

Présidence

Vice-présidence CFVU

Direction Générale des services

Sylvie MONSINJON

DEPE

Affaire suivie par :

Marjorie CESNE

secretariatcfvu@univ-rouen.fr

CFVU

17 janvier 2025 - URN

Décision n°CFVU-2024-28

À l'ouverture de la réunion, le quorum est atteint par 36 votants dont 7 membres représentés

Mon Master : Capacité d'accueil, critères et attendus locaux : Correction des CAL et COL des Masters 1 de l'INSPE

➤ Vu le tableau en annexe

Approbation des corrections des CAL et COL des Masters 1 de l'INSPE

Pour	26
Contre	0
Abstention	0

La CFVU approuve les corrections des CAL et COL des Masters 1 de l'INSPE dans le cadre de Mon Master.

Fait à Rouen, le 17 janvier 2025

Le Président de l'Université de Rouen Normandie


Franck LE DERF

- Les modifications sont à apporter en couleur directement dans ce document.
- En cas de modification de la capacité d'accueil par rapport à celle votée l'an passé un argumentaire doit être joint.
- La capacité globale d'accueil (CAL) comprend tous les publics accueillis en formation initiale, formation continue, alternants, étudiants à distance, ainsi que les étudiants internationaux, redoublants, en cycle ingénieur ou en études de santé.
- la capacité offerte limitée correspond au nombre de places offertes sur la plateforme Mon Master (capacité globale d'accueil moins les étudiants redoublants, internationaux)

Modalités de recrutement et capacités d'accueil en Master 1ère année - Rentrée 2025
CFVU du 17 janvier 2025

