projets présentés par des laboratoires du champ HCS, 7 projets pour le champ CBS et 6 pour le champ MENE. Les collaborations se situent dans de nombreux pays européens (Italie, Grèce, Allemagne, Espagne, Irlande et Belgique) mais également avec les Etats-Unis, le Japon, l'Australie, le Royaume-Uni, la Suisse, la Tunisie, la Slovénie, le Cameroun, la République Démocratique du Congo, la Corée du Sud, le Liban, le Sénégal et la Norvège).

Les 11 dossiers reçus pour l'internationalisation des **formations** ont été examinés par la CRIC et 10 retenus le 21/03/2025 pour un montant global de 36 112 €. Les projets sont portés par l'UFR LSH (3), l'UFR ST (3), l'UFR SHS (1), l'INSPE (1), l'UFR DESP (1) et ESITech (1), et impliquent des collaborations avec des établissements situés en Europe (Irlande, Bulgarie, Chypre, Suisse, Pays-Bas, Royaume-Uni, Allemagne), en Afrique (Bénin, Kenya, Tunisie, Côte d'Ivoire, Burkina Faso, Guinée, Mali, Togo, Maroc), mais également avec la Turquie, l'Australie et le Canada.

8 dossiers ont été déposés dans le cadre du volet **INGENIUM**. La CRIC les a retenus pour un montant global de 76 830 €. Il s'agit exclusivement de projets de recherche (accueil de stagiaires issus des universités partenaires INGENIUM dans les unités de recherche de l'URN, mise en réseau de chercheurs dans l'objectif de créer de groupes de recherche, organisation de colloques scientifiques) impliquant plusieurs unités de recherche de l'URN (Carmen, DC2N, ADEN, EnVI, PANTHER, GPM, CORIA, CETAPS, CIRNEF, CRFDP, PBS, M2C).

1.4. Action envers les publics en exil : accueil des chercheuses ukrainiennes

Suite à l'agression militaire russe en Ukraine en février 2022, 5 chercheuses ukrainiennes se sont exilées et ont été accueillies à l'URN dans quatre de nos unités de recherche (GPM/physique, CRFDP/psychologie, GHIS/histoire, ERIAC/linguistique). L'université a fait le choix de proposer aux cinq ukrainiennes un contrat de travail de chercheur contractuel avec un niveau de rémunération correspondant à la qualification et à l'expérience des candidates établi selon les grilles de salaires de l'université pour une durée initiale de 6 mois, **puis jusqu'au 31 Aout 2025** pour 3 d'entre elles (les deux chercheuses accueillies au GPM ayant quitté le laboratoire en 2024 pour d'autres projets en France durant cette année). Le programme national d'Accueil en Urgences des Scientifiques en Exil (PAUSE) a été régulièrement sollicité pour financer en partie le salaire des chercheuses en exil. Lors de la session de septembre 2024, 2 candidatures ont été déposées (CRFDP/psychologie, ERIAC/linguistique) et ont été acceptées. Le programme PAUSE offre un co-financement (à hauteur de 60% du coût) aux établissements, écoles et organismes de recherche français qui souhaitent accueillir des chercheurs en danger. Le reste du coût salarial est assuré sur les fonds propres de l'université.

2. Les actions internationales des composantes et des laboratoires de recherche

Il est bien entendu impossible ici de donner une liste exhaustive de l'ensemble des activités internationales des composantes et laboratoires de recherche de l'université. Toutefois nous pouvons citer quelques actions :

2.1. UFR SHS

- Financement ARE tutorat ERASMUS pour les 3 départements, Soutien aux mobilités entrantes via tutorat étudiants encadrés par les correspondants RI des 3 départements de l'UFR SHS.
- Renouvellement de la convention avec UCAD – Sénégal. Malick El Hadji Sy Camara, représentant de relations internationales à l'UCAD – Sénégal est venu en visite pédagogique à Rouen du 20 octobre au 05 novembre 2024. A cette occasion, il a participé à des enseignements et notamment à l'atelier terrain avec les étudiants de M2. Suite à cette visite, la convention avec l'UCAD a été renouvelée pour une durée de 5 ans.
- Projet formation INGENIUM Psycho avec les M2 (S1) et M1 (S2) d'orthophonie et en multiniveau en S1 puis S2 avec les assistants médicaux, les soins infirmiers et maïeutique avec Université Sofia Bulgarie grâce au financement ARE INGENIUMPsycho (Heidi Charvin).
- Du côté recherche, le double projet (EFAPI et CREFSIN) sur la Créativité (porteur : Fabien Bitu) avec des collègues d'INGENIUM, des Universités d'Oviedo (Espagne), Chieti-Pescara (Italie) et Crète (Grèce), projet qui se poursuit.
- Financement de thèse INGENIUM avec Oviedo (Josselin Baumard)
- Convention de coopération internationale UNSTIM_ENS Natitingou, Bénin / Université de Rouen Normandie / CIRNEF 2024-2027, responsable scientifique pour le laboratoire CIRNEF : Stéphanie Gasse
- Organisation d'un séminaire scientifique Natitingou, Bénin « Andragogie et formation des adultes », les 14-17 septembre 2024 (ENS Natitingou, Bénin / CIRNEF)
- Accueil délégation Bénin UNSTIM_ENS Natitingou au sein du CIRNEF, 16-19 janvier 2024 (Convention cadre)
- Convention de coopération internationale Université de Toamasina, Madagascar, Université de Rouen Normandie / CIRNEF 2023-2026, responsable scientifique pour le laboratoire CIRNEF : Stéphanie Gasse. Chercheur invité (Novembre 2024) : Dr. Wenceslas Toto, Univ : ENS – Sciences de l'Éducation et Administration Scolaire, Université de Toamasina (ENS-SEAS), Madagascar. Déploiement du Master « Éducation et Formation d'Adultes » à Toamasina (Madagascar, Master 2 - option Gestion administrative et scolaire / option Formation des adultes avec soutien sur l'offre curriculaire, montage projets en FOAD pour les experts et praticiens de l'éducation et de la formation, dans le champ de la santé, de la coopération décentralisée en éducation, de la société civile, de la formation des enseignants (Mission Avril 2024)
- Mars 2025 – accueil 5 jours au département des SDEF sur Convention Erasmus – Patras, Grèce Agglos Kavasakalis (Assistant Professor, Department of Educational Sciences and Social Work, University of Patras,)

2.2. IUT et Campus Evreux

- Présentation « opportunités à l'international » sept/oct 24
- RDV collectifs étudiants internationaux entrants
- Rencontre au Québec entre représentants de l'IUTe et les équipes des CEGEP du Québec

- Sustainable Packaging in Europe (SPE) – Vienne du 2 au 4 septembre 2024, Rencontre de 5 représentants des universités impliquées dans le BIP «Global Challenges in Sustainable Packaging» (Vienne, Hasselt, Stuttgart, Munich) Mobilité courte: BIP - FH Wien Campus - Sept 24, 25 étudiants de 6 universités européennes dont 5 PEC2
- Projet de Formation Nord-Sud (PForNS) – mai/octobre 2024
- Rencontre de l'IHEC de Carthage et l'ESSEC de Tunis: collaboration pédagogique et de recherche – GEA (Sarah Mokaddem & Rim Boutiba)
- Visite HKA – Karlsruhe – Réfèrent RI, Délégation URN pour rencontrer les responsables de formation
- Appel à projets COIL INGENIUM (COIL : Collaborative Online International Learning) pour proposer des activités pédagogiques sans mobilité physique en partenariat avec d'autres universités: IUTe (GEA) / Xamk /MTU → mobilité «at home» - Sarah Mokaddem

2.3. UFR DESP

- Ouverture d'un double-master en droit international avec l'université de Chieti-Pescara en septembre 2025
- Organisation d'une école de printemps (2025) à Chieti-Pescara impliquant Rouen- Lorraine -Oviedo-Chieti-Pescara-Crète, financée sur fonds BIP , sur le thème du droit européen; près d'une dizaine d'étudiants rouennais ont pu participer à l'école (velléité de réitérer l'évènement l'année prochaine)
- Accueil du concours de plaidoiries fictives sur la charte sociale européenne en mai 2025 (<https://www.racse-anesc.org/concours-de-plaidoiries-fictives-2025/>)
- Obtention d'un ICM Erasmus + (porté par le LERN) : 36 mois (2025-2028), avec plusieurs établissements partenaires au Cameroun, Madagascar, RDC, et Congo pour financer des mobilités d'étudiants et de personnels enseignants
- L'URN via le LERN est membre d'un réseau de formation-recherche avec plus de 10 partenaires africains, canadien et belge, porté par l'université Paris 1 Panthéon Sorbonne et labellisé chaire Unesco "défis partagés du développement" (<https://chaireunescofedisdev.org/-les-membres->). Deux BQRI, un recherche (2023) et un formation (2024), ont participé au financement des écoles d'été organisées annuellement. La dernière en juin 2025, sur le thème "Transformations socio-économiques et démographiques face aux défis sanitaires et au dérèglement climatique en Afrique" était organisée à Conakry et est en image ici (<https://chaireunescofedisdev.org/2025-8e-edition-de-la-journee-d-etude-internationale-de-la-chaire>).
- En juillet 2025, l'URN via le LERN a été tirée au sort pour organiser la prochaine conférence internationale d'économie du développement de l'association française d'économie du développement. C'est une conférence d'envergure (~120 participants chercheurs, dont une majorité venant de l'étranger, avec 3 keynotes invités - cette année des collègues de Turquie, de Guinée et du Burkina-Faso). Elle se tiendra sur le site Pasteur en juillet prochain.

2.4. UFR STAPS

- Organisation d'un séminaire intitulé "Villes en scène" avec Lia Giancristofaro, ethnologue à l'Université d'État "Gabriele D'Annunzio" de Chieti-Pescara, Italie : La densité du folklore européen : médecine populaire, alimentation, fêtes, avril 2025

2.5. UFR LSH

- Deux nouveaux accords signés cette année pour des mobilités à partir de septembre : Newcastle et Exeter, LEA
- Projet de Bachelor International Innovation et Entrepreneuriat avec IAE et Cork

- Obtention d'un label et d'un financement de l'Université Franco-Italienne pour la publication d'un volume collectif à la suite de Journées d'études organisées à Rouen et à Florence (Lettres Modernes)
- Signature du contrat de collaboration entre l'Université de Rouen et l'Université de Montréal autour de la Chaire d'excellence en Edition numérique (CEREdI)
- Divers partenariats ponctuels dans le cadre de la chaire (journée "modèles textuels", par exemple, 25 mars dernier, en partenariat avec le programme canadien "Revue 3.0" et la "chaire d'écritures numériques" du Canada).
- Organisation d'un workshop L'île d'Elbe et son minerai au Moyen Âge/L'isola d'Elba e il suo minerale nel Medioevo (Rio Marina-Elba, mars 2025). En collaboration avec università di Siena, avec le soutien de l'École Française de Rome, du Parc Minerario et de la commune de Rio Marina-Elba

2.6. IAE

- Participation à l'EAIE à Göteborg
- Participation à la création en cours du Bachelor Innovation and Entrepreneurship



3. Langues et Certifications en langues

L'offre linguistique et les certifications, en relation avec l'international, sont portées par la maison des Langues (MDL)

3.1. Offre de formation Français langue étrangère (FLE)

- i. Le Diplôme Universitaire d'Études Françaises DUEF a 4 niveaux proposés (A1-A2-B1-B2) avec 87 inscrits
- ii. Séance de conversation hebdomadaire (semestre 2) pour les étudiants du Diplôme Universitaire Passerelle Étudiants en Exil DUPEX B2, avec pour objectif de renforcer la compétence expression orale en préparation d'une inscription en licence.
- iii. Ouverture d'un atelier de conversation hebdomadaire en partenariat avec des habitants de Mont Saint Aignan (2 seniors). Cet atelier a accueilli 12 étudiants
- iii. Atelier d'écriture : Dis-moi dix mots : L'atelier a été organisé en partenariat avec le département des Sciences du langage et encadré par Laurence Vignes (EC) accompagné d'un groupe d'étudiants en Masters. Nombre de participants : 45 étudiants en DUEF. Au-delà des objectifs linguistiques et pédagogiques, l'atelier a permis aux étudiants de créer du lien avec d'autres étudiants en dehors de la Maison des langues et de partager un moment de convivialité.
- iv. Semaine de la Francophonie : Cet événement ouvert à tous les étudiants et personnels de l'URN pendant une semaine, comprenait une exposition sur les sportifs et sportives français de la francophonie et un quiz, organisé dans les locaux de la Maison des langues.
- v. Convention Corée du Sud -URN -en partenariat avec la DRIC, préparation d'une nouvelle convention d'échange pour 2 étudiants.
- vi. Staff week : En partenariat avec la DRIC, la Maison des langues a accueilli 9 membres du personnel administratif/ enseignants internationaux pendant une semaine (avril 2025). Cours de français dispensé le matin, 3 ateliers proposés en après-midi : 2 ateliers de peinture et un atelier dix -moi dix mots.
- vii. Atelier : En partenariat avec la DRIC, la maison des langues a organisé un atelier FLE pour 12 personnels administratifs/ enseignants-chercheurs venant de Géorgie et d'Albanie en visite à l'URN (18 mai 2025)
- viii. Ouverture d'une formation en ligne : 13 modules FLE (niveau A1 A2 et B1) sur MonUnivR (Projet ARE)

3.2. Offre de formation : langues étrangères

- i. En campus soir les langues proposées étaient : allemand (2 niveaux), anglais (3 niveaux dont un au campus Madrillet), chinois, coréen, arabe, espagnol (3 niveaux), japonais, grec, italien portugais, russe (S1 + S2 160 inscrits) et français langue étrangère (S1- 35 inscrits ; S2 40 inscrits)
- ii. Ouverture d'un cours de langue des signes française (campus soir – 3 cours). Financement : CVEC
- iii. Convention ENSAN : 43 étudiants ont suivi des cours de langues étrangères et de FLE 2024/25
- iv. Lancement du Tandem- une pratique d'une langue étrangère avec un natif, un échange avec un étudiant de l'URN. Ce projet pilote a réuni 24 étudiants en atelier (campus MSA) et à distance.
- v. Café langues-ouvert 2 fois par mois (jeudi après-midi) en anglais, espagnol, français et multi-langues. Ce projet pilote sera maintenu en lien avec l'association Erasmus Student Rouen (ESN).

3.3. Certification

- i. Le DELF (Diplôme d'Etudes en Langue Française) et le DALF (Diplôme Approfondi en Langue Française) sont deux diplômes officiels, délivrés par le Ministère français de l'Education Nationale – 90 étudiants ont passé la certification Delf/Dalf en 24/25. Un enseignant a reçu une formation d'évaluateur.

ii. Le Certificat de Compétences en Langues de l'Enseignement Supérieur CLES – 15 sessions CLES (B1, B2 et C1 (allemand, anglais, espagnol et italien) sur les campus Pasteur, Mont St Aignan, Elbeuf, Evreux, Madrillet, Martainville, Le Havre (3882 inscrits et 2541 présents). **L'URN a reçu le prix du plus grand centre CLES (Novembre 2024).**

iii. Projet ARE – création de ressources (Upyourenglish.univ-rouen.fr) destinées aux étudiants, visant un renforcement des compétences linguistiques en langues étrangères.

3.4. Relations Internationales

i. Organisation du congrès Ranacles 2024 (rassemblement national des centres de langues de l'enseignement supérieur, 28-30 nov 2024) dédiée aux 'Sorties de cadre' dans l'apprentissage et l'enseignement des langues, en partenariat avec Christel Troncy, (DyLis) Gregory Miras (Pr. Université de Lorraine), Marie Gspann et Soizic Paré (URFR S&T), les laboratoires l'IHRIS et DyLis et l'association Ranacles. Ce congrès a accueilli 120 participants issus des centres de langues français et européen.

ii. Accueil d'un groupe d'enseignants et le président de l'universitaire partenaire (Géorgie)

iii. Accueil de 2 enseignants FLE en mobilité, venant des universités partenaires Ingenium en Roumanie (University of Iasi) et en Irlande (Munster Technology University) (19-20 mai 25).

iv. Helen Braund a participé au meeting (Cork, Irlande) du projet recherche Ingenium (Partenaires (MUT/IASI/Skovde/URN).

v. Activité interculturalité en partenariat avec membres du groupe ICC Ingenium, à destination d'un groupe BIP (Semaine de la diversité 2025)

3.5. Activités festives et culturelles

i. Portes ouvertes : Campus MSA- Présentation de l'offre de formation / ateliers pendant une journée (septembre 2024) 300 étudiants ont visité le stand.

ii. Dia de los Muertos (octobre 2024) – fête, cours de salsa et conférence. Événement ouvert aux étudiants et membre du personnel. 48 participants

iii. Semaine de la diversité 2025 : Événement ouvert aux étudiants : karaoke Eurovision

iv. Repas international ouvert aux étudiants (repas partagé) avril 2025

v. Visite Giverny ouverte aux étudiants de la Maison des langues, organisée en partenariat avec la DRIC (mai 2025).

vi. Fête Galette des rois (janv 2025) – rencontre des étudiants (Erasmus/Duef/Dupex) organisée en partenariat avec la DRIC

3.6. Plan de Formation du Personnel :

i. Création d'un parcours de formation en langues vivantes en partenariat avec la DRH, avec pour objectif de renforcer les compétences linguistiques de l'équipe administrative et enseignante de l'URN. Ouverture de 5 cours de 45' hebdomadaire, 4 cours à Mont St Aignan et 1 au Madrillet visant un niveau débutant et intermédiaire (40 membres du personnel)

ii. Cours de langues étrangères (espagnol, allemand) (15 membres du personnel)

iii. Préparation d'un nouveau plan de formation 25/26 suite au bilan de l'année 23/24. La nouvelle offre de formation vise les objectifs (mieux accueillir les étudiants/personnel en mobilité entrante notamment en scolarité, préparer les mobilités et la mise en place de parcours de formation/cours en anglais destinés aux étudiants)

iv. Refonte du site URN /MDL, phase 1 complété en partenariat avec la Direction de la Communication.

3.7. Le DUPEX

Pour rappel, L'URN via la Maison des Langues a rejoint le réseau MENS des établissements engagés pour l'accueil et l'accompagnement des étudiants et chercheurs en exil

(<https://refugies.info/fr/recherche?needs=613721a409c5190dfa70d060&search=&sort=date&type=all>)).

L'URN a répondu à l'appel à projet AIMEs (Accueil, soutien et Intégration aux Réfugiés) et mis en place en mai 2022 avec le département de sciences du langage de l'UFR LSH un Diplôme Universitaire personnes en exil dont l'objectif est de répondre aux besoins d'intégration sociale et universitaire des personnes en situation d'exil, ukrainiennes ou d'autres nationalités. **Cette année 2024-2025, nous avons accueilli 36 étudiants en S1 et 40 en S2.** Chaque candidat a déposé un dossier et a passé un test écrit avant la sélection des candidats.

Le DUPEX de l'URN est désormais référencé sur <https://refugies.info/fr>



4. La Recherche

Les relations internationales en recherche sont portées par la direction de la recherche et de la valorisation (DRV)

4.1. Euraxess et l'accueil des chercheurs internationaux

EURAXESS « Researchers in motion » est une initiative paneuropéenne, lancée par la Commission Européenne en 2004. Elle a pour objectif de soutenir la mobilité et le développement de la carrière des chercheurs, tout en augmentant les collaborations scientifiques entre l'Europe et le reste du monde. 600 centres de services EURAXESS existent aujourd'hui dans les 42 pays partenaires.

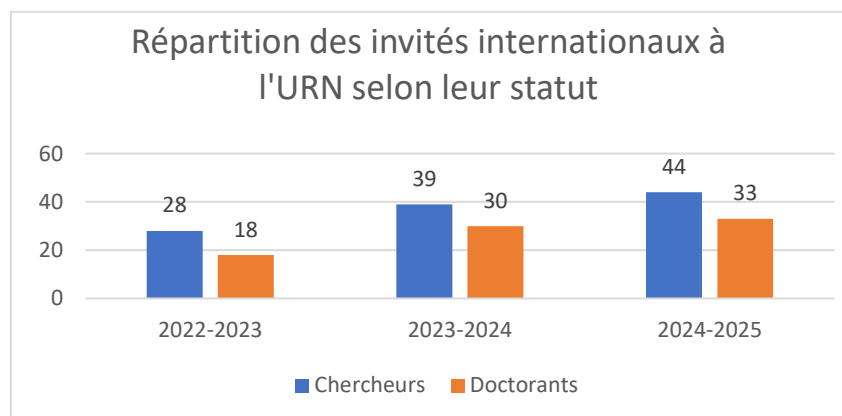
Les centres de service EURAXESS fournissent une aide pratique et concrète aux chercheurs en mobilité (soutien et assistance aux démarches, aux formalités administratives, à l'installation et à l'intégration des chercheurs et de leurs familles), et agissent en réseau, tant au plan européen que national (formations, actions communes, échanges de bonnes pratiques).

Le Centre de services EURAXESS de l'URN adhère au réseau Euraxess France depuis 2022. Pour formaliser l'accueil de tout chercheur dans les unités de recherche de l'université, il convient de le contacter.

Contact : euraxess-urn@univ-rouen.fr, <https://www.univ-rouen.fr/recherche/accueil-des-etudiants-et-chercheurs-dans-nos-laboratoires/>

Concernant les tableaux suivants, les chiffres proviennent du centre de services Euraxess. « Invité » concerne une personne restant salariée de son université d'origine ou ayant obtenu une bourse d'une institution étrangère ou française et étant accueillie à l'URN.

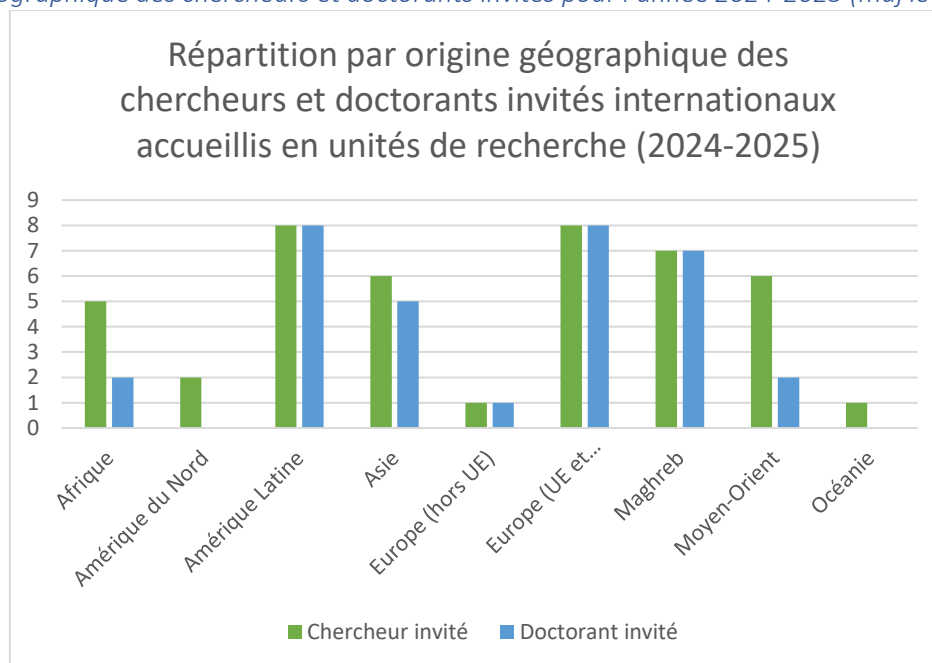
Pour l'année universitaire 2024-2025, le centre de services Euraxess a rédigé au total **115 conventions d'accueil** (contre 80 l'année passée) dont 77 conventions pour encadrer l'accueil d'invités non-salariés de l'URN (conventions d'accueil et conventions de séjour de recherche), contre 69 l'année dernière. Une partie des conventions d'accueil a été rédigées pour l'accueil d'étudiants (programme XL-CHEM) ou pour l'accueil sortant d'un salarié de l'URN et n'apparaît pas dans le graphique ci-dessous.



