

**Présidence****Vice-présidence CFVU****Direction Générale des services**

Affaire suivie par :

Victorine MENDY

Responsable des Instances

**DEPE**

Affaire suivie par :

Marjorie CESNE

[secretariatcfvu@univ-rouen.fr](mailto:secretariatcfvu@univ-rouen.fr)**CFVU****21 juin 2024 - URN****Décision n°CFVU-2023-71**

À l'ouverture de la réunion, le quorum est atteint par 20 votants, dont 9 membres représentés.

**Formation à la Transition Ecologique pour un Développement Soutenable (TEDS) pour les étudiants de premier cycle**

➤ Vu la note en annexe

Approbation de la formation à la TEDS pour les étudiants de premier cycle en deuxième année

Pour	19
Contre	0
Abstention	3

**La CFVU approuve la formation à la TEDS pour les étudiants de premier cycle en deuxième année**

Fait à Rouen, le 21 juin 2024

Le président de l'Université de Rouen Normandie



Laurent YON

Université de Rouen Normandie

Rouen, le 13 juin 2024

## Présidence

Vice-président Développement durable et  
responsabilité sociétale

Benoit LAIGNEL

Vice-président Pilotage et qualité des formations ;

Vie étudiante

David LEROY

## Cabinet du Président

Marie BELLET

Directrice de cabinet

02.35.14.60.72

[presidence@univ-rouen.fr](mailto:presidence@univ-rouen.fr)

**Note de cadrage pour la mise en place de la formation à la Transition Écologique pour un Développement Soutenable (TEDS) pour les étudiants de premier cycle à l'Université de Rouen Normandie (URN)**

### Contexte national

En juillet 2023, le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (MESR) a publié et envoyé à tous les chefs d'établissements relevant de l'ESR, une note de cadrage et de préconisations « Former à la Transition Écologique pour un Développement Soutenable les étudiants de 1<sup>er</sup> cycle ».

Cette note préconise le déploiement d'un enseignement d'un minimum de 30 heures sur les enjeux de la TEDS, devant être certifié, de préférence sous la forme de 3 ECTS. Les thématiques principales à enseigner sont les suivantes : le changement climatique incluant l'atténuation et l'adaptation, la biodiversité et sa préservation, les ressources et leur disponibilité (incluant l'énergie), les notions de transition juste et d'équité sociale.

### Contexte de l'URN

Depuis septembre 2022, l'URN a déployé un premier bloc d'enseignement dédié à la transition écologique. Ce module de 10 heures, enseigné à l'ensemble des étudiants de première année, offre une culture générale sur ces enjeux. Il se divise actuellement en cinq thématiques : enjeux énergétiques, changement climatique, biodiversité, finitude des ressources et nouveaux modèles socio-économiques.

Si la note du MESR préconise 30 heures minimum dans les programmes de premier cycle, signifiant 20 heures supplémentaires pour l'URN, notre établissement s'est engagé, à travers son projet phare TRANSITION du programme France 2030 Excellences, à déployer 50 heures d'enseignement sur la TEDS pour les étudiants de premier cycle dans les prochaines années.

L'ambition est multiple : former les étudiants aux grands défis de notre siècle, rassembler et fédérer la communauté enseignante autour de ces enjeux, et renforcer la position de l'université comme établissement pilote et leader dans le milieu de l'ESR.

Dans un objectif de déploiement progressif de ces nouveaux blocs dédiés à la TEDS, 20 heures seront ajoutées au programme d'enseignement, pour tous les étudiants en 2<sup>ème</sup> année, au deuxième semestre de la prochaine année universitaire 2024-2025. Dans un second temps, 20 heures supplémentaires seront proposées, pour tous les étudiants de 3<sup>ème</sup> année, à la rentrée 2025-2026. Au total, ce sont 50 heures dédiées à la TEDS qui seront enseignées aux étudiants de premier cycle. Ceci s'inscrit ainsi dans une continuité pour tous nos étudiants arrivés depuis l'année universitaire 2022-2023 à l'Université de Rouen Normandie.

### **Mise en place de 20 nouvelles heures au second semestre de l'année 2024-2025**

Un nouveau bloc de 20 heures sera donc proposé à toutes les composantes et leurs départements pour le deuxième semestre (S4) de l'année 2024-2025. Elles constitueront des heures supplémentaires, en dehors des maquettes, et seront accompagnées de 2 ECTS (au-delà des 30 ECTS du S4). Ce bloc sera dispensé en distanciel et en présentiel, et se divisera en deux modules qui approfondiront les savoirs fondamentaux acquis en première année :

- **Un module de 8 heures accessible en ligne (e-learning)**, sera dédié aux initiatives locales en faveur de la transition écologique. Il proposera aux étudiants une approche territorialisée de la transition écologique, avec des contenus pédagogiques réalisés notamment sur le territoire de la métropole de Rouen Normandie, mais qui ont vocation à s'étendre à d'autres territoires. Grâce à sa vision positive des changements en cours, il permettra d'aborder sous un autre angle les quatre thématiques préconisées par le MESR, sur lesquelles il est construit.
- **Un module de 12 heures en présentiel** complétera celui en e-learning, par quatre cours sur les thématiques du MESR décrites précédemment. Ces enseignements magistraux seront l'occasion de renforcer les compétences disciplinaires des étudiants, mais aussi de proposer des approches interdisciplinaires, avec l'intervention d'enseignants d'autres départements ou composantes. Ce module reposera sur l'engagement des enseignants des différentes composantes et leurs départements, avec le soutien de l'Institut T.URN qui mobilisera deux ESAS et deux doctorants à mission d'enseignement pour sa mise en place et l'accompagnement des équipes pédagogiques.

### **Perspectives pour l'année 2025-2026**

Comme précisé ci-dessus, les 20 heures du S4, ajoutées aux premières 10 heures (S1-S2), seront complétées par un nouveau module de 20 heures dédié aux étudiants de 3<sup>ème</sup> année (S5-S6). Celui-ci sera consacré à la mise en pratique des savoirs acquis, à travers une approche par projet, dans l'objectif de favoriser l'acquisition d'autres compétences fondamentales (savoir-être et savoir-faire issus du référentiel de compétences européen sur la durabilité, le *Greencomp*, préconisé par le MESR pour l'acquisition de compétences) sur les enjeux de la transition écologique.

Le Président de l'Université de Rouen Normandie



Laurent Yon