Mention	Parcours	Capacité globale d'accueil par mention (CAL)	Capacité globale d'accueil par parcours (CAL)	Capacité offerte limitée (COL) par parcours Rentrée 2025	Nombre estimé de places offertes hors plateforme (redoublants, internationaux, ...)	Modalités et critères de recrutement	Attendus	Effectifs au 7 octobre 2024								
								M1				M2				
								Nombre d'étudiants hors redoublants et internationaux	Nombre d'étudiants internationaux	Nombre d'étudiants redoublants	Effectif global	Nombre d'étudiants hors redoublants et internationaux	Nombre d'étudiants internationaux	Nombre d'étudiants redoublants	Effectif global	
INPE	MÉTIER DE TRANSMANIFESTE DE SOLÉNAIRES ET DE LA FORMATION, 1er DEGRÉ	Mont Saint-Aignan	252	245	7	Dossier : Curriculum Vitae, lettre de motivation manuscrite qui précise notamment l'expérience en milieu éducatif, le projet professionnel, et fait état des savoirs acquis en lien avec la profession visée, copie des éventuelles attestations de stages, emplois salariés ou bénévoles et formations complémentaires, copie des éventuelles certifications, relevé de notes de la L1 à L3, descriptif de la L3 suivie, le cas échéant de l'option préprofessionnalisation suivie	- Rendre compte d'un projet professionnel cohérent - Faire preuve de compétences argumentaires et rédactionnelles	239	0	9	248	196	0	22	218	
INPE	MÉTIER DE TRANSMANIFESTE DE SOLÉNAIRES ET DE LA FORMATION, 1er DEGRÉ	Durban	432	72	70	2	Dossier : Curriculum Vitae, lettre de motivation manuscrite qui précise notamment l'expérience en milieu éducatif, le projet professionnel, et fait état des savoirs acquis en lien avec la profession visée, copie des éventuelles attestations de stages, emplois salariés ou bénévoles et formations complémentaires, copie des éventuelles certifications, relevé de notes de la L1 à L3, descriptif de la L3 suivie, le cas échéant de l'option préprofessionnalisation suivie	- Rendre compte d'un projet professionnel cohérent - Faire preuve de compétences argumentaires et rédactionnelles	40	0	2	42	45	0	2	47
INPE	MÉTIER DE TRANSMANIFESTE DE SOLÉNAIRES ET DE LA FORMATION, 1er DEGRÉ	La Havre	108	105	3	Dossier : Curriculum Vitae, lettre de motivation manuscrite qui précise notamment l'expérience en milieu éducatif, le projet professionnel, et fait état des savoirs acquis en lien avec la profession visée, copie des éventuelles attestations de stages, emplois salariés ou bénévoles et formations complémentaires, copie des éventuelles certifications, relevé de notes de la L1 à L3, descriptif de la L3 suivie, le cas échéant de l'option préprofessionnalisation suivie	- Rendre compte d'un projet professionnel cohérent - Faire preuve de compétences argumentaires et rédactionnelles	57	0	4	61	76	0	7	83	
INPE	Anglais USA	Anglais USA	36	31	5	Dossier : Curriculum Vitae, lettre de motivation incluant le projet professionnel, relevé de notes des semestres de licence, copie des éventuelles attestations de stages, emplois salariés ou bénévoles, et formations complémentaires. Entretien : le cas échéant	- Maîtriser le thème (français-anglais), la version (anglais-français) et la linguistique (anglaise et française). - Pour les licences LEA : avoir un très bon niveau en Anglais et être très motivé	33	0	3	36	23	0	2	25	
INPE		Anglais La Havre	36	33	3	Dossier : Curriculum Vitae, lettre de motivation incluant le projet professionnel, relevé de notes des semestres de licence, copie des éventuelles attestations de stages, emplois salariés ou bénévoles, et formations complémentaires. Entretien : le cas échéant	- Maîtriser le thème (français-anglais), la version (anglais-français) et la linguistique (anglaise et française). - Pour les licences LEA : avoir un très bon niveau en Anglais et être très motivé	7	2	0						
INPE	Economie Gestion	Economie Gestion	36	21	15	Dossier : Curriculum Vitae, lettre de motivation manuscrite portant sur le projet professionnel, relevé de notes des semestres de licence, copie des éventuelles attestations de stages, emplois salariés ou bénévoles, et formations complémentaires liés au projet professionnel. Entretien : le cas échéant	- Maîtriser les savoirs et savoir-faire de l'Economie-gestion niveau licence (économie, droit, management, et sciences de gestion) - Mettre en perspective les acquis scientifiques et techniques (de la Filière Economie-Gestion) en leur donnant du sens - Porter une attention particulière à la méthodologie de l'argumentation - Avoir un esprit de veille scientifique et technique - Avoir pratiqué l'apprentissage de l'erreur et par le tâtonnement.	14	0	0	14	5	0	1	6	
INPE		Educateur Physique et sportif	54	52	2	Dossier : Attestation de sauvetage et de secourisme, relevé de notes de licence, un Curriculum Vitae_PSC1 ou PSE1. Entretien : le cas échéant	- Avoir les connaissances relatives aux matières dispensées (Approche historique de l'EPS, Pédagogie et didactique de l'EPS, Concevoir une leçon etc.) - Savoir avec solidité les cours - Être curieux (lecture d'articles scientifiques et professionnels, actualisation des connaissances institutionnelles, des connaissances sur des questions vives éducatives) - Être capable de composer, rédiger des dissertations et s'exprimer oralement	44	0	0	44	46	0	14	60	
INPE	Espagnol	Espagnol	36	34	2	Dossier : Curriculum Vitae, lettre de motivation manuscrite incluant le projet professionnel, relevé de notes des semestres de licence, copie des éventuelles attestations de stages, emplois salariés ou bénévoles, et formations complémentaires. Entretien : le cas échéant	- Posséder des connaissances solides en langue espagnole, littératures, cultures et civilisations des mondes hispaniques (Espagne et Amérique latine)	7	1	0	8	11	0	1	12	
INPE		Histoire-Géographie	36	36	0	Dossier : Curriculum Vitae, lettre de motivation manuscrite portant sur le projet professionnel, relevé de notes des semestres de licence, copie des éventuelles attestations de stages, emplois salariés ou bénévoles, et formations complémentaires liés au projet professionnel Entretien : le cas échéant	- Maîtriser la méthodologie du croquis en géographie - Maîtriser la méthodologie de la dissertation et du commentaire de documents en histoire et en géographie - Avoir une expérience dans le domaine de l'enseignement, de l'éducation ou de la formation ou avoir effectué un stage d'observation en établissement scolaire du second degré	31	0	1	32	21	0	5	26	
