

Présidence**Vice-présidence CFVU****Direction Générale des services**

Sylvie MONSINJON

CFVU**26 septembre 2025- URN****Décision n°CFVU-2025-72****DEPE**

Affaire suivie par :

Marjorie CESNE

secretariatcfvu@univ-rouen.fr*À l'ouverture de la réunion, le quorum est atteint par 25 votants*

Demande d'accréditation hors-vague - Création de la licence Professionnelle Management et Gestion des Organisations (LPMGO)
Rentrée universitaire 2026-2027

- Vu le dossier de demande d'accréditation hors-vague portant création de la licence Professionnelle Management et Gestion des Organisations (LPMGO)

Approbation de la demande d'accréditation susmentionnée

Pour	25
Contre	0
Abstention	0

La CFVU approuve la demande d'accréditation portant création de la licence LPMGO, pour la rentrée universitaire 2026-2027.

Fait à Rouen, le 26 septembre 2025

Le Président de l'Université de Rouen Normandie

Franck LE DERF

**Instructions concernant les demandes d'accréditation « hors vague »
Diplôme national de DEUST, licence générale et professionnelle, licence professionnelle « bachelor
universitaire de technologie » (LP BUT) et master¹**

En dehors de sa campagne d'évaluation, un établissement peut demander à être accrédité pour délivrer un diplôme national (DEUST, licence, licence professionnelle, LP-BUT ou master). Pour ce faire, il adressera au département Qualité et reconnaissance des diplômes les informations suivantes dans un même fichier :

1. Note Stratégique (*co-signée en cas de co-accréditation*) comportant les éléments suivants :
 - Justification du projet (lien avec la stratégie de formation de l'établissement, le COMP, évolution du secteur, de la profession, des métiers en tension ou d'avenir, évolution de la réglementation, secteur émergent scientifiquement...)
 - Modèle économique attaché à cette création vis-à-vis du contexte global (quelles transformations, fermetures etc. sont envisagées dans l'ensemble de l'offre de formation et à quelle échéance ?)
 - Positionnement de la formation dans l'offre de l'établissement, du site, et le cas échéant aux niveaux régional et national, en indiquant les formations similaires
 - Relations avec le milieu socioprofessionnel, entreprises partenaires, tissu industriel ; pour les licences professionnelles préciser les accords passés au sein d'un secteur d'activités, avec les branches professionnelles et/ou les entreprises ou autres organismes d'employeurs potentiels des diplômés
 - Objectifs en matière de flux pour la prochaine période (filières et bassin de recrutement, flux attendus)
2. Description de la formation
3. Présentation de l'équipe pédagogique
4. Partenariats

 Cas particulier des déclarations d'ouverture ou de fermeture hors vague d'un parcours dans une spécialité de LP BUT existante. Dans cette situation il est seulement nécessaire de transmettre l'annexe de ce formulaire.

Attention, en raison notamment de l'inscription dans Parcoursup et Monmaster, les demandes de création doivent être fournies au plus tard, pour le **30 septembre** de l'année précédant l'année visée par la demande d'accréditation (demande au 30 septembre 2025 pour la rentrée 2026) à l'adresse mail suivante : accreditation-dgesip@enseignementsup.gouv.fr

Il appartient aux établissements de prévoir, pour les opérations envisagées, les garanties nécessaires à la soutenabilité du projet et de les préciser dans leur demande.

Etablissement :

IUT : *Si demande de création de spécialité de LP-BUT*

UAI : **0763069Y**

Intitulé de la mention / Spécialité : LICENCE PROFESSIONNELLE MANAGEMENT ET GESTION DES ORGANISATIONS, PARCOURS MANAGEMENT DE PROJETS : DEPLOIEMENT DES SYSTEMES DE MANAGEMENT ET EFFICIENCE DES PROCESSUS.

Code de la fiche : RNCP40290

() Restructuration (X) Création :

Domaine (ALL, DEG, SHS ou STS) : DEG

¹ S'il s'agit d'une création de nouvelle mention ou spécialité de diplôme national, un autre document et un projet de fiche RNCP seront demandés.

