Présidence
Vice-Présidente de la CFVU
Cindy CARREIN-LEROUGE

Direction Générale des Services
Sylvie MONSINJON

DEPE
Affaire suivie par :
Marjorie CESNE
secretariatcfvu@univ-rouen.fr

CFVU - URN
16 octobre 2026
Délibération n°CFVU-2026-49

À l'ouverture de la réunion, le quorum est atteint par 23 votants, dont 7 membres représentés.

Création DU/DIU – DU Conducteur de train (IUT de Rouen)

- Vu le dossier de demande de création de DU Conducteur de train annexe
- Vu le tableau des enseignements annexe

Approbation de la création du Diplôme Universitaire (DU) Conducteur de train

Pour	22
Contre	0
Abstention	1

La CFVU approuve la création du Diplôme Universitaire (DU) Conducteur de train.

Le Président de l'Université de Rouen Normandie

Franck LE DERF

Mise à jour le 24 janvier 2018

Direction des Enseignements
et du Suivi des Parcours Etudiants

DEMANDE DE CREATION

DIPLÔME D'UNIVERSITE

CONDUCTEUR/CONDUCTRICE DE TRAIN

DATES ET AVIS DES INSTANCES

Date et avis du Conseil de Gestion de la composante principale de rattachement (joindre l'avis): 5/10/2026, IUT de Rouen

Date et avis de la CFVU : 09/10/2026

~~Date et avis de la commission des finances (DIU uniquement) :~~

~~Date et avis du Conseil d'Administration :~~

PIECES A JOINDRE

☐ Avis des instances universitaires : conseil de gestion, CFVU

☐ Tableau des enseignements : ci-joint

☐ ~~Dans le cadre d'un DIU : projets de conventions de partenariats, avis des instances des universités partenaires~~

EQUIPE PEDAGOGIQUE

RESPONSABLE(S) PEDAGOGIQUE(S) DE LA FORMATION

Nom et Prénom : Pr. Pascal Dherbecourt.

Fonctions : Professeur des Universités

Composante : IUT de Rouen

☎ :

Adresse électronique : **pascal.dherbecourt@univ-rouen.fr**

Composante de rattachement du diplôme : IUT de Rouen

COMPOSITION DE L'EQUIPE PEDAGOGIQUE

NOM	Qualité	Etablissement / Organisme
Charles-Edouard Houllier-Guibert	Maître de conférences habilité à diriger des recherches en Stratégie et Territoire	URN (IAE)
Frédérick VAUSSY	Enseignant et coordonnateur section BTS MTE (Motorisations Toutes Energies) / MV (Maintenance des véhicules)	LYCEE et UFA MARCEL SEMBAT de Sotteville Lès Rouen
Ingrid Banovic Guigo	Professeur des universités en psychopathologie de l'adulte	URN (UFR SHS)
Maria Augustinova	Professeur des universités en Psychologie cognitive	URN (UFR SHS)
Pascal Dherbécourt	Professeur des Universités en Génie électrique, électronique, photonique et systèmes	URN (IUTR)
Niemat Moultif	Maitresse de conférences en Génie électrique, électronique, photonique et systèmes	URN (IUTR)
Nathalie Orange	Ingénieure pédagogique	
Jérôme Marcon	Maître de conférences en physique des matériaux	URN (IUTR)

Les enseignants intervenants sont :

- Soit des titulaires : professeurs d'université, maîtres de conférence, enseignants du second degré spécialisés dans leur domaine.
- Soit des vacataires : des personnes recrutées selon leur expertise professionnelle.

FINALITÉ DE LA FORMATION

OPPORTUNITE DE CREATION :

A quel(s) besoin(s) du monde socio-économique et culturel répond la formation ? Indiquer comment s'est faite l'identification et l'analyse du besoin.?

La création du diplôme d'université « Conducteur / Conductrice de train » à l'Université de Rouen Normandie répond à un besoin de recrutement exprimé par SNCF Voyageurs pour assurer l'activité des lignes régionales normandes et anticiper le renouvellement de ses personnels. Pour faire face à la demande et compenser les départs à la retraite, l'entreprise est engagée depuis plusieurs années dans un programme important de recrutement de conducteurs et de conductrices. Cette démarche privilégie un ancrage territorial fort. La formation vise ainsi à rapprocher les besoins en compétences d'un employeur majeur du territoire et les possibilités d'accès à un emploi qualifié et durable pour les habitants de la région rouennaise.

