

Présidence**Vice-présidence CFVU****Direction Générale des services**

Sylvie MONSINJON

CFVU**5 décembre 2025 - URN****Décision n°CFVU-2025-87****DEPE**

Affaire suivie par :

Marjorie CESNE

secretariatcfvu@univ-rouen.fr*À l'ouverture de la réunion, le quorum est atteint par 26 votants dont 7 représentés***Mon Master : Capacité d'accueil, critères et attendus**

- Vu la capacité d'accueil, les critères et les attendus pour le parcours « Mon Master » en annexe

Validation de la capacité d'accueil, des critères et des attendus sur « Mon Master »

Pour	24
Contre	0
Abstention	2

La CFVU approuve la capacité d'accueil, les critères et les attendus sur le parcours « Mon Master ».

Fait à Rouen, le 5 décembre 2025

Le Président de l'Université de Rouen Normandie

Franck LE DERF



- Les modifications sont à apporter en couleur directement dans ce document.

- En cas de modification de la capacité d'accueil par rapport à celle votée l'an passé un argumentaire doit être joint.

- La capacité globale d'accueil (CAL) comprend tous les publics accueillis en formation initiale, formation continue, alternants, étudiants à distance, ainsi que les étudiants internationaux, redoublants, en cycle ingénieur ou en études de santé.

- la capacité offerte limitée correspond au nombre de places offertes sur la plateforme Mon Master (capacité globale d'accueil moins les étudiants redoublants, internationaux)

- Les modifications sont à apporter en couleur directement dans ce document. - En cas de modification de la capacité d'accueil par rapport à celle votée l'an passé un argumentaire doit être joint. - La capacité globale d'accueil (CAL) comprend tous les publics accueillis en formation initiale, formation continue, alternants, étudiants à distance, ainsi que les étudiants internationaux, redoublants, en cycle ingénieur ou en études de santé. - la capacité offerte limitée correspond au nombre de places offertes sur la plateforme Mon Master (capacité globale d'accueil moins les étudiants redoublants, internationaux)							Modalités de recrutement en Master 1ère année - Rentrée 2026											
					Capacités d'accueil rentrée 2026						Effectifs au 20 octobre 2025							
Mention	Parcours	Capacité globale d'accueil par mention (CAL) Rentrée 2026	Capacité globale d'accueil par parcours (CAL) Rentrée 2026	Capacité offerte limitée (COL) par parcours Rentre 2026	Nombre estimé de places offertes hors plateforme (redoublants, internationaux, ...)	Champs d'évaluation	Attendus	Critères généraux d'examen des candidatures (CGEC) en lien avec les attendus	Importance du critère	M1				M2				
										Nombre d'étudiants hors redoublants et internationaux	Nombre d'étudiants internationaux	Nonbre d'étudiants redoublants	Effectif global	Nombre d'étudiants hors redoublants et internationaux	Nombre d'étudiants internationaux	Nonbre d'étudiants redoublants	Effectif global	
DESP	DROIT DES AFFAIRES	Droit des affaires et fiscalité	35	35	30	5	Résultats académiques Compétences, savoir-faire Savoir-être Motivation, projet Engagements et activités	Avoir un bon niveau académique, voir démontrer une progression au cours des études supérieures Faire preuve de capacité d'analyse et de rédaction Etre autonome, impliqué et rigoureux Démontrer une cohérence entre le projet académique du candidat et la formation Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours	Notes des différentes années du cursus post-bac du candidat Projet de recherche Eventuelles appréciations annuelles du candidat par ses professeurs Lettre de motivation en cohérence avec le contenu de la formation CV	Essentiel Important Complémentaire Très important Complémentaire	28	0	2	30	22	0	0	22
DESP	DROIT DU PATRIMOINE	Droit du patrimoine et des activités culturelles	25	25	23	2	Résultats académiques Compétences, savoir-faire Savoir-être Motivations / projet Engagement et activités	Avoir un bon niveau académique Faire preuve de capacités d'analyse critique et de rédaction Etre autonome, assidu en cours, impliqué dans la vie du Master et de son association, rigoureux, curieux et faire preuve d'esprit critique Démontrer une cohérence entre le projet professionnel du candidat et le contenu académique de la formation Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours	notes obtenues en Licence : - Avoir des compétences en Droit (Droit privé, Droit public, Histoire du droit) et en Sciences politiques - Avoir une appétence pour un ou des domaine(s) liés aux activités culturelles ainsi qu'au patrimoine culturel et naturel et aux réglementations juridiques dont ils sont l'objet. - Avoir des compétences élargies à d'autres matières des SHS, principalement : Philosophie, Sociologie, Anthropologie, Géographie, Histoire. - Avoir éventuellement des compétences complémentaires mises en perspective avec les compétences ci-dessous (approche complexe, systémique et holistique) : Santé, Biologie, Physique, Chimie, Cosmologie. Projet de recherche ou projet d'activité professionnelle hors de la recherche Eventuelles appréciations annuelles du candidat par ses professeurs Lettre de motivation mettant en exergue l'intérêt de l'étudiant pour les domaines étudiés dans le Master DPAC : Connaître la formation et avoir un projet cohérent tourné vers les métiers du patrimoine culturel et/ou naturel et les métiers liés aux activités culturelles CV et certificats d'engagement étudiant (bénévolat)	Très important Essentiel Important Essentiel Très important	21	0	1	22	16	0	1	17
DESP	DROIT INTERNATIONAL	European Legal practice Droit international et européen Douanes et Transport	73	43 30	28 20	15 10	Résultats académiques Motivation, projet Motivation, projet niveau académique	résultats globaux (moyennes générales =12/20) compétences dans les enseignements de spécialité (droit international public/ droits de l'homme/ droit de l' UE...) compétences linguistiques / niveau d'anglais ++ requis - Avoir une bonne maîtrise une bonne maîtrise du droit des obligations, du droit commercial, du droit européen, du droit fiscal, de la langue anglaise, du droit des assurances, - Avoir si possible suivi une option relative au droit des transports	résultats moyenne 12:20 résultats dans les matières de spécialité + 12:20 évaluation niveau de langue écrit + oral lettre de motivation résultats académiques, maîtrise de l'anglais maîtrise de l'anglais	Essentiel Essentiel Essentiel Essentiel Très important Important	29	3	1	33	11 16	0 0	0 1	11 17
DESP	DROIT NOTARIAL		18	18	18	0	Compétences, savoir-faire Engagements et activités Motivation, projet Résultats académiques Savoir-être	Capacité de compréhension des textes et de rédaction ; capacité d'analyse et de réflexion Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours Démontrer d'une cohérence entre le projet académique du candidat et la formation Avoir un très bon niveau académique Être autonome, impliqué et rigoureux	Résultats dans les matières juridiques fondamentales CV Lettre de motivation en cohérence avec le contenu de la formation + stage en étude notarial Notes de la licence en droit Eventuelles appréciations annuelles du candidat par ses professeurs + CV	Important Complémentaire Très important Essentiel Complémentaire	18	0	0	18	19	0	0	19
DESP	DROIT PRIVE	Droit privé général Droit de la responsabilité et des assurances de dommage	45	45	37	8	Résultats académiques Compétences, savoir-faire Savoir-être Motivation, projet	Très bons résultats dans les matières de droit privé capacité d'analyse et de rédaction être autonome, impliqué et rigoureux démontrer une cohérence entre le projet académique et professionnel du candidat et la formation	nites dans les matières juridiques en L1, L2 et S5 de L3 droit notes dans les matirées fondamentales et lettre de motivation eventuelles évaluations de stage lettre de motivation	essentiel très important complémentaire important	49	0	4	53	26 11	0 0	0 0	26 10
DESP	DROIT PUBLIC	Métiers des Contentieux Publics et du Droit Public Général Métiers des Contentieux Publics et du Droit Public Général (EAD)	95	54 20	53 19	1 1	Résultats académiques Motivation, projet Compétences, savoir-faire Savoir-être Engagement et activités	Avoir un bon niveau académique et des connaissances solides dans les matières générales et de spécialités en droit public Avoir un intérêt pour le droit public, pour l'administration et le secteur public Avoir une capacité de synthèse et de rédaction Être autonome et rigoureux Avoir une connaissance de l'administration et du secteur public, ainsi que de l'environnement dans lequel les juristes en droit public interviennent	Relevés de notes de toutes les années de Licence Lettre de motivation en cohérence avec le contenu de la formation Construction du CV et rédaction lettre de motivation Eventuelles expériences professionnelles CV	Essentiel Très important Complémentaire Complémentaire Important	60	1	3	64	38	2	0	40
							Résultats académiques Motivation, projet	Avoir un bon niveau académique et des connaissances solides dans les matières générales et de spécialités en droit public Avoir un intérêt pour le droit public, pour l'administration et le secteur public	Relevés de notes de toutes les années de Licence Lettre de motivation en cohérence avec le contenu de la formation	Essentiel Très important	16	0	4	20	22	0	0	22
							Résultats académiques Motivation, projet	Avoir un bon niveau académique et des connaissances solides dans les matières générales et de spécialités en droit public Avoir un intérêt pour le droit public, pour l'administration et le secteur public	Relevés de notes de toutes les années de Licence Lettre de motivation en cohérence avec le contenu de la formation	Essentiel Très important								