« Invitations internationales » des unités de recherche. Chercheurs et doctorants internationaux invités par une Unité de recherche au cours des trois dernières années universitaires (mise à jour le 17/07/2025)

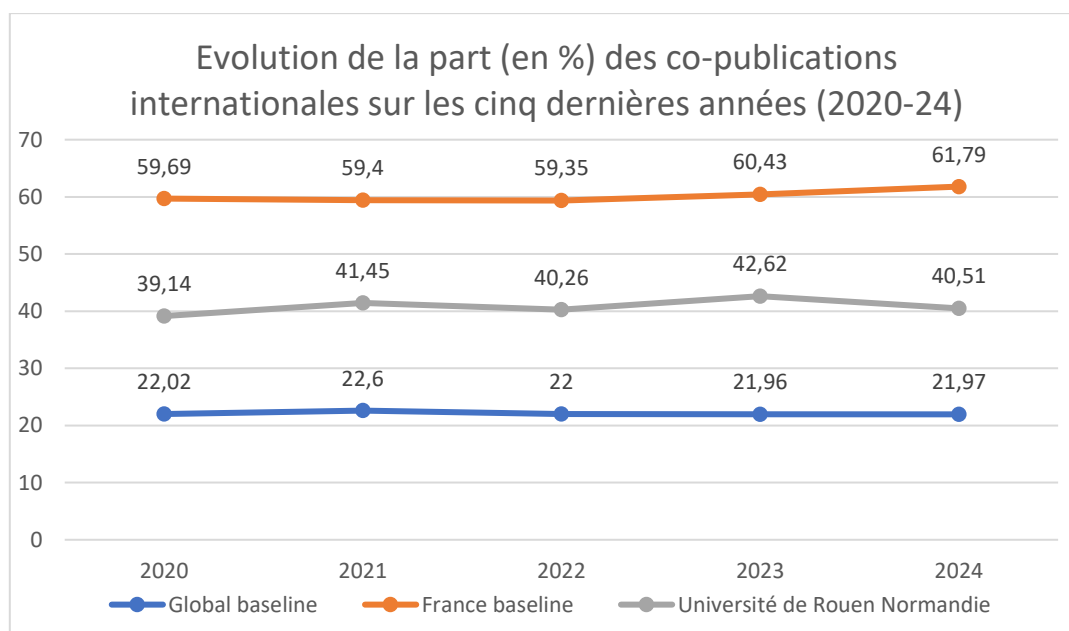
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Total général
ABTE			1	1
Doctorant invité			1	1
ADEN		3		3
Chercheur invité		1		1
Doctorant invité		2		2
CBG		1	1	2
Doctorant invité		1	1	2
CBSA		1	7	8
Chercheur invité			5	5
Doctorant invité		1	2	3
CEREDI			1	1
Doctorant invité			1	1
CETAPS			1	1
Chercheur invité			1	1
CIRNEF		1	1	2
Chercheur invité		1	1	2
CORIA	1	2	1	4
Chercheur invité		1	1	2
Doctorant invité	1	1		2
CRFDP		3	1	4
Chercheur invité		3		3
Doctorant invité			1	1
CUREJ		1	1	2
Chercheur invité		1		1
Doctorant invité			1	1
DYLIS		1	5	6
Chercheur invité		1	1	2
Doctorant invité			4	4
ECODIV		4	3	7
Chercheur invité		3	2	5
Doctorant invité		1	1	2
ENVI	1	1		2
Chercheur invité	1			1
Doctorant invité		1		1
ESCAPE			1	1
Doctorant invité			1	1
GLYCOMEV	1		1	2
Doctorant invité	1		1	2
GPM	10	14	8	32
Chercheur invité	3	5	6	14
Doctorant invité	7	9	2	18
GRHIS		1		1
Doctorant invité		1		1
IDEES		1		1

Doctorant invité		1		1
LASTA		1		1
Chercheur invité		1		1
LERN		2	3	5
Chercheur invité			3	3
Doctorant invité		2		2
LITIS	7	8	9	24
Chercheur invité	6	4	5	15
Doctorant invité	1	4	4	9
LMRS	10	13	10	33
Chercheur invité	10	10	7	27
Doctorant invité		3	3	6
M2C	2	4	2	8
Chercheur invité	2	3	2	7
Doctorant invité		1		1
NIMEC			1	1
Doctorant invité			1	1
NORDIC	5	1	1	7
Chercheur invité	3		1	4
Doctorant invité	2	1		3
PANTHER	1	3	3	7
Chercheur invité	1	3	1	5
Doctorant invité			2	2
PBS			4	4
Chercheur invité			3	3
Doctorant invité			1	1
SMS	1	2	4	7
Chercheur invité		2	3	5
Doctorant invité	1		1	2
CARMEN (ex-COBRA)	7	5	7	19
Chercheur invité	2		2	4
Doctorant invité	5	5	5	15
Total général	46	73	77	196



4.2. Les co-publications internationales

La proportion de co-publications internationales de l'URN, mesurée par le pourcentage de publications internationales recensées dans la base de données Web of Science, est restée relativement stable au cours des cinq dernières années (2020-2024), oscillant entre 39 % et 42 %. Cette proportion demeure nettement supérieure à la moyenne mondiale (~22 %), mais reste inférieure à la moyenne française (~59-62 %).



Source : InCites/Web of Science. Dataset: InCites Dataset + ESCI. Indicateur “% of International Collaborations”: number of international collaborations for an entity divided by the total number of documents for the same entity represented as a percentage. Date d'extraction : 16/09/2025.

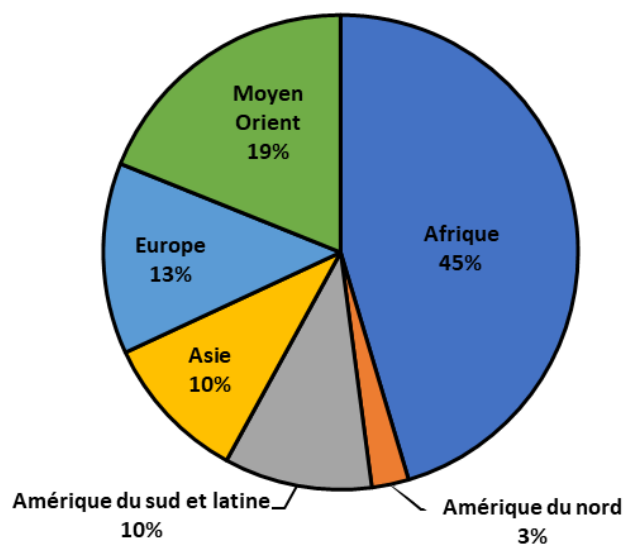
4.3. Les doctorants étrangers à l'URN

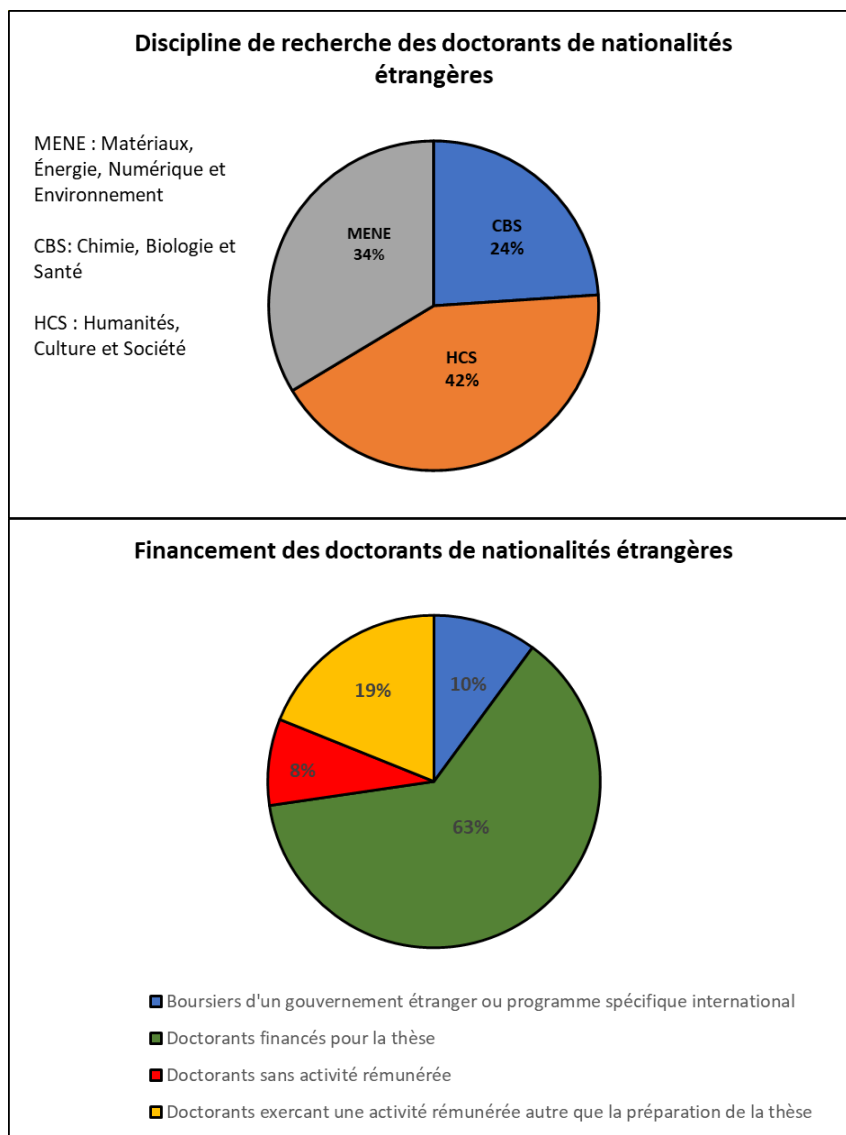
Le pôle des études doctorales accompagne les étudiants de la première inscription en doctorat jusqu'à l'obtention du diplôme et à l'insertion professionnel des docteurs. Ce pôle est constitué de 4 gestionnaires d'école doctorale, d'une gestionnaire des conventions de cotutelle internationale de thèse et d'une gestionnaire des formations doctorales.

Contact : drv.pole-ed@univ-rouen.fr Parmi les 785 doctorants inscrits à l'université de Rouen Normandie en 2024/2025, on comptabilise **238 doctorants de nationalités étrangères (30%)**.



Origine des doctorants de nationalités étrangères par grandes zones géographiques





Les doctorants en cotutelle internationale de thèse

La cotutelle internationale de thèse vise à confronter la dimension internationale des écoles doctorales, à favoriser la mobilité des doctorants dans des espaces scientifiques et culturels différents et à développer la coopération scientifique entre des équipes de recherche françaises et étrangères. Pour un même travail de thèse et une soutenance unique, le doctorant reçoit deux diplômes de doctorat mentionnant la cotutelle internationale, dans chacun des pays concernés.

A l'URN en 2024/2025, 9 nouvelles conventions de cotutelle ont été signées. Ces cotutelles concernent principalement des doctorants français qui réalisent leurs recherches avec les universités canadiennes, belges, hongroise, brésilienne ou italienne. Ces échanges participent pleinement à l'internationalisation de la formation doctorales de l'URN.

Des doctorants de nationalités étrangères sont également accueillis pour réaliser leur doctorat en cotutelle avec l'URN. Ils proviennent majoritairement des pays du Maghreb ou de l'Union Européenne. Leur mobilité est assurée grâce à des programmes de financement internationaux tel que les Partenariats Hubert Curien ou des bourses de gouvernements.

Au total, ce sont 43 doctorants qui réalisent leur doctorat en cotutelle internationale.

4.4. Les projets de recherche européens et internationaux (Horizon Europe, ANR, MESR-MEAE)

Le Pôle France, Europe et International (FEI – contact : drv.pole-ingenieriefei@listes.univ-rouen.fr) de la Direction de la Recherche et de la Valorisation (DRV) accompagne la Direction de l'Université, les unités de recherche et les enseignants-chercheurs dans le développement de la recherche au niveau national, européen et international → aide au montage, au suivi et à la gestion des projets financés par l'Agence Nationale de la Recherche (ANR), Horizon Europe, partenariats Hubert Curien (PHC) et de tout autre appel à projets recherche ou subvention en dehors du périmètre régional. Ce Pôle est composé de deux chargés d'appui au montage de projets de recherche ainsi qu'une assistante en gestion administrative et financière.

Sur l'année 2024-25, un total de 66 projets européens et internationaux ont été déposés dont :

- 43 projets Horizon Europe – soit une hausse de 59 % (16 dépôts) par rapport à l'année 2023-2024 (cf. comparatif ci-dessous) – incluant :
 - 19 actions Marie Skłodowska-Curie (MSCA) ;
 - 5 projets du European Research Council (ERC) ;
 - 19 autres projets collaboratifs ;
- 7 enregistrements au dispositif ANR PRCI (projets de recherche collaborative – International, appel à projets générique 2025) ;
- 5 Partenariat Hubert-Curien (PHC 2024/2025 – opéré par Campus France) ;
- 1 projets du programme CAPES COFECUB (Comité Français d'Évaluation de la Coopération Universitaire et Scientifique avec le Brésil – opéré par Campus France),
- 2 projets CEFIPRA (Indo-French Centre for the Promotion of Advanced Research) ;
- 8 autres projets européens ou internationaux relevant d'autres sources de financements (2 ERA-NET, 2 Agence universitaire de la Francophonie, 1 Fondation etc.).

Une majorité de ces projets déposés sont toujours en cours d'évaluation.

Comparatif du nombre de dépôt de projets de Recherche par dispositif par rapport à l'année universitaire précédente (2023-2024)

Dispositif	Année		Δ (%)
	2023-2024	2024-2025	
Horizon Europe	27	43	+59
ERC	2	5	
MSCA	9	19	
Collab	13	19	
ANR PRCI	5	7	+40
Campus France	6	6	-
CEFIPRA	2	2	-
Autres	7	8	+14
Total	46	66	+43

Les projets financés par les grands opérateurs sur la période sont les suivants :

- **Horizon Europe :**

Le programme cadre européen de recherche et d'innovation Horizon Europe a succédé à Horizon 2020 pour la période de programmation européenne 2021-27 (<https://www.horizon-europe.gouv.fr/>). Le programme de travail 2025-2026 est actuellement en place (https://research-and-innovation.ec.europa.eu/funding/funding-opportunities/funding-programmes-and-open-calls/horizon-europe/horizon-europe-work-programmes_en).



- **RESILIENCE-R-2025** (Third research action for medical counter measures against CBRN threats performed in the frame of the RESILIENCE FPA consortium)

Porté par Commissariat à l'Energie Atomique et Aux Energies Alternatives (CEA) et lauréat à l'appel intitulé « *Defence medical countermeasures Alliance* » lancé par Fond Européen de la Defense.

Responsable scientifique URN : Pierre-Yves RENARD (I.CARMeN – UMR 6064)

Budget URN : 271 040 €. Budget total du projet 13M€.

Ce projet est le troisième projet financé inscrit dans le cadre du partenariat-cadre RESILIENCE (financé depuis 2022) qui prévoit un plan d'action pluriannuel visant à renforcer la recherche européenne sur les contre-mesures médicales dans un objectif diagnostic, préventif et curatif, destinées à mieux protéger les personnes contre un agent chimique, biologique et radiologique.

Ce projet de 36 mois implique 16 partenaires (issus de 9 pays européens, dont des partenaires militaires, universitaires et industriels), est composé de quatre sous-projets : i) DIAG BACT - diagnostic des agents bactériens ; ii) NGTEST B : Nouvelle génération de tests antigéniques et génétiques pour les agents biologiques ; iii) ANTIVIR: Contre-mesures médicales antivirales utilisables sur le terrain, et iv) VECT: L'objectif final est de développer de nouvelles contre-mesures médicale contre les menaces chimiques et biologiques qui répondent aux exigences opérationnelles et fonctionnelles militaires.

- **ANR** : 7 projets ont été déposés au dispositif PRCI 2025. Parmi les 9 dépôts au dispositif PRCI de l'édition 2024 de l'appel à projets générique de l'ANR, 2 projets ont été financés en 2025 :



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

Liberté
Égalité
Fraternité



– **IdiAnoDiff** (Identifications de paramètres pour la diffusion anormale / *Parameter identifications for anomalous diffusion*)

Porté par l'URN (Responsable scientifique : Yvar KIAN du Laboratoire de Mathématiques Raphael Salem - LMRS) – part aidée : 282 388 € pour l'URN.

Ce projet de recherche fondamentale de 36 mois implique le CNRS et l'Institut polytechnique de Grenoble, ainsi que l'Université chinoise de Hong Kong, l'Université polytechnique de Hong Kong et l'Université des Sciences et Technologies de Hong Kong. Il vise à résoudre différents problèmes mathématiques difficiles associés à l'identification de paramètres de diffusion anormale dans des modèles à la fois au niveau mathématique et numérique, avec une synergie entre les domaines d'expertise des équipes française et hongkongaises.

– **REMEDY** (Le remodelage des pectines en tant que moteur de la complexification des plantes / *Pectin Remodelling as a driver for plant body complexity*)

Porté par l'Université Picardie Jules-Verne. Impliquant l'URN en tant que partenaire bénéficiaire, laboratoire GlycoMEV (Responsable Scientifique : Arnaud LEHNER, part aidée totale : 373 346€, dont 133 362€ pour l'URN)

Ce projet de recherche fondamentale de 48 mois implique l'Institute of Plant and Microbial Biology (IPMB). Il émet l'hypothèse que la diversification des gènes des pectines méthylestérases (de la paroi cellulaire des bryophytes), et des spécificités biochimiques des isoformes qui en découlent, est l'un des facteurs clef de l'augmentation de la complexité architecturale des plantes en utilisant *Physcomitrium patens* comme modèle d'étude et par des approches expérimentales non-ciblées et ciblées.

- **ERA-NET** : Le programme ERA-NET (European Research Area Network et dispositifs « Joint Transnational Calls » satellites FLAG-ERA, ERA4HEALTH...) fait partie de l'un des deux principaux mécanismes permettant de promouvoir la coopération entre les programmes de recherche nationaux et régionaux notamment en soutenant des actions co-financées par l'Union Européenne dont la gestion financière est opérée par les agences nationales. Sur les 2 projets déposés sur l'année 2024-25, 1 projet a été refusé et 1 autre est actuellement en cours d'évaluation.



Sur l'année 2024-25, le Pôle FEI de la DRV a participé à plusieurs sessions d'information/webinaires dans le cadre du programme Horizon Europe et des modalités administratives et financières de l'ensemble de ces dispositifs. Il est toujours membre du réseau TENOR (Team Europe NORMandie – établissements de l'ESR normand et la Région Normandie), Correspondants Europe (Antenne européenne de la Conférence des Présidents d'Université) et CAP Recherche pour le partage d'informations et d'expertises sur les différents appels européens et/ou internationaux. De nombreuses sessions impliquant les points de contacts nationaux d'Horizon Europe sont également prévues chaque année en présentiel ou en visioconférence (évaluation des propositions dans Horizon Europe, Conseils d'écriture de propositions, opportunités de financement COST, Programme JUMP Europe...).

Les chargés de montage de projets du pôle FEI poursuivent le « tour des laboratoires » initié en 2023 afin de créer des temps d'échanges avec chaque laboratoire visant à sensibiliser sur les bonnes pratiques de dépôt de projets et/ou mettre l'accent sur les dispositifs de financement de la recherche ; y compris internationaux.

Les pôles FEI et RFI de la DRV ont également mené la formation « 1883/7679 – Gestion des projets de recherche européens » du catalogue/plan de formation de l'URN en juin 2025.

4.5. Les projets internationaux et transfrontaliers cofinancés par des fonds (européens) régionaux

Le Pôle Région-FEDER-Interreg (RFI) (contact : drv.pole-ingenierierfi@univ-rouen.fr) de la Direction de la Recherche et de la Valorisation (DRV), est une équipe de trois personnes dédiée au montage, à la gestion et au suivi des projets de recherche (co)financés par les fonds régionaux et européens régionaux, et qui accompagne la Direction de l'Université, les unités de recherche et les enseignants-chercheurs dans le développement de leurs projets.

Ce pôle prend plus précisément en charge le montage, le suivi et la gestion des projets régionaux (ex Normandie Recherche- financés par la Région Normandie) et européens-régionaux (cofinancés par le FEDER -Fonds européen de développement régional- et les autres Fonds européens structurels et d'investissement).

Dans le cadre du programme **WINNINGNormandy** (WelcomING and TraiNING of international high-level post-docs in Normandy), coordonné par la Région Normandie en réponse à l'appel à projet H2020-MSCA-COFUND-2020 et cofinancé par le Programme Horizon 2020, l'Université de Rouen Normandie a obtenu **neuf « bourses » de recherche postdoctorales**.

Par ailleurs, en 2024-25 l'Université a obtenu **6 allocations doctorales** cofinancées par le dispositif « **allocations doctorales 50%** » de la Région Normandie et des institutions étrangers (Italie, Japon, Canada et USA).

Le pôle RFI a participé à de nombreux webinaires d'information et de formation dans le cadre des programmes Interreg (Interreg espace Atlantique, Interreg Mer du Nord, Interreg Europe du Nord-Ouest et Interreg Europe). Il est également membre du réseau TENOR (Team Europe NORMandie – établissements de l'ESR normand et la Région Normandie).



**Interreg
Europe**

European Union | European Regional Development Fund



Interreg



Cofinancé par
l'Union Européenne

Europe du Nord-Ouest



5. Les Relations Internationales et la Coopération

Les relations internationales et la coopération, hors recherche, les mobilités du personnel et des étudiants, l'alliance Européenne Ingenium, sont portés par la direction des relations internationales et de la coopération (DRIC)

5.1. Les partenariats

5.1.1. Bilan et consolidation des partenariats internationaux

L'année 2024-2025 a été consacrée au suivi et au renforcement des partenariats existants, ainsi qu'au développement de nouvelles collaborations stratégiques. Le tableau de suivi, mis en place précédemment, a continué à être actualisé afin d'assurer une visibilité claire et précise des accords en cours. Ce suivi a été particulièrement utile pour l'intégration des partenariats dans la plateforme d'appels à candidatures à destination des étudiants, ainsi que pour la gestion et l'évaluation des doubles diplômes actifs.

Durant l'année universitaire 2024-2025, **6 mémorandums d'entente (MoU)** ont été signés avec des universités non européennes, incluant à la fois des renouvellements et de nouvelles coopérations.

Exemples de Mémorandums d'Entente :

- Université de Kasetsart (Thaïlande)
- Institut des Sciences et Technologies SRM (Inde)
- Université de Tunis (Tunisie)
- Université de Carthage (Tunisie)
- Université Saint Joseph de Beyrouth (Liban)

Par ailleurs, **deux nouveaux doubles diplômes ont été mis en place**, renforçant l'offre internationale et les possibilités d'échanges pour nos étudiants :

Double diplôme en Droit International avec l'Université de Chieti-Pescara, INGENIUM (Italie)

- Parcours : Master en Droit International (URN) et Master en Sciences juridiques appliquées à l'internationalisation et à l'innovation des affaires (UdA).
- Organisation de la mobilité : les étudiants de Rouen réalisent leur S2 à Chieti-Pescara, tandis que les étudiants de l'UdA effectuent leur S3 à Rouen, avec le mémoire (Thesis) en fin de parcours.
- Suivi et coordination : échanges annuels entre coordinateurs internationaux et comité de suivi garantissant la qualité pédagogique et l'articulation des parcours.

Double diplôme en Ingénierie avec l'Université fédérale de Ceara (Brésil)

- Partenariat entre le Centre de Technologie de l'UFC et l'EsiTech de l'URN.
- Organisation de la mobilité : flux annuels décidés par les coordinateurs internationaux.
- Étudiants de l'UFC : suivent au moins 90 ECTS de cours et 30 ECTS de projet de fin d'études à l'EsiTech.
- Étudiants de l'EsiTech : réalisent au moins 30 % des crédits de leur programme à l'UFC.
- Projet de fin d'études : stage professionnel co-validé, en entreprise ou en laboratoire.

Durant l'année universitaire 2024-2025, les conventions portant sur les formations délocalisées proposées avec l'Université Ouverte d'Ho-Chi-Minh-Ville et l'Université de Thuongmai (Vietnam) ont également été renouvelées. Ces conventions portent sur les formations de l'IUT de Rouen suivantes :

- Licence Professionnelle Métiers du commerce international – Parcours Négociation commerciale à l'international,

- Licence Professionnelle Assurance, Banque, Finance – Chargé de Clientèle : Commercialisation des produits bancaires et services financiers,
- Licence Professionnelle Commerce et Distribution – Parcours Gestion et Management de Rayon : Distrisup Management.

Ces conventions sont désormais valides jusqu'en 2028, assurant la continuité et la sécurité juridique des formations proposées aux étudiants. Les aspects financiers ont également été traités, avec la réalisation des facturations correspondantes pour le Vietnam, garantissant la bonne gestion administrative et financière de ces conventions.

De plus, l'équipe partenariats a assuré la mise en place des accords Erasmus+ ICM, faisant suite à l'obtention du projet 2024. Ce travail a nécessité l'élaboration et la signature d'accords interinstitutionnels spécifiques avec les établissements partenaires retenus, en conformité avec les exigences du programme Erasmus+. Les accords suivants ouvrent de nouvelles perspectives de coopération en dehors de l'Europe et permettent de diversifier les opportunités de mobilité offertes aux étudiants et au personnel :

- Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), Québec / Sports
- Université de Toamasina, Madagascar / Santé
- Université Abdelmalek Essaadi, Maroc / Physique appliquée, Sciences de l'Ingénieur
- Université Cadi Ayyad, Maroc / Mathématiques, Géosciences
- Université Hassan II, Maroc / Chimie
- Université de Sousse, Tunisie / Mathématiques
- Université de Tunis El Manar, Tunisie / Mathématiques, Géosciences, Neurosciences

L'année universitaire 2024-2025 a également marqué la fin du programme BCI – PQEE (Programme Québécois d'Échanges Étudiants) avec les universités québécoises. Dans ce contexte, il est désormais nécessaire d'établir des conventions bilatérales avec les établissements avec lesquels la coopération doit être poursuivie. Ce travail comprend la négociation des modalités de coopération, la rédaction et la validation des conventions bilatérales, ainsi que la mise en place d'un suivi administratif et pédagogique pour garantir le bon déroulement des échanges futurs. Il vise à maintenir les relations privilégiées déjà existantes tout en assurant un cadre juridique et opérationnel adapté aux échanges à venir.

Enfin, l'équipe partenariats a poursuivi son implication au sein de l'alliance européenne INGENIUM. Cela a notamment consisté à traduire les accords multilatéraux en accords bilatéraux avec l'Université d'Oviedo, à travailler sur la mise en place d'un double diplôme en Chimie avec cette université, qui sera effectif dès l'année 2025-2026, ainsi qu'à participer aux réunions de travail avec les collègues du Pôle INGENIUM pour la mise en place de diplômes conjoints. Ces actions contribuent au renforcement des collaborations européennes et au développement de nouvelles opportunités de mobilité pour les étudiants.

5.1.2. Numérisation

L'année 2024-2025 a également été consacrée à la digitalisation des accords internationaux, et plus spécifiquement des accords interinstitutionnels Erasmus+. Suite à des problèmes techniques et à des difficultés de développement avec la plateforme Mobility Online, le contrat a été résilié le 31 octobre 2024. Les données ont été sauvegardées avec l'appui de la DSI avant la résiliation.

Des transferts de données ont été réalisés via l'outil « Erasmus Without Paper (EWP) », permettant l'accès aux accords sur le « Dashboard » de EWP, désormais utilisé pour la gestion des accords Erasmus+. Toutefois, certains problèmes ont été rencontrés lors du transfert : certains accords ont été perdus et n'ont pas résisté aux opérations de migration. Plusieurs renouvellements d'accords Erasmus+ ont ainsi dû être repris depuis le début.

Le travail de 2024-2025 a consisté à identifier les accords perdus, à vérifier ceux correctement renouvelés et à recenser ceux devant encore être renouvelés, en coordination avec les partenaires pour

déterminer les possibilités de reprise. Ce processus reste en cours, et des difficultés persistent sur le Dashboard.