Cette logique de recrutement et de formation de proximité s'appuie sur des expériences déjà développées à Amiens, avec l'Université de Picardie Jules Verne, et à Caen, avec l'Université de Caen

Normandie, où un diplôme d'université prépare à ce métier. L'enjeu est d'implanter la formation au plus près des pôles ferroviaires et de leurs bassins de recrutement. La création du DU à Rouen répond ainsi à la volonté de former des habitants du territoire rouennais ayant vocation à exercer leur activité à partir de ce pôle, sur les lignes normandes.

Cet ancrage géographique tient aux conditions concrètes d'exercice du métier. Les prises et fins de service s'effectuent selon des plannings pouvant comporter des horaires très matinaux, tardifs ou nocturnes. La proximité entre le lieu de résidence et le lieu de prise de service constitue donc un élément important pour rendre ces contraintes compatibles avec l'organisation de la vie quotidienne. En rapprochant également le lieu de formation du domicile des futurs conducteurs et conductrices, le DU rouennais vise à faciliter l'accès au parcours et à favoriser une insertion professionnelle durable sur le territoire. Son implantation à Rouen répond ainsi à un besoin territorial spécifique, en complément des formations proposées à Caen et à Amiens.

L'identification et l'analyse du besoin reposent sur plusieurs rencontres avec la SNCF, notamment, avec l'équipe chargée de la réponse à l'appel d'offres TER Étoile de Rouen, ainsi qu'avec des conducteurs en poste. Ces échanges ont permis de croiser les enjeux de recrutement et d'organisation de l'entreprise avec les exigences concrètes de l'exercice du métier. Ils ont contribué à préciser les attentes pédagogiques et organisationnelles, les compétences à acquérir et l'articulation entre la formation universitaire, les mises en situation professionnelle et la poursuite de l'apprentissage au sein de SNCF Voyageurs.

Le recours à l'université répond à la diversité des connaissances et des compétences nécessaires à l'exercice de la conduite ferroviaire. Comme en témoigne la maquette pédagogique jointe au dossier, cette activité mobilise plusieurs champs de formation et de recherche : l'électricité, le fonctionnement des moteurs électriques et diesel, mais également la gestion du stress et de la fatigue ou encore la relation avec les voyageurs. Elle suppose donc d'associer la compréhension des systèmes techniques à la prise en compte des dimensions humaines et relationnelles du métier. Par la complémentarité de ses disciplines et de ses équipes pédagogiques, l'université est en mesure de réunir ces apports au sein d'un parcours cohérent, adapté aux exigences professionnelles identifiées avec SNCF Voyageurs.

Cette contribution universitaire comporte également une dimension expérimentale et pratique. L'accès à des plateaux techniques à l'IUT de Rouen permet d'organiser des travaux pratiques. L'articulation entre enseignements théoriques, travaux pratiques et mises en situation professionnelle doit ainsi leur permettre de relier les gestes de conduite à la compréhension des principes qui les fondent. Le partenariat traduit, à cet égard, la volonté de SNCF Voyageurs de proposer à ses futurs conducteurs et conductrices une formation à la fois pratique et universitaire, leur apportant des connaissances solides pour analyser les situations rencontrées et poursuivre leur apprentissage professionnel.

Le parcours proposé se déroule sur six mois de formation universitaire. Un stage applicatif permet de mettre en pratique les acquis en situation réelle. La formation s'inscrit dans le cadre réglementaire de la certification des conducteurs de train, notamment défini par l'arrêté du 6 août 2010 modifié. Le diplôme universitaire constitue une étape du parcours de formation ; sa délivrance ne se substitue pas à l'obtention de la licence de conducteur de train et de l'attestation complémentaire nécessaires à l'exercice du métier. Après validation du diplôme, les stagiaires poursuivront un parcours spécifique au sein de SNCF Voyageurs afin de compléter leur apprentissage de la conduite en toute situation sur les lignes régionales normandes. L'ensemble s'inscrit dans une perspective d'embauche en CDI.