1. Note stratégique (2 pages maximum)

1) Justification du projet

Le projet de licence professionnelle **MANAGEMENT DE PROJETS** est destiné à être développé sous la responsabilité de l'IAE de l'Université de Rouen en partenariat avec le Lycée Général et Technologique Pablo Neruda de Dieppe. Il s'agit en fait d'un projet de réouverture. L'Université de Rouen Normandie était auparavant accréditée, et la licence professionnelle a bien fonctionné jusqu'en 2019/2020 (une vingtaine d'étudiants inscrits et de nombreux partenariats entreprises). Elle n'a ensuite pas été ouverte pour permettre une disponibilité des ressources humaines enseignantes de l'IAE dans le cadre de l'ouverture d'une licence générale gestion permettant la poursuite d'études en master, suite à la réforme du DUT et à la nécessité de renforcer l'insertion professionnelle à l'issue du BUT. Les recrutements de personnels enseignants et enseignants-chercheurs ces dernières années à l'IAE permettent d'envisager la réouverture de cette licence professionnelle qui répond à un besoin avéré sur le territoire. Dans les contextes actuels et à venir, le **développement local et durable**, celui des entreprises comme celui des structures publiques mises en place dans le cadre des différents contrats -communauté de communes ou d'agglomération, contrat de pays, projets interrégionaux...-, devra être conduit de manière structurée afin de répondre au mieux aux contraintes économiques, sociétales et environnementales. La méthodologie reconnue comme indispensable à la réussite de ces démarches est le **management de projets**. A cette fin, les responsables de ces structures ont besoin de s'entourer de collaborateurs de niveau II ayant les compétences dans les méthodologies de conduite de projets.

- Pour les **projets de pérennisation ou de développement des entreprises**, les thèmes majoritaires sont ceux concernant l'efficacité des processus et ceux visant les certifications par le déploiement des systèmes de management (qualité, environnement, hygiène-sécurité, développement durable...)
- Pour les **établissements publics**, les thèmes de développement économique (tourisme, loisirs ...) et ceux de développement social sont les plus prégnants. Les acteurs (fonctionnaires territoriaux ou membres du tissu associatif) sont actuellement peu ou pas formés au management de projet.
- Deux autres problématiques se posent aux responsables socio-économiques de la région : la création, **la transmission et la reprise d'entreprise** ainsi que les **collaborations internationales** en particulier dans le cadre de **partenariats de co-développement**.

Le projet de **Licence Professionnelle Management de Projets**, développé par l'IAE de l'Université de Rouen en partenariat avec le Lycée Général et Technologique Pablo Neruda de Dieppe, répond à plusieurs enjeux stratégiques :

- **Lien avec la stratégie de formation de l'établissement et le COMP** : l'Université de Rouen Normandie, déjà présente à Dieppe mais uniquement via un campus connecté labellisé par l'État, poursuit ainsi sa mission de déploiement territorial de l'enseignement supérieur, en adéquation avec la stratégie régionale de développement de l'offre de formations.
- **Évolution du secteur et métiers en tension** : le bassin dieppois connaît un dynamisme industriel marqué, avec notamment la construction programmée de deux réacteurs nucléaires EPR2 à Penly (mise en service prévue 2035-2036), générant une grande activité tant pour EDF que pour ses nombreux sous-traitants. Les besoins en management de projets s'accroissent dans les filières énergétiques (nucléaire, éolien offshore), mais aussi dans les autres filières industrielles du bassin dieppois (l'automobile, la métallurgie, l'agroalimentaire, la plasturgie et l'électronique notamment).
- **Évolution des compétences attendues** : l'efficacité des processus, le déploiement des systèmes de management (qualité, environnement, hygiène-sécurité, développement durable) et la conduite de projets innovants deviennent des priorités dans ce contexte de dynamisme industriel.
- **Secteur émergent scientifiquement et réglementairement** : la montée en puissance des réglementations environnementales et de sûreté dans l'industrie impose la formation de cadres intermédiaires spécialisés en management de projets et systèmes de management intégrés.

Les métiers visés sont les suivants : chefs de projets ou responsables de service méthodes, en production, qualité, hygiène, sécurité, environnement, administratif, sociaux, dans les entreprises privées et structures publiques.