Depuis septembre 2023, l'URN fait partie du consortium du projet SMILE+ (Système de Gestion en Ligne des Étudiants en Mobilité Internationale +), aux côtés de 15 autres établissements partenaires. SMILE+ vise à :

- Remplacer les fournisseurs existants ne satisfaisant pas les besoins métiers pour la gestion de la mobilité sortante, y compris les accords et le financement.
- Fournir une solution open source aux établissements, disponible en mode SaaS.
- Simplifier au maximum les processus de mobilité internationale pour les étudiants et le personnel.
- Autofinancer le fonctionnement et les évolutions à hauteur de 50 % du coût des prestataires privés.

Dans le cadre de ce projet, plusieurs réunions de travail et COPIL du projet ont été organisées : les 14 et 15 octobre à Strasbourg, le 26 novembre à Paris, le 3 et 5 mars à Clermont-Ferrand et le 4 et 5 mai à Caen. Ces réunions permettent de travailler et de rendre compte de l'avancée de différents Work Packages. L'URN, notamment la DRIC et la DRI, est particulièrement impliquée dans les groupes de travail relatifs à la gestion des partenariats, la gestion des mobilités et la gestion des bourses. Les échanges ont permis aux responsables « métier » de préciser les procédures et fonctionnalités souhaitées dans l'outil, tandis que l'équipe informatique a évalué la faisabilité technique de ces demandes.



5.1.3. Partenariats privilégiés

Au cours de l'année universitaire 2024-2025, un travail a été mené afin d'identifier les partenaires internationaux privilégiés de l'URN. Cette démarche, reposant sur un croisement des informations liées à la formation et à la recherche, a permis de dégager des priorités stratégiques et de cibler les collaborations à maintenir actives et à entretenir de manière prioritaire. Au total, **douze universités ont ainsi été identifiées comme partenaires stratégiques de l'URN**, en dehors de l'alliance européenne INGENIUM :

Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR, Canada)

- Double diplôme de Master en Sport : Management du Sport (URN) / Maîtrise en Loisir, Culture et Tourisme (UQTR)
- Accord d'échanges d'étudiants-athlètes
- Accord Erasmus+ AC171

Université de Montréal (UdeM, Canada)

- Protocole d'entente : Département de Pharmacie (URN) / Faculté de Pharmacie (UdeM)
- 98 publications conjointes WoS et 41 publications conjointes HAL
- 7 cotutelles de thèse

University of Nebraska Lincoln – College of Engineering (États-Unis)

- Doctoral Double Degree Program et Double Master's Degree Program
- Laboratoire international : AMME (Advanced Mechanics and Materials Engineering)
- Accord Erasmus+ AC107 : Physical Sciences (Mechanics and Related Techniques) et Materials (Biomaterials, Nanofibers, and Additive Manufacturing)

Université Catholique de Louvain (Belgique)

- 3 accords Erasmus+
- 136 publications conjointes WoS et 62 publications conjointes HAL
- 6 cotutelles de thèse

Université de Valladolid (Espagne)

- Accords Erasmus+ dans 5 domaines
- Double diplôme de Bachelor et Master

Université de Florence (Italie)

- Accords Erasmus+ dans 3 domaines
- Double Master degree Program
- 63 publications conjointes WoS et 22 publications conjointes HAL

Université Cadi Ayyad (Maroc)

- Convention bilatérale d'échanges (tous domaines)
- Accord Erasmus+ AC171
- 30 publications conjointes HAL et 18 publications conjointes WoS
- 4 cotutelles de thèse

Université Jean Lorougnon Guédé (Côte d'Ivoire)

- Projet Université Virtuelle de Côte d'Ivoire (développement de l'offre FOAD par le CIRNEF en collaboration avec l'AUF)
- Accord-cadre de coopération universitaire
- Projets EDEN 2 et EDEN 3

Université de Tunis El Manar (Tunisie)

- Accords Erasmus+ AC107 et AC171
- 37 publications conjointes WoS et 21 publications conjointes HAL
- 8 conventions de valorisation

Université de Toamasina (Madagascar)

- Accords Erasmus+ AC107/AC171 (Santé-Médecine)
- Projets communs : Erasmus Mundus Action 2 Dream ACP / CAPITUM
- Convention de coopération CIRNEF
- Co-organisation du colloque « Éducation-Formation et Sciences en Mutation »
- Création de l'École doctorale EAD (formation de chercheurs en sciences de l'éducation)

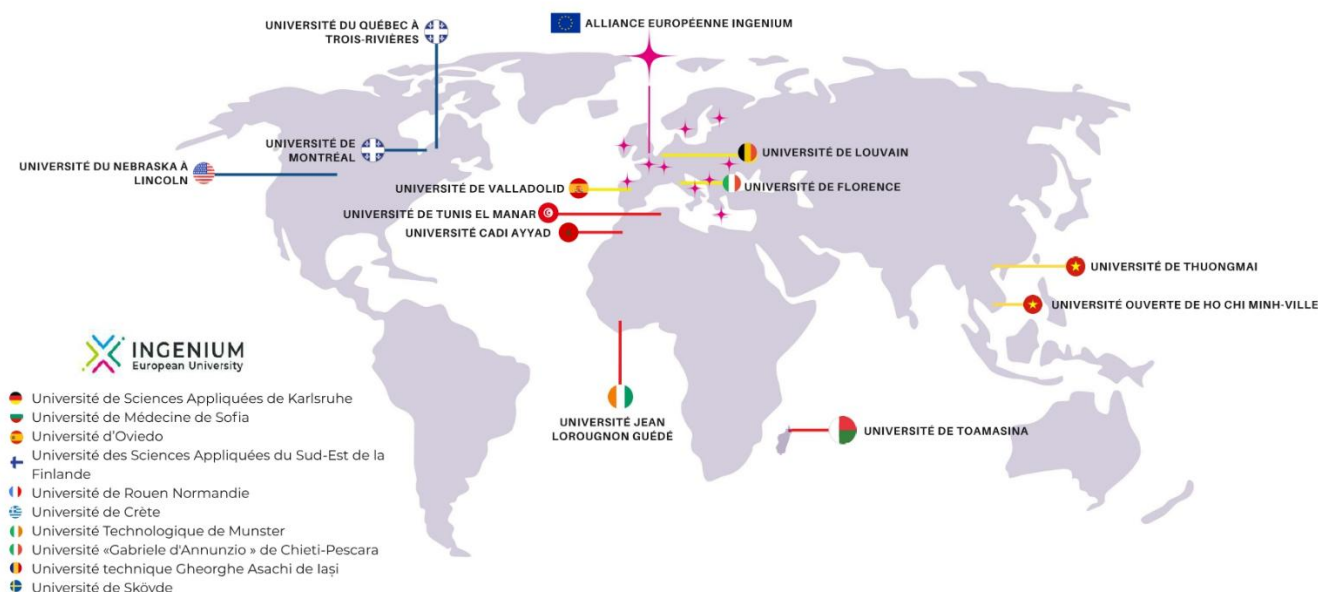
Université Thuongmai (Vietnam)

- Trois licences professionnelles délocalisées

Université Ouverte de Ho Chi Minh Ville (Vietnam)

- Une licence professionnelle délocalisée

Avec l'appui d'un stagiaire accueilli à la DRIC, une cartographie de ces partenaires a été élaborée et sera prochainement publiée sur le site de l'URN.



UNIVERSITÉS PARTENAIRES PRIVILÉGIÉES



5.1.4. Rencontres de partenaires et établissements étrangers

Plusieurs collaborations et négociations ont été menées avec diverses universités, à la suite de visites ou en distanciel :

- Octobre 2024 : Université de Gand, Belgique : Réévaluation de l'accord Erasmus+ avec l'EsiTech
- Octobre 2024 : Université Stefan cel Mare, Roumanie : Accueil de M. Ovidiu Ghiuta pour échanger autour de la mise en place d'un accord d'échanges pour nos étudiants et personnels
- Octobre 2024 : Université d'Exeter, Royaume-Uni : Réévaluation de l'accord Erasmus+ avec nos départements d'Anglais et LEA
- Décembre 2024 : Université des Philippines Diliman, Philippines : Accueil d'une délégation de deux enseignantes ainsi que de Sylvain Lamourette (Présentation de l'URN et échanges autour de futurs projets de coopération)
- Décembre 2024 : Université du Québec en Outaouais, Québec : Rendez-vous en ligne avec nos homologues québécois pour échanger autour de la mise en place d'un accord d'échange avec le département d'Économie
- Janvier 2025 : Université du Québec à Trois-Rivières, Québec : Rendez-vous en ligne concernant la mise en place de l'accord ICM 2024
- Janvier 2025 : Accueil d'une délégation de 3 personnes de l'Université Jean Lorougnon, située à Daloa, Côte d'Ivoire
- Février 2025 : Université du Québec à Trois-Rivières, Québec : Rendez-vous en ligne concernant la mise en place de l'accord ICM 2024
- Mars 2025 : Université de Chieti-Pescara, Italie : Échanges autour d'un possible double diplôme en Économie
- Avril 2025 : Université des sciences de la santé, Cambodge : Échanges autour d'un projet de coopération en Anesthésie-Réanimation entre l'UFR Santé et l'USS Cambodge
- Mai 2025 : Université fédérale de Lavras, Brésil : Renouvellement du MoU

- Juin 2025 : Université fédérale de Ceara, Brésil : Accueil d'une délégation de 2 enseignants brésiliens, d'une étudiante brésilienne ainsi que de Claude Rozé, directeur de l'EsiTech : Discussion autour de la coopération et du double diplôme
- Juillet 2025 : Université Kore d'Enna, Italie : Rendez-vous en ligne sur la mise en place d'un accord Erasmus+ en Psychologie

5.1.5. Activités complémentaires de l'équipe partenariats

En outre, l'équipe partenariats du Pôle Projets internationaux a effectué les activités suivantes :

- Organisation d'une réunion des coordinateurs relations internationales (RI)

Une réunion avec les coordinateurs RI a été organisée par la DRIC le 20 mars 2025. Ces réunions permettent aux coordinateurs RI des différents départements et UFR de discuter avec les équipes de la DRIC pour présenter de nouvelles procédures, fournir des informations sur les événements à venir et faire un bilan du semestre/de l'année. Les procédures relatives à la contractualisation avec des établissements partenaires ont notamment été présentées.

- Promotion des partenariats au sein des départements de l'établissement

En 2024-2025, la promotion des partenariats a également été renforcée au sein des départements de l'établissement. L'équipe partenariats a été sollicitée pour intervenir directement auprès des composantes, afin de présenter les accords en vigueur et les opportunités de mobilité associées aux étudiants. À titre d'exemple, une présentation de l'accord Erasmus+ ICM a été réalisée en novembre auprès des étudiants de STAPS, permettant de valoriser les perspectives de mobilité internationale et de sensibiliser les étudiants aux dispositifs existants.

5.2. Attractivité et recrutement

Les salons internationaux permettent à l'Université de rencontrer d'autres établissements internationaux. Ces événements offrent une plateforme pour le réseautage, permettant aux institutions d'établir et de renouveler des partenariats tout en augmentant leur visibilité internationale.

L'Université de Rouen Normandie a participé aux salons internationaux suivants :

- EAIE 2024 - Salon Institutionnel à Toulouse, France (16– 20 septembre 2024).
- Athènes 2025 (Campus France) - Salon Étudiants mais incluant des rencontres institutionnelles en Grèce, organisée par Campus France et l'Institut Français d'Athènes (06 et 07 février 2025).

5.3. Les réseaux

5.3.1. Forum Campus France

L'Université de Rouen Normandie est membre du Forum Campus France dont l'objectif est de permettre la collaboration de tous les établissements français susceptibles de représenter à l'étranger la qualité et l'originalité de l'enseignement supérieur français. Les 370 établissements membres sont chargés de formuler des recommandations au conseil d'administration de Campus France.

Dans ce cadre, la DRIC a participé cette année aux réunions de l'assemblée générale du Forum dont l'objet porte notamment sur la restitution de bilans des commissions et des ateliers thématiques du Forum et des échanges sur la stratégie globale d'amélioration de l'attractivité de l'enseignement supérieur français. Ces réunions se sont tenues le 16 janvier 2025 à Paris, ainsi que les 8 et 9 juillet 2025 à Angers.

5.3.2. Agence Erasmus+

L'Université de Rouen Normandie collabore étroitement avec l'Agence Erasmus+ France / Éducation Formation, en tant que bénéficiaire de plusieurs projets financés dans le cadre du programme Erasmus+ (mobilité, partenariats de coopération, renforcement des capacités, alliances d'universités européennes, etc.). Cette collaboration permet de soutenir l'internationalisation des formations, la mobilité des étudiants et du personnel, ainsi que le développement de projets européens structurants. Participation de la DRIC à la formation sur les AC171

- Intitulé : Formation 2024 – Action Clé 171 (présentation + ateliers AC171)
- Date et lieu : 25 novembre 2024, en présentiel à Bordeaux

- Thématique : mobilité internationale hors Europe (ICM – KA171), avec orientation sur le cadre de la convention et les bonnes pratiques à adopter pour maîtriser cet instrument de financement Erasmus+. Il s'agissait probablement d'un atelier de cadrage ou d'un module de formation intégré à un événement plus large, autour de l'appel 2024.

5.3.3. UNIMED, Union des Universités de la Méditerranée

UNIMED, Union des Universités de la Méditerranée, fondée en octobre 1991, est une association d'Universités du bassin de la Méditerranée (www.uni-med.net). UNIMED regroupe 168 établissements de 25 pays des deux rives de la Méditerranée dans l'objectif de promouvoir la recherche universitaire et la formation dans la région euro-méditerranéenne pour contribuer au processus de coopération scientifique, culturelle, sociale, et économique.



Projet de renforcement de capacités, en coopération avec UNIMED :

- CBHE (Capacity-building in higher education) - DIRASA – obtenu et lancé en avril 2023 : Budget de 61 429 € (cofinancement européen) initialement prévu pour l'URN.

Assemblée Générale 2025 :

L'Université de Calabre a accueilli l'Assemblée générale 2025 de l'UNIMED les 9 et 10 juillet, rassemblant plus de 180 universités membres et institutions partenaires. Organisée sous le signe du 30e anniversaire du Processus de Barcelone, la rencontre a permis de réaffirmer les priorités de coopération euro-méditerranéenne dans les domaines de l'inclusion, de la durabilité, et de la transformation numérique. L'URN y a participé activement, en tant que membre du réseau UNIMED, et a pu assister à plusieurs temps forts :

- la présentation du « Pact for the Mediterranean », nouvelle initiative stratégique soutenue par la Commission européenne ;
- une table ronde sur l'intelligence artificielle et l'enseignement supérieur ;
- des sessions de pitch et de networking valorisant des projets innovants portés par des universités méditerranéennes ;
- la signature d'un protocole d'accord avec la FAO autour des enjeux de durabilité et de sécurité alimentaire.

5.3.4. SGroup

Le réseau SGroup - Universities in Europe est une organisation à but non lucratif fondée en 1989, composée de plus de 45 établissements d'enseignement supérieur issus de 27 pays. Le SGroup est un réseau dynamique avec plus de 30 ans d'expérience dans la collaboration universitaire en Europe et au-delà. Son objectif est de favoriser l'excellence universitaire en éducation et en recherche et de promouvoir l'adaptation continue aux besoins éducatifs et sociétaux de manière créative et innovante. Sa mission s'articule autour de quatre axes de coopération : stratégie d'internationalisation, collaboration académique, mobilité académique et transfert de connaissances. La Direction des Relations Internationales et de la Coopération a participé à un événement majeur :



Annual Meeting : *L'Assemblée annuelle 2024 du réseau SGroup – Universities in Europe s'est tenue du 23 au 25 octobre 2024 à CY Cergy Paris Université, à l'occasion du 35e anniversaire du réseau. L'événement a réuni les représentants des universités membres autour des enjeux de coopération internationale, de mobilité, de gouvernance académique et de transfert d'innovation.*

L'Université de Rouen Normandie y a participé à distance, en tant que membre actif du réseau. Cette participation a permis de suivre les orientations stratégiques du SGroup et de maintenir les échanges avec les autres établissements partenaires.

Parmi les temps forts figuraient :

- La finale du SGroup PhD Cup, valorisant la recherche doctorale à travers un concours de pitch ;

- Des sessions thématiques sur la transformation de l'enseignement supérieur en Europe et dans les régions partenaires ;
- Des ateliers de coopération, visant à initier de nouveaux projets multilatéraux ;
- Le BIP sur l'internationalisation, du 19 au 23 mai 2025, dont le programme a été conçu pour les agents de liaison du réseau (liaison officers) et les responsables des relations internationales du SGroup, afin d'échanger des idées, explorer les meilleures pratiques et favoriser la collaboration entre les membres.

5.4. Projets internationaux

Les projets ci-dessous relèvent du programme Erasmus+² et sont cofinancés par l'Union européenne.



5.4.1. Les projets de mobilité Erasmus+ AC171 (ICM) – Mobilité soutenue par les fonds de politique extérieure

Il s'agit de projets permettant de financer des mobilités d'étudiants et de personnel entre l'URN et des pays tiers non-associés du programme Erasmus+.

Coopérations financées en cours :

Projet 2025-1-FR01-KA171-HED-000336266

Dans le cadre de l'appel à propositions 2025 du programme Erasmus+, l'Université de Rouen Normandie a obtenu le financement d'un nouveau projet de mobilité internationale de crédits (KA171) avec des pays tiers non associés au programme dans la région 9 (Afrique sub-saharienne).

Le projet, d'une durée de 36 mois (2025–2028), vise à renforcer les liens entre l'URN et plusieurs établissements partenaires situés au Cameroun, à Madagascar, en République du Congo et en

² Mentions légales : « Financés par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables. »

République démocratique du Congo. Il permettra de financer des mobilités d'étudiants (mobilité entrante uniquement) et de personnel enseignant (mobilité entrante et sortante).

Composition du consortium :

- **Université de Douala** ; (Faculté de Droit, Économie, et Science Politique - Département Sciences Économiques) ;
- **Université de Toamasina** (UFR Sciences de l'Homme et de la Société - Département : Sciences de l'éducation) ;
- **Université Catholique de Bukavu** (Faculté de Droit, Économie, et Science Politique - Département Sciences Économiques) ;
- **Université Kongo** (Faculté de Droit, Économie, et Science Politique - Département Sciences Économiques) ;
- **Université Nouveaux Horizons** (Faculté de Droit, Économie, et Science Politique - Département Sciences Économiques) ;
- **École Supérieure de Gestion et d'Administration des Entreprises** (Faculté de Droit, Économie, et Science Politique - Département Sciences Économiques).
-
- Budget total alloué : 461 844 €
- Nombre total de mobilités prévues : 92, dont 12 mobilités avec moins d'opportunités

Projet 2024-1-FR01-KA171-HED-000234466

Dans le cadre de l'appel à propositions 2024 du programme Erasmus+, l'Université de Rouen Normandie a obtenu le financement d'un projet de mobilité internationale de crédits (KA171) avec plusieurs pays tiers non associés au programme, couvrant trois régions stratégiques : l'Afrique sub-saharienne, l'Amérique du Nord et les pays sud-méditerranéens.

Le projet, d'une durée de 36 mois (2024–2027), vise à renforcer les coopérations académiques avec le Canada, le Maroc, la Tunisie et Madagascar. Il prévoit le financement de mobilités d'étudiants (principalement entrantes) ainsi que de mobilités de personnel enseignant et administratif (entrantes et sortantes), avec une attention particulière portée à l'inclusion des participants issus de milieux défavorisés (mobilités avec moins d'opportunités).

Les coopérations sont portées par plusieurs composantes de l'URN :

- UFR Sciences et Techniques : Département de Mathématiques (Adel Blouza), Département de Géosciences (Valérie Mesnage), Département de Biologie – Neurosciences (Anthony Delaune), Département de Chimie (Laurent Lebrun).
- IUT de Rouen : Département Génie Électrique et Informatique Industrielle (Pascal Dherbecourt).
- UFR Santé : Département de Médecine (Bouchra Lamia, Joël Ladner).
-

Clôture du Projet 2022-1-FR01-KA171-HED-000079661

Le projet Erasmus+ de mobilité internationale de crédits (KA171), financé au titre de l'appel 2022, s'est clôturé le 31 juillet 2025. Il a permis à l'Université de Rouen Normandie de financer des mobilités d'étudiants et de personnel avec trois pays tiers non associés au programme : l'Albanie, l'Azerbaïdjan et la Géorgie.

- Budget total alloué : 166 570 €
- Nombre total de mobilités déclarées : 54 (sur 45 prévues)
- Taux d'exécution budgétaire : 95,98 %
- Mobilités étudiantes : 21 déclarées (80 % du budget alloué)
- Mobilités de personnel : 33 déclarées (139,5 % du budget alloué)

La gestion logistique des mobilités est coordonnée par le Pôle Mobilité Internationale et Promotion, tandis que la gestion administrative et financière est assurée par le Pôle Projets Internationaux et Partenariats.

Synthèse des projets Erasmus+ – Mobilité internationale (AC171) soutenue par les fonds de politique extérieure

Projet	Durée	Budget total	Mobilités prévues	Pays Partenaires	UFR / Départements impliqués
2022-1-FR01-KA171-HED-000079661 (clôturé)	2022–2025 (36 mois)	175 320 €		Albanie, Azerbaïdjan, Géorgie	UFR Lettres et Sciences Humaines (LLSH – Lettres, Langues, Sciences humaines, Éducation, Arts)
2024-1-FR01-KA171-HED-000234466	2024–2027 (36 mois)	414 959 €	85 (dont 18 avec moins d'opportunités)	Canada, Maroc, Tunisie, Madagascar	UFR Sciences et Techniques – Mathématiques, Géosciences, Biologie (Neurosciences), Chimie ; IUT de Rouen – Génie électrique et informatique industrielle (GEII) ; UFR Santé – Médecine
2025-1-FR01-KA171-HED-000336266	2025–2028 (36 mois)	461 844 €	92 (dont 12 avec moins d'opportunités)	Cameroun, Congo, RD Congo, Madagascar	UFR Sciences de l'Homme et de la Société – Sciences de l'Éducation ; UFR Droit, Économie et Sciences Politiques – Sciences Économiques

5.4.2. Projet Erasmus+ de partenariat de coopération : Gender Neutr-All

- Type du projet : Partenariat de coopération dans l'enseignement scolaire
- Objectif : sensibiliser et de lutter contre les stéréotypes de genre dans l'éducation scolaire des adolescents. L'objectif à long terme est de créer une dynamique inclusive et une culture d'égalité entre les genres.
- Dates actuelles : 1er septembre 2022 - 31 août 2025.
- Budget initial : 250 000 € de financement européen, dont 35 302 € attribués à l'URN
- Projet coordonné par l'Université de Rouen Normandie.



Composition actuelle du consortium :

Université de Rouen Normandie (France), Collège St Exupéry (France), lycée Delamare Deboutteville (France), université de Evora (Portugal), Groupement scolaire de Montemor-o-Novo (Portugal), Groupement scolaire de Moura (Portugal), Université de Patras (Grèce), Lycée de Vélo (Grèce), Lycée de Vartholomio (Grèce),

Actions du Pôle Projets internationaux en 2024-2025 :

- Coordination et suivi administratif et financier du projet. Médiation auprès et entre les partenaires du consortium.

- Préparation et rassemblement des données relatives au projet depuis son démarrage dans le cadre d'un audit de l'Agence Erasmus+ qui a eu lieu en ligne le 8 octobre 2024.
- Organisation de la mobilité de la coordinatrice pédagogique pour le colloque AFIRSE des 29 et 30 novembre 2024 dans le but de présenter « L'impact de la mobilité européenne des enseignant.es et des cadres éducatifs dans leur développement professionnel ».
- Organisation du 3ème échange scolaire en collaboration avec la coordinatrice pédagogique et les partenaires scolaires français. Les partenaires grecs et portugais nous ont rejoint en France du 18 au 22 novembre 2024. Les représentants du pôle projet ont participé à la journée du 20 novembre tenue à l'INSPE de Rouen et à la cérémonie de clôture de la semaine à Forges les eaux le 29 novembre.
- Organisation et animation du comité de pilotage du 16 décembre 2024 en ligne.
- Organisation et animation du comité de pilotage du 9 avril 2025 en ligne.
- Participation à la troisième réunion transnationale de Evora (Portugal) en mai 2025 et animation d'un après-midi autour des points administratifs et financiers liés à la préparation du rapport final du projet.
- Planification et animation d'entretiens individuels de fin de projet avec chaque partenaire sur la période de juin et juillet 2025.
- Rencontre et discussion avec la chargée du WP9 d'INGENIUM afin de discuter des leviers de pérennisation des outils élaborés au sein du projet Gender Neutr All. Ces derniers peuvent être pertinent notamment concernant les actions à développer dans le cadre de l'Alliance Européen avec le secondaire.
- Organisation et participation à la journée d'études en ligne du 28 août 2025

5.4.3. [Projet Académie des enseignants Erasmus+ : ALTA](#)

- Type de projet : Académie des enseignants Erasmus+.
- Objectif : Travailler sur l'élaboration de stratégies et de programmes innovants, de modules d'apprentissages conjoints portant sur l'inclusion et spécifiquement sur les élèves allophones (élèves dont le français n'est pas leur langue maternelle).
- Composition actuelle du consortium :



GIP FORINVAL (France), Rectorat de l'Académie d'Amiens (France), Rectorat de l'Académie de Lille (France), Université de Picardie Jules Verne (France), Université de Lille (France), Université de Rouen Normandie (France) Università Degli Studi Della Basilicata (Italie), Universidad de Murcia (Espagne), University of Veliko Tarnovo (Bulgarie), ASPRILL (France), Réseau CANOPE (France), Actions du Pôle Projets internationaux en 2024-2025 :

- Suivi administratif et financier du projet. Échanges avec le coordinateur.
- Travail sur la remontée des dépenses suite à la validation par l'EACEA du rapport intermédiaire de février 2024.
- Organisation de la mobilité de la coordinatrice pédagogique de l'INSPE à la cinquième semaine de formation des enseignants à Veliko Tarnovo (Bulgarie) en septembre 2024.
- Organisation de la mobilité et participation la quatrième réunion transnationale à Matera (Italie) du 24 au 27 mars 2025.
- Participation aux réunions de coordination du 27 janvier 2024, du 28 février 2025, du 22 avril 2025 en ligne.
- Organisation du déplacement de l'équipe pédagogique de l'INSPE pour le séminaire de clôture du projet à Lille du 23 et 25 juin.
- Organisation du déplacement des représentants administratifs et financiers de la DRIC le 26 juin 2025 à Lille. Participation à la journée de finalisation du rapport final en collaboration avec le reste du consortium et l'équipe pédagogique de l'INSPE.
- Remontée des dépenses et transfert des pièces justificatives pour le rapport final du 31 août 2025. Validation des dépenses auprès de l'agence comptable et de la DAF et transfert des éléments de la seconde période de reporting du projet au coordinateur. Clôture interne du projet.