Au-delà de la réponse aux besoins de recrutement, la création de ce diplôme participe à la volonté de SNCF Voyageurs de valoriser le métier par une reconnaissance universitaire des connaissances et compétences acquises. Pour l'Université de Rouen Normandie, ce partenariat est aussi l'occasion de montrer que son caractère pluridisciplinaire en fait l'un des rares acteurs du territoire capables de répondre aux besoins complexes des entreprises en matière de développement des compétences.

OBJECTIFS DE LA FORMATION - COMPETENCES VISEES :

Les diplômés seront capables de :

- *Conduire en situation normale*
- *Mobiliser les connaissances de base : électricité, mécanique, électrotechnique*
- *Maîtriser la réglementation et la signalisation ferroviaire*
- *Maîtriser le fonctionnement du matériel ferroviaire, les règles de sécurité, les instructions indiquées par des instruments de bords, le fonctionnement général des moteurs utilisés en traction ferroviaire, les principes de fonctionnement des systèmes de freinage et leurs conditions d'utilisation*
- *Faire preuve d'attention, notamment dans la perception des risques, et prendre en compte la sécurité au quotidien*
- *Gérer son stress et prendre des décisions en situation dégradée*

POSITIONNEMENT DE LA FORMATION

PLACE DE LA FORMATION DANS L'OFFRE DE FORMATION

Précisez la place de la formation dans l'offre de formation locale (notamment de l'Université), régionale *(notamment de la ComUE), national ou international, selon les cas. Le cas échéant, décrire l'objet et l'intérêt de partenariat envisagés avec d'autres établissement ou organismes de formation.*

Création d'un DU conducteur/conductrice de train à Rouen, à l'image de ce qui est pratiqué au sein des universités de Caen et d'Amiens en mettant à profit les retours d'expérience et une ouverture sur des compétences en lien avec la relation client.

La SNCF prendra en charge le coût complet de ce DU.

PLACE DE LA FORMATION DANS LE TISSU ECONOMIQUE

Précisez les relations avec les entreprises, associations et autres partenaires socio-économiques ou culturels

Cette formation permet de satisfaire la demande des opérateurs ferroviaires de proximité.

La SNCF montre un vif intérêt pour ce DU et seront impliquées dans le diplôme.

À l'issue des 6 mois de formation universitaire et la validation du DU, le stagiaire intégrera un parcours de formation spécifique avec un perfectionnement complémentaire de 90 jours pour conduire en toute autonomie sur les lignes régionales normandes.

ÉLEMENTS DIFFERENCIATEURS DE CETTE FORMATION GARANTISSANT SON SUCCES

Décrire ce qui caractérise cette formation et ce qui peut garantir son succès.

La formation via un DU permet de proposer des encadrements personnalisés aux étudiantes et étudiants et un suivi rigoureux pendant le stage en entreprise.

L'enseignement dispensé par l'Université jouera un rôle central entre savoirs théoriques, travaux pratiques et insistance sur la sécurité ferroviaire.

Après validation du DU : embauche et formation complémentaire interne de 90 jours par SNCF Voyageurs.

PUBLICS CONCERNES

Stagiaires de la formation professionnelle continue ☐ Effectifs attendus :

Etudiants en formation initiale : X Effectifs attendus : 9 à 12 inscrits

Prérequis : (niveau de diplôme et/ou expérience professionnelle)
À qui s'adresse cette formation ? Quels sont les catégories, métiers ou les fonctions concerné(e)s par cette formation ? ou formation « tous publics »
Les conditions d'accès : une durée d'activité professionnelle est-elle nécessaire ? Dans quel domaine ?
Un niveau minimum est-il exigé pour suivre cette formation ?

Le DU s'ouvre à une diversité de profils : jeunes titulaires du baccalauréat en recherche d'orientation, personnes en reconversion professionnelle, personnes en recherche d'emploi … avec une volonté forte de féminiser les effectifs.