2) Modèle économique attaché à cette création

La licence professionnelle repose notamment sur un **modèle économique en Alternance**, favorisant une forte employabilité et une insertion professionnelle directe. Le diplôme sera également ouvert à la **formation initiale et à la formation continue** afin d'assurer la montée en compétence des salariés et futurs salariés du bassin dieppois. Cette diversité des publics visés constituera un atout majeur dans un contexte marqué par l'incertitude entourant l'avenir des contrats d'apprentissage, notamment face au plan de réforme du financement de l'apprentissage. L'ouverture de cette formation ne s'accompagne pas de fermeture d'autres diplômes, mais s'inscrit dans une **logique d'extension de l'offre** sur un territoire jusque-là dépourvu d'enseignement supérieur significatif, hors BTS. Regroupant 46 000 habitants, la Communauté d'agglomération de la Région Dieppoise ne compte en effet aucun site universitaire délocalisé, ce qui ne concourt pas à l'élévation du niveau de qualification de la population et au développement des entreprises locales. À moyen terme, cette création contribuera à **structurer l'offre universitaire sur Dieppe**, en renforçant la complémentarité entre l'Université de Rouen Normandie et les établissements partenaires locaux (lycées avec BTS industriels et tertiaires).

3) Positionnement de la formation

Dans l'offre de l'établissement : la formation complète le portefeuille de licences professionnelles, en ouvrant un axe fortement ancré dans le tissu industriel régional. Il n'y a pas de diplômes liés au management de projet à l'Université de Rouen Normandie.

À l'échelle de la Normandie : la formation comble un manque identifié sur l'agglomération dieppoise, qui dispose de très peu d'enseignement supérieur de proximité, alors que les besoins des entreprises locales sont forts. Il n'y a pas de formation universitaire en management de projet de niveau licence en Normandie, il n'y en pas non plus dans les écoles privées à notre connaissance.

Au niveau national : si des licences professionnelles en management existent ailleurs, le **positionnement spécifique sur le management de projets appliqué aux systèmes de management et à l'efficacité des processus** constitue un créneau original et différenciant. Ce créneau fait de cette licence professionnelle une formation adaptée aux entreprises du secteur industriel. La présence d'entreprises dynamiques sur le territoire — Alpine, EDF Penly, Toshiba, Alcatel, Auchan, CEGELEC, Sanofi, entre autres —, qui accueilleraient régulièrement des étudiants en Alternance et contribueraient aux enseignements, garantit l'adéquation de cette offre de formation avec les besoins économiques locaux. Si sa spécialisation en fait une formation adaptée aux entreprises industrielles, elle n'est pas exclusivement réservée à ce secteur. En atteste l'accueil dans le passé d'étudiants dans des entreprises de services comme la SNCF, le groupe La Poste, les Papillons Blancs, Auchan, Conforama ou des organismes publics comme le Centre Hospitalier de Dieppe, la Communauté d'Agglomération de Dieppe, l'IDEFHI, le lycée Anguier etc. Bien que cette licence s'inscrive dans le domaine du management elle ne s'adresse pas exclusivement à des étudiants issus de cette filière. En effet elle est destinée à accueillir des étudiants de toute provenance en particulier de divers BTS liés au secteur industriel et au secteur tertiaire, afin de les former au management de projets en complémentarité avec leurs compétences techniques initiales.

4) Relations avec le milieu socioprofessionnel

- Le projet s'appuie sur un **partenariat fort avec le Lycée Pablo Neruda de Dieppe**, avec l'accord du Rectorat de l'Académie de Normandie. Le Lycée propose quatre BTS susceptibles d'alimenter la licence :
 - BTS Électrotechnique
 - BTS Conception et Industrialisation en Microtechniques
 - BTS Conception et Réalisation de Systèmes Automatisés
 - BTS Environnement Nucléaire
- Via ces BTS, les relations Entreprises sont déjà établies par le lycée. La licence vise à répondre aux besoins **des entreprises et des branches professionnelles** du bassin dieppois : EDF et ses sous-traitants dans le nucléaire, mais aussi Alpine (Renault), Nestlé, Polyflex, ainsi que les acteurs des énergies renouvelables (parc éolien du Tréport)...
- La licence bénéficiera des partenariats établis avant sa fermeture, ainsi que de l'ensemble des partenariats et du service Entreprises de l'IAE de Rouen. A ce titre, le conseil d'administration de l'IAE comprend plusieurs représentants des milieux professionnels (représentants de la CCI Rouen Métropole, de la CCI

Normandie, de la Métropole Rouen Normandie, du MEDEF, de la CPME, du Crédit Agricole et de l'Association Nationale des DRH (ANDRH), qui prennent une part active dans le montage du dossier et la promotion de la formation auprès de leurs réseaux respectifs.