5.4.4. Projet Erasmus+ de renforcement des capacités : DIRASA

- Type de projet : projet Erasmus+ de renforcement des capacités.
- Dates du projet : 1^{er} février 2023 - 31 janvier 2026.



- Objectif du projet : Améliorer la gouvernance de la recherche tunisienne en renforçant la capacité des différents acteurs à s'inscrire dans les priorités de la recherche nationale en développant son système de gouvernance interne et d'assurance qualité, et promouvant sa capacité à répondre aux besoins du pays en termes d'innovation, de recherche et développement, et de participation aux projets internationaux.

- L'Université de Rouen Normandie co-coordonne, avec l'Université de Monastir, le lot de travail 2 (WP2) relatif à l'état des lieux de la gouvernance de la recherche en Tunisie. La DRIC est la direction concernée par ce projet.

- Composition du consortium :

Partenaires tunisiens : Université de Sfax (coordinateur), Université de Carthage, Université de Gabès, Université de Gafsa, Université de Jendouba, Université de Kairouan, Université de La Manouba, Université de Monastir, Université de Sousse, Université de Tunis, Université de Tunis - El Manar, Université Ezzitouna, Université Virtuelle de Tunis, Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique (MESRS), Agence nationale pour la promotion de la recherche (ANPR)

Partenaires européens : Université de Pise (Italie), Université de Pavie (Italie), Université de Rouen Normandie (France), CESIE (Centre d'études et initiatives européennes, Italie), UNIMED (Union des Universités de la Méditerranée, Italie).

- Budget initial : 1 088 114 € (979 303 € financement européen), dont 68 254 € (61 429 € financement européen) attribués à l'URN.

- Activités marquantes réalisées en 2024-2025 :

1. L'URN a participé à la 3e réunion de mi-parcours du projet, organisée à Rome les 5 et 6 novembre 2024, aux côtés de l'ensemble des partenaires tunisiens, italiens, français et des représentants institutionnels du MESRS et de l'ANPR. Cette réunion, organisée par UNIMED, a permis de présenter l'état d'avancement des lots de travail, de discuter des livrables à produire, et de planifier les prochaines mobilités. À cette occasion, un point spécifique a été fait sur l'organisation de la visite de terrain à Rouen dans le cadre du WP4, prévue pour février 2025.

2. Une visite de terrain WP4 (T4.1), s'est tenue les 24 et 25 février 2025 sur les campus de Mont-Saint-Aignan et du Madrillet. Elle a été co-organisée par l'Université de Rouen Normandie et UNIMED. Elle a réuni 33 participants, représentant le Ministère tunisien de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, l'Agence Nationale de la Promotion de la Recherche (ANPR), et 13 universités tunisiennes. La délégation a été accueillie par M. Franck Le Derf, Président de l'URN, avant de participer à une série d'ateliers thématiques portant sur le pilotage stratégique de la recherche, les missions et l'organisation d'une Direction de la Recherche, ainsi que les dispositifs de valorisation et de transfert. Le programme comprenait également des visites de laboratoires représentatifs des champs disciplinaires couverts par l'établissement : ECODIV, M2C, GPM et CORIA. Ces visites ont été encadrées par leurs directeurs respectifs : Estelle Langlois, Nicolas Massei, Xavier Sauvage et Armelle Cessou. Les échanges ont permis de partager des pratiques concrètes de pilotage de la recherche et de structuration de cellules d'expertise scientifique.

Plusieurs services de l'Université ont été mobilisés dans la préparation et la mise en œuvre de cette activité. La Direction de la Recherche et de la Valorisation (DRV) a assuré la coordination scientifique de la visite avec la participation de Laurence Puechberty, Philippe Moguérou et Philippe Pareige. Le Pôle Projets Internationaux et Partenariats (DRIC) a coordonné la logistique en lien avec UNIMED : réservation de salles, accueil des participants, organisation des repas, gestion des documents de voyage, et assistance aux démarches de visa.

Les retombées de cette mission ont été valorisées via une newsletter interne publiée le 26 février 2025, ainsi que par des publications sur les réseaux sociaux et le site web du projet. Plusieurs participants ont exprimé leur satisfaction concernant la qualité des échanges, la pertinence des ateliers et l'opportunité

d'envisager de futures collaborations. Cette visite s'inscrit dans une dynamique de coopération structurante entre les universités tunisiennes et européennes, et contribue aux objectifs opérationnels du WP4.

5.4.5. Projet Académie des enseignants Erasmus+ : IN-EULALIA

- Type du projet : Projet de partenariat de coopération
- Numéro de projet : 2024-1-IT02-KA220-HED-000255464
- Objectif : Ce projet a pour objectif d'innover dans l'enseignement supérieur en intégrant l'apprentissage mobile, les jeux éducatifs et les technologies interactives. Il vise en particulier à rendre l'apprentissage plus accessible, inclusif et efficace pour les étudiants en situation de handicap sensoriel.
- Dates actuelles : Du 04/11/2024 au 03/11/2027
- Budget initial : 400 000€ de financement européen, dont 67520 € relatifs à l'URN
- Projet coordonné par Università di Bologna
- Composition actuelle du consortium :
 - Universidad de Salamanca
 - Georg-August-Universität Göttingen
 - Università Cattolica del Sacro Cuore
 - Université de Rouen Normandie
 - Universidade de Lisboa



Actions menées dans le cadre du projet IN-EULALIA :

- Coordination et suivi administratif et financier du projet.
- Réunions avec les responsables pédagogiques du projet et mise en place d'un rétroplanning des activités pour la mise en œuvre du projet.
- Participation au Kick off Meeting (KOM) qui s'est tenu à Bologne les 18 et 19 novembre 2024.
- Préparation du premier rapport d'activité qui prend en compte les jours consacrés au projet par les personnes impliquées entre novembre 2024 et avril 2025.
- Organisation de la mobilité de la responsable pédagogique d'In-Eulalia (Mme Lucciano) afin de promouvoir le projet lors du colloque organisé à l'Université de Lille le 29 mars 2025.
- Organisation de la mobilité de la responsable pédagogique Mme Lucciano et de la professeure Mme Leal pour participer à l'activité présentielle à Lisbonne relative au Work Package 2 le 23 Juin 2025.

5.4.6. Dépôts de nouveaux projets

- (Refusé) Dépôt du projet Erasmus+ KA220 – 2025 « KINDSPACE » – Fostering Creativity and Inclusion in Science Education through AI (KA220-HED).

Coordonné par l'Université de Crète et déposé auprès de l'Agence Erasmus+ grecque, le projet visait à transformer l'enseignement des sciences par l'intelligence artificielle, en favorisant l'inclusion et la créativité. Le consortium impliquait également Kaunas University of Technology, Tbilisi State University et l'Université de Rouen Normandie (coord. locale : Mme Judit Vari). Le budget demandé était de 400 000 €, dont 77 000 € pour l'URN. Résultats de l'appel : projet non sélectionné.

- (Refusé) Dépôt du projet Erasmus+ KA220 – 2025 « BODYPOSITIVEAI » – Promoting Body Positivity through AI-driven Digital Storytelling (KA220-HED).

Déposé auprès de l'Agence Erasmus+ italienne, ce projet visait à promouvoir une image corporelle positive chez les adolescents via le storytelling numérique assisté par IA. Coordonné par l'Università di Chieti-Pescara, il impliquait l'Université de Rouen Normandie (coord. locale : M. Oulmann Zerhouni – UFR SHS), aux côtés de partenaires suédois, espagnols et slovènes (dont plusieurs membres d'INGENIUM). Le budget demandé était de 400 000 €, dont 77 000 € pour l'URN. Résultat : projet non sélectionné.

- (Refusé) Dépôt du projet Erasmus+ KA220 – 2025 « EMBRACE » – Empowering Migrant Bilingualism and Conceptual Development (Partenariat de coopération dans l’enseignement scolaire – KA220-SCH)

Déposé en mars 2025 auprès de l’Agence Erasmus+ belge, le projet vise à soutenir le développement linguistique et conceptuel bilingue chez les enfants immigrés turcs âgés de 3 à 6 ans. Il prévoit l’élaboration d’un syllabus scolaire adapté, mis en œuvre et évalué dans plusieurs contextes nationaux. Le projet a été redéposé en 2025, suite à l’incapacité du porteur initial (Institut d’études, d’intégration et de recherche turques – Belgique) à mener à bien le projet sans garanties financières supplémentaires. Il est désormais coordonné par la Vrije Universiteit Brussel et implique l’Université de Rouen Normandie (coordination locale : M. Mehmet-Ali Akinci – UFR Lettres et Sciences humaines), l’Université de Leyde et la Middle East Technical University (Turquie). Le budget total demandé s’élève à 250 000 €, pour une durée prévue de 36 mois. Non sélectionné.

- Dépôt et sélection du projet Erasmus+ KA220 – 2025 « SIGN-EFL » – Supporting Inclusive English Language Teaching for Deaf Students across Europe (Partenariat de coopération dans l’enseignement scolaire – KA220-SCH)

Déposé en mars 2025 auprès de l’Agence Erasmus+ allemande, le projet a été sélectionné pour financement à l’été 2025. Il vise à favoriser l’inclusion des élèves sourds et malentendants dans l’enseignement de l’anglais langue étrangère, en s’appuyant sur des pratiques pédagogiques bimodales et multilingues. Le consortium est coordonné par la Freie Universität Berlin et comprend l’Université de Rouen Normandie (coordination locale : Mme Diane Bedoin – UFR Lettres et Sciences humaines), ainsi que des partenaires en Chypre, Croatie, Suède et Grèce. Le budget total du projet s’élève à 400 000 €, dont 59 500 € pour l’URN. La durée prévue est de 36 mois.

- Dépôt et sélection du projet Erasmus+ KA171 – 2025 « Mobilité internationale de crédits – Afrique sub-saharienne » (Mobilité des étudiants et du personnel de l’enseignement supérieur financée par les fonds de politique extérieure – KA171-HED) **Déposé en février 2025**

Le projet a été accepté pour financement à l’été 2025 par l’Agence Erasmus+ France / Éducation et Formation. Ce projet vise à renforcer les coopérations avec des établissements d’Afrique sub-saharienne à travers le financement de mobilités étudiantes (entrantes) et de mobilités de personnel enseignant (entrantes et sortantes). Il s’inscrit dans la stratégie internationale de l’URN et consolide les liens existants avec plusieurs partenaires stratégiques.

Le projet est porté conjointement par deux composantes de l’Université :

- l’UFR Sciences de l’Homme et de la Société (Département Sciences de l’Éducation), sous la responsabilité de Mme Stéphanie Gasse ;
- l’UFR Droit, Économie et Sciences Politiques (Département Sciences Économiques), sous la responsabilité de M. Vincent lehle.

Le consortium réunit les universités suivantes :

- Université de Douala (Cameroun)
- Université de Toamasina (Madagascar)
- École Supérieure de Gestion et d’Administration des Entreprises (République du Congo)
- Université Catholique de Bukavu, Université Kongo, Université Nouveaux Horizons (RD Congo)

Le projet est d’une durée de 36 mois (01/08/2025 – 31/07/2028). Le budget total alloué s’élève à 461 844 € pour 92 mobilités, dont 12 avec moins d’opportunités.

5.5. Programmes courts

Les programmes courts organisés en 2024-2025 ont consisté en des semaines internationales de formations pour les personnels des établissements internationaux. Ces programmes ont été organisés par le Pôle Projets internationaux de la DRIC. Les programmes suivants ont été organisés :

- **International Staff Training Week** à visée linguistique et culturelle a été organisée du 17 au 21 mars 2025, en collaboration étroite entre la DRIC, la Maison des Langues et l'Institut T.URN.

Cette semaine de formation a accueilli six membres du personnel administratif et enseignant issus de cinq universités partenaires : l'Universidad Complutense de Madrid (Espagne), l'Université Technique Gheorghe Asachi de Iași (Roumanie), la Universitat des Îles Baléares (Espagne), l'Université Technologique de Münster (Allemagne) et l'Université des Sciences Appliquées de Karlsruhe (Allemagne).

Le programme a proposé des cours de français langue étrangère par niveaux (B1 et B2) dispensés par la MDL, ainsi que des ateliers culturels variés, dont un atelier artistique de peinture et un atelier autour de l'opération linguistique nationale « Dis-moi dix mots ». La semaine comprenait également des activités de découverte du territoire, telles qu'une visite guidée de Rouen et une présentation du campus réalisée par l'Institut T.URN.

- **Blended Intensive Programme (BIP) intitulé « European Alliances – Shaping the Future of European Universities Alliances »** s'est tenu en mai 2025, à l'initiative de la DRIC, en collaboration avec la Maison des Langues (MDL) et l'Institut T.URN. Il a rassemblé 25 participants issus de 15 universités européennes, membres ou partenaires d'alliances telles qu'ECIU, INGENIUM, YUFE, UNITE!, etc. Le programme a combiné une session en ligne le 7 mai et une mobilité physique à Rouen du 12 au 16 mai 2025. Il a porté sur les enjeux de gouvernance, de durabilité et d'inclusion dans les alliances d'universités européennes. Des interventions d'experts (FOREU4ALL, ECIU, URN, Institut T.URN) ont été suivies d'ateliers thématiques sur la mobilité, l'inclusion, la communication, la coopération multilingue et les bonnes pratiques. Des activités linguistiques et culturelles (atelier « Dis-moi dix mots », peinture, visites du campus, du Mémorial Jeanne d'Arc et de la ville de Rouen) ont complété le programme.

- **International Staff Training Week** a été organisée du 16 au 20 juin 2025 à destination des partenaires Erasmus+ KA171 de l'Université de Rouen Normandie, en particulier les universités de Batoumi, Tirana et Koutaïssi. L'événement a rassemblé 13 participants, avec la participation active de la DRIC, de la Maison des Langues et de l'Institut T.URN. Le programme a proposé plusieurs présentations et tables rondes sur les coopérations internationales, les mobilités vertes, l'accueil des étudiants internationaux et les innovations pédagogiques portées par les alliances européennes (notamment INGENIUM). Des ateliers ont complété les échanges : inclusion, numérisation, mobilité universitaire et animation linguistique autour de « Dis-moi dix mots ». Des visites du campus et de la ville de Rouen ont permis de valoriser le cadre d'accueil de l'URN.

5.6. Mobilité encadrée et promotion

Le Pôle Mobilité et Promotion de la Direction des Relations Internationales et de la Coopération a pour but de gérer l'ensemble de la mobilité encadrée entrante et sortante de l'Université de Rouen Normandie, ainsi que d'en assurer la promotion auprès de tous ses participants.

Chaque année, le pôle organise son activité pour répondre aux différentes attentes de ses interlocuteurs : les étudiants entrants, les étudiants sortants, le personnel administratif et enseignant, les coordinateurs, les universités partenaires, ainsi que les organismes de mobilité (exemple : programme Erasmus+).

5.6.1. La mobilité des étudiants et du personnel

La mobilité sortante :

Année universitaire	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Études	262	252	301	274	162	283	275	341	331
Stages	173	262	273	135	6	33	122	136	130
Professionnels	3	1	1	12	5	21	59	39	57
Total	435	514	574	413	304	369	467	516	518

Avec la création des Blended Intensive Programs dans le programme Erasmus+ 21-27, les universités des pays membres du programme organisent de plus en plus de BIP à destination des personnels (sous forme de Staff Week) et à destination des étudiants. Nous comptons 30 étudiants de notre Université ayant participé à des Blended Intensive programmes.

La mobilité entrante :

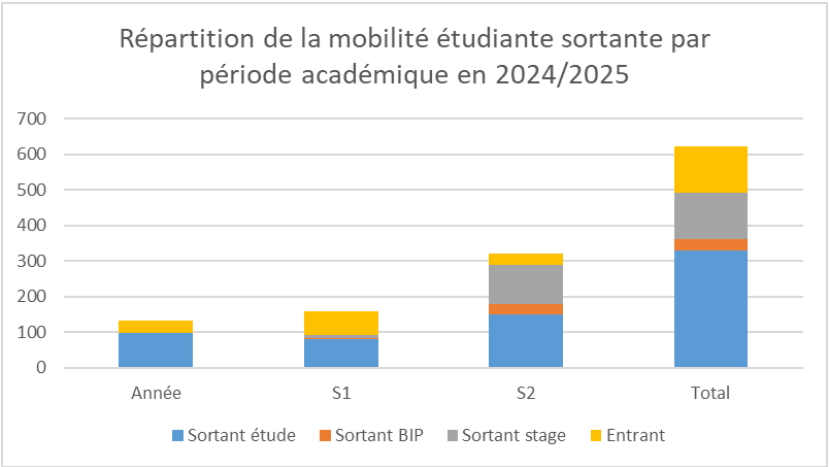
Année universitaire	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Études	173	168	159	176	40	163	168	119	131
Professionnels	0	0	0	0	9	36	147	15	50
Total	173	168	159	176	49	199	315	131	138



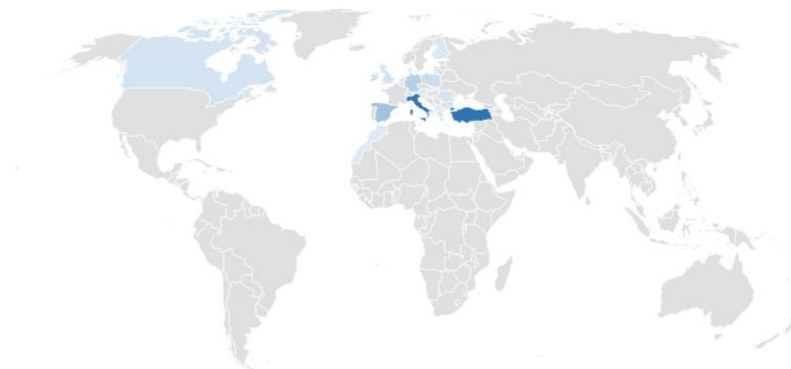
5.6.1.1. La mobilité des étudiants en échange de l’année 2024/2025

Chiffres clés de la mobilité étudiante entrante et sortante en 2024/2025

Année 2024/2025	En Europe	Hors Europe	INGENIUM	Total
Etudiant entrant étude	116	15	1	131
Etudiant sortant étude	254	77	28	331
Etudiant sortant stage	87	43	8	130
Etudiant sortant BIP	30	0	27	30
Sous Total	487	135	64	622



Origine des étudiants en mobilité entrante en 24/25



Destinations des mobilités étudiantes sortantes en 24/25



Volet inclusion

Année 2024/2025	Critère Inclusion
Etudiant entrant étude	NC
Etudiant sortant étude	47
Etudiant sortant stage	0
Etudiant sortant BIP	0

Le programme Erasmus+ prévoit un « complément inclusion » pour les Jeunes Avec Moins d'Opportunités (JAMO). L'attribution de ce complément financier forfaitaire de soutien pour l'inclusion est attribuée sur la base d'un ensemble de critères dont certains sont imposés par le programme et d'autres sont à la discrétion de l'établissement. L'URN applique les critères suivants : CROUS échelon 6 ou 7, Affectation longue durée, Situation de handicap, Quotient familial inférieur ou égal à 551€/mois, Habitants des quartiers prioritaires de la ville, Habitants des zones de France Ruralités Revitalisation. Cette année, 47 étudiants ayant réalisé une mobilité (échange ou stage) ont perçu ce « complément inclusion ».

Une attention particulière est portée par le pôle sur le nombre d'étudiants en situation de handicap qui bénéficient de ces programmes. Cette année, 3 étudiants en situation de handicap ont réalisé une mobilité. En effet, le programme Erasmus+ encourage la mobilité de ces étudiants dans le cadre de la priorité transversale de l'inclusion.

Volet développement durable

Année	2024/2025	Mobilités vertes	Montant Fonds T.URN
Etudiant sortant étude		19	14
Etudiant sortant stage		6	6
Etudiant sortant BIP		2	0

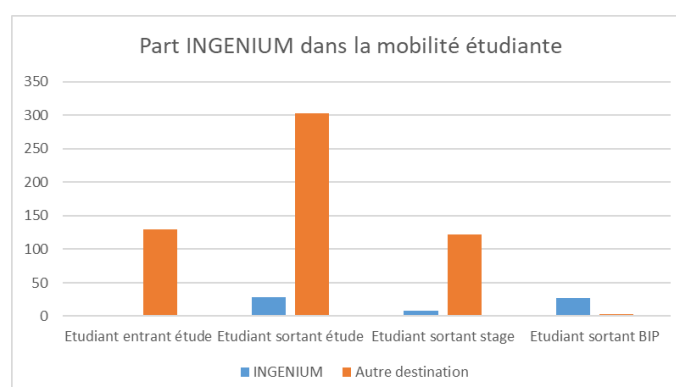
Répartition de la mobilité verte par destination en 2024/2025

		U.E						
Année	2024/2025	Italie	Allemagne	Belgique	République Tchèque	Espagne	Turquie	Portugal
Etudiant sortant étude	15	3	4	3	2	1	1	1
Etudiant sortant stage	6	1	3	2				
Etudiant sortant BIP	2	2						

		Hors U.E	
		Suisse	Royaume-Uni
Etudiant sortant étude	5	4	1

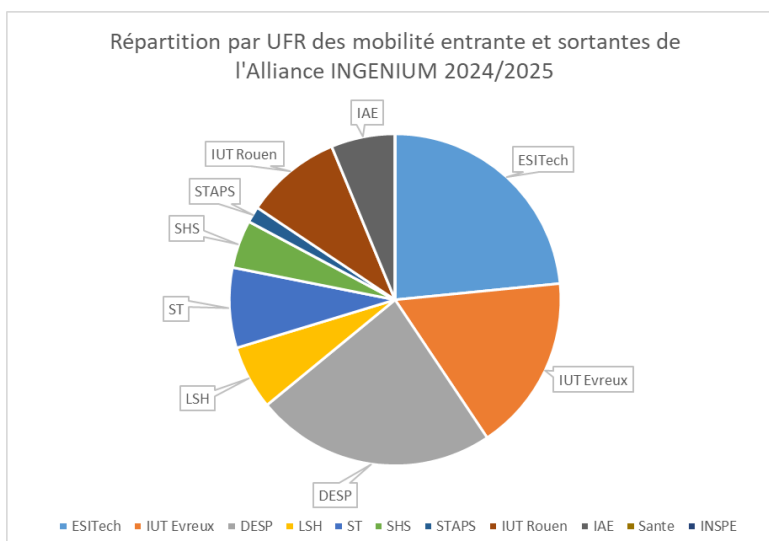
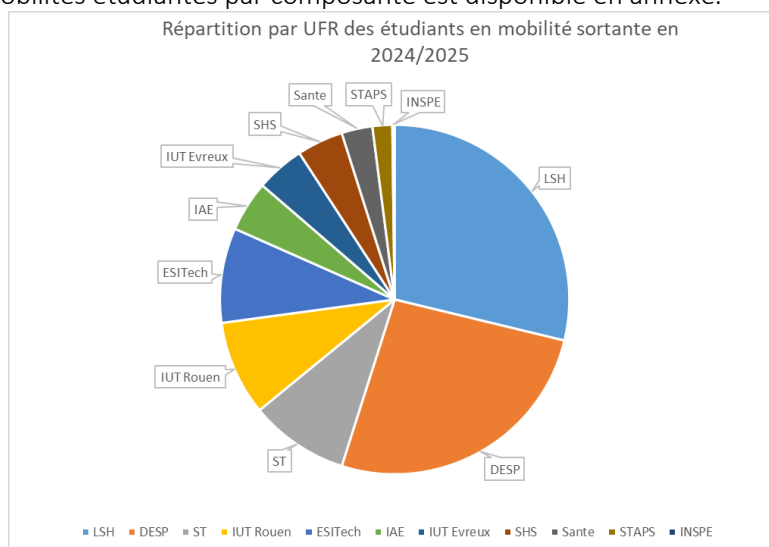
Part INGENIUM dans la mobilité étudiante

Année	INGENIUM	Autre destination	2024/2025
Etudiant entrant étude	1	130	131
Etudiant sortant étude	28	303	331
Etudiant sortant stage	8	122	130
Etudiant sortant BIP	27	3	30



Répartition par UFR des étudiants en mobilité sortante en 2024/2025

Les chiffres des mobilités étudiantes par composante est disponible en annexe.



5.6.2. Le financement des mobilités et des activités liées aux mobilités

La gestion des mobilités encadrées comprend la réception et le suivi des candidatures des étudiants et des personnels mais également le suivi des fonds soutenant ces activités, notamment pour des bourses de mobilité. Cette année, les étudiants et personnels en mobilité ont perçu des bourses issues principalement :

- Du programme Erasmus+ (projets KA131 et KA171) auquel l'Université candidate chaque année.
- Des fonds FSDIE, constitué par une partie de la CVEC
- Du fond AMI, alloué par le Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères
- Du fond T.URN, alloué à la DRIC par l'Institut T.URN

Cette année, la DRIC a déposé, dans le cadre du programme Erasmus+, le rapport final de la convention KA131 2023, le bilan intermédiaire pour la convention KA131 2024 et la candidature pour la convention KA131 2025 qui a reçu un avis favorable. Les fonds obtenus par la convention KA131 2025 s'élèvent à 1 201 250,00 € dont 1 050 900,00 € sont spécifiquement dédiés à l'allocation de bourses de mobilités pour la réalisation de semestres d'étude, de stage pour les étudiants et de séjours de formation et d'enseignement pour les personnels.

Afin de financer des activités de promotion ou liées à la mobilité, la DRIC a co-déposé avec la MDL un dossier pour recevoir des fonds de la CVEC et a obtenu 2000 euros pour financer des activités d'un agenda culturel co-fondé avec la MDL.

