

Présidence**Vice-présidence CFVU****Direction Générale des services**

Affaire suivie par :

Marie BELLET

Responsable des Instances

DEPE

Affaire suivie par :

Marjorie CESNE

secretariatcfvu@univ-rouen.fr**CFVU****30 septembre 2022 - URN****Décision n°CFVU-2022-66**

A l'ouverture de la réunion, le quorum est atteint par 24 votants, dont 6 membres représentés.

Création du DIU Cancer et cognition

- *Vu la demande de création du DIU Cancer et Cognition*
- *Vu le tableau des enseignements afférent*

Approbation de la création du DIU Cancer et cognition

Pour	17
Contre	0
Abstention	0
NPPV	0

La CFVU approuve la création du DIU Cancer et cognition.

Fait à Rouen, le 4 octobre 2022

Le Président de l'université de Rouen
Normandie

Joël ALEXANDRE



DEMANDE DE CREATION

DIPLÔME D'UNIVERSITE ET DIPLÔME INTER UNIVERSITAIRE SANTE

.....DIU CANCER ET COGNITION

DATES ET AVIS DES INSTANCES

Date et avis du Conseil de Gestion de la composante principale de rattachement (joindre l'avis):

Date et avis de la CFVU :

Date et avis de la commission des finances (DIU uniquement) :

Date et avis du Conseil d'Administration :

PIECES A JOINDRE

- ☐ Avis des instances universitaires : conseil de gestion, CFVU
- ☐ Fiche tableau des enseignements
- ☐ Dans le cadre d'un DIU : projets de conventions de partenariats, avis des instances des universités partenaires

EQUIPE PEDAGOGIQUE

RESPONSABLE(S) PEDAGOGIQUE(S) DE LA FORMATION

Nom et Prénom : Castel Gandolfo Hélène

Fonctions : Directrice de recherche INSERM

Composante : UFR ST

☎ : (33)235146623
rouen.fr

Adresse électronique : helene.castel@univ-

Composante de rattachement du diplôme et/ou autres Universités associées :

Université de Rouen UFR Sciences et Techniques / Université de Caen UFR Santé

COMPOSITION DE L'EQUIPE PEDAGOGIQUE

NOM	Qualité	Etablissement / Organisme
H. Castel	Vacataire_titulaire	Chercheuse Inserm - Université de Rouen
M. Bernaudin	Vacataire_titulaire	Chercheuse Cyceron - Université de Caen
E. Peres	Vacataire_non titulaire	Chercheuse Cyceron - Université de Caen
C. Dufour	Vacataire_titulaire	Pédiatre oncologue - IGR
F. Joly	Titulaire_Professeur	Oncologue - Centre François Baclesse Caen
S. Thureau	Vacataire_titulaire	Radiothérapeute - Centre Henri Becquerel Rouen
D. Stefan	Vacataire_titulaire	Radiothérapeute - Centre François Baclesse Caen
M. Lange	Vacataire_non titulaire	Neuropsychologue - Centre François Baclesse
J. Lefel	Vacataire_non titulaire	Neuropsychologue - CHU Rouen
B. Giffard	Titulaire_Professeur	Université de Caen
D. Wallon	Titulaire_Professeur	Neurologue - CHU Rouen
B. Beauplet	Vacataire_titulaire	Gériatre - CHU Caen
C. Girard	Vacataire_titulaire	Neuropsychologue - CHU Rouen
M. Dos Santos	Vacataire_titulaire	Oncologue - Centre François Baclesse Caen
O. Rigal	Vacataire_titulaire	Oncologue - Centre Henri Becquerel Rouen
M. Fontanilles	Vacataire_titulaire	Oncologue - Centre Henri Becquerel Rouen
J. Vardy	Vacataire_titulaire	Oncologue - Sydney
S. Valable	Vacataire_titulaire	Directeur de Recherche CNRS
E. Gerardin	Titulaire_Professeur	Radiologue - CHU Rouen
P. Hilber	Titulaire_MCF	Université de Rouen
P. Gandolfo	Titulaire_Professeur	Université de Rouen
J. Lecheheb	Vacataire_non titulaire	Centre François Baclesse Caen