- Les besoins exprimés par les entreprises partenaires concernent directement les **profils techniques de type chefs de projets, responsables qualité, responsables HSE, responsables méthodes et production**.

5) Objectifs en matière de flux

- **Publics visés** : étudiants titulaires d'un bac+2 ou équivalent, issus de BTS industriels et tertiaires, mais aussi de BUT ou L2 de différentes filières souhaitant une insertion professionnelle à court terme.
- **Territoire de recrutement** : principalement le bassin dieppois, mais aussi la zone rouennaise et plus largement la Normandie. En effet, les semaines de cours seront réparties comme suit : 4 jours au Lycée Pablo Neruda, 1 jour à l'IAE de Rouen (distant de 50 minutes). Les objectifs de ce rythme partagé sont de permettre aux étudiants d'avoir accès à certaines ressources non délocalisables (principalement bibliothèques, et l'ensemble des activités liées à la vie étudiante et de campus), et d'élargir le bassin de recrutement des étudiants sur la région rouennaise.
- **Flux attendus** : entre 20 et 30 étudiants par promotion, afin de répondre aux besoins immédiats du tissu socio-économique et de sécuriser les débouchés professionnels.

2. Description de la formation

Intitulés des parcours de formation :

LICENCE PROFESSIONNELLE MANAGEMENT ET GESTION DES ORGANISATIONS, PARCOURS MANAGEMENT DE PROJETS : DEPLOIEMENT DES SYSTEMES DE MANAGEMENT ET EFFICIENCE DES PROCESSUS

Organisation de la formation :

Schéma général, portails, mutualisation des parcours, articulation des différentes années, socle commun etc.

Formation accessible uniquement en licence 3. Telle qu'elle fonctionnera, la formation permettra de réunir, au sein d'un seul et même groupe de licence professionnelle 3^{ème} année, des étudiants en formation initiale, des étudiants en contrat d'Apprentissage ou de professionnalisation, en, ainsi que des étudiants en reprise d'études ou formation continue. Cette organisation sera rendue possible grâce à un calendrier original : de début septembre à fin février, les étudiants en Alternance et formation continue seront en entreprise durant trois périodes de deux semaines, auxquelles s'ajoutera une semaine correspondant aux vacances de la Toussaint. Le reste du temps, ils suivront les enseignements à l'Université. Durant cette première phase, les étudiants en formation initiale bénéficieront des vacances universitaires de la Toussaint et mèneront un projet tuteuré ambitieux sur les trois périodes de deux semaines pendant lesquelles leurs camarades en Alternance et formation continue seront en entreprise. À partir de la fin février, l'ensemble des étudiants rejoindra une structure professionnelle : sous la forme de stages ou contrat en Alternance selon les différents statuts.

Modalités d'enseignement :

Préciser si la formation est faite en apprentissage, en contrat de professionnalisation; si des modalités de formation à distance sont prévues etc.)

Formation en Alternance (contrats d'apprentissage et/ou de professionnalisation), en formation initiale et ouverture à la formation continue (mixité des publics au sein du même groupe d'étudiants). Formation en présentiel sur les sites de Dieppe (4 jours/semaine de cours) et Rouen (1 jour/semaine de cours). Ce rythme permettra principalement aux étudiants de bénéficier de l'ensemble des services du campus universitaire rouennais (vie étudiante et de campus, santé, accès aux bibliothèques universitaires...), l'agglomération dieppoise étant dépourvue de ces services.

Volume horaire de la formation :

On indiquera aussi le cas échéant la part d'enseignement en langues étrangères

450h d'enseignement

20h d'anglais

Lieux de la formation :

LOCALISATION DE LA FORMATION :

- IAE DE L'UNIVERSITE DE ROUEN NORMANDIE – 3 AVENUE PASTEUR, 76 000 ROUEN

- LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE PABLO NERUDA, 76 200 DIEPPE.