5.6.3. Activités de promotion

Le pôle met en place ou participe à plusieurs actions et événements qui permettent d'informer et de promouvoir les programmes de mobilités auprès de différents publics :

- Les futurs étudiants et primo-arrivant. Cette année, le pôle s'est mobilisé sur les événements institutionnels de bienvenue à l'Université du 23 au 27 septembre 2024, la médiation culturelle du 22 octobre 2024, l'accueil des cordées de la réussite du 14 janvier 2025 et la Journée des Portes Ouvertes du 25 janvier 2025.
- Les étudiants de l'Université. Le pôle a également réalisé quatre interventions dans différentes composantes et sur le Campus sous forme de stand (le 6 septembre 2024 en Histoire, 11 septembre et le 8 octobre 2024 en LEA et le 27 novembre 2025 en géographie, les Erasmus Days du 14 au 18 octobre 2024).
- Les étudiants des universités partenaires. Le pôle a animé un Lunch Session du 11 décembre 2024, organisé par l'Alliance INGENIUM visant à présenter l'URN aux étudiants des autres universités.
- Les personnels de l'Université. Le pôle a organisé deux réunions d'information à l'occasion de chaque appel à candidature à l'intention des personnels souhaitant réaliser une mobilité de formation ou d'enseignement.

5.6.4. Amélioration des procédures et de la qualité de l'accompagnement des usagers et du personnel

L'accompagnement des étudiants et personnels dans la réalisation de leurs projets de mobilité comprends divers processus du dépôt des dossiers à la finalisation du projet de mobilité. Chaque année, le pôle s'engage à améliorer l'expérience des participants. Ainsi cette année, plusieurs actions ont été réalisées concernant :

- L'accompagnement des étudiants au dépôt et à la constitution des dossiers : La DRIC continue son engagement dans la digitalisation des procédures de candidatures et de constitution de dossier. Cette digitalisation constitue également un attendu du programme Erasmus+. Ainsi, la DRIC et la DSI améliorent la plateforme de candidature en ligne qui a été développée et mise en ligne en 2023 par la DSI. La plateforme intégrera bientôt la constitution d'un dossier de bourse. Ainsi, les étudiants pourront déposer leur demande de bourse en même temps que leur candidature à une mobilité d'échange. Par ailleurs, une case a été ajoutée pour identifier les étudiants en alternance ou en apprentissage afin que ceux-ci soient identifiés dès le dépôt de leur candidature et qu'ils puissent être redirigés vers le CFA.
- L'accompagnement des étudiants entrant : Comme chaque année, la DRIC a assuré un guichet d'accueil pour recevoir les étudiants en échange dans notre université, leur donner un kit de bienvenue et les inscrire administrativement. La DRIC a mis en place deux événements pour aider l'intégration des étudiants en échange et lutter contre leur isolement. Ces événements ont également été l'occasion de favoriser les interactions entre les étudiants entrant et les étudiants de l'Université. Elle a organisé un événement d'accueil : la Galette des rois le 4 février 2025. Cet événement co-organisé entre la DRIC et la MDL a reçu 49 participants. La DRIC a également proposé une excursion à Giverny le 20 mai ouverte à l'ensemble des étudiants de l'Université avec des places réservées pour les étudiants internationaux. Cet événement a reçu les 58 participants pré-inscrits. La DRIC a également participé à un événement d'accueil organisé par l'UFR LSH le 10 octobre 2024.
- L'accompagnement des étudiants sortant : La DRIC a organisé deux réunions hybrides les 5 et 7 mai de préparation au départ. Elle a également organisé un événement d'accueil des étudiants au retour de leur mobilité. Cet événement du 11 février 2025 a reçu 56 participants sur 83 inscrits.
- Coordination avec les composantes : la DRIC travaille sur les outils permettant une meilleure collaboration avec les coordinateurs RI. Elle a mis en place un Drive commun où les coordinateurs RI peuvent retrouver les documents pouvant leur être utiles. Elle a également organisé un atelier thématique pour leur présenter les changements à venir de la plateforme des candidatures étudiantes en ligne développée par la DSI. Cet atelier a permis d'engager un échange sur l'utilisation de la

plateforme et de recueillir leur retour d'expérience et leurs suggestions. Enfin, les coordinateurs RI ont été invités aux événements organisés à destination des étudiants entrant et sortant. 10 coordinateurs RI ont participé à l'événement d'accueil des étudiants en échange du 4 février 2025.

5.7. Pôle Espace Monde : la mobilité individuelle entrante

Le pôle Espace Monde est en charge de l'accueil et de l'accompagnement des étudiants internationaux, admis en mobilité individuelle de la licence 1 au master 2.

Les étudiants sont admis via les différentes procédures suivantes :

➤ Études en France : 72 pays sont connectés à cette procédure : Afrique du Sud, Arménie, Azerbaïdjan, Algérie, Arabie Saoudite, Argentine, Bahreïn, Bénin, Birmanie, Bolivie, Brésil, Burkina Faso, Burundi, Cambodge, Cameroun, Canada, Chili, Chine, Colombie, Comores, Congo, Corée du Sud, Côte d'Ivoire, Djibouti, Émirats arabes unis, Égypte, Équateur, États-Unis, Éthiopie, Gabon, Géorgie, Ghana, Guinée, Haïti, Hong Kong, Inde, Indonésie, Iran, Israël, Japon, Jordanie, Kenya, Koweït, Liban, Madagascar, Malaisie, Mali, Maroc, Maurice, Mauritanie, Mexique, Népal, Nigeria, Pakistan, Pérou, Qatar, République Centrafricaine, République démocratique du Congo, République dominicaine, Royaume-Uni, Russie, Rwanda, Sénégal, Singapour, Taïwan, Tchad, Thaïlande, Togo, Tunisie, Turquie, Ukraine, Vietnam

➤ Demande d'Admission Préalable blanche (DAP) : candidature en L1.

Concerne les ressortissants d'un pays tiers à l'UE, à l'EEE et à la Suisse, titulaires d'un diplôme étranger de fin d'études secondaires, résidant dans un pays non connecté à la procédure Études en France. Dossier à déposer à l'ambassade de France du pays de résidence, qui le transmet à Espace Monde.

➤ Demande d'Admission Préalable verte (DAP) : candidature en L1.

Concerne les ressortissants d'un pays tiers à l'UE, à l'EEE et à la Suisse, titulaires d'un diplôme étranger de fin d'études secondaires, résidant en France. Dossier reçu directement par Espace Monde.

➤ Hors DAP : procédure interne à l'établissement (n'étant pas soumis à un calendrier national), permettant aux étudiants bénéficiant de la protection temporaire, subsidiaire ou du statut de réfugié de candidater à l'université.

Suivi des candidatures (tous pays)

Année universitaire	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Diplôme d'ingénieur	30	46	66	50	38	44	
Diplôme d'université	0	0	22	0	29	17	
Diplôme universitaire de technologie	622	954	686	737	879	1075	
Formation d'école spécialisée	293	185	239	297	247	279	
Licence	10 852	15 071	18 041	20 297	12 459	11 970	
Master	5728	7296	6759	7592	7490	5764	
Total	17 525	23 552	25 813	28 973	21 142	19149	non connu

Suivi des acceptations (cumul de tous les pays)

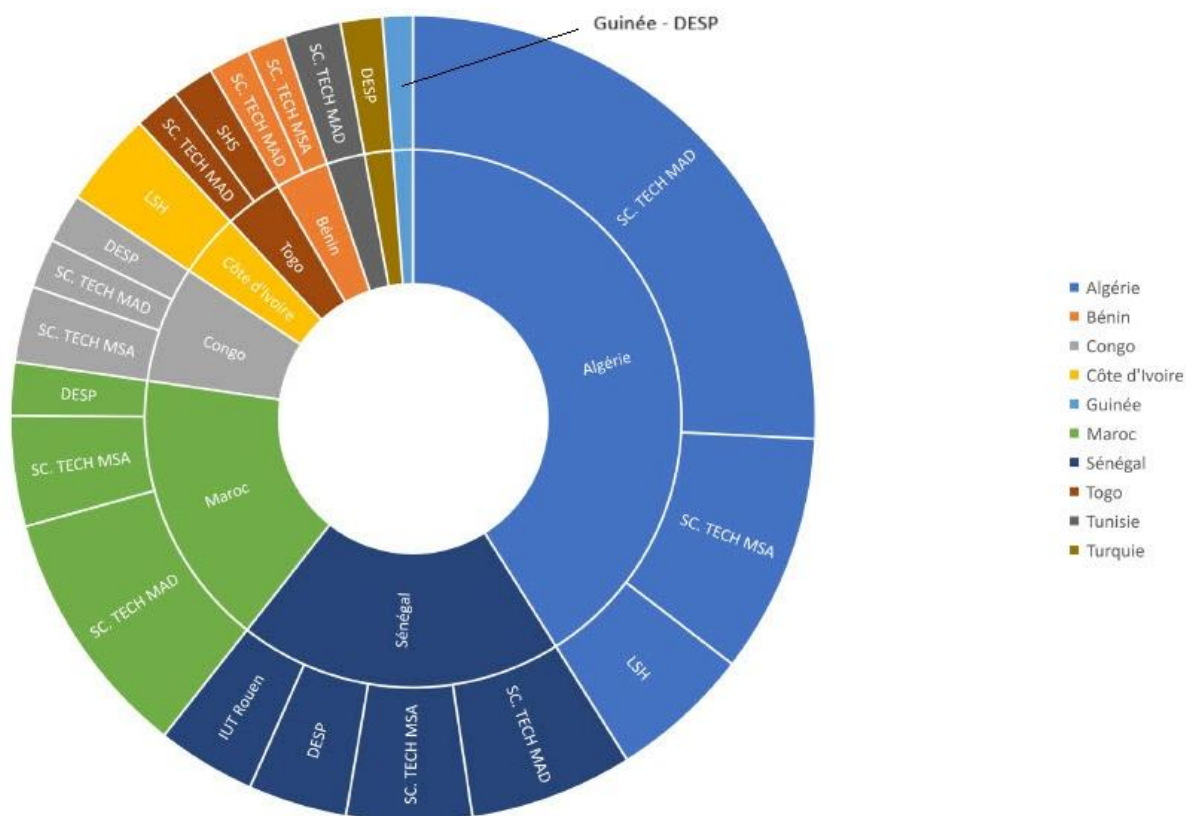
Année universitaire	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Diplôme d'ingénieur	0	1	0	2	1	0	0	5
Diplôme d'université	0	0	0	0	0	0	0	0
Diplôme universitaire de technologie	21	21	21	35	48	64	64	65
Formation d'école spécialisée	103	1	0	14	22	18	18	7
Licence	1 250	1 523	2 020	1 366	802	676	706	862
Master	499	546	683	488	432	343	357	407
Total	1 873	2 092	2 724	1 905	1 305	1 101	1145	1342

Suivi des inscriptions primo arrivants Monde

Inscriptions pour année universitaire	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Total	507	598	679	554	447	423	548

Top 10 des pays admis à l'URN : Algérie, Sénégal, Maroc, Guinée, Togo, Bénin, Cameroun, Côte d'Ivoire, Tunisie
911 acceptations concernent ces pays, soit 76%.

Analyse par pays/composantes des candidatures acceptées pour l'année 2024/2025

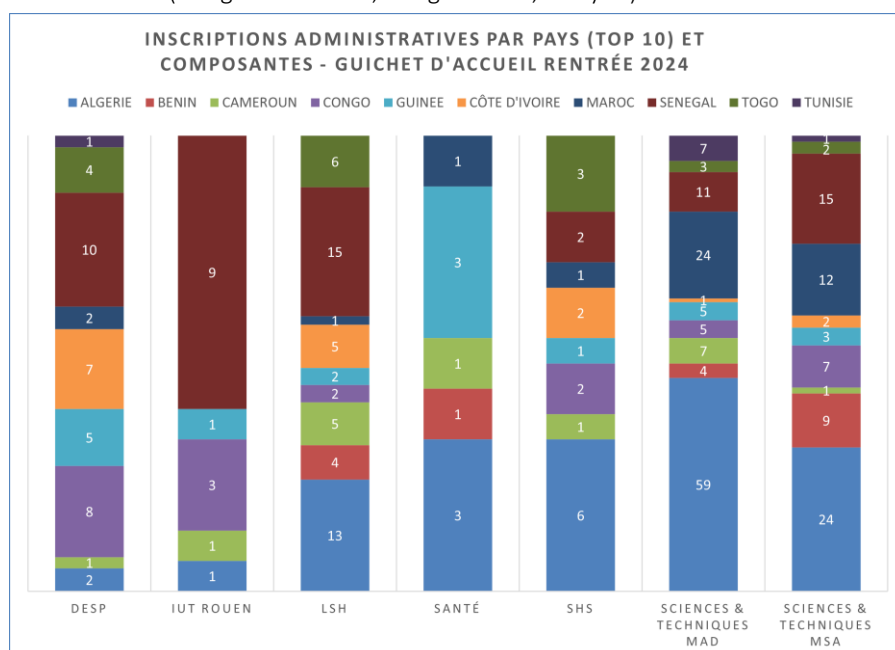


Le guichet a eu lieu du 21 août 2024 au 23 septembre 2024 : 423 inscriptions, toutes procédures confondues.

- 406 étudiants admis par la procédure Études en France
- 5 DAP blanc (Luxembourg avec un baccalauréat malgache, Moldavie, Trinité et Tobago, Centrafrique, Guatemala).

La République Centrafricaine a rejoint la procédure Etudes en France pour la campagne de candidature 2024/2025.

- 6 DAP vert (étudiants résidents en France avec un diplôme de fin d'études secondaire étranger)
- 6 HDAP (réfugiés d'Ukraine, d'Afghanistan, de Syrie)



DESP : 40 inscriptions
 IUT : 15 inscriptions
 LSH : 53 inscriptions
 SANTÉ : 9 inscriptions
 SHS : 18 inscriptions
 SC MAD : 126 inscriptions
 SC MSA : 76 inscriptions
 Total : 337/423 inscriptions
 soit 80%

Actualités 2024/2025 :

Rencontre en janvier 2025 avec les Psychologues de l'Éducation Nationale des Centres d'Information et d'Orientation de la région de Rouen. Les Centres d'Information et d'Orientation sont régulièrement sollicités par des étudiants internationaux (résidant en France, ou dans leur pays) en demande d'information concernant l'accès à l'enseignement supérieur. Nous leur avons présenté les différentes procédures de candidatures existantes et leur avons remis un guide relatant ces procédures.



6. INGENIUM



6.1. Vie de l'alliance

6.1.1. Participation aux « 10 Days of INGENIUM »

4^e édition « 10 Days of INGENIUM » 3 – 14 février 2025

La quatrième édition des « 10 Days of INGENIUM » s'est tenue en Finlande, à l'Université de XAMK (South-Eastern Finland University of Applied Sciences), du 3 au 7 février, puis en Espagne, à l'Université d'Oviedo, du 10 au 14 février.

À XAMK, la semaine a été animée par les ateliers Education Lab, dédiés aux innovations pédagogiques, numériques et durables (réalité virtuelle, réseaux 5G, design durable).

La Junior Winter School a réuni des étudiants de licence autour de cinq thématiques : nature et bien-être, villes intelligentes, économie circulaire, logistique et sécurité, numérisation et tourisme. Les projets développés au fil de la semaine ont été présentés à un panel d'experts, valorisant la créativité et l'engagement des étudiants.

Participation de l'URN à XAMK :

En présence : Cindy Carrein-Lerouge (VP CFVU, Formation et Orientation), Judit Vari (Directrice du SAPHIRE), David Leroy (Chargé de mission INGENIUM), Ligia Livanu (coordinatrice INGENIUM), Laura Goudet (mentor – Enseignante anglais LSH), Mercedes Bravo Rebolledo (Enseignante anglais IAE), Pauline Vuillemin chargée de projets INGENIUM), 5 étudiants en Licence (Orthophonie, Psychologie, LLCER Anglais, BUT Mesures Physiques IUT Évreux, Orthophonie).



La deuxième partie des 10 jours, organisée par l'Université d'Oviedo, a été consacrée à la Senior Winter School, placée sous le thème « Créativité et communication en recherche ». Destinée aux étudiants de master et doctorat, elle proposait des ateliers de vulgarisation scientifique, de communication académique et de lutte contre la désinformation. Un défi de type TED Talks a permis aux participants de présenter leurs recherches sur des sujets tels que l'éthique des nouvelles technologies, la digitalisation de l'enseignement supérieur et la sécurité alimentaire.

En parallèle, le Conseil de l'Alliance et le Comité de Pilotage ont tenu plusieurs réunions stratégiques portant sur la structuration de l'offre éducative commune, le développement d'écosystèmes doctoraux et la création éventuelle d'une entité juridique pour INGENIUM.

Participation de l'URN à UNIOVI :

En présence : Franck Le Derf (Président), Eric Dargent (VP Relations Internationales et alliance européenne), Olivier Desplebin (VP Formation tout au long de la vie, Relations partenariales et Entrepreneuriat), Ligia Livanu (coordinatrice INGENIUM), Léna Alexandre (chargée de communication INGENIUM) 8 étudiants en Master et Doctorat (Doctorat Médecine, Doctorat Anglais, Doctorat Biologie, Master 1 Droit international et européen, Master 1 IAE, Master 1 Droit international et européen, Master 1 IAE, Master 2 Physique des matériaux).



5^e édition « 10 Days of INGENIUM » 19 – 30 mai 2025

L'édition estivale 2025 a été organisée en deux temps : à l'Université de Crète (Héraklion) du 19 au 23 mai, puis à l'Université « Gabriele d'Annunzio » de Chieti-Pescara du 26 au 30 mai.

En Crète, la Senior Summer School intitulée « De la surface de la Terre à l'Espace » a réuni étudiants de master, doctorants et jeunes chercheurs autour des thématiques des sciences de la Terre, de l'innovation technologique et de l'exploration spatiale. La semaine a été marquée par des conférences avec des experts de l'Agence Spatiale Européenne (ESA), des ateliers d'innovation, des analyses de données satellitaires et in situ, ainsi que des visites de terrain (station environnementale de Finokalia, observatoire de Skinakas).

En parallèle, la Staff Academy a proposé aux personnels académiques des ateliers sur l'enseignement centré sur l'étudiant, les micro-certifications, l'intelligence artificielle en éducation, le théâtre appliqué à l'éthique médicale ou encore le jeu comme outil pédagogique (Lego Serious Play). Les groupes de travail ont poursuivi leurs échanges, notamment le groupe INGENIUM Digital, qui a visité le data center et les studios médias de l'Université de Crète. Le comité de pilotage de l'Alliance s'est également réuni pour définir la stratégie à long terme de l'alliance.

À Pescara, la Junior Summer School a rassemblé des étudiants autour de thématiques liées au bien-être, à la résilience individuelle et à l'interculturalité. Les ateliers portaient sur la méditation, la gestion des émotions et la pleine conscience, avec pour objectif de former des « ambassadeurs du bien-être » sur les campus INGENIUM. Le programme s'est enrichi d'activités sportives et culturelles : balade à vélo sur la Voie Verte des Trabocchi, kayak dans le golfe de Vénus, visite de l'abbaye San Giovanni in Venere.

En parallèle, plusieurs groupes de travail ont poursuivi leurs activités, notamment le groupe Recherche, qui a posé les bases d'un futur certificat INGENIUM pour les écosystèmes doctoraux, et le WP9 coordonné par l'URN, qui a avancé sur la conception d'un cours de communication interculturelle certifiant prévu pour 2026.

Participation de l'URN à l'Université de Crète (UoC) :

En présence : Eric Dargent (VP Relations Internationales et alliance européenne), Ligia Livanu (coordinatrice INGENIUM), Pauline Vuillemin (chargée de projets INGENIUM), Valérie Perrot (mentor – Enseignante ST), Mercedes Bravo Rebolledo (Enseignante à l'IAE), 5 étudiants en Master et Doctorat (Master 1 ESITech, Master 1 Droit international et européen, Doctorat Économie, Doctorat Biologie, Doctorat Géographie,).

Participation de l'URN à l'Université « Gabriele d'Annunzio » (UD'A) :

En présence : Helen Braund (Directrice de la Maison des Langues,) Léna Alexandre (chargée de communication INGENIUM), Delphine Roger (chargée de projets INGENIUM), Cassandre Lemasson (chargée de projets INGENIUM), Mounia Boukoum (Enseignante IUT Évreux), 6 étudiants en Licence (2 étudiants Licence 3 Banque et Assurance – IAE, Licence 2 Économie, Licence 3 Sciences de l'éducation, Licence 2 Biologie, Licence 3 LLCER Anglais).

6.2. INGENIUM Recherche

6.2.1 Appel à projets INGENIUM 2025

Dans le cadre de l'appel à projets BQRI & INGENIUM 2025, lancé par l'URN le 6 décembre 2024 et soutenu par des fonds de l'ANR (programme France 2030), huit projets impliquant un ou plusieurs partenaires de l'alliance INGENIUM ont obtenu un financement.

Ces projets couvrent une diversité d'actions prévues par l'appel, allant des mobilités d'enseignants-chercheurs et de doctorants à l'organisation de colloques thématiques, en passant par des fonds d'amorçage pour le développement de collaborations scientifiques. Ils visent à renforcer et dynamiser les coopérations de recherche entre les universités membres de l'alliance INGENIUM. La liste des projets sélectionnés figure en annexe (cf Annexe 1 7.1).

Un total de 76 830€ a été attribué aux huit projets sélectionnés.

6.2.2 Appel à thèses INGENIUM 2025

A la suite d'un appel à projet lancé le 30 mars 2025, l'URN a annoncé la sélection de deux projets de thèses pour financement. Ces projets de thèse seront en cotutelle avec l'Université de Chieti-Pescara, coordinatrice du WP6. Ils seront financés à 50% par l'URN via des fonds ANR et à 50% par le partenaire italien. L'URN consacrera un budget total de 120 000 € à ces deux demi-thèses, offrant aux doctorants une formation internationale, l'accès aux expertises et équipements des deux laboratoires partenaires, ainsi que l'obtention d'un double diplôme. Les deux projets de thèses sélectionnés sont les suivants :

HYDREA - Membranes hybrides avancées à base de solvants eutectiques profonds et de polymères pour la capture du CO₂ :

Ce projet de thèse vise à améliorer les technologies de capture du CO₂ présent dans les fumées rejetées par les centrales électriques ou l'industrie du ciment. L'idée est de développer des membranes innovantes, fabriquées à partir de polymères et de solvants verts appelés DESs (biodégradables, peu coûteux et non toxiques), capables de filtrer le CO₂ de manière plus sélective, durable et économe en énergie que les techniques actuelles.

Mené en collaboration entre l'Université de Rouen Normandie (laboratoire PBS) et l'Université de Chieti-Pescara (Italie), ce projet combine chimie verte, science des matériaux et génie des procédés.

PSYERGIC - Étude sur des liens mécanistiques entre le traitement psychologique de l'hyperphagie et la signalisation peptidergique :

Ce projet de thèse explore de nouvelles façons de traiter l'hyperphagie boulimique, un trouble fréquent chez les personnes en surpoids ou obèses. Il réunit deux approches complémentaires :

- en Italie, le développement du biofeedback, une méthode qui aide les patients à mieux contrôler leurs réactions physiologiques (comme le stress ou les émotions) ;
- en France (laboratoire NorDic), la recherche sur le rôle de certains anticorps liés au système immunitaire qui pourraient influencer le comportement alimentaire.

L'objectif est de mieux comprendre les mécanismes psychologiques et biologiques qui entretiennent ce trouble afin de proposer, à terme, des stratégies thérapeutiques plus efficaces pour prévenir l'obésité et améliorer la qualité de vie des patients.

6.2.3 Groupes de Recherche INGENIUM

Outre l'appel à projets BQRI & INGENIUM 2025, les deux projets coordonnés par l'URN dans le cadre de l'appel lancé par l'Université de Chieti-Pescara se sont poursuivis avec des échanges réguliers et la

remise de deux livrables dans les délais : une présentation et une vidéo pour le premier projet, ainsi que deux vidéos pour le second :

- *Reliability and Survival Analysis of Multi-State Random Systems: Theory and Applications*. Ce projet, dirigé par le laboratoire de l'URN LMRS, est en partenariat avec l'Université de Chieti-Pescara, l'Université d'Oviedo et l'Université Technique « Gheorghe Asachi » de Iași.
- *Valorisation of Biomass and Safe Productions*. Ce projet, dirigé par le laboratoire de l'URN LSPC, est en partenariat avec l'Université Technique « Gheorghe Asachi » de Iași et l'Université de Karlsruhe. Les collaborations se sont concrétisées par des visites des différents laboratoires, la préparation de publications conjointes et des communications à venir dans des congrès internationaux. Ces projets ont également favorisé la mobilité étudiante : une étudiante italienne viendra effectuer un stage à Rouen dans le cadre du premier projet, tandis que trois étudiants de l'URN ont déjà réalisé des stages en Allemagne dans le cadre du second.

6.3. INGENIUM Formation

6.3.1 Doubles diplômes

-Double Master en Droit International avec l'Université de Chieti-Pescara : Le programme a accueilli les premiers étudiants en septembre 2025.

-Double Master en Chimie avec l'Université d'UNIOVI : La Convention a été finalisée en juillet 2025.

6.3.2 Programmes phares « Flagship »

L'université européenne INGENIUM a fait progresser ses travaux sur les programmes phares de l'alliance : initiatives académiques stratégiques conçues pour stimuler l'innovation dans l'enseignement supérieur européen.

- ☐ Joint Bachelor Programme in Entrepreneurship and Innovation
- ☐ Master Programme in Advanced Practice Nursing in Acute Care
- ☐ Joint Master Programme in Artificial Intelligence
- ☐ Joint Master Programme in Chemical and Biochemical Process Technologies
- ☐ Joint Master Programme in Sustainable Development and Circular Economy
- ☐ Joint Master Programme in Sustainable Management and Coastal Conservation

Une réunion officielle de lancement s'est tenue le 26 juin 2025 et a initié les discussions au sein des différents groupes de travail.

6.3.2.1 Joint Bachelor Programme in Entrepreneurship and Innovation

Ce programme de licence reflète l'engagement de l'université européenne INGENIUM à promouvoir l'entrepreneuriat et l'innovation. MTU est à la tête du programme et coordonnant également le volet Entrepreneurial INGENIUM. Dans les semaines à venir, les partenaires se réuniront pour définir les objectifs du programme, convenir de méthodologies communes et esquisser un plan d'action commun pour sa conception et sa mise en œuvre.