- Les modifications sont à apporter en couleur directement dans ce document.
- En cas de modification de la capacité d'accueil par rapport à celle votée l'an passé un argumentaire doit être joint.
- La capacité globale d'accueil (CAL) comprend tous les publics accueillis en formation initiale, formation continue, alternants, étudiants à distance, ainsi que les étudiants internationaux, redoublants, en cycle ingénieur ou en études de santé.
- la capacité offerte limitée correspond au nombre de places offertes sur la plateforme Mon Master (capacité globale d'accueil moins les étudiants redoublants, internationaux)

				Capacités d'accueil rentrée 2026						Effectifs au 20 octobre 2025																					
										M1		M2																			
Mention	Parcours	Capacité globale d'accueil par mention (CAL) Rentrée 2026	Capacité globale d'accueil par parcours (CAL) Rentrée 2026	Capacité offerte limitée (COL) par parcours Rentre 2026	Nombre estimé de places offertes hors plateforme (redoublants, internationaux, ...)	Champs d'évaluation	Attendus	Critères généraux d'examen des candidatures (CGEC) en lien avec les attendus	Importance du critère	Nombre d'étudiants hors redoublants et internationaux	Nombre d'étudiants internationaux	Nombre d'étudiants redoublants	Effectif global	Nombre d'étudiants hors redoublants et internationaux	Nombre d'étudiants internationaux	Nombre d'étudiants redoublants	Effectif global														
IAE	COMPTABILITE CONTRÔLE AUDIT		24	24	24	0	Compétences, savoir-faire	Avoir un bon niveau d'anglais			25	0	0	25	25	0	0	25													
							Engagements et activités	Être à l'aise dans le traitement des données chiffrées																							
							Motivation, projet	Avoir de bonnes qualités relationnelles	Dossier avec PJ définies	Essentiel																					
							Résultats académiques	Avoir l'esprit d'entreprendre	Entretien de sélection	Essentiel																					
							Savoir-être	Avoir des qualités rédactionnelles																							
							Avoir une certaine connaissance de la comptabilité, de l'analyse financière et du contrôle de gestion																								
IAE	GESTION DES RESSOURCES HUMAINES		22	4	4	0	Compétences, savoir-faire	Avoir de solides connaissances en gestion/management et dans les domaines			16	0	0	16	17	0	0	17													
							Engagements et activités																								
							Motivation, projet		Dossier avec PJ définies	Essentiel																					
							Résultats académiques		Entretien de sélection	Essentiel																					
							Savoir-être																								
IAE	MANAGEMENT	Management des Organisations Sanitaires et Médico-Sociales (INITIALE)	40	5	5	0	Compétences, savoir-faire	Avoir de bonnes connaissances en gestion/management			18	0	0	18	26	0	1	27													
Management des Organisations Sanitaires et Médico-Sociales (ALTERNANCE)		15		15	Engagements et activités		Être ouvert aux secteurs sanitaire et médico-social	Dossier avec PJ définies	Essentiel																						
Management des PME et entreprises sociales et solidaires (INITIALE)		8		8	Résultats académiques			Entretien de sélection	Essentiel																						
Management des PME et entreprises sociales et solidaires (ALTERNANCE)		12		12	Savoir-être																										
IAE	MANAGEMENT ET ADMINISTRATION DES ENTREPRISES	Entrepreneuriat-responsable FORMATION NON OUVERTE EN 2026	18	18	16	2					0	0	0	0	1	0	0	1													
IAE	MARKETING, VENTE	Marketing responsable, consommation et transformation digitale (ALTERNANCE)	25	21	21	0	Recrutement en M2		-					9	0	0	9														
IAE	MARKETING, VENTE	Marketing responsable, consommation et transformation digitale (INITIALE)	25	4	4	0	Compétences, savoir-faire	Être ouvert d'esprit			16	0	0	16	13	0	0	13													
							Avoir une bonne culture générale et managériale (actualité économique et des entreprises, innovations, tendances de consommation...)																								
							Être capable d'analyser et hiérarchiser l'information																								
							Être capable de structurer ses idées et son travail	Dossier avec PJ définies	Essentiel																						
							Être capable de s'adapter	Entretien de sélection	Essentiel																						
	Être force de proposition																														
							Avoir des capacités d'éloquence																								
							Maîtriser la langue anglaise																								
IAE	MONNAIE, BANQUE, FINANCE, ASSURANCE	Assurances, gestion de patrimoine (INITIALE)	50	10	10	0	Compétences, savoir-faire	Être prêt à répondre à l'exigence d'un travail de qualité, soutenu et continu			23	0	0	23	9	0	0	9													
							Engagements et activités	Être ouvert au monde et avoir un esprit critique	Dossier avec PJ définies	Essentiel																					
							Motivation, projet	Faire preuve de savoir être, motivation et engagement tacadémique, professionnel ou citoyen	Entretien de sélection	Essentiel																					
							Résultats académiques																								
							Savoir-être	Connaitre la formation et avoir un projet cohérent																							
IAE	MONNAIE, BANQUE, FINANCE, ASSURANCE	Banque, Gestion de Patrimoine (ALTERNANCE)		25	25	0					15	0	0	0	12	0	0	0													

- Les modifications sont à apporter en couleur directement dans ce document.
- En cas de modification de la capacité d'accueil par rapport à celle votée l'an passé un argumentaire doit être joint.
- La capacité globale d'accueil (CAL) comprend tous les publics accueillis en formation initiale, formation continue, alternants, étudiants à distance, ainsi que les étudiants internationaux, redoublants, en cycle ingénieur ou en études de santé.
- la capacité offerte limitée correspond au nombre de places offertes sur la plateforme Mon Master (capacité globale d'accueil moins les étudiants redoublants, internationaux)