Moyens techniques et locaux :

La formation relevant du secteur tertiaire, des plateaux techniques ne sont pas requis. Les locaux disponibles au Lycée Pablo Neruda et à l'IAE de Rouen sont adaptés pour recevoir le public visé.

Liens avec la recherche :

Préciser le nom et les caractéristiques de l'unité de recherche (ou des unités) à laquelle la formation est adossée (à décliner, le cas échéant, par parcours).

La formation est adossée au NIMEC (**Normandie Innovation Marché Entreprise Consommation**), laboratoire universitaire en sciences de gestion et du management commun aux universités de Rouen, Caen, et du Havre.

Les membres du NIMEC enseignent dans l'ensemble des établissements universitaires de la Région IAE de Rouen, IAE de Caen, IUT du havre, de Rouen, Grand Ouest Normandie (Caen, Alençon, Saint-Lô, Cherbourg, Lisieux), d'Évreux, UFR Affaires Internationales et l'ISEL au Havre. Le laboratoire bénéficie ainsi d'un maillage géographique lui permettant de couvrir une large partie du territoire normand. Son potentiel humain est important : il accueille **plus de 90 enseignants-chercheurs**, dont 15 professeurs des universités. Au-delà de cette force régionale, le NIMEC c'est aussi un certain nombre de thèmes d'importance, pour lesquels le laboratoire bénéficie d'un rayonnement et d'une visibilité nationale et internationale.

<https://www.nimec.fr/>

Liens avec le monde socio-économique :

Essentiellement pour les formations à insertion professionnelle directe, préciser la nature et le nom des partenaires socio-économiques de la formation

Le projet s'appuie sur un **partenariat fort avec le Lycée Pablo Neruda de Dieppe**, avec l'accord du Rectorat de l'Académie de Normandie. Le Lycée propose quatre BTS du secteur secondaire susceptibles d'alimenter la licence. Via ces BTS, les relations

entreprises sont déjà établies par le lycée. La licence vise à répondre aux besoins **des entreprises et des branches professionnelles** du bassin dieppois : EDF et ses sous-traitants dans le nucléaire, mais aussi Alpine (Renault), Nestlé, Polyflex, ainsi que les acteurs des énergies renouvelables (parc éolien du Tréport)... La licence bénéficiera des partenariats établis avant sa fermeture, ainsi que de l'ensemble des partenariats et du service Entreprises de l'IAE de Rouen. A ce titre, le conseil d'administration de l'IAE comprend plusieurs représentants des milieux professionnels (représentants de la CCI Rouen Métropole, de la CCI Normandie, de la Métropole Rouen Normandie, du MEDEF, de la CPME, du Crédit Agricole et de l'Association Nationale des DRH (ANDRH), qui prennent une part active dans le montage du dossier et la promotion de la formation auprès de leurs réseaux respectifs. Des lettres de soutien à ce projet d'ouverture de formation sont jointes au dossier.

Capacité en 1^{ère} année et prévision sur l'ensemble du diplôme (y compris pour les éventuels parcours) :

La licence professionnelle sera accessible uniquement en 3^{ème} année. Capacité de 30 étudiants.

Origine des publics :

Pour les LP-BUT, étude sur le vivier de bacheliers technologiques en lien avec la spécialité (lycées, séries, effectifs)

La licence professionnelle "Management de projets" permet d'acquérir une compétence transversale et de répondre aux problématiques techniques (orientées par les spécialités du diplôme BAC+2 d'entrée), organisationnelles et managériales des organisations de tous secteurs. La formation s'adresse aux étudiants titulaires d'un BAC+2 provenant de diverses formations sans distinction de spécialité, et notamment : L2, BTS, étudiants étrangers disposant d'un diplôme de niveau BAC+2, après examen par la commission d'équivalence de l'Université.