Partenaires : Uda, Xamk, URN, MTU

6.3.2.2 Joint Master Programme in Chemical and Biochemical Process Technologies

Le programme de master conjoint développé par TUIASI est déjà bien avancé, les partenaires de ce projet ayant réalisé des progrès significatifs dans l'élaboration du programme et la préparation de son lancement. Cette collaboration ciblée offre une flexibilité exceptionnelle, permettant un alignement étroit des objectifs académiques et une coordination rationalisée. Cette configuration crée une base solide avec un potentiel d'expansion future : d'autres partenaires peuvent se joindre au fil du temps en contribuant à des parcours de mobilité, en proposant des modules à court terme ou en intégrant des composantes académiques complémentaires. En tant que l'un des programmes phares d'INGENIUM, ce programme montre comment une approche ciblée peut produire des résultats de haute qualité et évolutifs au sein de l'alliance.

Les partenaires se réuniront au cours des prochaines semaines pour continuer leur travail sur la mise en place du programme.

Partenaires : TUIASI, UNIOVI, URN

6.3.2.3 Joint Master Programme in Sustainable Management and Coastal Conservation

Un nouveau programme de master prometteur, intitulé « Gestion durable et conservation du littoral », a vu le jour grâce à une initiative collaborative entre MTU, URN et UNIOVI. Dirigée par l'URN (M2C, UFR S&T), cette initiative vise à renforcer la nature dynamique et évolutive de l'écosystème académique d'INGENIUM.

Les partenaires se réuniront au cours des prochaines semaines pour continuer leur travail sur la mise en place du programme.

Partenaires : MTU, URN, UNIOVI

6.3.2.4 Joint Master Mathematical Modeling, Data Science, and Machine Learning for Science and Technology

Le programme « Mathematical Modeling, Data Science, and Machine Learning for Science and Technology » (MDLST) est un master conjoint issu du parcours « Apprentissage automatique pour l'intelligence artificielle » du master en science des données de l'université de Rouen (Litis, UFR S&T), du futur master en modélisation mathématique et calcul scientifique de l'université de Crète et du futur master en apprentissage automatique et applications du calcul intensif dans la science et la technologie de l'université d'Oviedo. Le profil type d'un étudiant accédant au MDLST est celui d'un diplômé en STEM qui souhaite se former aux outils informatiques modernes (calcul haute performance, IA, apprentissage automatique) afin de mener des recherches et de résoudre des problèmes scientifiques dans les domaines des sciences physiques, des sciences de la vie et de l'ingénierie.

Le programme accueillera des étudiants dès septembre 2026.

Partenaire : UNIOVI, UoC, URN

6.3.3 Cours de langue et de culture française

Dans le cadre du WP9, les efforts pour soutenir le multilinguisme, la communication interculturelle et la mobilité étudiante se sont concrétisés, au niveau de l'URN, par la création d'un cours de langue et culture française permettant aux étudiants internationaux de préparer leur mobilité en France. Le cours a été créé par la Maison des langues (Helen Braund - directrice de la Maison des langues et Anthony Robillard - enseignant FLE) et est accessible en ligne sur la plateforme INGENIUM (<https://elearn.ingenium-university.eu/enrol/index.php?id=29>).

6.3.4 Cours de communication interculturelle

Au sein du WP9, un groupe de travail spécifique, composé de professeures issues de huit universités INGENIUM, a été mis en place pour créer un module de communication interculturelle à l'échelle de l'Alliance. Ce module sera finalisé en octobre 2025 et devrait être proposé sous forme de micro-certification INGENIUM.

6.3.5 Module de cours en ligne Psychologie

L'objectif du projet est de développer la mise en œuvre d'une unité d'enseignement créée par 3 professeurs de psychologie de l'URN pour les départements de santé de 3 universités INGENIUM : URN, MTU et MUS : Approche différentielle, holistique et intégrative des soins personnels.

Ce module en ligne, dispensé en anglais avec des sous-titres multilingues, propose une approche intégrative centrée sur le patient, couvrant les facteurs biologiques, psychologiques, sociaux et environnementaux des soins aux patients.

Pour l'année universitaire 2024-2025, il a été proposé de pré-tester le module de cours en l'ouvrant à seulement 6 étudiants par département de formation.

Partenaires : URN, MTU, MUS

6.3.6 Création d'un module de cours sur les Objectifs de Développement Durable (ODD)

Dans le cadre du WP7 INGENIUM pour un développement durable de l'Alliance, les partenaires ont créé un module de cours organisé en un module global et dix modules axés sur dix transitions, six de ces

transitions sont basées sur des recommandations proposées par les Nations Unies (ONU) pour atteindre les ODD. Les modules de cours développés pourront également, servir de base à un ou plusieurs cours INGENIUM (micro-certifications) sur la durabilité et, par exemple, être dispensé sous la forme de programmes intensifs mixtes ou de cours réguliers. Le matériel sera bientôt disponible sur la plateforme d'apprentissage INGENIUM et sera disponible pour les enseignants de toutes les universités partenaires d'INGENIUM.

6.3.7 Initiatives sur l'inclusion et le handicap

Créé par Pascal Hilbert, chargé de mission handicap à l'URN, le module « **How To Become A Disability Ambassador** » est accessible en ligne sur la plate-forme INGENIUM et devrait être proposé à des étudiants d'autres universités INGENIUM (IASI). La création d'un réseau du Handicap à l'échelle d'INGENIUM, qui permettrait de partager les bonnes pratiques, est en cours de discussion, de même que le déploiement d'un audit sur la question du handicap et l'offre d'un webinaire dans le cadre d'une nouvelle édition de la « Diversity Week ».

L'Alliance INGENIUM portée par le WP9 mené par l'université de Rouen Normandie a organisé sa première Semaine de la diversité INGENIUM du 12 au 16 mai 2025. Cet événement célébrait l'inclusion ainsi que la diversité culturelle, sociale, linguistique et de genre en réunissant étudiants et personnels autour d'une ambition commune : construire ensemble un espace universitaire plus ouvert, plus juste et plus représentatif.

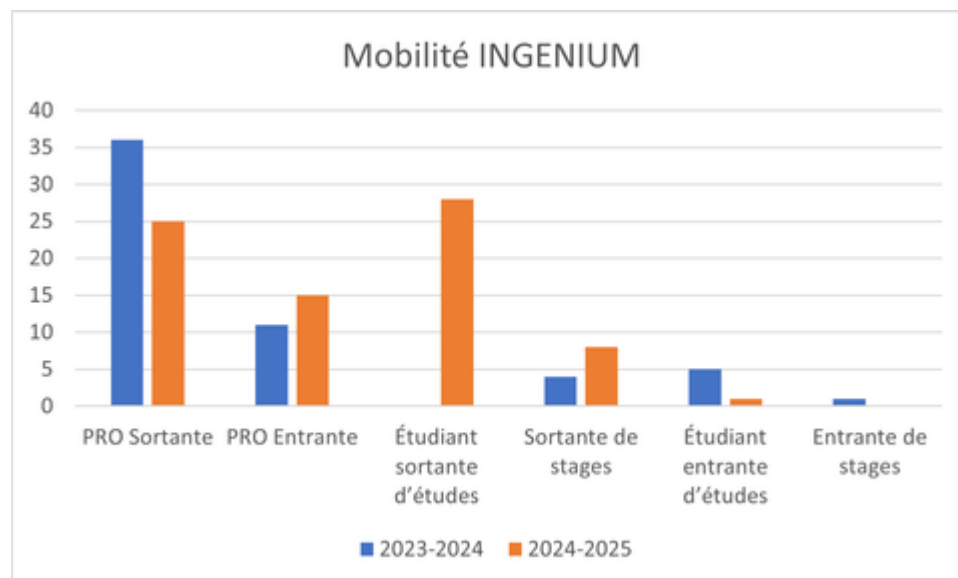
À travers une programmation riche et variée, les participants ont pu prendre part à de nombreuses activités : karaoké international, petit déjeuner normand convivial et concert du groupe, d'anciens étudiants, BleuCiel, escape game immersif sur le handicap, projections-débats au cinéma Ariel, atelier en ligne sur la communication interculturelle. Chacun de ces temps forts a offert l'opportunité de valoriser les identités, de réfléchir aux enjeux d'inclusion, de s'inspirer par l'art et de développer des compétences pour un avenir inclusif.

La semaine de la diversité s'est déroulée simultanément dans plusieurs universités européennes, proposant une programmation conjointe et des activités en ligne ouvertes à tous. Cette dimension européenne a enrichi les perspectives locales et permis de mettre en réseau les bonnes pratiques en matière de diversité et d'inclusion dans l'enseignement supérieur. <https://ingenium-university.eu/initiatives/diversity/>

6.4. INGENIUM, impact pour l'établissement

6.4.1 Déplacements effectués par les personnels et les étudiants de l'URN dans le cadre de l'alliance (hors 10 jours)

- Réunion des présidents et recteurs d'universités INGENIUM à l'université Gabrielle D'Annunzio de Chieti-Pescara : octobre 2024 : Président et Vice-Président, coordinatrice INGENIUM
- Mobilités Professionnelles de formation et d'enseignement
 - Dans le cadre des mobilités professionnelles, nous avons enregistrées 15 mobilités entrantes (6 visites de projets dont 3 participants de UOC, 3 participants de TUIASI, 1 participant de HKA, 2 participants de MUS et de participants 2 de MTU).
 - Il y a eu 25 mobilités sortantes, nous avons enregistré 9 mobilités de formation (STT), 1 mobilités d'enseignement (STA) et 15 visites pour projets de recherche et développement de formations conjointes. Voir Annexe 7.2.1
- Mobilités étudiantes
 - Sur l'année 2024-2025, nous avons recensé 1 mobilité entrante venant de XAMK et 28 mobilités sortantes d'études, 8 stages et 27 BIP. Voir Annexe 7.2.2



6.5. Boosting INGENIUM for excellence BI4E

Coordonné par l'Université Technique Gheorghe Asachi de Iași (Roumanie) et impliquant 8 parmi les 10 partenaires de l'alliance INGENIUM, le projet BI4E a été lancé le 1er octobre 2022 pour une durée de 3 ans, et prend fin au 30 septembre 2025. Bénéficiant d'un soutien financier de 2 M d'€ du programme Horizon Europe, le projet vise à renforcer les capacités d'excellence dans les établissements d'enseignement supérieur et les écosystèmes environnants, notamment pour les pays de l'élargissement, en les préparant à déployer pleinement l'initiative « Universités Européennes » dans les années à venir.



Durant la dernière année de vie du projet, l'URN, leader du WP2 - Renforcement des capacités en matière de planification stratégique et de prospective, a avancé sur les actions :

- 2.2 - Document de position du Consortium sur les universités et les défis de l'Espace Européen en l'Enseignement Supérieur (EEES), l'Espace Européen de la Recherche (EER) et des Objectifs de Développement Durable (ODD) de l'ONU, et ;
- 2.3 - Soutenir le processus de planification stratégique dans les pays en voie d'élargissement et ailleurs : le Conseil consultatif stratégique du Consortium

Ces événements ont amené la réalisation de 3 livrables :

- D2.3 - Prise de position sur les universités et les défis de l'EEES, de l'EER et des ODD
- D2.4 - Conseil consultatif stratégique du Consortium : compte rendu de la 2e réunion
- D2.5 - Conseil consultatif stratégique du Consortium : compte rendu de la 3e réunion

L'URN a également participé au Comités de pilotage (Steering Committee) et au Conseil consultatif stratégique (Strategic Advisory Council), ainsi qu'à divers événements du consortium pour tous les work packages et livrables des partenaires, principalement en ligne.

L'action 2.2, concernant notamment la prise de position des universités sur le l'enseignement supérieur européen EES ESE, l'espace européens de la recherche EER, ainsi que sur les objectifs de développement durable ODD s'est déroulée autour de diverses actions telles que les réunions du WP2, la collecte de données, et ainsi que l'organisation de conférences. Les résultats de ces actions ont permis d'implémenter la rédaction du livrable 2.3 - Prise de position sur les universités et l'EEES/EER et les défis des ODD soumis en décembre 2024 à la CE.

L'action 2.3, concerne le soutien du processus de planification stratégique dans les pays en voie d'élargissement et ailleurs via le Conseil consultatif stratégique (SAC) du Consortium. Plus précisément, le SAC, conformément à l'accord cadre du projet, doit être implémenté dans l'alliance INGENIUM. Ce

travail a été réalisé à la fois durant les réunions du SAC, afin notamment de déterminer le nouveau rôle de ce SAC, le profil des membres et la fréquence des réunions. Suite à ces réunions, une déclaration a été produite et transférée à INGENIUM. En parallèle, ce futur du SAC a été réfléchi dans les réunions pour la création de l'entité légale INGENIUM, qui utilisera notre déclaration comme base de travail dans la définition du nouveau conseil.

Le projet BI4E prend fin officiellement le 30 septembre 2025.





7. Annexes

7.1. Annexe 1 – Projets financés dans le cadre de l’appel à projets INGENIUM 2025



Nom	Prénom	Unité de recherche	Nom du projet	Partenaires
THEBAULT	Pascal	PBS	Race to the surface 2: how coatings on implants can promote bone cells and controlled immune system over bacterial infections	MTU
AFONSO	Carlos	CARMEN	Quantitative and qualitative metabolomics by combining elemental and molecular mass spectrometry	UNIOVI
RONDANINO	Christine	NorDic	STimulating European Research Opportunities and Ingenium Dynamism on Steroids	Ud'A / HIS
MARCHANT	Gonzalo	CETAPS	Ingenium Healthy Campus Alliance	UNIOVI / XAMK / Ud'A / MTU
VELLA	Angela	GPM	Spectre THz pour la sonde atomique tomographique	UoC
BITU	Fabien	CRFDP	Creativity and Executive Function in Sensorimotor context for Inclusion	UoC / UdA / UNIOVI
VARI	Judit	CIRNEF	The place of children's voices in public spaces in Europe: an international comparison between France, Greece and Finland	UoC / XAMK
TURKI	Imen	M2C	Ingenium for a resilient and sustainable climate: research and educational framework	UNIOVI/MTU

7.2. Tableaux mobilités INGENIUM

7.2.1. Mobilités professionnelles

Université d'envoi	Université d'accueil	Type de mobilité	Rôle	Participants	Dates
URN	HKA	STT	TURN	Sophie Kraus	31/03/2025 04/04/2025
URN	XAMK	visite projet	Cirnef	Emilie Dubois	10/02/2025 14/02/2025
UoC	URN	Visite projet INGENIUM ANR - Laurent Delbreilh	EC physique FORTH Institute	Maria Vamvakaki Emmanouil Glynos Benoit Lopinet	08/10/2024 09/10/2024
TUASI	URN	Visite Projet Chieti - Nicolas Brodu	Research Center "Advanced Processes in Chemical and Biochemical Engineering	Lenuta Kloetzer Alexandra-Cristina Blaga Alexandra Tucaliuc	16/10/2024 19/10/2024

HKA	URN	Visite Projet Chieti - Nicolas Brodu		Jens Denecke	16/10/2024 19/10/2024
MUS	URN	Visite projet ANR INGENIUM - PSYCO	PhD, from the Dept. of Nursing	Petya Trendafilova Svetoslav Garov	06/11/2024 08/11/2024
MTU	URN	Visite projet ANR INGENIUM - PSYCO	Social Sciences (director)	Aisling Sharkey Roisin McKenna	06/11/2024 08/11/2024
URN	MTU	BIP WP9 - présentation de diploclimat / BIP Digital Wellbeing	Directrice du SAPHIRE	Judit Vari	28/10/2024 02/11/2024
URN	MTU	BIP WP9 - présentation de diploclimat / BIP Digital Wellbeing	Enseignante INSPEE	Coline Laboulais	28/10/2024 02/11/2024
URN	Ud'A	Visite projet INGENIUM ANR - CREFSIN	Maître de Conférences - Psychologie du Développement	Fabien Bitu	20/11/2024 22/11/2024
URN	XAMK	STT	Chargée de communication	Léna Alexandre	09/02/2025 14/02/2025
URN	Ud'A	STA – BIP	Enseignant - Droit public	Sebastien Adalid	06/04/2025 23/04/2025
URN	Ud'A	STT	Administratrice RI UFR Droit	Sophie De Pradier	03/05/2025 10/05/2025
URN	Ud'A	STT	Administration Santé	Mylène Dordet	05/04/2025 12/04/2025
URN	Ud'A	STT	UFR ST	Aline Echalar	12/04/2025 20/04/2025
URN	Ud'A	STT	Enseignante - Droit	Pascale Greene	07/04/2025 12/04/2025
URN	XAMK	STT	lecteur	Francisco Eliezer Hernandez Otero	15/02/2025 23/02/2025
URN	Ud'A	STT	DRIC	Pedro Pedrez	09/02/2025 22/02/2025
URN	XAMK	STT	E-C Biologie	Valérie Perrot	22/03/2025 29/03/2025
MTU	URN	Visite projet COIL		4 personnes	26/08/2025 29/08/2025
URN	MTU	Projet ANR INGENIUM Healthy Campus Alliance	E-C UFR STAPS	Gonzalo Marchant	04/09/2024 05/09/2024
URN	UNIOVI	Projet ANR INGENIUM Healthy Campus Alliance	E-C UFR STAPS	Gonzalo Marchant	25/02/2025 26/02/2025
URN	UdA	Visite Projet Chieti	E-C Mathématiques	Vlad Barbu	7/03/2025 8/03/2025
URN	UNIOVI	Projet de these MARRINE (Assessing Maritime-coastal Risks and developing innovative technologies for Resilient systems in response to Climate Change)	E-C Géosciences et Environnement E-C Esitech	Imen Turki Jorge Cesar Brändle de Motta	23/06/2025 27/06/2025

URN	UNIOVI	Projet de these MARRINE	E-C Géosciences Environnement	UFR et	Imen Turki	4/11/2024 6/11/2024
URN	UoC	Projet ANR La place de la parole de l'enfant dans les espaces publics en Europe : une comparaison internationale entre la France, la Grèce et la Finlande (EVA4KIDS)	Directrice SAPHIRE	du	Judit VARI	3/03/2025 7/03/2025
URN	MTU	Projet PSYCO (BQRI)	E-C Psychologie		Heidi Charvin	26/03/2025 28/03/2025
URN	MUS	Projet PSYCO (BQRI)	E-C Psychologie		Heidi Charvin	Printemps 2025
URN	MTU	Projet ANR Surfrace	E-C Chimie		Pascal Thebault	Octobre 2024
URN	UNIOVI	Projet ANR Vérification et validation de modèles numériques	E-C Esitech		Jorge Cesar Brändle de Motta	Avril 2025

7.2.2. Mobilités étudiantes INGENIUM

Université d'envoi	Université d'accueil	Nombre d'étudiants	Type de mobilité	Département / Etudes	Dates
XAMK	URN	1	Étude	1 Environnement	2024/2025
URN	UNIOVI	2	Stage	2 IUT de Rouen	2024/2025
URN	HKA	3	Stage	2 IUT de Rouen	2024/2025
URN	MTU	3	Stage	1 IUT de Rouen 2 IUT Evreux	2024/2025
URN	MTU	3	BIP	1 Esitech 1 Psychologie 1 Humanités	2024/2025
URN	Ud'A	16	BIP	11 Droit 2 IAE 1 LSH 1 SHS 1 ST	07/04/2025 au 11/04/2025
URN	UNIOVI	8	BIP	2 Droit 2 IAE 1 LSH 3 ST	07/04/2025 au 11/04/2025
URN	MTU	7	Étude	6 IUT Evreux 1 STAPS	Semestre 1 2024/2025
URN	MTU	5	Étude	2 Esitech 3 IUT Evreux	Semestre 2 2024/2025
URN	UNIOVI	1	Étude	1 Esitech	Semestre 2 2024/2025
URN	TUASI	5	Étude	5 Esitech	Semestre 2 2024/2025
URN	XAMK	1	Étude	1 Esitech	Semestre 2 2024/2025
URN	Ud'A	3	Étude	1 Esitech 1 Psychologie 1 DSEG	Semestre 2 2024/2025
URN	HIS	5	Étude	4 Esitech 1 LEA	Semestre 2 2024/2025
URN	UoC	1	Étude	1 Sciences politiques	Semestre 2 2024/2025

7.2.3. Mobilités 10 jours d'INGENIUM

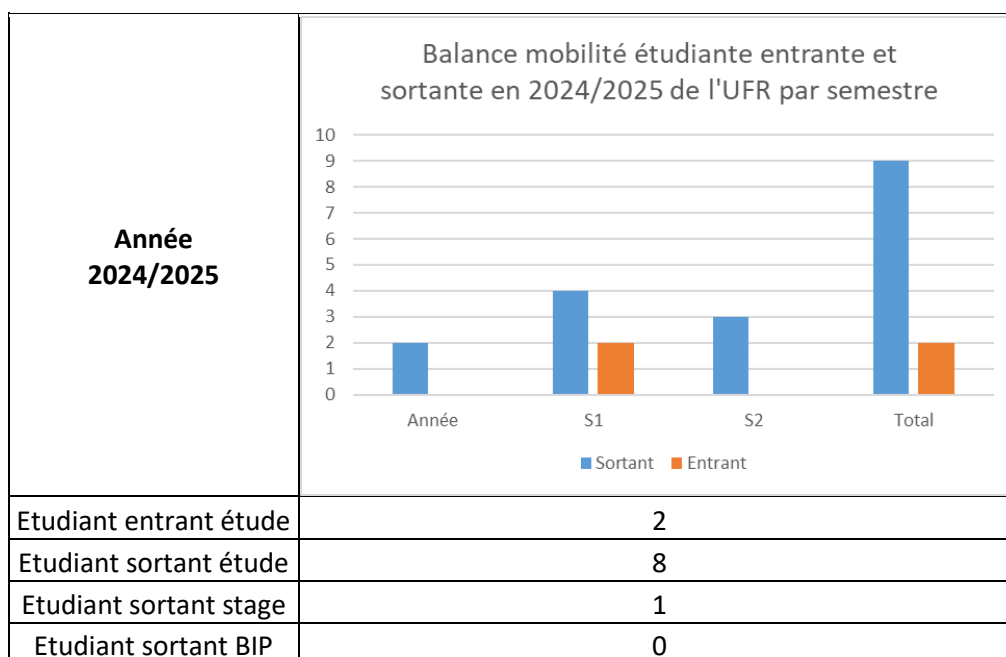
10 DOI	Participants	Pro / Fonction	Etudiant / année	Dates
XAMK winter 2025	Ligia Livanu	DRIC - WP9		10/02/2025 au 14/02/2025
	David Leroy	WP4 - CMI		
	Cindy Carrein-Lerouge	WP9 - VP		
	Judit Vari	WP5 - SAPHIRE		
	Laura Goudet	mentor - enseignante anglais		
	Mercedes Bravo Rebolledo	Staff academy - enseignant IAE		
	Pauline Vuillemin	DRIC - WP7		
	5 étudiants de Licence		Orthophonie Psychologie LLCER anglais BUT Mesure Physique IUTe Orthophonie	
UNIOVI winter 2025	Léna Alexandre	DRIC - WP10		17/02/2025 au 21/02/2025
	Eric Dargent	VP - ISC		
	Ligia Livanu	DRIC - ISC		
	Olivier Desplebin	VP - WP8		
	Franck Le Derf	Président - ISC		
	8 étudiants de Master et Doctorat		Medecine PHD Anglais PHD Biologie PHD M1 droit international et européen M1 IAE M1 droit international et européen M1 IAE M2 Physique des matériaux	
UOC summer 2025	Pauline Vuillemin	DRIC WP3		19/05/2025 au 23/05/2025
	Ligia Livanu	DRIC - ISC		
	Valerie Perrot	Mentor - enseignante ST		
	Eric Dargent	VP - ISC		
	Mercedes Bravo Rebolledo	Staff academy - enseignant IAE		
	5 étudiants de Master et Doctorat		M1 Esitech Economie PhD Biologie PHD Géographie PHD M1 droit international et européen	
	Léna Alexandre	DRIC-WP10		

UD'A summer 2025	Delphine Roger	DRIC-WP9		26/05/2025 au 30/05/2025
	Cassandre Lemasson	DRIC-WP6		
	Helen braund	MDL - WP9		
	Mounia Boukoum	Mentor - enseignante IUTe		
	6 étudiants de Licence		2 étudiants en L3 Banque et Assurance IAE L2 Economie L3 Science de l'éducation L2 Biologie L3 LLCER anglais	

7.3. La mobilité étudiante des composantes de l'année 2024/2025

7.3.1. UFR STAPS

Chiffres clés de la mobilité étudiante entrante et sortante de l'UFR en 2024/2025



Répartition par pays de la mobilité étudiante entrante et sortante de l'UFR en 2024/2025

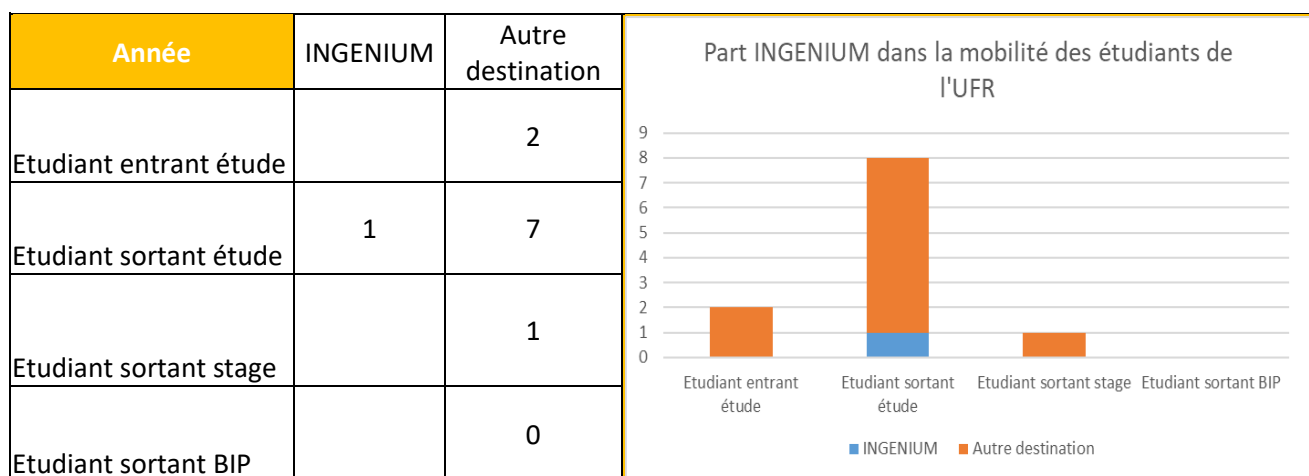
D'où viennent les étudiants ?