Modalités de recrutement en Master 1ère année - Rentrée 2026

						Effectifs au 20 octobre 2025											
						M1				M2							
Mention	Parcours	Capacité globale d'accueil par mention (CAL) Rentrée 2026	Capacité globale d'accueil par parcours (CAL) Rentrée 2026	Capacité offerte limitée (COL) par parcours Rentre 2026	Nombre estimé de places offertes hors plateforme (redoublants, internationaux, ...)	Champs d'évaluation	Attendus	Critères généraux d'examen des candidatures (CGEC) en lien avec les attendus	Importance du critère	Nombre d'étudiants hors redoublants et internationaux	Nombre d'étudiants internationaux	Nombre d'étudiants redoublants	Effectif global	Nombre d'étudiants hors redoublants et internationaux	Nombre d'étudiants internationaux	Nombre d'étudiants redoublants	Effectif global
INSPE	Enseignement et éducation professorat des écoles	Mont Saint Aignan / Evreux / Le Havre	-	-	-	-	Recrutement uniquement lauréat - hors plateforme										
INSPE		Anglais	36	36	1	-	Résultats académiques Motivation, projet Engagements et activités	Curriculum Vitae, lettre de motivation incluant le projet professionnel, relevé de notes des semestres de licence, copie des éventuelles attestations de stages, emplois salariés ou bénévoles, et formations complémentaires	Maîtriser le thème (français-anglais), la version (anglais-français) et la linguistique (anglaise et française). Pour les licences LEA : avoir un très bon niveau en Anglais et être très motivé	Essentiel Très important Très important							
INSPE		Economie-gestion	36	36	1	-	Résultats académiques Motivation, projet Engagements et activités	Curriculum Vitae, lettre de motivation manuscrite portant sur le projet professionnel, relevé de notes des semestres de licence, copie des éventuelles attestations de stages, emplois salariés ou bénévoles, et formations	-Maîtriser les notions et savoir-faire de l'économie-gestion (notamment l'économie, le management, et sciences de gestion) -Mettre en perspective les acquis scientifiques et techniques (de la filière Economie-Gestion) dans leur dimension humaine	Essentiel Très important Très important							
INSPE		Education musicale	36	36	0	-	Recrutement uniquement lauréat - hors plateforme										
INSPE		Espagnol	36	36	1	-	Résultats académiques Motivation, projet Engagements et activités	Curriculum Vitae, lettre de motivation manuscrite incluant le projet professionnel, relevé de notes des semestres de licence, copie des éventuelles attestations de stages, emplois salariés ou bénévoles, et formations complémentaires.	-Posséder des connaissances solides en langue espagnole, littératures, cultures et civilisations des mondes hispaniques (Espagne et Amérique latine)	Essentiel Très important Très important							
INSPE		Histoire-Géographie	36	36	1	-	Résultats académiques Motivation, projet Engagements et activités	Curriculum Vitae, lettre de motivation manuscrite portant sur le projet professionnel, relevé de notes des semestres de licence, copie des éventuelles attestations de stages, emplois salariés ou bénévoles, et formations complémentaires liés au projet professionnel	-Maîtriser la méthodologie de la dissertation et du commentaire de documents en histoire et en géographie -Avoir une maîtrise dans le domaine de l'enseignement, de l'éducation ou de la	Essentiel Très important Très important							
INSPE		Lettres modernes	36	36	1	-	Résultats académiques Motivation, projet Engagements et activités	Curriculum Vitae, lettre de motivation manuscrite incluant le projet professionnel, relevé de notes des semestres de licence, copie des éventuelles attestations de stages, emplois salariés ou bénévoles, et formations complémentaires	-Maîtriser les notions et le commentaire de textes, de la dissertation -Maîtriser les bases de la grammaire scolaire française. -Connaitre les grands mouvements de l'histoire littéraire et artistique. -Connaître les notions de la littérature, de la culture, de la société, de la	Essentiel Très important Très important							
INSPE		Mathématiques	36	36	1	-	Résultats académiques Motivation, projet Engagements et activités	Curriculum Vitae, lettre de motivation manuscrite incluant le projet professionnel, relevé de notes des semestres de licence, copie des éventuelles attestations de stages, emplois salariés ou bénévoles, et formations complémentaires.	Avoir une bonne maîtrise de la plupart des domaines mathématiques (algèbre, analyse, géométrie, probabilités-statistiques)	Essentiel Très important Très important							
INSPE		Professeur Documentaliste	36	36	0	-	Recrutement uniquement lauréat - hors plateforme										
INSPE		Philosophie	36	36	1	-	Résultats académiques Motivation, projet Engagements et activités	Curriculum Vitae, lettre de motivation manuscrite incluant le projet professionnel, relevé de notes des semestres de licence, copie des éventuelles attestations de stages, emplois salariés ou bénévoles, et formations complémentaires.	-Maîtriser la Dissertation de philosophie et de l'application de texte de philosophie -Maîtriser le Commentaire de texte philosophique -Connaitre une langue vivante (allemand, anglais, italien, arabe) ou ancienne (grec, latin).	Essentiel Très important Très important							
INSPE		Physique-Chimie	36	36	1	-	Résultats académiques Motivation, projet Engagements et activités	Curriculum Vitae, lettre de motivation manuscrite incluant le projet professionnel, relevé de notes des semestres de licence, copie des éventuelles attestations de stages, emplois salariés ou bénévoles, formations et certifications complémentaires en lien avec le projet professionnel.	-Connaître les notions de physique : mécanique newtonienne, électromagnétisme, électrocinétique, optique géométrique et ondulatoire, physique nucléaire, thermodynamique physique et transferts thermiques, statique et dynamique des fluides. -Connaître les notions de chimie : chimie des solutions, chimie organique, architecture.	Essentiel Très important Très important							
INSPE		Sciences de la Vie et de la Terre	36	36	1	-	Résultats académiques Motivation, projet Engagements et activités	Curriculum Vitae, lettre de motivation manuscrite incluant le projet professionnel, relevé de notes des semestres de licence, copie des éventuelles attestations de stages, emplois salariés ou bénévoles, et formations complémentaires (BAFA par exemple), l'attestation de suivi et de réussite au 1 ^{er} module et de réussite à la situation d'entretien aux métiers de	-Avoir une culture scientifique équilibrée entre Sciences de la vie (SV) et Sciences de la Terre et de l'Univers (STU).	Essentiel Très important Très important							

				Capacités d'accueil rentrée 2026						Effectifs au 20 octobre 2025							
Mention	Parcours	Capacité globale d'accueil par mention (CAL) Rentrée 2026	Capacité globale d'accueil par parcours (CAL) Rentrée 2026	Capacité offerte limité (COL) par parcours Rentre 2026	Nombre estimé de places offertes hors plateforme (redoublants, internationaux, ...)	Champs d'évaluation	Attendus	Critères généraux d'examen des candidatures (CGEC) en lien avec les attendus	Importance du critère	M1				M2			
										Nombre d'étudiants hors redoublants et internationaux	Nombre d'étudiants internationaux	Nombre d'étudiants redoublants	Effectif global	Nombre d'étudiants hors redoublants et internationaux	Nombre d'étudiants internationaux	Nombre d'étudiants redoublants	Effectif global
INSPE	Mathématiques Physique-chimie	36	36	1	-	Recrutement uniquement lauréat - hors plateforme											
INSPE	Enseignement et éducation Conseiller principal d'éducation	36	36	1	-	Résultats académiques	Curriculum Vitae et lettre de motivation incluant le projet professionnel	Avoir des capacités de rédaction et d'expression orale soignées,	Essentiel								
						Motivation, projet	Relève de notes des semestres de licence, copie des éventuelles attestations de stages, emplois salariés ou bénévoles, et formations complémentaires	Être capable de travailler en équipe,	Très important								
						Engagements et activités		Avoir une bonne Culture générale,	Très important								
INSPE	UNITÉS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION, PRATIQUES ET INGÉNIERIE DE LA FORMATION	0	0			Recrutement par le Rectorat				0	0	0	4	0	5	9	
INSPE						Recrutement en M2											
INSPE						Recrutement en M2							24	0	1	25	

- Les modifications sont à apporter en couleur directement dans ce document.

- En cas de modification de la capacité d'accueil par rapport à celle votée l'an passé un argumentaire doit être joint.

