

**Présidence**

Vice-Présidente de la CFVU  
Cindy CARREIN-LEROUGE

**Direction Générale des Services**

Sylvie MONSINJON

**DEPE**

Affaire suivie par :

Marjorie CESNE

 [secretariatcfvu@univ-rouen.fr](mailto:secretariatcfvu@univ-rouen.fr)

**CFVU - URN**  
**6 février 2026**  
**Délibération n°CFVU-2026-4**

À l'ouverture de la réunion, le quorum est atteint par 28 votants, dont 7 membres représentés.

## Création du DIU Endoscopie Thoracique Avancée

- Vu la note annexe portant sur la création du Diplôme d'Étudiant Entrepreneur
- Vu le tableau annexe portant sur la maquette des enseignements du Diplôme Inter-Universitaire « Endoscopie Thoracique Avancée » ETA

*Validation du principe d'ouverture du Diplôme Inter-Universitaire « Endoscopie Thoracique Avancée » (DIU ETA)*

Pour	26
Contre	0
Abstention	0

**La CFVU approuve le principe d'ouverture du Diplôme Inter-Universitaire « Endoscopie Thoracique Avancée » (DIU ETA).**

Le Président de l'Université de Rouen Normandie

Franck LE DERF





## DEMANDE DE CREATION

### DIU ENDOSCOPIE THORACIQUE AVANCÉE

#### DATES ET AVIS DES INSTANCES

Date et avis du Conseil de Gestion de la composante principale de rattachement (joindre l'avis):19-03-2025

Date et avis de la CFVU :

Date et avis de la commission des finances (DIU uniquement) :

Date et avis du Conseil d'Administration :

#### PIECES A JOINDRE

- Avis des instances universitaires : conseil de gestion, CFVU
- Fiche tableau des enseignements
- Dans le cadre d'un DIU : projets de conventions de partenariats, avis des instances des universités partenaires

#### EQUIPE PEDAGOGIQUE

##### RESPONSABLE(S) PEDAGOGIQUE(S) DE LA FORMATION

Nom et Prénom : SALAÛN Mathieu

Fonctions : PU-PH

Composante : UFR Santé



Adresse électronique : [mathieu.salaun@univ-rouen.fr](mailto:mathieu.salaun@univ-rouen.fr)

Composante de rattachement du diplôme et/ou autres Universités associées :

UFR SANTE ROUEN

Autres Universités associées : AIX-MARSEILLE - AMIENS

#### COMPOSITION DE L'EQUIPE PEDAGOGIQUE

NOM	Qualité	Etablissement / Organisme
<b>JOUNIEAUX Vincent</b>	Responsable pédagogique - Coordonnateur Amiens	Université de Picardie – Jules verne (Amiens)
<b>ASTOUL Philippe</b>	Responsable pédagogique - Coordonnateur Marseille	Université Aix-Marseille (Marseille)
<b>SALAUN Mathieu</b>	Responsable pédagogique – Coordonnateur Rouen	UFR Santé Rouen
<b>DUTAU Hervé</b>	Enseignant	Université Aix-Marseille (Marseille)
<b>DAYEN Charles</b>	Enseignant	Université de Picardie – Jules verne (Amiens)
<b>DOUADI Youcef</b>	Enseignant	Université de Picardie – Jules verne (Amiens)

#### FINALITÉ DE LA FORMATION

##### OPPORTUNITE DE CREATION :

Formation primaire en endoscopie bronchique limitée aux gestes de base pour le pneumologue.  
Le DIU ETA est la seule formation académique permettant aux étudiants de développer les connaissances et compétences en endoscopie bronchique au-delà de la formation initiale du DES de pneumologie.

La création du DIU à l'université de Rouen est justifiée par la présence de l'équipe enseignante rouennaise au DIU depuis sa création en 2009, et par la fermeture des inscriptions à l'université Jean Monet de St Etienne depuis 2022.

##### OBJECTIFS DE LA FORMATION - COMPETENCES VISEES :

Coordonner l'enseignement en Endoscopie Thoracique Avancée afin de permettre aux internes et jeunes médecins déjà formés à la bronchoscopie simple d'acquérir une expertise pour des techniques plus complexes comme les biopsies transbronchiques, l'écho-endoscopie trachéo-bronchique avec ponction ganglionnaire médiastinale (technique récente incontournable actuellement et à laquelle les pneumologues certifiés ne sont pas complètement formés et pour laquelle la réforme de l'internat ne permet pas toujours aux internes de se former), la bronchoscopie rigide qui en fonction du lieu d'activité du pneumologue est utile voire obligatoire (corps étrangers, désobstruction, etc..) et les bases de l'endoscopie pleurale.

#### POSITIONNEMENT DE LA FORMATION

##### PLACE DE LA FORMATION DANS L'OFFRE DE FORMATION

Pauvreté des plateaux techniques de pneumologie à l'interventionnel par manque de médecins rompus à ces techniques au niveau régional et national. Grille de formation des D.E.S. actuels ne permettant pas pour tous l'accès à l'apprentissage de ces techniques. Seul diplôme de cette nature sur le plan national.