Année	2024 / 2025	En U.E	
		Allemagne	Italie
Etudiant entrant étude	2	1	1

Où partent les étudiants ?

Année	2024/2025	En U.E				Hors U.E	INGENIUM
		Espagne	Irlande	Norvège	Portugal	Canada	Irlande
Etudiant sortant étude	8	5	1	1	1		1
Etudiant sortant stage	1					1	
Etudiant sortant BIP	0						

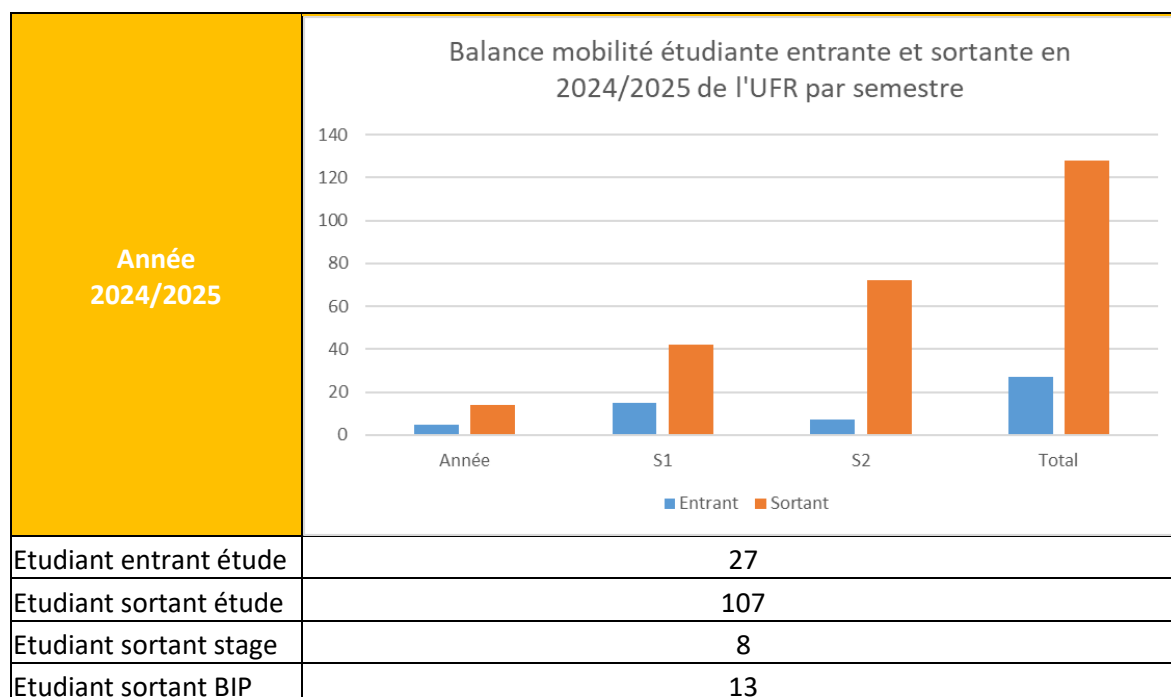
Part INGENIUM dans la mobilité des étudiants de l'UFR



Part de désistements des projets de mobilité entrante et sortante étudiante en 2024/2025 de l'UFR

Année	2024/2025
Désistements projet de mobilité d'étude entrant	3
Désistements projet de mobilité d'étude sortant	14

Chiffres clés de la mobilité étudiante entrante et sortante de l'UFR en 2024/2025



Répartition par pays de la mobilité étudiante entrante et sortante de l'UFR en 2024/2025

D'où viennent les étudiants ?

Année	2024/2025	En U.E						
		Italie	Turquie	Irlande	Pays Bas	Grèce	Autriche	Espagne
Etudiant entrant étude		10	5	4	2	2	1	1

Où partent les étudiants ?

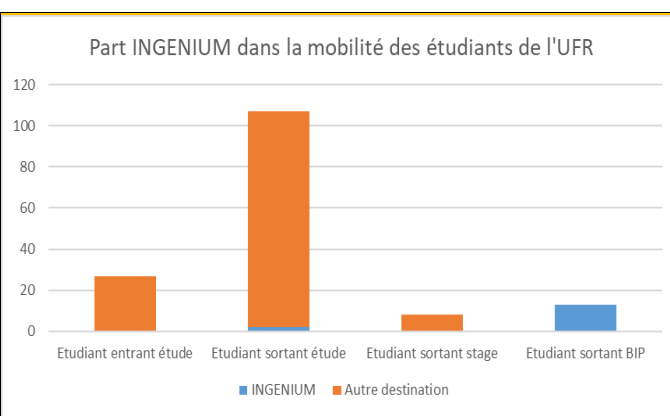
Année 2024/2025	En U.E						
	Italie	Espagne	Turquie	Autriche	Pologne	Belgique	Portugal
Etudiant sortant étude	12	12	6	2	1	1	22
Etudiant sortant stage	1		1	1	1	1	
Etudiant sortant BIP	11	2					
	Allemagne	République Tchèque	Hongrie	Irlande	Grèce	Norvège	Estonie
Etudiant sortant étude	5	3	3	3	3	3	2
	Finlande	Pays Bas	Slovaquie	Roumanie	Lituanie		
Etudiant sortant étude	1	1	1	1	1		

	Hors U.E						
	Suisse	Vietnam	Québec	Royaume-Uni	Corée du Sud	Togo	(vide)
Etudiant sortant étude	9	7	3	2	1		2
Etudiant sortant stage	2					1	
Etudiant sortant BIP							

	Détail INGENIUM	
	Italie	Grèce
Etudiant sortant étude	1	1
Etudiant sortant BIP	11	2

Part INGENIUM dans la mobilité des étudiants de l'UFR

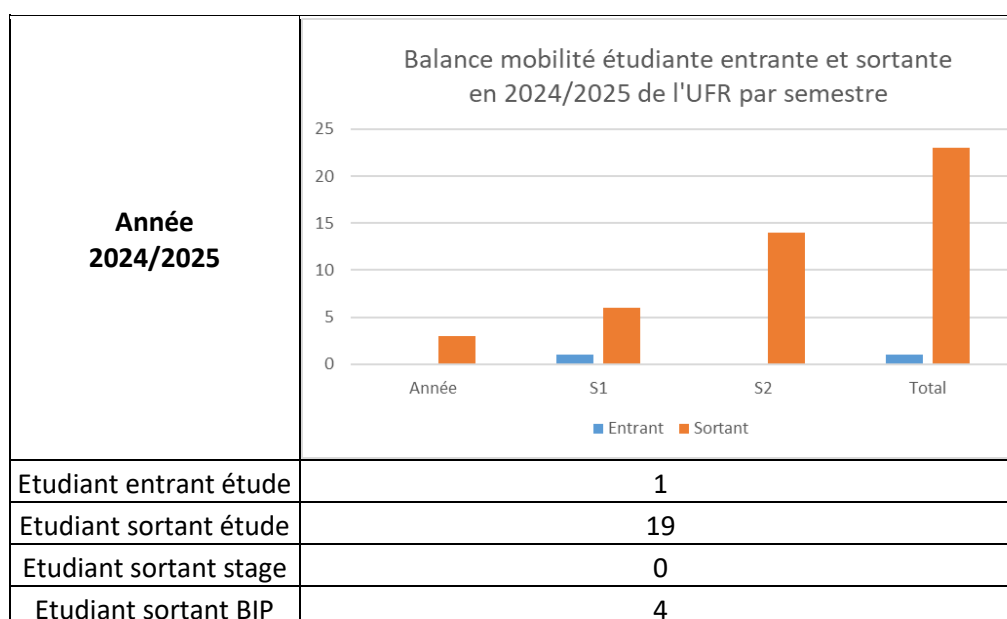
Année 2024/2025	INGENIUM	Autre destination
Etudiant entrant étude		27
Etudiant sortant étude	2	105
Etudiant sortant stage		8
Etudiant sortant BIP	13	0



Part de desistements des projets de mobilité entrante et sortante étudiante en 2024/2025 de l'UFR

Année	2024/2025
Desistements projet de mobilité d'étude entrant	27
Desistements projet de mobilité d'étude sortant	107

Chiffres clés de la mobilité étudiante entrante et sortante de l'UFR en 2024/2025



Répartition par pays de la mobilité étudiante entrante et sortante de l'UFR en 2024/2025

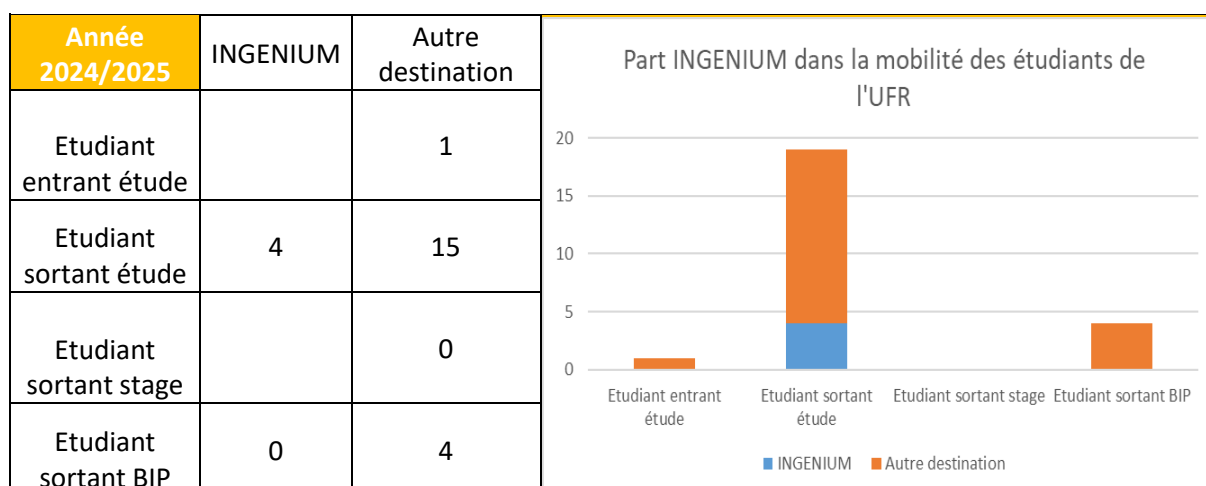
D'où viennent les
étudiants ?

	U.E
Année 2024/2025	Italie
Etudiant entrant étude	1

Où partent les étudiants ?

	En U.E				
Année 2024/2025	Espagne	Irlande	Chypre	Lituanie	Allemagne
Etudiant sortant étude	8	3	3	1	1
Etudiant sortant stage					
Etudiant sortant BIP	2	2			
	Hors U.E				
	Canada	Brésil			
Etudiant sortant étude	2	1			
	Détail INGENIUM				
	Italie	Espagne			
Etudiant sortant BIP	2	2			

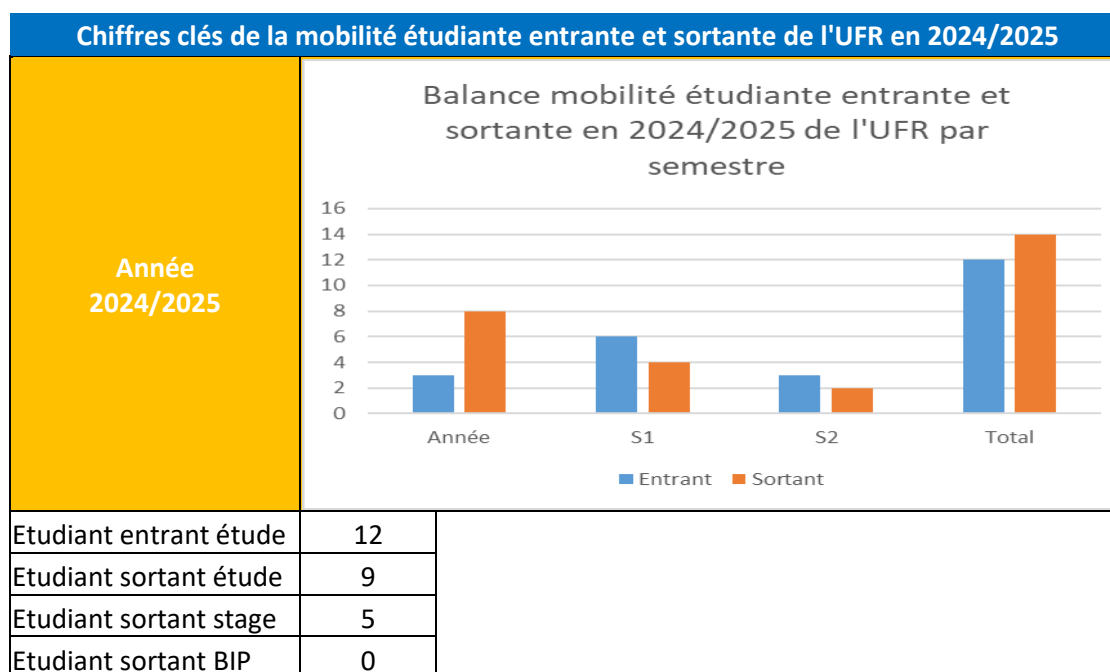
Part INGENIUM dans la mobilité des étudiants de l'UFR



Part INGENIUM dans la mobilité des étudiants de l'UFR

Année	2024/2025
Désistements projet de mobilité d'étude entrant	4
Désistements projet de mobilité d'étude sortant	7

7.3.4. UFR Santé



Répartition par pays de la mobilité étudiante entrante et sortante de l'UFR en 2024/2025

D'où viennent les étudiants ?

	En U.E		Hors U.E
Année 2024/2025	Italie	Roumanie	Canada
Etudiant entrant étude	7	2	3

Où partent les étudiants ?

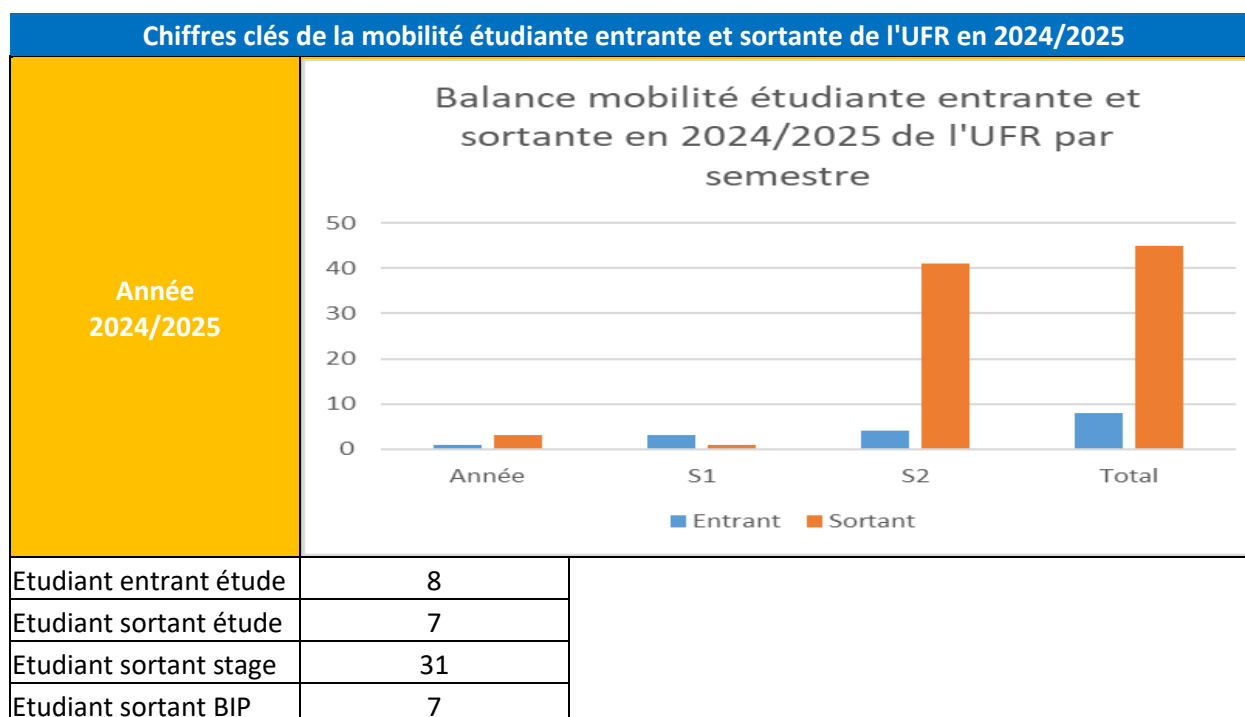
	En U.E					
Année 2024/2025	Irlande	Espagne	Allemagne	Autriche	Turquie	Portugal
Etudiant sortant étude	2	1	1	1		
Etudiant sortant stage					1	1

	Hors U.E			
	Canada	Suisse	Côte d'Ivoire	Japon
Etudiant sortant étude	4			
Etudiant sortant stage		1	1	1

Part de désistements des projets de mobilité entrante et sortante étudiante en 2024/2025 de l'UFR

Année	2024/2025
Désistements projet de mobilité d'étude entrant	6
Désistements projet de mobilité d'étude sortant	2

7.3.5. UFR ST



D'où viennent les étudiants ?

Année	2024/2025	En U.E				
		Turquie	Finlande	Roumanie	Allemagne	Italie
Etudiant entrant étude		2	2	1	1	1

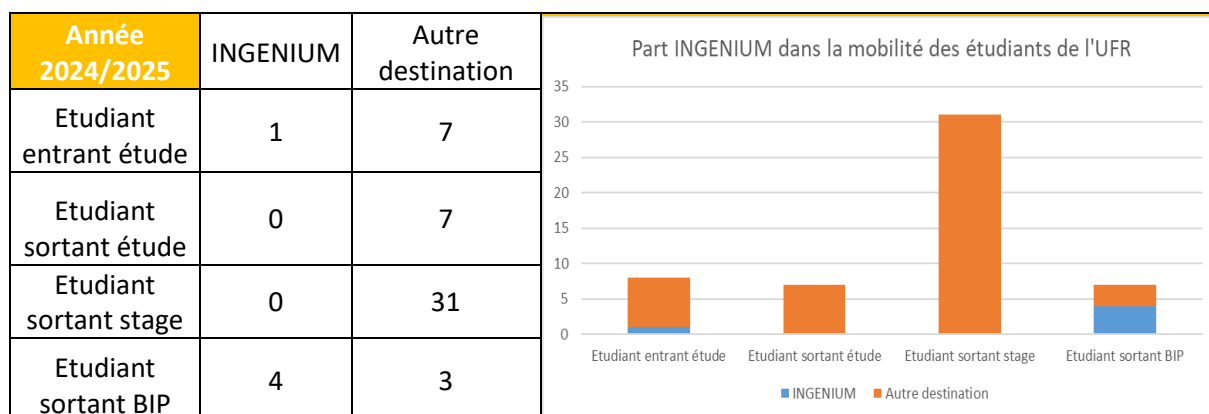
Où partent les étudiants ?

Année 2024/2025	En U.E				
	Espagne	Italie	Allemagne	Belgique	Suède
Etudiant sortant étude	2	2			
Etudiant sortant stage	2	2	5	3	3
Etudiant sortant BIP	6	1			
	Hors U.E				
	Pays Bas	Grèce	Norvège	Finlande	Pologne
Etudiant sortant stage	2	2	1	1	1

	Hors U.E					
	Canada	Royaume-Uni	Suisse	Brésil	Tunisie	Afrique du Sud
Etudiant sortant étude	3					
Etudiant sortant stage	3	2	1	1	1	1

	Détail INGENIUM		
	Finlande	Espagne	Italie
Etudiant entrant étude	1		
Etudiant sortant BIP	0	3	1

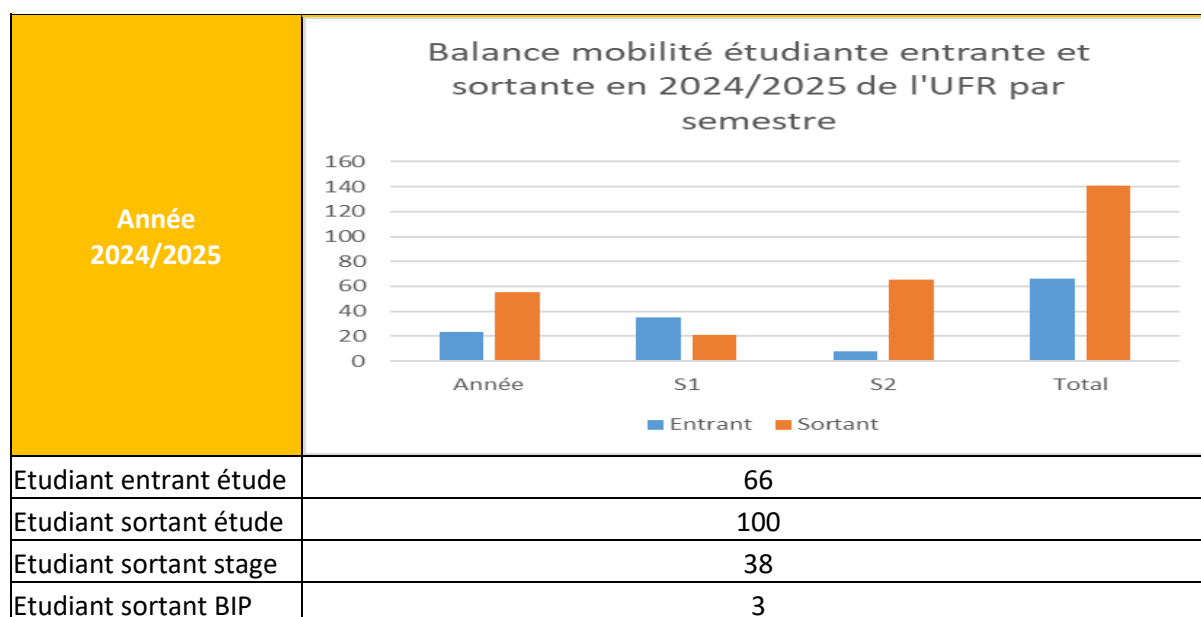
Part INGENIUM dans la mobilité des étudiants de l'UFR



Part des désistements des projets de mobilité entrante et sortante étudiante en 2024/2025 de l'UFR

Année	2024/2025	
Désistements projet de mobilité d'étude entrant		9
Désistements projet de mobilité d'étude sortant		14

Chiffres clés de la mobilité étudiante entrante et sortante de l'UFR en 2024/2025



Répartition par pays de la mobilité étudiante entrante et sortante de l'UFR en 2024/2025

D'où viennent les étudiants ?

Année 2024/2025	En U.E						
	Turquie	Espagne	Italie	Allemagne	Pologne	Croatie	Slovaquie
Etudiant entrant étude	24	12	8	6	5	1	1
	Hors U.E						
	Georgie	Royaume-Uni					
Etudiant entrant étude	6	3					

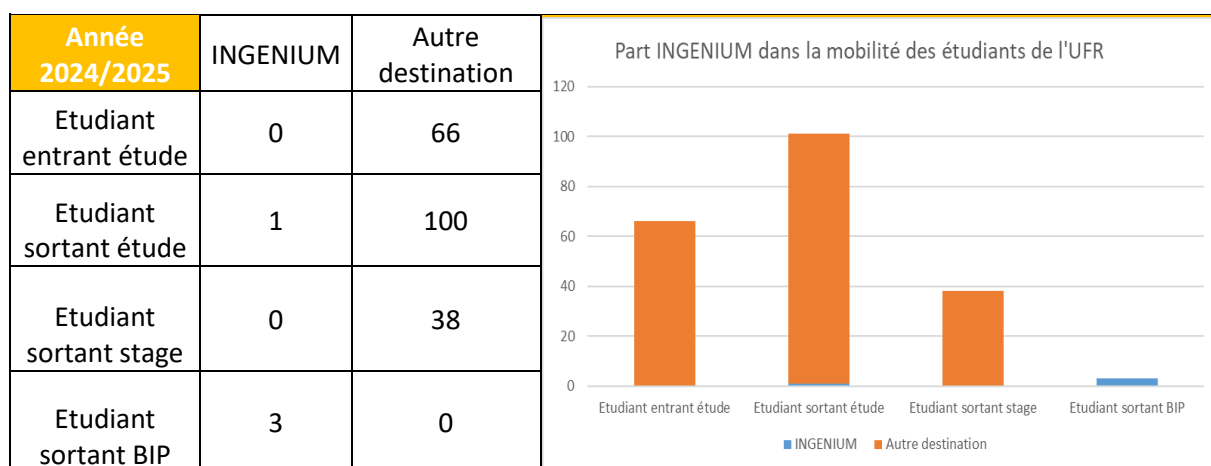
Où partent les étudiants ?

