



Présidence

Vice-président CA

Laurent YON

Direction Générale des services

Pascale LAINE-MONTELS

Affaire suivie par :

Marie BELLET

Responsable des Instances

02.35.14.67.69

secretariatca@univ-rouen.fr

Conseil d'administration - URN 6 janvier 2023 Délibération n°CA-2022-68

À l'ouverture de la réunion, le quorum est atteint par 32 votants, dont 10 membres représentés.

Présentation du projet France 2030 ExcellencES de l'URN

> Vu le projet France 2030 ExcellencES de l'URN

Approbation du projet France 2030 ExcellencES de l'URN

Pour 32
Contre 0
Abstention 0
NPPV 0

Le conseil d'administration approuve le projet France 2030 ExcellencES de l'URN.

Fait à Rouen, le 6 janvier 2022

Le Président de l'URN

Joël ALEXANDRE

www.univ-rouen.fr





Présidence

Direction générale des services Pascale MONTELS

Affaire suivie par Marie BELLET Responsable des Instances 02.35.14.67.69 secretariatca@univ-rouen.fr

Mont-Saint-Aignan, le 19 décembre 2022

Monsieur le président de l'université de Rouen Normandie

à

Mesdames et messieurs les membres du conseil d'administration de l'université de Rouen Normandie

France 2030 – ExcellencES – Vague 3 Résumé du projet de l'Université de Rouen Normandie

L'appel à projets **"Excellence sous toutes ses formes"** (ExcellencES - vague 3 - 2022) vise à reconnaitre l'excellence sous toutes ses formes et à accompagner les établissements d'enseignement supérieur et de recherche porteurs d'un projet de transformation ambitieux à l'échelle de leur site dans la mise en œuvre de leur stratégie propre, élaborée à partir de leur dynamique territoriale et de leurs besoins spécifiques.

Les réponses attendues à cet appel à projets pourront être de trois types différents : elles s'inscrivent dans le cadre d'un cahier des charges de certains appels à projets déjà lancés dans le cadre des précédents PIA ; elles retiennent certaines des caractéristiques de plusieurs cahiers des charges d'appels des précédents PIA et en les combinant dans un projet cohérent pour le site ; elles proposent un projet sans lien avec ces appels déjà lancés. Quelle que soit l'option retenue, le projet doit : traduire une véritable politique globale de l'établissement pour le site ; transformer profondément l'établissement ; servir une ambition d'excellence dans son ou ses domaine(s) d'expertise et d'exercice.

Cet appel est doté d'une enveloppe de **800 M**€. La moitié de cette enveloppe environ sera consacrée aux projets portés par des établissements qui ne sont pas parties prenantes d'une initiative d'excellence labellisée IdEx ou ISITE. L'autre partie de cette enveloppe sera attribuée à des projets déposés par les porteurs d'une IdEx ou d'une ISITE.

Compte tenu de l'ambition de transformation à l'échelle de l'établissement et/ou du site, le montant minimum de la subvention France 2030 demandée devra être de **5 M€**. Les projets sélectionnés seront financés pour une durée comprise entre 6 et 10 ans.

Dans ce contexte, l'URN déposera un projet dont le résumé suit.





L'Université de Rouen Normandie, établissement chef de file pour intégrer « la transition socio-écologique pour un modèle de société résilient et durable » dans l'ESR

« TRANSITIONS »

Ces dernières années, de nombreux signaux (dérèglement climatique, destruction de la biodiversité, pollution, épuisement des ressources, crises sanitaires, crises économiques, crises énergétiques, inégalités sociales...) nous alertent et nous montrent que notre modèle de société n'est plus durable et qu'une transformation profonde est nécessaire pour ne pas aggraver la situation. Nombre d'experts s'accordent pour dire que, dans les 10 prochaines années, nous devons relever de nombreux défis pour lesquels nous ne sommes pas préparés. Ceci se traduira par une transformation de la société et de son modèle économique, avec une profonde évolution

Ceci se traduira par une transformation de la société et de son modèle économique, avec une profonde évolution des métiers, le besoin de nouvelles compétences et le développement de nouveaux axes de recherche. L'Enseignement Supérieur et la Recherche (ESR) doit par conséquent se saisir de ces enjeux et être un acteur majeur de cette transformation au travers de ses missions. L'ESR doit ainsi construire dès maintenant une offre de formation des citoyens et acteurs à ces enjeux (aussi bien les étudiants en formation initiale (FI) que les acteurs socio-économiques en formation tout au long de la vie (FTLV) et donc des forces vives de la transition socio-écologique (TSE). Pour cela, il faut s'appuyer sur une recherche innovante motrice de la transformation et des transitions qui l'accompagnent (écologique, numérique, énergétique, alimentation, éducation, santé, bien-être, vieillissement, vivre-ensemble et contrat social, ...).