- Baccalauréat ou équivalent
- Niveau français B1.
- Permis B
- Avoir + de 18 ans

- Candidatures sur ecandidat
- Tests psychotechniques (réalisé par un psychologue agréé par le ministre chargé des transports. L'examen porte notamment sur les aptitudes psychomotrices, cognitives et le comportement en situation complexe ou de stress) *
- Test d'aptitudes physiques (évaluées par un médecin agréé spécifiquement par le ministre chargé des transports. L'examen comprend notamment examen médical général, vision, audition, perception des couleurs, analyses biologiques si nécessaire, recherche de substances psychoactives et ECG au repos lors de l'examen initial)*
- Entretiens de sélection (enseignant + professionnel de la SNCF)

*obligation posée par l'arrêté du 6 août 2010 modifié relatif à la certification des conducteurs de train

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

PROGRAMME

Principaux enseignements :

- Mise à niveau technique : électricité, électrotechnique, mécanique
- Engins moteurs et systèmes de freinage ferroviaires
- Sécurité, règles d'exploitation et signalisation ferroviaire
- Gestes métier spécifiques à la conduite de train
- Vigilance, techniques de mémorisation, gestion du stress, hygiène de vie

Contenu de la formation à titre indicatif :

UE 1 – Compétences transversales (11h réalisées par l'URN)

- Agent de la relation client : 7h
  - Connaitre l'environnement de l'étoile de Caen sur trois pants : touristiques, économiques, aménagements du territoire
  - Identifier et comprendre son interlocuteur sans préjugés
  - Evaluer les priorités en fonction des caractéristiques du client et de sa fragilité dans le respect de la hiérarchisation fixée par l'entreprise sans être dogmatique
  - Mettre en œuvre et incarner la charte client

Programme Annexe 1

SEQUENCES	HEURE	DU-REE	OBJECTIF	CONTENU	METHODE
Présentations	9:00	0:15	Découvrir le déroulement de la formation et se présenter/ Recueillir les attentes.	Déroulé / Sommaire	Tour de table
Découverte de la Normandie	9:15	1:15	Connaitre l'environnement de l'étoile de Caen sur trois pans : touristiques, économiques, aménagements du territoire.	L'histoire de la Normandie / Les sites touristiques / L'activité économique	Quizz et jeu de questions réponses pour animer la séquence
	10:30	0:15	PAUSE		
Connaissance du client	10:45	1:30	Identifier et comprendre son interlocuteur sans préjugés.	Typologie de la clientèle de l'étoile de Caen. Caractéristiques liées à la personne et aux voyageurs qu'ils sont	Quizz et jeu de questions réponses pour animer la séquence
Evaluation	12:15	0:15	Evaluer les acquis.	Questions sur les points abordés tout au long de la matinée	Quizz
	12:30	1:00	PAUSE DEJEUNER		
L'accueil client	13:30	1:15	Evaluer les priorités en fonction des caractéristiques du client et de sa fragilité dans le respect de la hiérarchisation fixée par l'entreprise sans être dogmatique.	A travers des missions clés des salariés, tester leur interprétation du projet de service.	Scénettes avec débrief et notions abordées
	14:45	0:15	PAUSE		
Intégrer la continuité de parcours	15:00	1:15	Mettre en œuvre et incarner la charte client.	Tester certains pans de ses nouveaux réflexes tels que les actions permettant d'assurer une expérience client complète (comportement après le voyage)	Scénettes avec débriefing et notions abordées
Clôture (ensemble de la promotion)	16:15	0:45	Récapituler les thèmes abordés dans la journée.	Débriefings	Tour de table Questionnaire de fin de formation
	17:00		FIN DE LA JOURNEE		

Méthodes d'apprentissage : 4h

- Définir le cycle d'apprentissage
- Mettre en œuvre une technique de mémorisation
- Définir son profil cognitif
- Développer le travail collectif
- Mettre en œuvre une technique de mémorisation
- Mettre en œuvre une technique de mémorisation
- Décrire la courbe de l'oubli et la pyramide de mémorisation
- Décrire les différents types de mémoire
- Accompagner les stagiaires à la prise de notes

UE 2 – Motorisation thermique appliquée au matériel ferroviaire (8h réalisées par l'URN)

- Déterminer les principaux éléments constitutifs d'un moteur thermique
- Expliquer le principe de lancement du moteur diesel
- Expliquer le fonctionnement basique du moteur diésel
- Expliquer le fonctionnement du turbo compresseur
- Expliquer le refroidissement de l'air d'admission
- Expliquer le refroidissement du moteur diésel
- Expliquer le système de lubrification du moteur diésel

- Expliquer le principe de fonctionnement du moteur diesel

UE 3 – Vigilance, facteurs humains et prévention des risques en conduite (30h réalisées par l'URN)

- Comprendre les mécanismes influençant la vigilance ;
- Identifier les facteurs de fatigue et de somnolence ;
- Mettre en œuvre des stratégies efficaces de récupération ;
- Comprendre les mécanismes cognitifs à l'origine des erreurs ;
- Mieux gérer leur attention, leur charge mentale et leur prise de décision ;
- Développer des stratégies de mémorisation ;
- Reconnaître les effets du stress sur la performance et mobiliser des techniques de régulation adaptées.