Année 2024/2025	En U.E						
	Espagne	Irlande	Allemagne	Italie	Belgique	Portugal	Finlande
Etudiant sortant étude	34	5	9	9	5	1	1
Etudiant sortant stage	15	1	1		1	3	1
Etudiant sortant BIP	1	1		1			
	Turquie	Norvège	Pologne	Lituanie	Estonie	Bulgarie	Islande
	Suède	Grèce	Roumanie	Lettonie	Luxembourg	Pays-Bas	
Etudiant sortant étude	6	2	2	2	2	1	1
Etudiant sortant étude	1	1	1				
Etudiant sortant stage				1	1	1	

	Hors U.E						
Année 2024/2025	Canada	Royaume-Uni	Hong Kong	Groënland	Taïwan	Corée du Sud	Thaïlande
Etudiant sortant étude	6	5	2	2	1	1	
Etudiant sortant stage	1						3
	Emirats Arabes Unis	Maroc	Congo	Kazakhstan	Mexique	Brésil	Etats-Unis
Etudiant sortant étude							
Etudiant sortant stage	2	2	1	1	1	1	1

	Détail INGENIUM			
Année 2024/2025	Suède	Espagne	Irlande	Italie
Etudiant sortant étude	1			
Etudiant sortant BIP		1	1	1

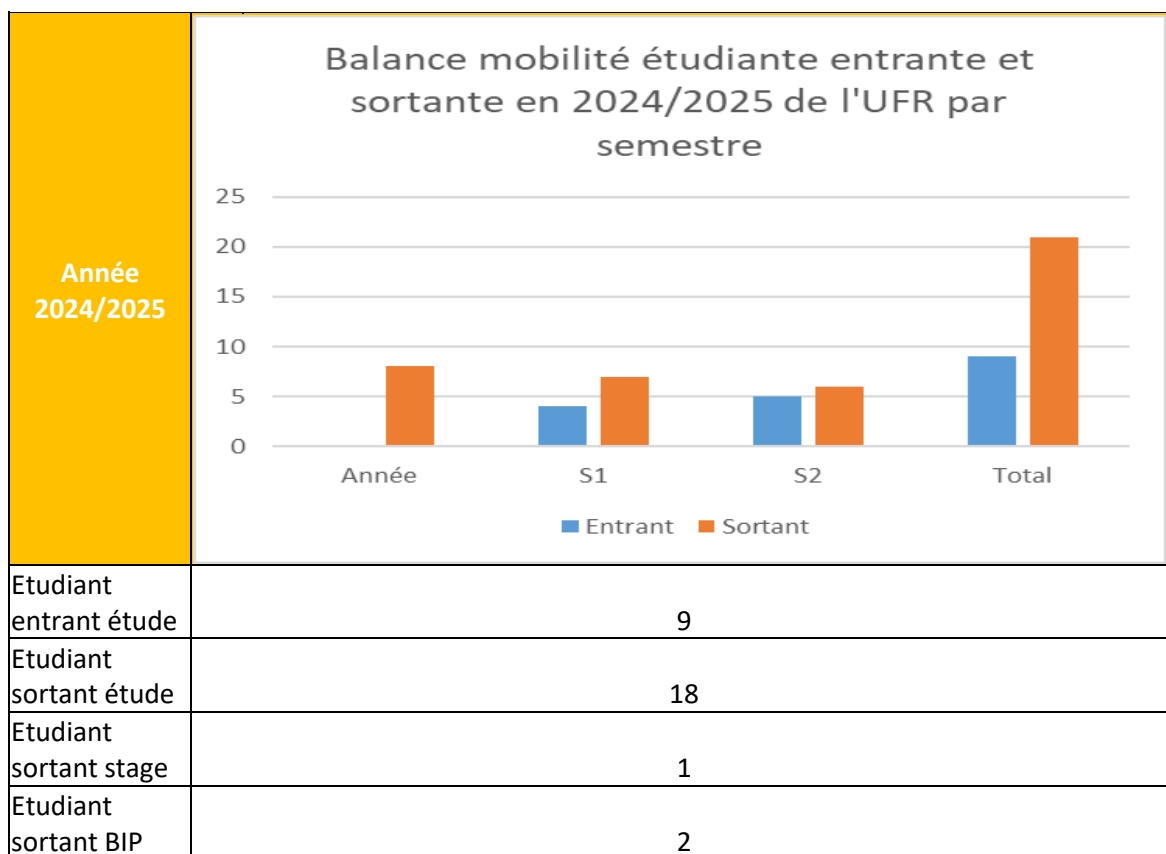
Part INGENIUM dans la mobilité des étudiants de l'UFR



Part de désistements des projets de mobilité entrante et sortante étudiante en 2024/2025 de l'UFR

Année	2024/2025
Désistements projet de mobilité d'étude entrant	39
Désistements projet de mobilité d'étude sortant	26

Chiffres clés de la mobilité étudiante entrante et sortante de l'UFR en 2024/2025

**D'où viennent les étudiants ?**

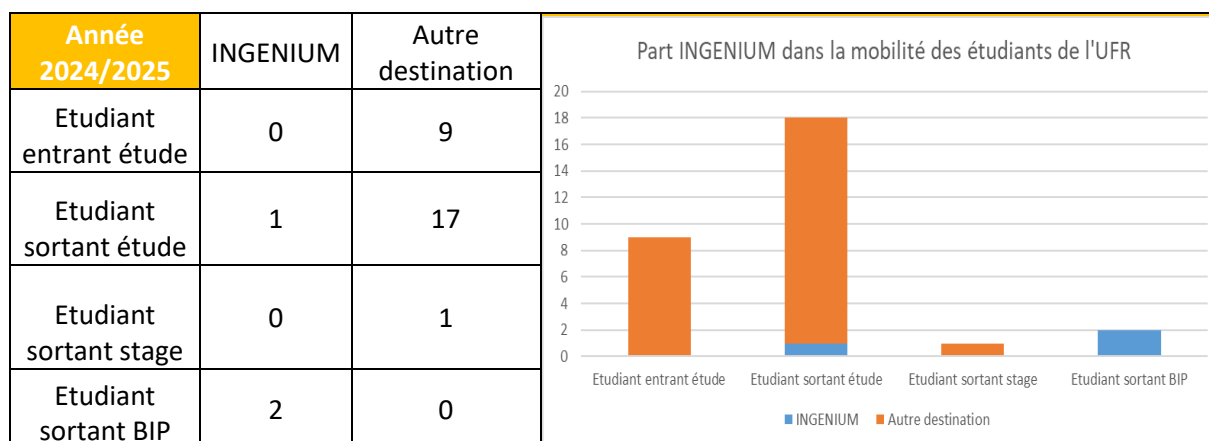
		En U.E	
Année	2024/2025	Italie	Turquie
Etudiant entrant étude		7	2

Où partent les étudiants ?

Année 2024/2025	En U.E					Hors U.E
	Espagne	Italie	Allemagne	Lituanie	Irlande	Canada
Etudiant sortant étude	8	7	1	1		1
Etudiant sortant stage		1				
Etudiant sortant BIP		1			1	

Détail INGENIUM		
Année 2024/2025	Italie	Irlande
Etudiant sortant étude	1	
Etudiant sortant BIP	1	1

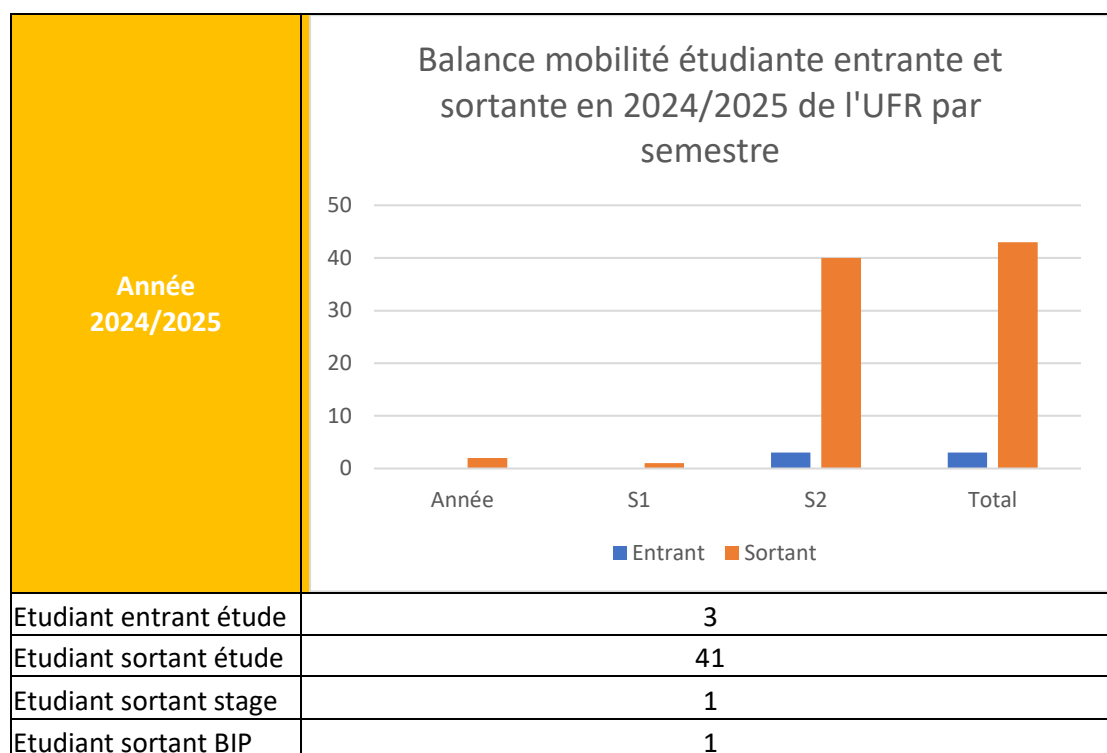
Part INGENIUM dans la mobilité des étudiants de l'UFR



Part de désistements des projets de mobilité entrante et sortante étudiante en 2024/2025 de l'UFR

Année	2024/2025
Désistements projet de mobilité d'étude entrant	7
Désistements projet de mobilité d'étude sortant	26

Chiffres clés de la mobilité étudiante entrante et sortante de l'UFR en 2024/2025



Répartition par pays de la mobilité étudiante entrante et sortante de l'UFR en 2024/2025

D'où viennent les étudiants ?

	En U.E
Année 2024/2025	Turquie
Etudiant entrant étude	3

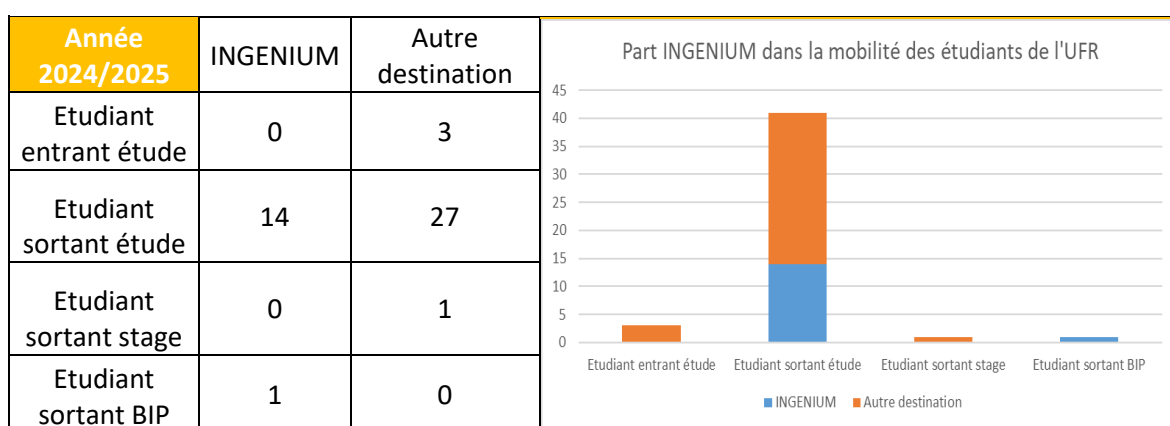
Où partent les étudiants ?

	En U.E					
Année 2024/2025	Espagne	Roumanie	Suède	Italie	Belgique	Irlande
Etudiant sortant étude	7	5	4	3	2	2
Etudiant sortant stage						
Etudiant sortant BIP						1
	Finlande	Pologne	Turquie	Pays-Bas	Grèce	
Etudiant sortant étude	2	2	1	1		
Etudiant sortant stage					1	
Etudiant sortant BIP						

	Hors U.E		
Année 2024/2025	Canada	Mexique	Taiwan
Etudiant sortant étude	5	4	3

	Détail INGENIUM					
Année 2024/2025	Roumanie	Suède	Irlande	Italie	Espagne	Finlande
Etudiant sortant étude	5	4	2	1	1	1
Etudiant sortant BIP			1			

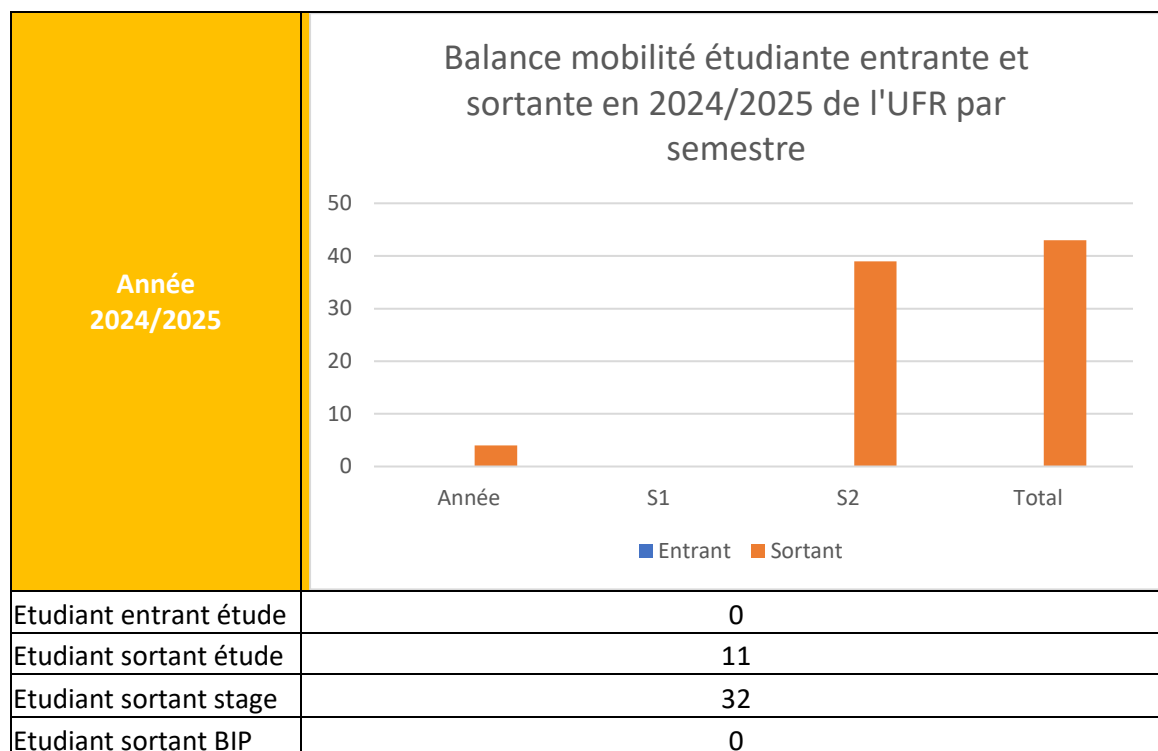
Part INGENIUM dans la mobilité des étudiants de l'UFR



Part de désistements des projets de mobilité entrante et sortante étudiante en 2024/2025 de l'UFR

Année	2024/2025
Désistements projet de mobilité d'étude entrant	0
Désistements projet de mobilité d'étude sortant	7

Chiffres clés de la mobilité étudiante entrante et sortante de l'UFR en 2024/2025



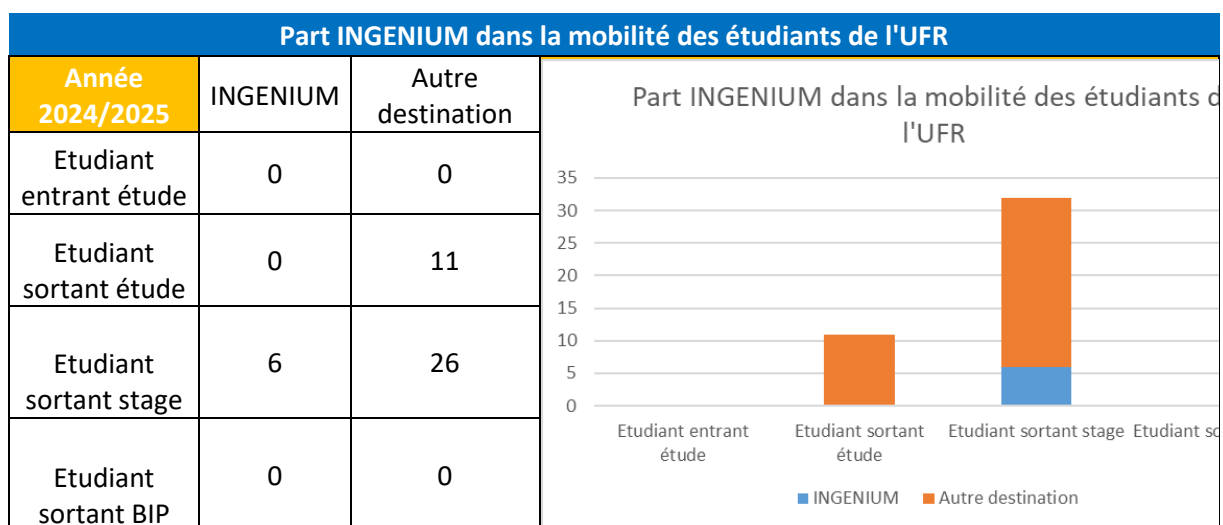
Répartition par pays de la mobilité étudiante entrante et sortante de l'UFR en 2024/2025

Où partent les étudiants ?

Année 2024/2025	En U.E							
	Allemagne	Espagne	Suède	Italie	Irlande	Belgique	Portugal	Turquie
Etudiant sortant stage	3	3	3	3	3	2	2	1

Année 2024/2025	Hors U.E			
	Canada	Royaume-Uni	Japon	Guinée
Etudiant sortant étude	11			
Etudiant sortant stage	1	8	2	1

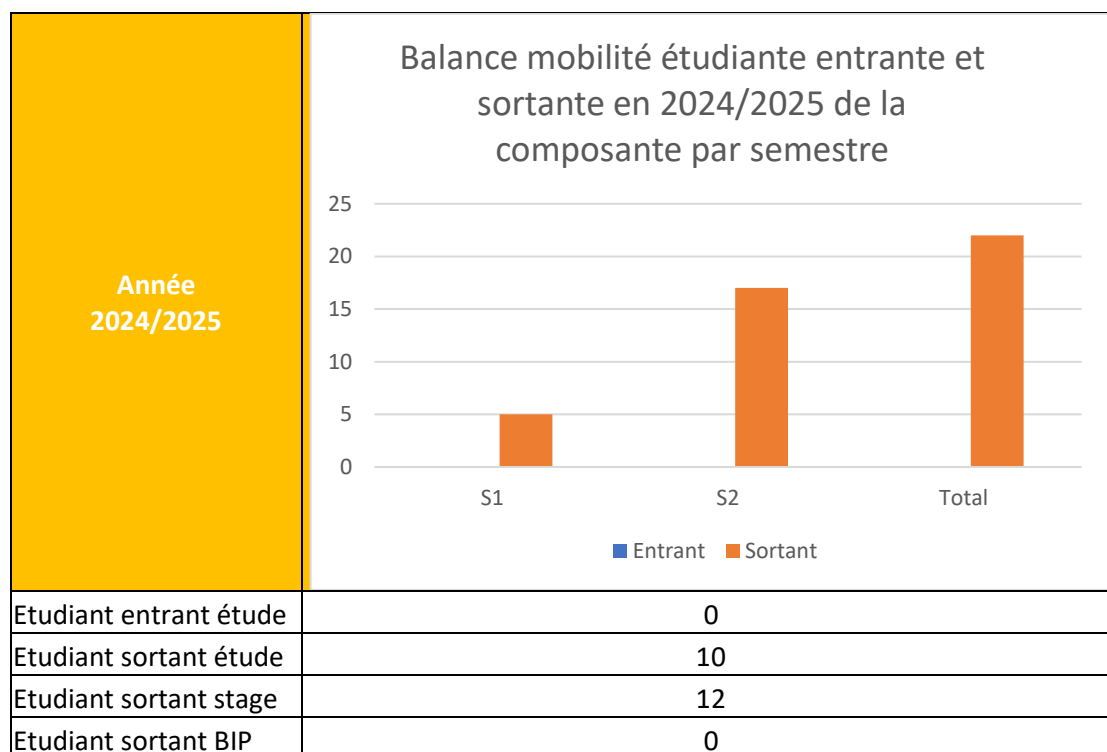
Année 2024/2025	Détail INGENIUM		
	Allemagne	Espagne	Irlande
Etudiant sortant stage	3	2	1



Part de désistements des projets de mobilité entrante et sortante étudiante en 2024/2025 de l'UFR

Année	2024/2025
Désistements projet de mobilité d'étude entrant	0
Désistements projet de mobilité d'étude sortant	6

Chiffres clés de la mobilité étudiante entrante et sortante de l'UFR en 2024/2025



Répartition par pays de la mobilité étudiante entrante et sortante de l'UFR en 2024/2025

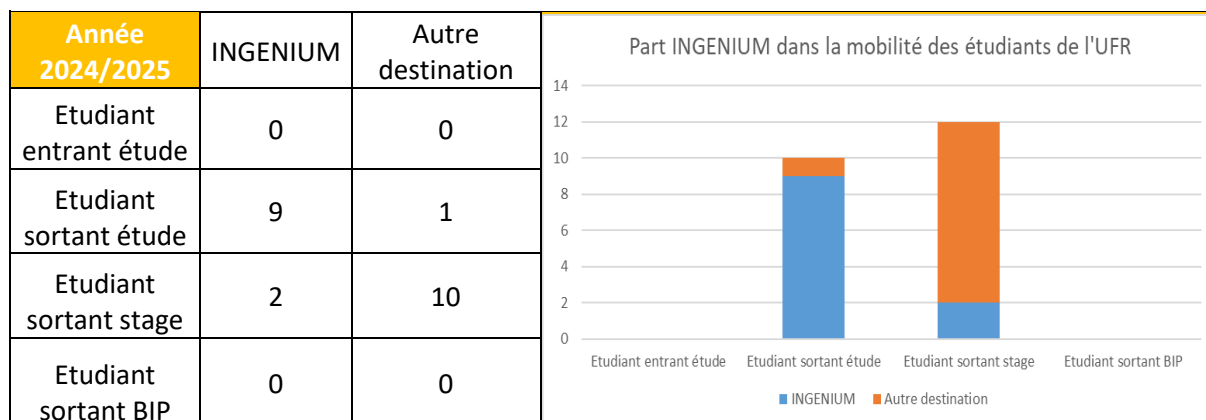
Où partent les étudiants ?

Année 2024/2025	En U.E					
	Irlande	Autriche	Roumanie	Grèce	Portugal	Espagne
Etudiant sortant étude	9					
Etudiant sortant stage	2	2	2	1	1	1

Année 2024/2025	Hors U.E			
	Canada	Maroc	Suisse	Turquie
Etudiant sortant étude	1			
Etudiant sortant stage		1	1	1

Année 2024/2025	Détail INGENIUM
	Irlande
Etudiant sortant étude	9
Etudiant sortant stage	2

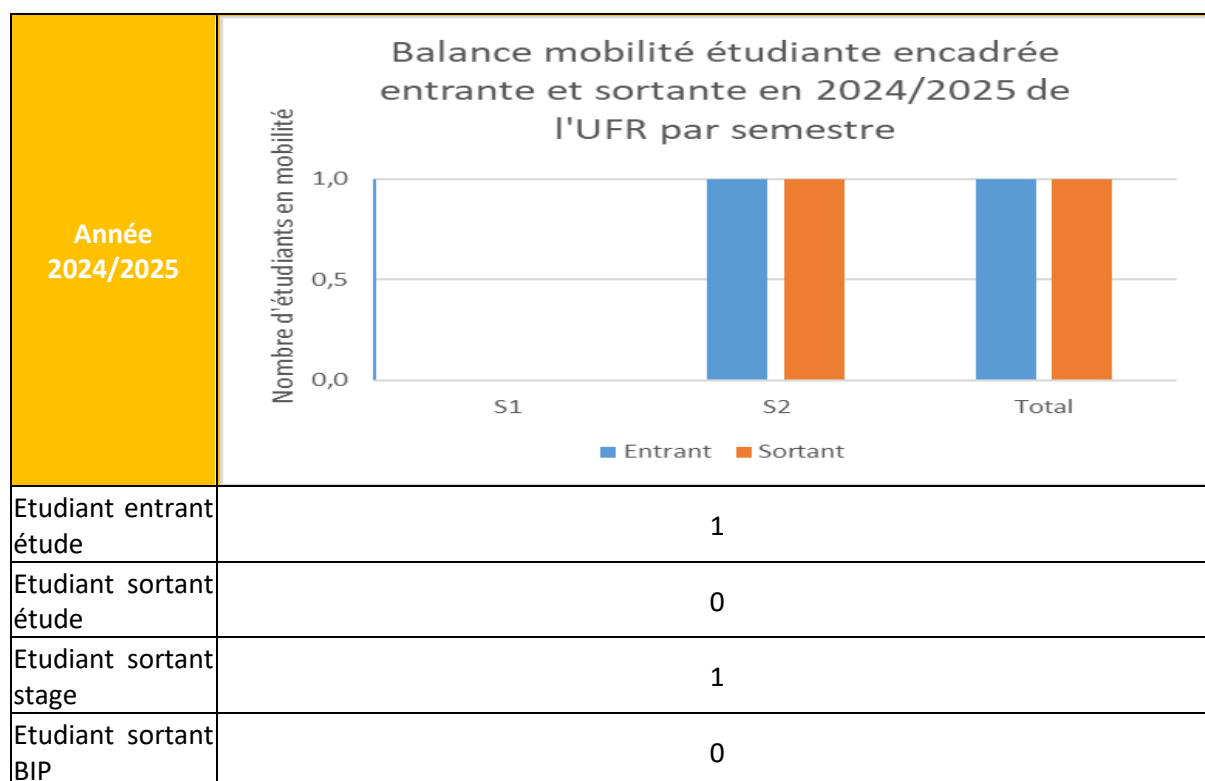
Part INGENIUM dans la mobilité des étudiants de l'UFR



Part de désistements des projets de mobilité entrante et sortante étudiante en 2024/2025 de l'UFR

Année	2024/2025
Désistements projet de mobilité d'étude entrant	0
Désistements projet de mobilité d'étude sortant	8

7.3.11. INSPE



D'où viennent les étudiants ?

	En U.E
Année 2024/2025	Grèce
Etudiant entrant étude	1

Où partent les étudiants ?

	En U.E
Année 2024/2025	Lettonie
Etudiant sortant stage	1