### PLACE DE LA FORMATION DANS LE TISSU ECONOMIQUE

Diminution du coût de prise en charge diagnostique et thérapeutique des cancers bronchiques et pleuraux

Validation dans des techniques de traitement de l'emphysème et de l'asthme sévère

### ÉLEMENTS DIFFERENCIATEURS DE CETTE FORMATION GARANTISSANT SON SUCCES

Formation unique en France, initiée en 2009-2010, sans problématique d'inscription.

### PUBLICS CONCERNES

Stagiaires de la formation continue            **X**            Effectifs attendus : 3 - 10

Etudiants en formation initiale :            **X**            Effectifs attendus : 3 - 10

:

Prérequis : (niveau de diplôme et/ou expérience professionnelle)

*À qui s'adresse cette formation ? Quels sont les catégories, métiers ou les fonctions concerné(e)s par cette formation ? ou formation « tous publics »*

*Les conditions d'accès : une durée d'activité professionnelle est-elle nécessaire ? Dans quel domaine ?*

*Un niveau minimum est-il exigé pour suivre cette formation ?*

- Etudiant en fin de cursus (3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année) de DES/DFMS/DFMSA de pneumologie
- Médecins étrangers justifiant du même niveau d'études sur proposition du responsable de l'enseignement
- Connaissance de la bronchoscopie diagnostique souple (LBA, biopsies endobronchiques) maîtrisée'

### ORGANISATION PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

#### PROGRAMME

- Complétez le tableau des enseignements joint

- Durée totale de la formation en heures (base 7h/jour ou 6h/jour) et en jours : 130 heures

- Est-il possible de s'inscrire à un ou plusieurs modules uniquement ?

OUI  NON

Si oui, détailler les compétences visées par chaque module :

- Est-il possible pour le participant d'échelonner la formation ? (sur plusieurs années. Si c'est le cas, le règlement des droits de scolarité est dû chaque année)

OUI  NON

Précisez :

---

## MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES MOBILISES POUR LA FORMATION

Moyens pédagogiques :

- Dossiers pédagogique remis aux stagiaires
- Espace de cours accessible en ligne : Universitice, ...
- Salle de cours traditionnelle (tableau, vidéoprojecteur)
- Salle informatique (connexion internet, PC, ...)
- Salle de Travaux pratiques. *Préciser le matériel utilisé :*
- Autres. Préciser :

Méthodes pédagogiques :

- Ateliers d'entraînement
- Analyse de pratiques
- Exposé magistral
- Jeux de rôle
- Etudes de cas
- Participation à des conférences/séminaires/colloques
- Formation pratique obligatoire (=stage)
- Autres. Préciser :

---

## ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

- La formation est-elle dispensée en présentiel ?

OUI  NON

Si oui, précisez le(s) lieu(x) de formation :

- Université de Rouen – MTC
- Université de Aix-Marseille (Marseille)
- Université de Picardie (Amiens)

- La formation est-elle dispensée ou à distance ?

OUI  NON

Si oui, précisez :

MODALITE	VOLUME HORAIRE théorique (en heure)	PRODUCTIONS ATTENDUES des stagiaires ( <i>travaux effectivement accomplis qui servent de preuve : dossiers, fichiers, qcm, etc.</i> )
Captation		
Classe virtuelle		
Production individuelle		
Production collective		
Serious game		
Tutorat en ligne		
Vidéo interactive		
Cours sonorisés		
Vidéo non-interactive		
QCM		
Autre : préciser		

- Préciser les modalités de suivi et d'évaluation spécifiques aux séquences de FOAD

NA

- Préciser les moyens d'organisation, d'accompagnement ou d'assistance pédagogique et technique, mis à disposition du stagiaire

NA

- Préciser les modalités techniques dédiées au suivi et rythme du suivi FOAD (messagerie, intranet, forum de discussion, ligne téléphonique dédiée, enseignement, coordination pédagogique, soutien aux travaux personnels, assistance technique, etc.) :

NA

- Rythme des enseignements (regroupements ponctuels, sur une année ou 2...)

## MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES

-Modalités de contrôle des connaissances et des compétences et obtention du diplôme

QCM en contrôle continu, à l'issu de chaque séminaire

Prérequis pour l'obtention du diplôme :

- Présence obligatoire aux quatre séminaires
- Examen écrit (20 points)
- Validation des techniques lors des stages (20 points)
  - . 25 endoscopies souples
  - . 10 échoendoscopies + ponction ganglionnaire
  - . participation à 5 thoracoscopies
  - . participation à 3 bronchoscopies rigide

Note supérieure à 20/40 = valide le DIU

- Nombre de sessions d'examen, admissibilité et report d'une session sur l'autre)

1 -

## EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

Evaluation de la formation par le participant :

*(La loi du 5 mars 2014 introduit la notion de critères de qualité de la formation et demande aux formateurs d'être en mesure de prendre en compte les appréciations des formés sur la formation.)*

L'évaluation de la pertinence et de l'organisation de la formation par les formés est réalisée via un questionnaire en fin de formation, numérique ou papier.

*Préciser la façon donc ces appréciations seront analysées et prises en compte par l'équipe pédagogique.*

Évaluation des questionnaires au cours des réunions de l'équipe pédagogiques au décours des questionnaires.

UNIQUEMENT POUR LES DU-DIU EN SANTE

PROGRAMME DE DPC (DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL CONTINU)

La formation proposée s'inscrit-elle pour tout ou partie dans le cadre d'un programme DPC ?

OUI       NON