UE 4 – Fondamentaux de l'électrotechnique appliqués aux systèmes ferroviaires (38h réalisées par l'URN)

1) Sécurité du personnel: 3h

- Déterminer les dangers du courant électrique.
- Identifier les dangers du courant électrique
- Les règles de sécurité à respecter pour se protéger contre ces dangers = cours d'intro à l'habilitation C0

2) Bases de l'électricité : 7 h

- Décrire le principe de distribution du courant
- Identifier les éléments constituant un circuit électrique basique
- Expliquer le principe de retour du courant (masse et terre)
- Distinguer les unités de mesure du courant et leurs appareils de contrôle

3) Composants électriques de base : 14 h

- Connaitre les circuits et composants de base utilisés dans le domaine ferroviaire
- De la conversion de l'énergie électrique en effort de traction
- Du rôle des convertisseurs et onduleurs modernes

4) Machines électriques de traction: 14 h

- Connaitre le fonctionnement des moteurs et machines de base utilisés dans le domaine ferroviaire.
- Comprendre un moteur produit un effort de traction.

Applications au domaine ferroviaire :

- Identifier les éléments des appareils de commande et d'interruption d'un circuit
- Définir le rôle des appareils de commande et d'interruption d'un circuit
- Définir le rôle des appareils de signalisation électrique
- Définir le rôle des dispositifs de protection d'un circuit électrique
  Expliquer le fonctionnement des différents éléments constituant un EM électrique
- Expliquer le fonctionnement des différents éléments constituant un EM électrique
- Expliquer l'alimentation des moteurs électriques d'un EM
- -Expliquer le fonctionnement des moteurs électriques d'un EM
- Expliquer le rôle des batteries sur un EM
- Expliquer le principe d'alimentation en courant basse tension sur un EM

Alimentation électrique des trains

Comprendre les principaux éléments :

- Le rôle de la caténaire et du pantographe, pantographe.
- Disjoncteur principal.
- Transformateur (sur matériel 25 kV).
- Convertisseurs et redresseurs.
- Batteries de bord.
- Le cheminement de l'énergie depuis la ligne jusqu'aux moteurs.
- Les conséquences d'une perte de tension ou d'un défaut d'alimentation.

Stage pratique réalisé par la SNCF :

UE 5 : Engins moteurs (35h)

- EM électrique
- Les génératrices
- EM diesel
- Bases de mécanique et effort de traction
- Fonctions et dispositifs de sécurité

UE 6 : Conduite ferroviaire et règles d'exploitation (127h)

- Module 1 : Basiques de la conduite
- Module 2 : Mise en autonomie sur ligne
- Module 3 : Manœuvres avancées

- Durée totale de la formation en heures (base 6h/jour) et en jours : **87 heures de cours (+ 12h de marge correspondant aux temps d'évaluation) soit 17 jours en présentiel à l'Université.**
+ 162 heures (+ 6h de marge) de stage pratique soit 28 jours à répartir dans les locaux de la SNCF à Sotteville les Rouen.

Il est prévu une session par année, à partir de 2027

- Est-il possible de s'inscrire à un ou plusieurs modules uniquement ?

OUI ☐ NON X

~~Si oui, détailler les compétences visées par chaque module :~~

- Est-il possible pour le participant d'échelonner la formation ? (sur plusieurs années. Si c'est le cas, le règlement des droits de scolarité est dû chaque année)

OUI ☐ NON X

~~Précisez :~~

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES MOBILISES POUR LA FORMATION

Cours en présentiel et stage pratique.