Fiche résumé

DIU CANCER et COGNITION

Durée de la formation : 50 heures

Dates : Voir le calendrier

Lieu : Distanciel (40h) et présentiel (workshop) à Rouen ou Caen, une année sur deux

Tarifs : cette formation diplômante peut entrer dans le cadre de :

- La formation Universitaire Junior : *** euros

Etudiants en formation initiale inscrits en DN ou DE pour l'année en cours ou diplômés de moins de 2 ans

- La formation continue individuelle (FCI) : *** euros

Libéraux, salariés et individuel non pris en charge

- La formation, continue employeur : *** euros

Demandeurs d'emploi et salariés avec prise en charge financière

Objectifs

Général : Acquisition d'une formation spécifique sur les troubles cognitifs chez les patients atteints d'un cancer et sur leur prise en charge

Objectifs spécifiques

- Connaître la problématique générale des troubles cognitifs en cancérologie
- Apporter des connaissances multidisciplinaires avec une approche transversale
- Comprendre et appréhender l'impact des traitements anticancéreux sur les fonctions cognitives
- Dépister et évaluer les troubles cognitifs
- Connaître les interventions possibles (pharmacologiques et non pharmacologiques)
- Favoriser la participation à des recherches pré-cliniques et/ou cliniques dans ce domaine

Compétences

1. Pratique professionnelle de soins : Organiser les parcours de soins et de santé de patients en collaboration avec l'ensemble des acteurs concernés

- Organiser un parcours de soins et de santé adapté au patient polypathologique ou vulnérable avec une approche globale et interprofessionnelle
- Analyser le parcours du patient et identifier les risques potentiels à partir de l'évaluation globale de son état de santé et psychologique et de sa situation sociale
- Mettre en place des actions de prévention au regard des risques identifiés

- Elaborer et suivre un plan personnalisé de santé en collaboration avec le médecin traitant et le spécialiste de recours

2. Recherche (Workshop)

- Contribution à des études et des travaux de recherche dans le champ de la santé publique, des soins, de l'évaluation des pratiques professionnelles
- Publication d'articles à visée professionnelle et scientifique
- Communication professionnelle et scientifique lors de colloques ou de congrès

Modalité de contrôle des connaissances

- 1 CC par module et par mois en fin de module sous la forme d'un quizz et/ou d'un QCM.
- 1 CC retour d'expérience après l'événement scientifique, organisé sous la forme d'un workshop d'une journée au cours duquel les participants doivent travailler en petit groupe à l'élaboration d'un projet de recherche novateur sur la thématique, après des échanges avec des chercheurs.
- 1 CT basé sur de l'analyse et/ou la synthèse d'articles scientifiques

Nombre de sessions d'examen, admissibilité et report d'une session sur l'autre)

L'admissibilité est conditionnée à l'obtention d'une note correspondant à la moyenne de toutes les notes obtenues (CC et CT) supérieure ou égale à 10/20

Public concerné

- Professionnel.le.s de la santé aussi bien médecins que internes (oncologue, radiothérapeute, neurologue, gériatre, etc.), paramédicaux (infirmiers, IPA etc.), psychologues (spécialisés en oncopsychologie et/ou en neuropsychologie), chercheurs et étudiants en sciences.
- Ouvert en formation continue aux cliniciens, paramédicaux, psychologues, chercheurs et étudiants en sciences titulaires d'un MASTER2.
- Diplôme requis à l'entrée de ce DIU : BAC +5 ou BAC+3 associé à une expérience professionnelle attestée avec validation sur dossier.

Programme

Connaissances fondamentales sur le cancer, ses traitements et la physiopathologie des troubles cognitifs ; Impact des traitement anticancéreux y compris de nouvelle génération, évaluation des fonctions cognitives (attention, fonctions exécutives, mémoire, performances visuo-spatiales, émotions, neurofatigue) ; Spécificités selon l'âge et les co-morbidités, modalités et protocoles d'interventions ; et workshop : mise en situation, mise en place d'un essai clinique, cas pratique d'organisation du parcours de soin.