Ainsi, dans l'ESR français, de nombreuses initiatives autour des transitions écologiques et énergétiques pour un développement durable et soutenable ont vu le jour ces dernières années. C'est le cas par exemple avec l'intégration dans la Loi de Programmation de la Recherche (LPR) et dans le code de l'éducation des Objectifs de Développement Durable (ODD) des Nations unies ; le rapport Jean Jouzel et Luc Abbadie « Sensibiliser et former aux enjeux de la transition écologique et du développement durable dans l'enseignement supérieur », le Comité TSE de France Universités, le Shift project, l'UVED (Université Virtuelle Environnement et Développement Durable), le Campus de la Transition, ou le Grand baromètre de la transition écologique.... Cependant, ces différentes initiatives sont généralement ciblées sans une véritable vision d'ensemble intégrant à la fois l'enseignement et la recherche pour répondre pleinement de manière coordonnée aux enjeux de développement durable et de responsabilité sociétale (DD&RS). Que ce soit au niveau du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (MESR) ou de l'Europe, la structuration s'opère, mais il est toutefois fait référence à la nécessité de mettre en place rapidement des universités d'expérimentation pour répondre aux grands enjeux de demain autour de la TSE pour un développement durable et soutenable. Ceci est l'essence même de notre projet.

L'Université de Rouen Normandie (URN) est inscrite dans cette démarche depuis plus de 10 ans maintenant et a été ainsi l'une des premières universités lauréates du label DD&RS de l'enseignement supérieur, lui octroyant ainsi une signature distinctive. Cette démarche volontariste de l'URN a été saluée par le HCERES lors de son évaluation de l'établissement, confortant notre positionnement différencié, permettant à l'établissement de contribuer à l'effort collectif de la société pour affronter toutes les transitions. Si le comité d'experts a soutenu et encourage la construction de cette identité porteuse d'attractivité, il a également considéré que, malgré les actions engagées, malgré la persévérance politique de l'établissement, un plan stratégique devait être partagé rapidement avec les acteurs concernés, afin de mieux décliner la signature choisie dans tous les domaines, et tout particulièrement dans le cadre des politiques de recherche et de formation. En effet, le travail mené depuis plus d'une décennie a consisté principalement à mettre en place des actions pour réduire nos impacts sur l'environnement de nos campus et améliorer la qualité de vie à l'Université, et ce n'est que récemment (depuis 3 années), que l'URN a intensifié ses actions en matière d'intégration des enjeux de TSE et de développement durable en recherche et en formation.

Dans le cadre de l'appel à projet France 2030 ExcellencES, l'URN a pour ambition de devenir un établissement chef de file et de référence en formation et recherche en matière de transition socio-écologique pour un développement durable au sein de l'ESR français et européen, en partenariat avec l'INSA Rouen Normandie, l'ENSAN (École Nationale Supérieure d'Architecture de Normandie) et le Centre Hospitalier Universitaire de Rouen.

www.univ-rouen.fr





Sur le volet pédagogique, il s'agira de former aux métiers de demain et d'accompagner l'évolution des métiers actuels de manière relativement large sur la TSE et le DD en licence et cycle ingénieur, et de façon plus ciblée sur les risques et la résilience en Master/Doctorat (Graduate School), avec comme objectif final d'apporter des outils et des compétences pour aider à construire un modèle de société résilient et durable, notamment face aux nombreuses conséquences et impacts du changement climatique. Il s'agira également de renforcer et enrichir le socle de connaissance en FI en 1^{er} cycle avec la création d'un référentiel de compétences et en FTLV pour les personnel et parties prenantes externes (collectivités, entreprises, associations...).

Sur le volet recherche, si les projets pour répondre aux ODD seront encouragés (ils sont relativement nombreux aujourd'hui au regard de la cartographie que nous avons effectuée), nous nous focaliserons néanmoins sur une recherche transversale, performante et innovante. Elle visera à l'amélioration de la connaissance et à la construction des outils et mesures pour prévoir, anticiper, atténuer et s'adapter aux multirisques, induits tout particulièrement par le changement climatique, avec un fort ancrage territorial à l'échelle de la Normandie et notamment de l'axe Seine qui présente la particularité de compter plus de 100 sites classés SEVESO, dont 58 à hauts risques.