- La capacité globale d'accueil (CAL) comprend tous les publics accueillis en formation initiale, formation continue, alternants, étudiants à distance, ainsi que les étudiants internationaux, redoublants, en cycle ingénieur ou en études de santé.

Modalités de recrutement en Master 1ère année - Rentrée 2026																		
					Capacités d'accueil rentrée 2026													
Mention	Parcours	Capacité globale d'accueil par mention (CAL)	Capacité globale d'accueil par parcours (CAL)	Capacité offerte limitée (COL) par parcours Rentre 2026	Nombre estimé de places offertes hors plateforme (redoublants, internationaux, ...)	Champs d'évaluation	Attendus	Critères généraux d'examen des candidatures (CGEC) en lien avec les attendus	Importance du critère	Effectifs au 20 octobre 2025								
										M1				M2				
										Nombre d'étudiants hors redoublants et internationaux	Nombre d'étudiants internationaux	Nombre d'étudiants redoublants	Effectif global	Nombre d'étudiants hors redoublants et internationaux	Nombre d'étudiants internationaux	Nombre d'étudiants redoublants	Effectif global	
LSH	DIRECTION DE PROJETS OU ETABLISSEMENTS CULTURELS	Diversification des publics	25	25	21	4	Résultats académiques Compétences, savoir-faire Motivation, projet Savoir-être Engagements et activités	Avoir un bon niveau académique Avoir de bonnes capacités rédactionnelles, et témoigner d'une implication dans le secteur culturel Démontrer une cohérence entre le projet académique du candidat et la formation Faire preuve d'autonomie, avoir un projet associatif ou entrepreneurial dans le secteur culturel, s'impliquer dans les travaux de groupe, fréquenter régulièrement les structures culturelles, être rigoureux/se Valoriser la diversité des stages et des expériences dans le secteur culturel et artistique - Montrer un intérêt constant pour le secteur culturel et artistique dans la présentation du parcours universitaire ou professionnel - témoigner d'une pratique artistique	Notes des différentes années du cursus post-bac Projet de recherche / attestations d'engagement associatif ou de bénévolat / stages ou expériences professionnelles dans le secteur culturel / certificat de pratique artistique Lettre de motivation en cohérence avec le contenu de la formation - Présentation de travaux ou projets antérieurs en cohérence avec la formation Appréciations annuelles de l'équipe enseignante - Lettres de recommandation CV et certificats d'engagement	Essentiel Très important Important Important Important	19	0	0	19	22	0	3	25
	FRANÇAIS LANGUE ETRANGERE	Présentiel	65	35	25	10	Compétences, savoir-faire Savoir-être Motivation, projet Engagements et activités	Avoir des connaissances de base du domaine du FLE-FLS. Mettre en relation son expérience académique et professionnelle et ses projets avec le domaine du français langue étrangère et seconde et ses problématiques. Formation à distance : Savoir utiliser une plateforme de formation en ligne, de manière autonome. Faire preuve de curiosité pour le domaine et ses différentes composantes (FLE ; FLS). Être capable de réflexivité et de questionnements au sujet de ses propres croyances et des modèles standardisés concernant l'enseignement-apprentissage du FLE-FLS. Faire preuve d'une grande capacité à l'autonomie, notamment pour la formation à distance. Montrer la cohérence entre l'expérience académique, professionnelle, bénévole, la formation et le projet.	Lettre de motivation et mini projet de recherche. Lettre de motivation et mini projet de recherche. Lettre de motivation	Essentiel Important Important	14	3	1	18	22	0	8	30
LSH		EAD		30	20	10		Faire preuve d'engagement dans la formation, notamment concernant sa disponibilité par rapport aux études. Formation à distance : disposer d'un ordinateur et d'un accès à internet.	Lettre de motivation. Préciser quel sera le temps hebdomadaire disponible consacré à la formation, notamment pour la formation à distance ; le cas échéant, préciser l'articulation activité professionnelle / engagement dans la formation.	Très important	20	7	8	35	15	1	5	21
LSH	GÉOGRAPHIE, AMÉNAGEMENT, ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT	Géomatique appliquée à l'aménagement et aux dynamiques territoriales	44	44	35	9	Compétences, savoir-faire Savoir-être Motivation, projet	Avoir démontré d'un bon niveau académique, notamment dans les domaines de l'aménagement, du développement territorial et environnemental et de la géomatique, capacités à résumer, argumenter et démontrer à l'écrit comme à l'oral, compétences rédactionnelles en vue du mémoire, recherche documentaire et bibliographique sur un sujet déterminé, lecture d'articles scientifiques et être en mesure d'en rendre compte. - Avoir des compétences méthodologiques en géographies et sciences sociales : création et gestion de bases de données spatiales, statistiques, cartographie et SIG, analyse et modélisation quantitative de phénomènes spatialisés, méthodes d'enquête qualitative. La maîtrise des langages de programmation R et python est un atout. Être autonome, notamment dans la recherche de stage, et rigoureux se. Être assidu-e et impliqué-e dans les activités proposées.	Derniers relevés de notes de L2 et de L3. CV & Validation d'enseignements correspondant à ces compétences dans le cadre de la formation antérieure dans les relevés de note des formations antérieures. Projet de recherche / projet étudiant et lettre de motivation (notamment dans le cas des étudiants en réorientation ou en reprise d'étude). Eventuelles appréciations du candidat par ses professeurs.	Essentiel Très important Complémentaire	29	2	3	34	14	2	4	20
LSH		Analyses Territoriales en Environnement et Santé						Démontrer la cohérence entre le projet académique du / de la candidat-e et la formation.	Lettre de motivation et projet de recherche / projet étudiant.	Important				7	0	1	8	
LSH	HISTOIRE, CIVILISATIONS, PATRIMOINE	Valorisation du patrimoine	99	27	24	3	Résultats académiques Motivation, projet Engagements et activités Compétences, savoir-faire Savoir-être	Attester d'un bon niveau de formation dans les disciplines d'accès au master Avoir réfléchi à l'adéquation entre son projet professionnel et la formation sollicitée Avoir une expérience extra-scolaire des questions patrimoniales Aptitude au travail individuel, au travail de groupe, au travail sur projet Faire preuve d'autonomie et d'initiative	Relevés de notes en licence et de la dernière année de scolarité au master CV et Lettre de motivation appuyant la candidature sur les résultats acquis, les options choisies, le projet professionnel et les éléments de la formation attestation d'expérience faite ou à faire de 4 semaines - 140h- dans le domaine du patrimoine Homogénéité des résultats ? Assiduité, implication scolaire et extrascolaire	Essentiel Essentiel Essentiel Très important Très important	20	0	3	23	19	0	2	21
LSH		Sciences historiques	72		67	5	Résultats académiques Compétences, savoir-faire Savoir-être Motivation, projet Engagements et activités	Avoir un bon niveau académique et démontrer une progression au cours des études. Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction Être autonome, impliqué et rigoureux Démontrer une cohérence entre le projet académique du candidat et sa formation Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours	Notes des différentes années post-bac du candidat Projet de recherche Assiduité, et remise des exercices Lettre de motivation en cohérence avec le contenu de la formation CV et certificat d'engagement	Essentiel Essentiel Très important Très important Complémentaire	52	1	3	56	50	1	6	57
LSH	HUMANITES NUMERIQUES	Éditions numériques	50	50	42	8	Résultats académiques Compétences, savoir-faire Motivation, projet Résultats académiques Engagements et activités	Avoir un bon niveau académique dans les disciplines liées aux sciences humaines et sociales Avoir une bonne maîtrise de l'expression en français à l'écrit et à l'oral (C1 obligatoire pour les candidats non francophones) permettant la rédaction de travaux de recherche (mémoire et rapport de stage d'une centaine de pages) Avoir une bonne maîtrise des outils informatiques (TIC) Démontrer d'une cohérence entre le projet académique et professionnel Être autonome dans le travail, impliqué, curieux Mettre en avant les éventuels liens entre les expériences et engagements du candidat et le domaine du numérique ou des humanités	Notes des différentes années du cursus post-bac du candidat Projet de recherche personnel et adapté aux orientations de la formation en humanités numériques CV (spécification des logiciels maîtrisés et des éventuelles certifications de compétences numériques) Lettre de motivation personnelle et adaptée spécifiquement à la formation proposée Éventuelles appréciations annuelles ou lettres de recommandation CV (spécification des expériences professionnelles et associatives)	Essentiel Essentiel Très important Très important Complémentaire Complémentaire	19	2	1	22	12	0	2	14
LSH		Humanités et médiation numérique												4	0	0	4	
LSH	LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES	Webmarketing et E-Commerce, Anglais-Espagnol	110	20	20	0	Résultats académiques	Maîtriser à l'oral et l'écrit les deux langues étrangères du parcours choisi (anglais-espagnol ou anglais-allemand) à un niveau B2 ou supérieur et faire preuve de curiosité pour les sociétés et cultures étrangères (stage obligatoire à l'étranger en M1)	Relevés de notes de licence, certifications en langue, attestation d'échange universitaire, de stage ou d'expérience professionnelle à l'étranger	Essentiel	14	0	0	14	12	0	3	15
LSH		Webmarketing et E-Commerce, Anglais-Espagnol (EAD)		15	15	0	Compétences, savoir-faire	Communiquer en français de façon irréprochable et adaptée au contexte, à l'écrit comme à l'oral ; Avoir des capacités d'analyse, de synthèse et un esprit critique ; Connaître les outils numériques de références	Relevés de notes, CV, lettre de motivation, attestation PIX ou C2i	Essentiel	18	0	0	18	5	0	0	5
LSH		Webmarketing et E-Commerce, Anglais-Allemand		0	0	0	Motivation, projet	Démontrer la cohérence entre le projet professionnel du candidat et la formation	Lettre de motivation et CV	Très important	0	0	0	0	0	0	0	0
LSH		Communication et Événementiel, Anglais-Espagnol		20	20	0	Savoir-être	Rigueur, autonomie dans le travail, travail en équipe	CV, attestations professionnelles, attestation d'engagement, appréciation des enseignant.e.s pour les étudiant.e.s issu.e.s de BTS	Complémentaire	14	0	0	14	9	0	3	12
LSH		Communication et Événementiel, Anglais-Espagnol (EAD)		15	15	0	Engagements et activités	Faire preuve de curiosité et d'ouverture d'esprit	CV et attestations d'engagement	Complémentaire	10	0	2	12	5	0	2	7
LSH		Communication et Événementiel, Anglais-Allemand		10	10	0					8	0	0	8	4	0	0	4
LSH		Tourisme et Interculturalité, Anglais-Espagnol		20	20	0					10	1	2	13	4	0	2	6