Organisation

Ce diplôme inter-universitaire a pour ambition de parfaire la formation initiale des professionnels dans le domaine du cancer. Il se déroule sur une année universitaire, 50h répartis entre séminaires

d'enseignement théorique et clinique, et un workshop de mise en place de protocole de soin, de recherche ou d'organisation du parcours de soin (10h). Les enseignements se dérouleront en 7 sessions journalières de 6h, et d'une journée complète de travail collectif en présentiel.

Les cours se dérouleront la première année à Rouen (Zoom) et UFR-ST de l'Université de Rouen Normandie (Batiment CURIB) et la deuxième année à Caen (Zoom) et UF-santé de Caen Normandie.

Effectifs : environs 20

#

FINALITÉ DE LA FORMATION

OPPORTUNITE DE CREATION :

Il s'agit d'un diplôme innovant unique sur le plan national. La formation est adossée à un support unique et original puisque la plateforme Cancer et Cognition, créée en 2015, est la première plateforme française d'étude et d'évaluation de l'impact du cancer et de ses traitements sur les fonctions cognitives. Elle est pionnière en France sur la thématique émergente Cancer et Cognition. Ce diplôme inter-universitaire bénéficiera de l'expertise d'acteurs chercheurs et enseignants chercheurs spécialistes permettant de balayer les thématiques allant du domaine préclinique à l'après Cancer.

Les troubles cognitifs sont devenus récemment une problématique reconnue dans la prise en charge des cancers et de leur traitement. L'acquisition d'une formation spécifique sur les troubles cognitifs chez les patients atteints d'un cancer est désormais nécessaire pour les professionnels impliqués dans la prise en charge de ces patients (médecins, infirmières, psychologues ...) ainsi que dans le domaine de la recherche aussi bien clinique que préclinique, dans l'objectif d'optimiser la prise en charge globale du patient.

OBJECTIFS DE LA FORMATION - COMPETENCES VISEES :

Ce diplôme inter-universitaire a pour ambition de parfaire la formation initiale des professionnels dans le domaine du cancer. Il a pour objectif de favoriser l'orientation des patients atteints de cancer dans leurs parcours de soin en prenant en compte les effets des traitements sur le statut cognitif. Il a aussi pour vocation de permettre une reconnaissance mutuelle de tous les acteurs de la prise en charge pour une harmonisation des savoirs et savoir-faire dans les domaines du diagnostic et du suivi thérapeutique des patients atteints de cancer. Ce DIU comporte un module permettant d'asseoir les connaissances fondamentales sur le cancer, ses traitements et la physiopathologie des troubles cognitifs. Plusieurs modules plus spécialisés sont ensuite proposés. Plus spécifiquement, les compétences visées par ce DIU sont :

- Connaître la problématique générale des troubles cognitifs en cancérologie
- Apporter des connaissances multidisciplinaires avec une approche transversale
- Comprendre et appréhender l'impact des traitements anticancéreux sur les fonctions cognitives
- Dépister et évaluer les troubles cognitifs

- Connaître les interventions possibles (pharmacologiques et non pharmacologiques)
- Favoriser la participation à des recherches pré-cliniques et/ou cliniques dans ce domaine

La validation de ce DIU Cancer et Cognition peut favoriser le recrutement des diplômés pour un poste au contact de patients atteints d'un cancer ou bien dans le domaine de la recherche ou de l'enseignement. Il peut également favoriser l'évolution professionnelle (infirmier en pratique avancée, neuropsychologue, implication en recherche clinique pour les médecins, enseignement etc.)

POSITIONNEMENT DE LA FORMATION

PLACE DE LA FORMATION DANS L'OFFRE DE FORMATION

Précisez la place de la formation dans l'offre de formation locale (notamment de l'Université), régionale (notamment de la ComUE), national ou international, selon les cas. Le cas échéant, décrire l'objet et l'intérêt de partenariat envisagés avec d'autres établissements ou organismes de formation.