Pour atteindre ces objectifs, plusieurs outils seront développés au sein de l'institut T.URN, tels qu'un centre de ressources pédagogiques avec le développement d'une plateforme numérique et d'un tiers lieu ouvert en interne aux étudiants, élèves ingénieurs associés et aux personnels, mais également ouvert vers l'extérieur, où différents évènements pourront être organisés pour sensibiliser aux enjeux de la TSE et du DD et insuffler une culture du risque et de la résilience (conférence, échanges, 'serious games', fresques du climat, de la biodiversité, du numérique...). Parallèlement, en soutien au volet recherche, une fondation « pour une société et des territoires résilients et durables face aux multirisque» sera créée et permettra en particulier d'intensifier le partenariat avec les acteurs socio-économique de la Normandie. Une plateforme numérique sera également développée, d'une part à destination des chercheurs (URN, Écoles, CHU) permettant un partage des données et approches méthodologiques telles que le machine learning, les projections par simulation numérique, ..., et d'autre part à destination des acteurs socio-économiques (indicateurs territoriaux de risques, d'adaptation et de résilience, webmapping, ...). L'institut T.URN servira ainsi de référence, avec des approches et des outils qui seront partagés et mis à disposition des autres établissements de l'ESR à l'échelle nationale, souhaitant se lancer dans la TSE. Ce partage sera aussi Européen via notre Alliance INGENIUM, véritable laboratoire à échelle humaine des meilleures pratiques européennes.

En conclusion, l'URN et ses partenaires métropolitains, l'URN et sa région, l'URN et son alliance Européenne, possède tout le recul, l'expérience et les compétences pour devenir l'établissement chef de file et de référence pour intégrer la transition socio-écologique pour un modèle de société résilient et durable comme un fondamental de l'ESR.





Cible:		
Université de Rouen Normandie		
= établissement leader et de référence en formation et recherche		
en	matière de transition socio-écologique pour un	développement durable
UNIVERSITÉ	Volet Enseignement	Volet Recherche
DE ROUEN	Sensibiliser et former les citoyens et acteurs	Développer une recherche transversale et
N O R M A N D I E	(FI, FTLV) à :	innovante pour répondre :
	- la TSE et au DD	- à des ODD des Nations Unies
	- à la culture du multirisque induit par les	- aux enjeux face aux multirisques induits par
	changements environnementaux, dont le	les changements environnementaux, dont le
	changement climatique,	changement climatique,
	pour une société et des territoires résilients	pour une société et des territoires résilients
	et durables	et durables
Formation/Recherche <u>généralistes</u> sur TSE et DD	- Renforcer et enrichir le socle de connaissance sur la TSE et le DD en FI en licence (L1 à L3) avec la création d'un référentiel de compétences - Proposer une certification en doctorat (formation sur la TSE et DD + mission) - Enrichir et conforter le catalogue de la FTLV en formations sur la TSE et le DD pour le personnel de l'URN, avec une ouverture aux parties prenantes externes de l'ESR (collectivités, entreprises, associations) - Confronter notre méthode aux autres approches Européennes et extraire le	Développer une recherche transversale et innovante répondant à des ODD en : - améliorant la cartographie des unités de recherche selon une lecture des ODD (projets et publications) - conforter les socles scientifiques dans ces domaines et les croiser - mettant en place des mesures incitatives : stage de Masters, Thèses, Post-doctorats
Formation/Recherche <u>ciblées</u> sur multirisques et résilience	meilleur - Création d'une Graduate school sur le multirisque pour une société et des territoires résilients et durables face au changement climatique - Asseoir une culture et une formation (FI et FTLV) du multirisque, de l'atténuation et de l'adaptation aux changements environnementaux, dont climatiques	Développer une recherche transversale et innovante sur le multirisque pour une société et des territoires résilients et durables face aux changements environnementaux, dont climatiques, en Normandie: - améliorer notre connaissance sur les interactions entre risques (effets cascades et concomitances) et leur projection - développer des indicateurs territoriaux de risques et de résilience - proposer des mesures pour prévoir, anticiper, atténuer et s'adapter aux risques = éléments d'aide à la décision
Structure/Outils	(Centres de ressources et Fondation)	
	Centre de ressources pédagogiques TSE/DD et culture du risque :	Centre de ressources en recherche TSE et multirisque :
	Plateforme numérique pour	Plateforme numérique pour
	- l'URN et ses partenaires,	- les chercheurs (partage de données et
	- accessible à l'ESR National (input/output)	d'approches méthodologiques : machine learning, projections par simulation
	Tiers lieu (conférence, échanges, serious	numérique)
	game, fresques du climat, de la biodiversité, du numérique)	 les acteurs socio-économiques (indicateurs territoriaux de risques, d'adaptation et de résilience, webmapping)