					Capacités d'accueil rentrée 2026						Effectifs au 20 octobre 2025											
Mention	Parcours	Capacité globale d'accueil par mention (CAL)	Capacité globale d'accueil par parcours (CAL)	Capacité offerte limitée (COL) par parcours Rentre 2026	Nombre estimé de places offertes hors plateforme (redoublants, internationaux, ...)	Champs d'évaluation	Attendus	Critères généraux d'examen des candidatures (CGEC) en lien avec les attendus	Importance du critère	M1				M2								
										Nombre d'étudiants hors redoublants et internationaux	Nombre d'étudiants internationaux	Nombre d'étudiants redoublants	Effectif global	Nombre d'étudiants hors redoublants et internationaux	Nombre d'étudiants internationaux	Nonbre d'étudiants redoublants	Effectif global					
LSH		Tourisme et Interculturalité, Anglais-Allemand		10	10	0					0	0	0	0	0	0	0					
LSH	LANGUES ET SOCIÉTÉS	Cultures des mondes hispaniques	70	70	64	6	Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique (en particulier un bon niveau de licence 3) quel que soit le parcours choisi (Cultures des Mondes Hispaniques, Études Anglophones, Philosophie et Société).	Notes des différentes années du cursus post-bac	Essentiel	35	0	6	41	6	0	2	8				
Compétences, savoir-faire							Être capable de rédiger en langue française en vue de la rédaction de travaux de recherche de longueur variable : de l'essai (quelques pages) au mémoire de recherche (une centaine de pages en M2). Être capable de rédiger des travaux de longueur variable (de l'essai de quelques pages au mémoire de recherche d'une centaine de pages en M2) dans la langue étudiée (pour les étudiants des parcours « Cultures des mondes hispaniques » et « Études anglophones »). Pour tous les parcours, être capable d'argumenter (à l'oral et à l'écrit) en français et, pour le parcours Etudes Anglophones et Cultures des Mondes Hispaniques, dans la langue étrangère étudiée. Être capable d'une démarche critique et analytique.	Pratique de la rédaction et de l'oral au cours du cursus post-bac en français pour l'ensemble des parcours, et en langue(s) étrangère(s) pour le parcours Etudes Anglophones et Cultures des Mondes Hispaniques. Présence de ces activités écrites et orales dans le dossier de candidature.	Très important													
Savoir-être							Être autonome dans son travail : savoir effectuer des recherches seul, avoir le goût de la recherche.	Éléments du CV et des relevés de notes qui font apparaître ces compétences.	Important													
LSH		Etudes anglophones					Motivation, projet	Présenter un projet personnel en cohérence avec le contenu de la formation.	Projet, lettre de motivation	Très important					19	0	6	25				
LSH		Philosophie et société					Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences (stages, emplois) et de son parcours.	CV	Complémentaire									9	0	2	11

- Les modifications sont à apporter en couleur directement dans ce document.

- En cas de modification de la capacité d'accueil par rapport à celle votée l'an passé un argumentaire doit être joint.

- La capacité globale d'accueil (CAL) comprend tous les publics accueillis en formation initiale, formation continue, alternants, étudiants à distance, ainsi que les étudiants internationaux, redoublants, en cycle ingénieur ou en études de santé.