Notamment, le projet s'appuie sur un **partenariat fort avec le Lycée Pablo Neruda de Dieppe**, avec l'accord du Rectorat de l'Académie de Normandie. Le Lycée propose quatre BTS susceptibles d'alimenter la licence :

- BTS Électrotechnique
- BTS Conception et Industrialisation en Microtechniques
- BTS Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques
- BTS Environnement Nucléaire

D'autres BTS sont présents dans l'agglomération dieppoise, et pourront alimenter le vivier de candidat. Également, la formation en présentiel sur les sites de Dieppe (4 jours/semaine de cours) et Rouen (1 jour/semaine de cours) permettra de promouvoir la licence professionnelle au sein de l'IAE, et plus globalement des campus universitaires de la métropole de Rouen. La présentation de la Licence sur les différents salons étudiants, lors des journées «Portes ouvertes » et « Poursuites d'études » de

l'Université, ainsi qu'une communication en ligne sur le site du lycée et de l'Université et sur les réseaux sociaux de l'IAE, permettront d'assurer la diversité des profils et des provenances des étudiants.

3. Présentation de l'équipe pédagogique

Potentiel enseignants-chercheurs et enseignants de l'établissement participant à la formation

Préciser s'il s'agit de PR, MCF ou PRAG ; Indiquer leur section CNU

L'IAE dispose à la rentrée 2025 d'une équipe d'enseignants, hors vacataires, forte de 14 maîtres de conférences, 6 professeurs des universités, 2 ESAS (Enseignants du Secondaire Affectés dans le Supérieur) 2 ATER (Attachés Temporaire d'Enseignement et de Recherche), 1 ATEN (Attaché Temporaire d'Enseignement), 3 PAU (Professeurs Associés Universitaires). Cette équipe représente un service statutaire de 5 568 heures complémentaires. L'IAE recrute pour la rentrée 2026 un professeur des universités, un maître de conférences et un ESAS. A cette équipe s'ajoute entre 80 et 90 vacataires essentiellement constitués de représentants du monde socio-économique.

Le potentiel enseignant-chercheur et enseignant à l'IAE est donc largement satisfaisant.

Au sein du lycée Pablo Neruda, et des lycées dieppois, de nombreux intervenant sont également recensés.

La formation vise une part de volume horaire importante dédiée aux représentants du monde socioprofessionnel (voir infra).

Apport des représentants du monde socioprofessionnel participant à la formation

Préciser la part du volume horaire d'enseignement dédié à l'intervention de ces représentants

PAR LES ENSEIGNANTS DE L'UNIVERSITE		PAR LES ENSEIGNANTS DES ETABLISSEMENTS PARTENAIRES	PAR LES PROFESSIONNELS ASSOCIES
ENSEIGNANT-CHERCHEURS	AUTRES ENSEIGNANTS	LYCEES	
65H	60H	125 H	200 H

Il est prévu que les représentants du monde socio-économique représentent environ 45% des enseignements. De nombreux contacts sont déjà établis avec ces professionnels.

Personnel de soutien à la formation et modalités d'organisation de ce soutien

Il s'agit du personnel non-enseignant qui vient en appui aux enseignants de la formation (ingénierie pédagogique, tutorat ...)

Un maître de conférences de l'IAE de Rouen souhaite être responsable pédagogique de la licence professionnelle. Un enseignant du lycée Pablo Neruda sera référent au sein du lycée, afin d'assurer un lien quotidien sur le site de Dieppe. La formation bénéficiera du soutien du personnel administratif du Centre de Formation Continue et par Apprentissage de l'université, notamment pour la recherche d'entreprise et la contractualisation. La formation bénéficiera du soutien du personnel administratif de l'IAE composé de 9 personnes à la rentrée 2025 dont une personne dédiée aux relations entreprises et une personne dédiée à la communication et à la vie étudiante. Elle bénéficiera également de personnes relais dans le lycée Pablo Neruda (scolarité).

Les enseignants intervenant dans la licence pourront solliciter le Service d'Accompagnement à la Pédagogie, à l'Hybridation, à l'Innovation pour la Réussite Étudiante (SAPHIRE), service général de l'Université de Rouen Normandie dédié à la pédagogie. **Ce service a pour objectif d'améliorer et de soutenir les pratiques d'enseignement et d'apprentissage au sein de notre établissement.** Ses missions sont les suivantes :

- **Accompagner les équipes pédagogiques vers les transformations pédagogiques**, principalement, au travers d'un rôle de conseil pédagogique,
- **Former les enseignants au développement et à l'approfondissement des compétences pédagogiques**,
- Une **capitalisation des démarches de transformations pédagogiques** au sein de l'université, par des actions de documentation, de valorisation, de transfert et de généralisation,
- Une activité de veille sur le sujet des transformations pédagogiques et l'animation d'une communauté d'enseignants,
- Une **participation aux démarches d'évaluation des enseignements et aux opérations de suivi de la réussite des étudiants**,
- Une **aide aux activités de recherche de publication conduites dans le domaine de la pédagogie universitaire** par les enseignants chercheurs.