INPE	MÉTIER DE TRANSMANIFESTE DE SOLÉNAIRES ET DE LA FORMATION, 2nd DEGRÉ	Lettres	438	36	34	2	Dossier : Curriculum Vitae, lettre de motivation manuscrite incluant le projet professionnel, relevé de notes des semestres de licence, copie des éventuelles attestations de stages, emplois salariés ou bénévoles, et formations complémentaires	- Maîtriser les exercices du commentaire de texte, de la dissertation. - Maîtriser les bases de la grammaire scolaire française. - Connaître les grands mouvements de l'histoire littéraire et artistique. - S'exprimer aisément à l'oral et à l'écrit, en soignant l'orthographe et la correction de la langue.	6	0	0	6	7	0	0	7
INPE		Mathématiques	36	34	2	Dossier : Curriculum Vitae, lettre de motivation manuscrite incluant le projet professionnel, relevé de notes des semestres de licence, copie des éventuelles attestations de stages, emplois salariés ou bénévoles, et formations complémentaires. Entretien : Le cas échéant	Avoir une bonne maîtrise de la plupart des domaines mathématiques (algèbre, analyse, géométrie, probabilités-statistiques)	9	0	1	10	18	0	2	20	
INPE	Musique	Musique	27	25	2	Dossier : Curriculum Vitae, lettre de motivation manuscrite portant sur le projet professionnel, relevé de notes des semestres de licence, copie des éventuelles attestations de stages, emplois salariés ou bénévoles, et formations complémentaires. Entretien : le cas échéant	* Pratique musicale confirmée quel que soit l'instrument * Des bases solides en écriture, arrangement et commentaire d'écoute * Des connaissances en histoire des arts	7	0	0	7	5	0	2	7	
INPE		Philosophie	15	15	0	Dossier : Curriculum Vitae, lettre de motivation manuscrite incluant le projet professionnel, relevé de notes des semestres de licence, copie des éventuelles attestations de stages, emplois salariés ou bénévoles, et formations complémentaires. Entretien : le cas échéant.	- Maîtriser la Dissertation de philosophie et de l'Explication de texte de philosophie - Maîtriser le Commentaire de texte philosophique - Connaître une langue vivante (allemand, anglais, italien, arabe) ou ancienne (grec, latin).	4	0	0	4	2	0	0	2	
INPE	Physique-Chimie	Physique-Chimie	27	25	2	Dossier : Curriculum Vitae, lettre de motivation manuscrite expliquant le projet professionnel, relevé de notes des semestres de licence, copie des éventuelles attestations de stages, emplois salariés ou bénévoles, formations et certifications complémentaires en lien avec le projet professionnel. Entretien : le cas échéant.	- Connaissances générales en physique : mécanique du point, électro- et magnétostatique, électrocinétique, optique géométrique et ondulatoire, physique nucléaire, thermodynamique physique et transferts thermiques, statique et dynamique des fluides. - Connaissances générales en chimie : chimie des solutions, chimie organique, architecture de la matière, thermochimie, cinétique chimique, électrochimie, techniques spectroscopiques, chimie des polymères.	10	0	0	10	10	0	1	11	
INPE		Professeur Documentaliste	36	36	0	Dossier : Curriculum Vitae, lettre de motivation manuscrite incluant le projet professionnel, relevé de notes des semestres de licence, copie des éventuelles attestations de stages, emplois salariés ou bénévoles, et formations complémentaires. Entretien : le cas échéant.	- Avoir quelques connaissances sur le système éducatif français - Être sensibilisé à la transmission de connaissance dans un but d'éducation et de formation - Avoir une bonne maîtrise de la communication écrite et orale - Porter un intérêt aux usages du numérique - Avoir une culture générale confortable - Faire preuve d'esprit de synthèse, de curiosité et de créativité	12	0	0	12	3	0	1	4	
INPE	Sciences de la Vie et de la Terre	Sciences de la Vie et de la Terre	27	26	1	Dossier : Curriculum Vitae, lettre de motivation manuscrite incluant le projet professionnel, relevé de notes des semestres de licence, copie des éventuelles attestations de stages, emplois salariés ou bénévoles, et formations complémentaires (BAFA par exemple), l'attestation de suivi et de réussite au(x) module(s) de préprofessionnalisation destinés aux métiers de l'enseignement pour ceux qui ont suivi ce type de formation. Entretien : Le cas échéant, selon modalités variables (présentiel, téléphone, visioconférence)	Avoir une culture scientifique équilibrée entre Sciences de la vie (SV) et Sciences de la Terre et de l'Univers (STU).	20	0	0	20	15	0	1	16	
INPE		MÉTIER DE TRANSMANIFESTE DE SOLÉNAIRES ET DE LA FORMATION, ENSEIGNEMENT ÉDUCATIF	Conseiller principal d'éducation	30	30	28	2	Dossier : Curriculum Vitae et lettre de motivation incluant le projet professionnel Relevé de notes des semestres de licence, copie des éventuelles attestations de stages, emplois salariés ou bénévoles, et formations complémentaires (BAFA par exemple), l'attestation de suivi et de réussite au(x) module(s) de préprofessionnalisation destinés aux métiers de l'enseignement pour ceux qui ont suivi ce type de formation.	Avoir des capacités de rédaction et d'expression orale soignées. Être capable de travailler en équipe. Avoir une bonne Culture générale,	20	0	1	21	23	0	3

Mention	Parcours	Capacité globale d'accueil par mention (CAE)	Capacité globale d'accueil par parcours (CAE)	Capacité offerte limitée (COL) par parcours Rentre 2025	Nombre estimé de places offertes hors plateforme (redoublants, internationaux...)	Modalités et critères de recrutement	Attendus	Effectifs au 7 octobre 2024							
								M1				M2			
								Nombre d'étudiants hors redoublants et internationaux	Nombre d'étudiants internationaux	Nombre d'étudiants redoublants	Effectif global	Nombre d'étudiants hors redoublants et internationaux	Nombre d'étudiants internationaux	Nombre d'étudiants redoublants	Effectif global
INPE	Baccalauréat Particuliers					Recrutement par le Rectorat		33	0	0	33	4	0	5	9
INPE	Conception et Animation de Dispositifs d'Enseignement et Formation	0	0			Recrutement en M2						9	0	2	11
INPE	Direction d'Établissement d'Enseignement Artistique					Recrutement en M2						24	0	1	25