Modalités de recrutement en Master 1ère année - Rentrée 2026

					Capacités d'accueil rentrée 2026						Effectifs au 20 octobre 2025							
Mention		Parcours	Capacité globale d'accueil par mention (CAL)	Capacité globale d'accueil par parcours (CAL)	Capacité offerte limitée (COL) par parcours Rentre 2026	Nombre estimé de places offertes hors plateforme (redoublants, internationaux, ...)	Champs d'évaluation	Attendus	Critères généraux d'examen des candidatures (CGEC) en lien avec les attendus	Importance du critère	M1		M2					
											Nombre d'étudiants hors redoublants et internationaux	Nombre d'étudiants internationaux	Nombre d'étudiants redoublants	Effectif global	Nombre d'étudiants hors redoublants et internationaux	Nombre d'étudiants internationaux	Nombre d'étudiants redoublants	Effectif global
LSH	DIRECTION DE PROJETS OU ETABLISSEMENTS CULTURELS	Diversification des publics	25	25	21	4	Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique	Notes des différentes années du cursus post-bac	Essentiel								
							Compétences, savoir-faire	Avoir de bonnes capacités rédactionnelles, et témoigner d'une implication dans le secteur culturel	Projet de recherche / attestations d'engagement associatif ou de bénévolat / stages ou expériences professionnelles dans le secteur culturel / certificat de pratique artistique	Très important								
							Motivation, projet	Démontrer une cohérence entre le projet académique du candidat et la formation	Lettre de motivation en cohérence avec le contenu de la formation - Présentation de travaux ou projets antérieurs en cohérence avec la formation	Important								
							Savoir-être	Faire preuve d'autonomie, avoir un projet associatif ou entrepreneurial dans le secteur culturel, s'impliquer dans les travaux de groupe, fréquenter régulièrement les structures culturelles, être rigoureux/se	Appréciations annuelles de l'équipe enseignante - Lettres de recommandation	Important	19	0	0	19	22	0	3	25
							Engagements et activités	Valoriser la diversité des stages et des expériences dans le secteur culturel et artistique - Montrer un intérêt constant pour le secteur culturel et artistique dans la présentation du parcours universitaire ou professionnel - témoigner d'une pratique artistique	CV et certificats d'engagement	Important								
LSH	FRANÇAIS LANGUE ETRANGERE	Présentiel	65	35	25	10	Compétences, savoir-faire	Avoir des connaissances de base du domaine du FLE-FLS. Mettre en relation son expérience académique et professionnelle et ses projets avec le domaine du français langue étrangère et seconde et ses problématiques. Formation à distance : Savoir utiliser une plateforme de formation en ligne, de manière autonome.	Lettre de motivation et mini projet de recherche.	Essentiel								
							Savoir-être	Faire preuve de curiosité pour le domaine et ses différentes composantes (FLE ; FLS). Être capable de réflexivité et de questionnements au sujet de ses propres croyances et des modèles standardisés concernant l'enseignement-apprentissage du FLE-FLS. Faire preuve d'une grande capacité à l'autonomie, notamment pour la formation à distance.	Lettre de motivation et mini projet de recherche.	Important	14	3	1	18	22	0	8	30
							Motivation, projet	Montrer la cohérence entre l'expérience académique, professionnelle, bénévole, la formation et le projet.	Lettre de motivation	Important								
LSH		EAD		30	20	10	Engagements et activités	Faire preuve d'engagement dans la formation, notamment concernant sa disponibilité par rapport aux études. Formation à distance : disposer d'un ordinateur et d'un accès à internet.	Lettre de motivation. Préciser quel sera le temps hebdomadaire disponible consacré à la formation, notamment pour la formation à distance ; le cas échéant, préciser l'articulation activité professionnelle / engagement dans la formation.	Très important	20	7	8	35	15	1	5	21
LSH																		
LSH	GEOGRAPHIE, AMENAGEMENT, ENVIRONNEMENT ET DEVELOPPEMENT	Géomatique appliquée à l'aménagement et aux dynamiques territoriales	44	44	35	9	Résultats académiques	Avoir démontré d'un bon niveau académique, notamment dans les	Derniers relevés de notes de L2 et de L3.	Essentiel								
							Compétences, savoir-faire	- Avoir des compétences rédactionnelles : maîtrise de la langue française dans un contexte d'expression aux normes académiques, maîtrise des normes discursives et sémiologiques mobilisées dans les domaines de l'aménagement, du développement territorial et environnemental et de la géomatique, capacités à résumer, argumenter et démontrer à l'écrit comme à l'oral, compétences rédactionnelles en vue du mémoire, recherche documentaire et bibliographique sur un sujet déterminé, lecture d'articles scientifiques et être en mesure d'en rendre compte. - Avoir des compétences méthodologiques en géographies et sciences sociales : création et gestion de bases de données spatiales, statistiques, cartographie et SIG, analyse et modélisation quantitative de phénomènes spatiaux, méthodes d'enquête qualitative. La maîtrise des langages de programmation R et python est un atout.	CV & Validation d'enseignements correspondant à ces compétences dans le cadre de la formation antérieure dans les relevés de note des formations antérieures. Projet de recherche / projet étudiant et lettre de motivation (notamment dans le cas des étudiants en réorientation ou en reprise d'étude).	Très important	29	2	3	34	14	2	4	20
							Savoir-être	Etre autonome, notamment dans la recherche de stage, et rigoureux se. Etre assidu-e et impliqué-e dans les activités proposées.	Eventuelles appréciations du candidat par ses professeurs.	Complémentaire								
LSH		Analyses Territoriales en Environnement et Santé					Motivation, projet	Démontrer la cohérence entre le projet académique du / de la candidat-e et la formation.	Lettre de motivation et projet de recherche / projet étudiant.	Important					7	0	1	8
LSH	HISTOIRE, CIVILISATIONS, PATRIMOINE	Valorisation du patrimoine	99	27	24	3	Résultats académiques	Attester d'un bon niveau de formation dans les disciplines d'accès au master	Relevés de notes en licence et de la dernière année de scolarité au master	Essentiel								
							Motivation, projet	Avoir réfléchi à l'adéquation entre son projet professionnel et la formation sollicitée	CV et Lettre de motivation appuyant la candidature sur les résultats acquis, les options choisies, le projet professionnel et les éléments de la formation	Essentiel	20	0	3	23	19	0	2	21
							Engagements et activités	Avoir une expérience extra-scolaire des questions patrimoniales	attestation d'expérience faite ou à faire de 4 semaines - 140h- dans le domaine du patrimoine	Essentiel								
							Compétences, savoir-faire	Aptitude au travail individuel, au travail de groupe, au travail sur projet	Homogénéité des résultats ?	Très important								
							Savoir-être	Faire preuve d'autonomie et d'initiative	Assiduité, implication scolaire et extrascolaire	Très important								
							Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique et démontrer une progression au cours des études.	Notes des différentes années post-bac du candidat	Essentiel								
							Compétences, savoir-faire	Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction	Projet de recherche	Essentiel								
							Savoir-être	Etre autonome, impliqué et rigoureux	Assiduité, et remise des exercices	Très important	52	1	3	56	50	1	6	57
							Motivation, projet	Démontrer une cohérence entre le projet académique du candidat et sa formation	Lettre de motivation en cohérence avec le contenu de la formation	Très important								
LSH							Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours	CV et certificat d'engagement	Complémentaire								
LSH	HUMANITES NUMERIQUES	Éditions numériques	50	50	42	8	Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique dans les disciplines liées aux sciences	Notes des différentes années du cursus post-bac du candidat	Essentiel								
							Compétences, savoir-faire	Avoir une bonne maîtrise de l'expression en français à l'écrit et à l'oral (C1 obligatoire pour les candidats non francophones) permettant la rédaction de travaux de recherche (mémoire et rapport de stage d'une centaine de pages)	Projet de recherche personnel et adapté aux orientations de la formation en humanités numériques	Essentiel	19	2	1	22	12	0	2	14
							Compétences, savoir-faire	Avoir une bonne maîtrise des outils informatiques (TIC)	CV (spécification des logiciels maîtrisés et des éventuelles certifications de compétences numériques)	Très important								
							Motivation, projet	Démontrer d'une cohérence entre le projet académique et professionnel	Lettre de motivation personnelle et adaptée spécifiquement à la formation proposée	Très important								
LSH		Humanités et médiation numérique					Résultats académiques	Etre autonome dans le travail, impliqué, curieux	Eventuelles appréciations annuelles ou lettres de recommandation	Complémentaire								
							Engagements et activités	Mettre en avant les éventuels liens entre les expériences et engagements du candidat et le domaine du numérique ou des humanités	CV (spécification des expériences professionnelles et associatives)	Complémentaire					4	0	0	4
LSH	LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES	Webmarketing et E-Commerce, Anglais-Espagnol		20	20	0	Résultats académiques	Maîtriser à l'oral et l'écrit les deux langues étrangères du parcours choisi (anglais-espagnol ou anglais-allemand) à un niveau B2 ou supérieur et faire preuve de curiosité pour les sociétés et cultures étrangères (stage obligatoire à l'étranger en M1)	Relevés de notes de licence, certifications en langue, attestation d'échange universitaire, de stage ou d'expérience professionnelle à l'étranger	Essentiel	14	0	0	14	12	0	3	15
LSH		Webmarketing et E-Commerce, Anglais-Espagnol (EAD)		15	15	0	Compétences, savoir-faire	Communiquer en français de façon irréprochable et adaptée au contexte, à l'écrit comme à l'oral ; Avoir des capacités d'analyse, de synthèse et un esprit critique ; Connaître les outils numériques de références	Relevés de notes, CV, lettre de motivation, attestation PIX ou C2i	Essentiel	18	0	0	18	5	0	0	5
LSH		Webmarketing et E-Commerce, Anglais-Allemand	110	0	0	0	Motivation, projet	Démontrer la cohérence entre le projet professionnel du candidat et la formation	Lettre de motivation et CV	Très important	0	0	0	0	0	0	0	0
LSH		Communication et Événementiel, Anglais-Espagnol		20	20	0	Savoir-être	Rigueur, autonomie dans le travail, travail en équipe	CV, attestations professionnelles, attestation d'engagement, appréciation des enseignants.e.s pour les étudiant.e.s issu.e.s de BTS	Complémentaire	14	0	0	14	9	0	3	12
LSH		Communication et Événementiel, Anglais-Espagnol (EAD)		15	15	0	Engagements et activités	Faire preuve de curiosité et d'ouverture d'esprit	CV et attestations d'engagement	Complémentaire	10	0	2	12	5	0	2	7
LSH		Communication et Événementiel, Anglais-Allemand		10	10	0					8	0	0	8	4	0	0	4
LSH		Tourisme et Interculturalité, Anglais-Espagnol		20	20	0					10	1	2	13	4	0	2	6