Composition envisagée pour le Conseil de perfectionnement

Le Conseil de perfectionnement se réunit au moins une fois l'an. Il est l'instance consultative du diplôme dans ses aspects pédagogiques et administratifs. Les propositions de modifications font l'objet d'une présentation et d'un vote au Conseil de gestion de l'IAE.

Ce conseil de perfectionnement sera constitué de 5 enseignants-chercheurs et/ou enseignants et de 5 professionnels représentant les principaux partenaires de la formation, 1 personnel administratif de l'IAE de Rouen, 1 personnel administratif du lycée Pablo Neruda, 2 étudiants.

4. Partenariats

Co-accréditation ou partenariat avec un autre (d'autres) établissement d'enseignement supérieur public

Préciser si la formation doit être co-accréditée avec un ou des autres établissements d'enseignement supérieur ou s'il s'agit d'une simple convention de partenariat.

La formation sera opérée en partenariat avec le lycée général et technologique Pablo Neruda (Dieppe), avec l'aval du Rectorat de l'Académie de Normandie. L'accréditation est demandée uniquement pour l'université de Rouen Normandie.

Internationalisation des formations

Préciser les accords particuliers qui s'attachent à cette formation (Erasmus Mundus ou autre accord européen ou international, stage obligatoire à l'étranger, double diplôme, enseignement de langues, Alliances européennes etc).

Des enseignements d'anglais seront prévus dans la maquette de formation.

Conventionnement avec une institution privée française

Préciser l'apport de l'établissement à la formation et nommer l'institution (joindre la convention).

Sans objet

CONSULTATION DES INSTANCES UNIVERSITAIRES

Si ouverture de spécialité de LP-BUT :

- CONSEIL DE GESTION DE L'IAE (avis et date) : **avis favorable le 03 septembre 2025**

UNIVERSITE/ETABLISSEMENT :

- COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE DU CONSEIL ACADÉMIQUE OU INSTANCE EN TENANT LIEU (**avis et date**) :
- CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'ETABLISSEMENT (PRÉSIDENT/DIRECTEUR DE L'ETABLISSEMENT (**date et signature**) :

PRÉSIDENT/DIRECTEUR DE(S) L'ETABLISSEMENT(S) CO-ACCREDITÉS (le cas échéant, signature) :

ANNEXE - DECLARATION D'OUVERTURE OU DE FERMETURE HORS VAGUE D'UN PARCOURS DANS UNE SPECIALITE DE LP BUT EXISTANTE

Établissement : Université de Rouen Normandie

IUT de rattachement : *La formation sera portée par l'IAE de Rouen*

Code UAI de l'IUT : UAI de l'IAE 0763069Y

Adresse : 3 avenue Pasteur, 76000 Rouen

Spécialité de LP BUT concernée par la demande (*intitulé de la formation*) :

Code formation sur Parcoursup de la LP BUT

☒ Ouverture d'un parcours

☐ Fermeture d'un parcours

(uniquement pour les spécialités comportant des parcours type 1 ou 2)² :

Année d'ouverture de la LP BUT :

Parcours existant(s) :

Demande d'ouverture du parcours (*intitulé du parcours*) :

Demande de fermeture du parcours (*intitulé du parcours et code de la formation sur parcoursup*) :

Adresse du site d'implantation du parcours (*si différent du site de la spécialité*) :

Nombre de groupes :

Formation initiale ou en alternance :

CONSULTATION DES INSTANCES UNIVERSITAIRES

1 – IUT DE ...

- CONSEIL DE L'IUT (**avis et date**) :

2 – UNIVERSITE DE ...

- COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE DU CONSEIL ACADEMIQUE ou INSTANCE EN TENANT LIEU (**avis et date**) :
- CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'UNIVERSITÉ (**avis et date**) :
- PRÉSIDENT DE L'UNIVERSITÉ (**date et signature**)

² Les parcours « type 3 » feront l'objet d'une création d'une nouvelle formation sur Parcoursup