Moyens pédagogiques :

☐ Dossiers pédagogiques remis aux stagiaires

X Espace de cours accessible en ligne : Universitice, …

X Salle de cours traditionnelle (tableau, vidéoprojecteur)

X Salle informatique (connexion internet, PC, …)

X Salle de Travaux pratiques. *Préciser le matériel utilisé :* électricité, électrotechnique, mécanique

☐ Autres. Préciser :

Méthodes pédagogiques :

X Ateliers d'entrainement

X Analyse de pratiques

X Exposé magistral

X Jeux de rôle

X Etudes de cas

☐ Participation à des conférences/séminaires/colloques

X Formation pratique obligatoire (=stage) : Stage pratique à l'Unité Opérationnelle Production SNCF Voyageurs de Sotteville-les-Rouen

☐ Autres. Préciser :

ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

- La formation est-elle dispensée en présentiel ?

OUI X NON ☐

Si oui, précisez le(s) lieu(x) de formation :

Les enseignements ont lieu en présentiel au sein de l'Université de Rouen Normandie, et à l'Unité Opérationnelle Production SNCF Voyageurs de Sotteville-les-Rouen

Alternance de périodes d'enseignement et de périodes de stage pratique (cf calendrier restant à fixer avec le partenaire).

- La formation est-elle dispensée à distance ?

OUI ☐ NON X

~~Si oui, précisez :~~

~~MODALITE~~	~~VOLUME HORAIRE théorique (en heure)~~	~~PRODUCTIONS ATTENDUES des stagiaires *(travaux effectivement accomplis qui servent de preuve : dossiers, fichiers, qcm, etc.)*~~
~~Captation~~		
~~Classe virtuelle~~		
~~Production individuelle~~		
~~Production collective~~		
~~Serious game~~		
~~Tutorat en ligne~~		
~~Vidéo interactive~~		
~~Cours sonorisés~~		
~~Vidéo non-interactive~~		
~~QCM~~		
~~Autre : préciser~~		

~~- Préciser les modalités de suivi et d'évaluation spécifiques aux séquences de FOAD~~

~~*Relevés de connexion, trace des échanges à distance avec les formateurs (courriels, chat, forums, …), tests, exercices, devoirs, études de cas*~~

~~- Préciser les moyens d'organisation, d'accompagnement ou d'assistance pédagogique et technique, mis à disposition du stagiaire~~

~~*Compétences et qualifications des personnes chargées d'assister le bénéficiaire de la formation (formateurs, tuteurs ou e-tuteurs, coordonnateurs, assistants techniques) :*~~

~~- Préciser les modalités techniques dédiées au suivi et rythme du suivi FOAD (messagerie, intranet, forum de discussion, ligne téléphonique dédiée, enseignement, coordination pédagogique, soutien aux travaux personnels, assistance technique, etc.) :~~

~~- Rythme des enseignements (regroupements ponctuels, sur une année ou 2…)~~

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET COMPETENCES

-Modalités de contrôle des connaissances et des compétences et obtention du diplôme

Chaque module fait l'objet d'une évaluation, selon des modalités définies par l'équipe pédagogique. L'évaluation peut prendre différentes formes : épreuve écrite ou orale, mise en situation, étude de cas, évaluation pratique, questionnaire ou toute autre modalité adaptée aux compétences visées. Une session de rattrapage prévue. Les étudiants devront valider chaque module, ceux-ci ne se compensant pas. Les UE ne sont pas coefficientées.

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

Evaluation de la formation par le participant :
(La loi du 5 mars 2014 introduit la notion de critères de qualité de la formation et demande aux formateurs d'être en mesure de prendre en compte les appréciations des formés sur la formation.)

L'évaluation de la pertinence et de l'organisation de la formation par les formés est réalisée via un questionnaire numérique en fin de formation.

Préciser la façon donc ces appréciations seront analysées et prises en compte par l'équipe pédagogique.

Un conseil de perfectionnement se tiendra chaque année, afin de prendre en considération les retours des parties prenantes (bénéficiaires, commanditaire, équipe pédagogique) dans le cadre de la démarche d'amélioration continue portée par le CFCA.