					Capacités d'accueil rentrée 2026						Effectifs au 20 octobre 2025											
Mention	Parcours	Capacité globale d'accueil par mention (CAL)	Capacité globale d'accueil par parcours (CAL)	Capacité offerte limitée (COL) par parcours Rentre 2026	Nombre estimé de places offertes hors plateforme (redoublants, internationaux, ...)	Champs d'évaluation	Attendus	Critères généraux d'examen des candidatures (CGEC) en lien avec les attendus	Importance du critère	M1				M2								
										Nombre d'étudiants hors redoublants et internationaux	Nombre d'étudiants internationaux	Nombre d'étudiants redoublants	Effectif global	Nombre d'étudiants hors redoublants et internationaux	Nombre d'étudiants internationaux	Nonbre d'étudiants redoublants	Effectif global					
LSH		Tourisme et Interculturalité, Anglais-Allemand		10	10		0				0	0	0	0	0	0	0					
LSH	LANGUES ET SOCIÉTÉS	Cultures des mondes hispaniques	70	70	64	6	Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique (en particulier un bon niveau de licence 3) quel que soit le parcours choisi (Cultures des Mondes Hispaniques, Études Anglophones, Philosophie et Société).	Notes des différentes années du cursus post-bac	Essentiel	35	0	6	41	6	0	2	8				
							Compétences, savoir-faire	Être capable de rédiger en langue française en vue de la rédaction de travaux de recherche de longueur variable : de l'essai (quelques pages) au mémoire de recherche (une centaine de pages en M2). Être capable de rédiger des travaux de longueur variable (de l'essai de quelques pages au mémoire de recherche d'une centaine de pages en M2) dans la langue étudiée (pour les étudiants des parcours « Cultures des mondes hispaniques » et « Études anglophones »). Pour tous les parcours, être capable d'argumenter (à l'oral et à l'écrit) en français et, pour le parcours Etudes Anglophones et Cultures des Mondes Hispaniques, dans la langue étrangère étudiée. Être capable d'une démarche critique et analytique.	Pratique de la rédaction et de l'oral au cours du cursus post-bac en français pour l'ensemble des parcours, et en langue(s) étrangère(s) pour le parcours Etudes Anglophones et Cultures des Mondes Hispaniques. Présence de ces activités écrites et orales dans le dossier de candidature.	Très important												
							Savoir-être	Être autonome dans son travail : savoir effectuer des recherches seul, avoir le goût de la recherche.	Éléments du CV et des relevés de notes qui font apparaître ces compétences.	Important												
LSH		Etudes anglophones					Motivation, projet	Présenter un projet personnel en cohérence avec le contenu de la formation.	Projet, lettre de motivation	Très important									19	0	6	25
							Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences (stages, emplois) et de son parcours.	CV	Complémentaire												
LSH		Philosophie et société													9	0	2	11				

- Les modifications sont à apporter en couleur directement dans ce document.
- En cas de modification de la capacité d'accueil par rapport à celle votée l'an passé un argumentaire doit être joint.
- La capacité globale d'accueil (CAL) comprend tous les publics accueillis en formation initiale, formation continue, alternants, étudiants à distance, ainsi que les étudiants internationaux, redoublants, en cycle ingénieur ou en études de santé.
- la capacité offerte limitée correspond au nombre de places offertes sur la plateforme Mon Master (capacité globale d'accueil moins les étudiants redoublants, internationaux)

				Capacités d'accueil rentrée 2026		Effectifs au 20 octobre 2025															
Mention	Parcours	Capacité globale d'accueil par mention (CAL) Rentrée 2026	Capacité globale d'accueil par parcours (CAL) Rentrée 2026	Capacité offerte limitée (COL) par parcours Rentre 2026	Nombre estimé de places offertes hors plateforme (redoublants, internationaux, ...)	Champs d'évaluation	Attendus	Critères généraux d'examen des candidatures (CGEC) en lien avec les attendus	Importance du critère	M1				M2							
										Nombre d'étudiants hors redoublants et internationaux	Nombre d'étudiants internationaux	Nonbre d'étudiants redoublants	Effectif global	Nombre d'étudiants hors redoublants et internationaux	Nombre d'étudiants internationaux	Nonbre d'étudiants redoublants	Effectif global				
SANTÉ		Initiation à la Recherche en Santé	18	18	0	Recrutement spécifique			~	2	0	0	2	1	0	0	1				
SANTÉ		Management en Santé de Proximité	18	18	0	Recrutement spécifique				25	0	2	27	27	0	0	27				
SANTÉ		Recherche, interprofessionnalité, formation et éducation en santé (RIFES)	56	20	20	0	Résultats académiques	Formation initiale de professions paramédicales ou médicales d'un grade licence minimum	Relevés de notes de tous les semestres du parcours universitaire	Très important											
							Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique, voire démontrer une progression au cours des études supérieures	Programme des différentes formations déjà effectuées, relevés de notes	Essentiel											
							Compétences, savoir-faire	ns une démarche de lecture critique d'evidence based practices; Possédation précisant les expériences et stages en milieu professionnel, et le projet académique	Essentiel												
							Motivation, projet	Démontrer d'une cohérence entre le projet académique du candidat et la formation	CV	Important											
SANTÉ																					
SANTÉ		Développement Clinique du Médicament	5	5	0	Recrutement spécifique				0	0	0	0								
	SCIENCES DU MÉDICAMENT ET DES PRODUITS DE SANTÉ	Industrialisation en biotechnologie	15	10	10	0	Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique, voire démontrer une maîtrise des concepts fondamentaux et des technologies de pointe	Relevés de notes de tous les semestres du parcours universitaire	Très important											
							Compétences, savoir-faire	Démontrer une maîtrise des techniques de laboratoire et de production	Programme des différentes formations déjà effectuées, relevés de notes	Essentiel											
							Motivation, projet	Démontrer d'une cohérence entre le projet académique du candidat et la formation	CV	Essentiel											
							Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours		Important											
SANTÉ										6	0	0	6	6	0	0	6				

- Les modifications sont à apporter en couleur directement dans ce document.
- En cas de modification de la capacité d'accueil par rapport à celle votée l'an

[illegible]

					Capacités d'accueil rentrée 2026						Effectifs au 20 octobre 2025															
		Mention	Parcours	Capacité globale d'accueil par mention (CAL) Rentrée 2026	Capacité globale d'accueil par parcours (CAL) Rentrée 2026			Champs d'évaluation	Attendus	Critères généraux d'examen des candidatures (CGEC) en lien avec les attendus	Importance du critère	M1				M2										
						Capacité offerte limitée (COL) par parcours Rentre 2026	Nombre estimé de places offertes hors plateforme (redoublants, internationaux, ...)					Nombre d'étudiants hors redoublants et internationaux	Nombre d'étudiants internationaux	Nombre d'étudiants redoublants	Effectif global	Nombre d'étudiants hors redoublants et internationaux	Nombre d'étudiants internationaux	Nombre d'étudiants redoublants	Effectif global							
ST	INFORMATIQUE	Mathématiques et Sciences de l'Information en Normandie		90	5	5	0	Résultats académiques	Avoir un excellent niveau académique, avoir obtenu des mentions en études supérieures	Relevé de notes des différentes années du cursus post-bac du candidat ; appréciations annuelles du candidat par ses professeurs et/ou tuteurs de stage.	Essentiel	0	0	0	0	1	0	0	1							
Compétences								Avoir un excellent niveau en informatique fondamentale	Relevé de notes des différentes années du cursus post-bac du candidat ; appréciations annuelles du candidat par ses professeurs et/ou tuteurs de stage ; Projets ; test de langue anglaise	Essentiel																
Savoir-être								Être autonome, impliqué et rigoureux	Appréciations annuelles du candidat par ses professeurs et/ou tuteurs de stage	Très important																
Motivation								Démontrer une cohérence entre le projet académique et la formation	Lettre de motivation personnelle décrivant vos projets académiques et professionnels en lien avec la recherche. Les candidats doivent également préciser et justifier leur choix entre les deux majeures.	Essentiel																
projet								Démontrer une cohérence entre le projet académique et la formation	Lettre de motivation personnelle décrivant vos projets académiques et professionnels en lien avec la recherche. Les candidats doivent également préciser et justifier leur choix entre les deux majeures.	Essentiel																
ST			Génie informatique logicielle		85	60	25		Résultats académiques	- Avoir un bon niveau académique en informatique, - Maîtriser les modèles, concepts et notions fondamentales de l'informatique ; - Être capable d'analyser des problèmes complexes et de formuler des solutions informatiques ; - Manipuler aisément les outils et les environnements de développement et de déploiement des applications logicielles, - Savoir se servir facilement de plusieurs paradigmes algorithmiques et de programmation ; - Savoir écrire des routines simples en langage machine et maîtriser le fonctionnement des systèmes et des réseaux.	- relevés de notes depuis le bac, en particulier les résultats du S5 (et S6 si disponible) de L3 informatique - les classements (lorsqu'ils existent)	Essentiel	48	20	9	77	33	0	11	44						
									Compétences, savoir-faire	- Être apte au travail en équipe et autonome ; - Être capable d'effectuer une veille technologique et de s'auto-former ;	CV, lettre de motivation, relevés de notes	Important														
									Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours	CV, lettre de motivation	Complémentaire														
			Informatique Théorique et Applications						Motivation, projet	- démontrer une cohérence entre le projet académique du candidat et la formation, en particulier motiver le parcours envisagé en M2	CV, lettre de motivation	Très important					16	0	1	17						
		Sécurité des Systèmes Informatiques						Savoir-être	Être capable de communiquer à l'oral et à l'écrit en français et en anglais.	lettre de motivation, relevés de notes	Complémentaire					29	1	11	41							
ST	INGENIERIE DE LA SANTE	Analyse et Qualité en Bio-industries		20	18	2		Motivation, projet	Démontrer une cohérence entre le projet du candidat et la formation	Lettre de motivation mentionnant le projet professionnel	Essentiel	17	1	4	22	23	0	0	23							
Engagements et activités								Dynamisme du candidat, engagements	CV mentionnant les engagements, jobs et stages	Essentiel																
Résultats académiques								Niveau académique passable au minimum	Relevés de notes de tous les cursus post-bac	Essentiel																
Compétences, savoir-faire								Compétences rédactionnelles, de mise en forme	CV et lettre de motivation correctement rédigée	Important																
Savoir-être								Etre autonome, impliqué et rigoureux	Lettres de recommandation	Complémentaire																
ST			Biostesting des Biomédicaments		16	14	2		Motivation, projet	Démontrer une cohérence entre le projet du candidat et la formation	Lettre de motivation mentionnant le projet professionnel	Essentiel	16	0	0	16	0	0	0							
									Engagements et activités	Dynamisme du candidat, engagements	CV mentionnant les engagements, jobs et stages	Essentiel														
									Résultats académiques	Niveau académique passable au minimum	Relevés de notes de tous les cursus post-bac	Essentiel														
									Compétences, savoir-faire	Compétences rédactionnelles, de mise en forme	CV et lettre de motivation correctement rédigée	Important														
									Savoir-être	Etre autonome, impliqué et rigoureux	Lettres de recommandation	Complémentaire														
ST			Ingénierie Qualité des Bioproduits		96	28	24	4	Résultats académiques	Niveau bon et homogène en biologie et en chimie	Notes au cours du cursus supérieur	Essentiel	26	0	2	28	18	1	1	20						
									Compétences, savoir-faire	Solide socle de connaissances de niveau universitaire en biologie et en chimie	Pluridisciplinarité du cursus supérieur	Essentiel														
									Savoir-être	Autonomie, rigueur, connaissance de milieux professionnels	CV, appréciations d'éventuels tuteurs de stages si disponibles	Important														
									Motivation, projet	Connaissance du contenu et des débouchés de la formation, et adéquation avec le projet académique et professionnel	Lettre de motivation	Essentiel														
									Engagements et activités	Ouverture d'esprit et curiosité	CV	Complémentaire														
ST			Ingénierie pour le BioMédical		20	18	2		Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique. Test de langue française pour les étudiants internationaux. Certification C2I	Notes des différentes années du cursus post-bac du candidat ;	Essentiel	20	3	2	25	10	1	2	13						
									Motivation, projet	Démontrer d'une cohérence entre le projet académique du candidat et la formation ;	Lettre de motivation en cohérence avec le contenu de la formation ;	Très important														
									Savoir-être	Être autonome, impliqué et rigoureux ;	Eventuelles appréciations annuelles du candidat par ses professeurs ;	Complémentaire														
ST			Imagerie Cellulaire		12	10	2		Motivation, projet	Démontrer une cohérence entre le projet professionnel du candidat et la formation.	Projet professionnel bien décrit en lien avec la formation.	Essentiel	13	0	3	16	9	0	0	9						
									Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique cohérent avec les pré-requis de biologie cellulaire, mathématiques et physique optique.	Relevés de notes	Très important														
									Compétences, savoir-faire	compétences techniques liées à des pratiques de laboratoire	Expériences de laboratoire lors des stages antérieurs ou des travaux pratiques	Important														
ST			Mathématiques Appliquées et Modélisation		32	30	2		Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique, avoir obtenu des mentions en études supérieures	Relevé de notes des différentes années du cursus post-bac du candidat ; appréciations annuelles du candidat par ses professeurs et/ou tuteurs de stage.	Essentiel	11	1	0	12	11	0	1	12						
									Compétences, savoir-faire	Avoir de solides connaissances en topologie et calcul différentiel, théorie de la mesure et intégration	Relevé de notes des différentes années du cursus post-bac du candidat ; appréciations annuelles du candidat par ses professeurs et/ou tuteurs de stage ; Projets	Essentiel														
	Savoir-être								Être autonome, impliqué et rigoureux	Appréciations annuelles du candidat par ses professeurs et/ou tuteurs de stage	Très important															
	Motivation, projet								Démontrer une cohérence entre le projet académique et la formation	Lettre de motivation personnelle décrivant vos projets académiques et professionnels en lien avec votre cursus	Essentiel															
ST									Préparation à l'Agrégation de Mathématiques														Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours.	CV et certificat d'engagement éventuel	Complémentaire