Effectif attendu (nouvelle formation)	**10**
Effectif au 15/01/2026	**0**

Normes groupes	CM	TD	TD(L)	TP
Présentiel :	400	36	24	18
A distance :	400	36	24	18
Accompagnement :	400	36	24	18

INFORMATIONS

Champ disicplinaire : Matériaux, Energie, Numérique, Environnement	Type de diplôme : Diplôme Universitaire
Domaine de formation : Sciences, Technologies, Santé	Année de formation : 1ère année
Composante : Institut Universitaire de Technologie de Rouen	Année universitaire : Année universitaire 2026-2027
Intitulé de la mention : **DU Conducteur de train**	

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Mise en place de la seconde chance : **Non**

Dispositions particulières :

AN

VOLUMES HORAIRES

	Nature	Intitulé de l'élément constitutif	Langue Enseignement	NC	Comodalité	Heures présentielles							Heures distancielles							TOTAL	Volume horaire étudiant (Stage, projet tutoré, mémoire, ...) **A déclarer en heures (1 semaine = 35h)**	TOTAL	ECTS	COEF	Contrôle continu				Examen terminal		Session de rattrapage		
						CM	TD	TP	Total	Mutualisation(s)			CM	TD	TP	Total	Mutualisation(s)								CM/TD		TP / Stage / Projet / Mémoire						
										CM	TD	TP					CM	TD	TP						Epreuves Ecrites	Epreuves Orales	Epreuves Ecrites	Epreuves Orales	Epreuves Ecrites	Epreuves Orales	Epreuves Ecrites	Epreuves Orales	Epreuves TP
	UE1	**Compétences transversales**	-	**NC**	**Non**	**11,00**	**0,00**	**0,00**	**11,00**				**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**				**11,00**	**0,00**	**11,00**	**0**	**1**							**100%**		**100%**		
	Obligatoire	*Relation client et methodologie*	*Français*	*C*	*Non*	*11*			*11,00*	*1*	*1*	*1*				*0,00*	*1*	*1*	*1*	*11,00*		*11,00*											
	UE2	**Motorisation thermique appiquée au materiel ferroviaire**	-	**NC**	**Non**	**8,00**	**0,00**	**0,00**	**8,00**				**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**				**8,00**	**0,00**	**8,00**	**0**	**1**							**100%**		**100%**		
	Obligatoire	*Motorisation thermique appiquée au materiel ferroviaire*	*Français*	*C*	*Non*	*8*			*8,00*	*1*	*1*	*1*				*0,00*	*1*	*1*	*1*	*8,00*		*8,00*											
	UE3	**Vigilance facteurs humains et prévention des risques F**	-	**NC**	**Non**	**30,00**	**0,00**	**0,00**	**30,00**				**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**				**30,00**	**0,00**	**30,00**	**0**	**1**							**100%**		**100%**		
	Obligatoire	*Vigilance facteurs humains et prévention des risques F*	*Français*	*C*	*Non*	*30*			*30,00*	*1*	*1*	*1*				*0,00*	*1*	*1*	*1*	*30,00*		*30,00*											
	UE4	**Fondamentaux de l'éléctrotechnique appliqués aux SF**	-	**NC**	**Non**	**38,00**	**0,00**	**0,00**	**38,00**				**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**				**38,00**	**0,00**	**38,00**	**0**	**1**							**100%**		**100%**		
	Obligatoire	*Fondamentaux de l'éléctrotechnique appliqués aux SF*	*Français*	*C*	*Non*	*38*			*38,00*	*1*	*1*	*1*				*0,00*	*1*	*1*	*1*	*38,00*		*38,00*											
	UE5	**Stage**	-	**NC**	**Non**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**				**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**				**0,00**	**162,00**	**162,00**	**0**	**1**							**100%**		**100%**		
	Stage	*Engins moteurs*	*Français*	*C*	*Non*				*0,00*	*1*	*1*	*1*				*0,00*	*1*	*1*	*1*	*0,00*	*35*	*35,00*											
	Stage	*Conduite ferroviaire et règles d'exploitation*	*Français*	*C*	*Non*				*0,00*	*1*	*1*	*1*				*0,00*	*1*	*1*	*1*	*0,00*	*127*	*127,00*											
	TOTAL VOLUME HORAIRE ENSEIGNEMENT				**0**	**87,00**	**0,00**	**0,00**	**87,00**	**0**	**0**	**0**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0**	**0**	**0**	**87,00**	**162,00**	**249,00**	**0**	**5**											