La formation est unique en France. Elle fera intervenir directement des professionnels de la recherche ou des soins dans le domaine du cancer et des troubles cognitifs. Elle s'appuie sur une plate-forme unique "Cancer et Cognition" dont les deux fondatrices sont rouennaise et caennaise et qui regroupe un consortium multidisciplinaire de professionnels permettant d'aller de la préclinique à l'après cancer. L'intitulé de cette formation s'inscrit dans la thématique "Cancer et Neurosciences" développée par l'axe 4 du Cancéropôle Nord Ouest.

PLACE DE LA FORMATION DANS LE TISSU ECONOMIQUE

Précisez les relations avec les entreprises, associations et autres partenaires socio-économiques ou culturels

Le lien étroit avec le Cancéropôle Nord Ouest offre l'opportunité de rencontrer les partenaires de la plateforme (les associations comme le Gefluc, la Ligue contre le Cancer et les start up de l'inter-région, les acteurs locaux de valorisation, les entreprises pharmaceutiques... cette promiscuité offre une véritable opportunité pour rencontrer les représentants de la SATT Nord et de Normandie Valorisation, acteurs locaux de valorisation scientifique pour l'inter-région Nord-Ouest.

ÉLÉMENTS DIFFERENCIATEURS DE CETTE FORMATION GARANTISSANT SON SUCCÈS

Décrire ce qui caractérise cette formation et ce qui peut garantir son succès.

La formation est unique en France, elle traite d'un sujet de santé émergent, encore mal connu. Elle est, en outre, adossée à une plate-forme constituée d'expert.e.s et professionnel.le.s du domaine.

PUBLICS CONCERNES

Stagiaires de la formation continue x Effectifs attendus : 20

Etudiants en formation initiale : ☐ Effectifs attendus :

Prérequis : (niveau de diplôme et/ou expérience professionnelle)

À qui s'adresse cette formation ? Quels sont les catégories, métiers ou les fonctions concerné(e)s par cette formation ? ou formation « tous publics »

Les conditions d'accès : une durée d'activité professionnelle est-elle nécessaire ? Dans quel domaine ?

Un niveau minimum est-il exigé pour suivre cette formation ?

Ce diplôme inter-universitaire a pour ambition de parfaire la formation initiale des professionnels dans le domaine du cancer.

Le DIU Cancer et Cognition s'adresse à divers professionnel.le.s de la santé aussi bien médecins que internes (oncologue, radiothérapeute, neurologue, gériatre, etc.), paramédicaux (infirmiers, IPA etc.), psychologues (spécialisés en oncopsychologie et/ou en neuropsychologie), chercheurs et étudiants en sciences.

Ce DIU est ouvert en formation continue aux cliniciens, paramédicaux, psychologues, chercheurs et étudiants en sciences titulaires d'un MASTER2.

Le niveau de diplôme requis à l'entrée de ce DIU est un BAC +5 ou BAC+3 associé à une expérience professionnelle attestée avec validation sur dossier.

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

PROGRAMME

- Complétez le tableau des enseignements joint

Organisation et nature des enseignements et modalités de contrôle des connaissances

UE	Heures d'enseignement				Coeff.	CC		Terminal	
Intitulé des éléments	CM	TD	TP	FOAD		% écrit	% oral	% écrit	% oral

UE 1 (10h) : Fondamentaux	6,00 h	4,00 h			1			100%	
UE2 2 (6h) : Impact des traitement anticancéreux	4,00 h	2,00 h			1			100%	
UE3 (6h) : Evaluation des troubles cognitifs	4,00 h	2,00 h			1			100%	
UE4 (6h) : Spécificités selon l'âge et comorbidités	4,00 h	2,00 h			1			100%	
UE5 (6h) : Interventions	4,00 h	2,00 h			1			100%	
UE6 (6h) : Neuroimagerie	4,00 h	2,00 h			1			100%	
WORKSHOP (10h)		10,00 h			2			50%	50%
Total	26,00 h	24,00 h							

	Nombre d'heures par stagiaire FC
Accompagnement pédagogique stagiaire FC	L'accompagnement et suivi individuel sont inclus dans les heures de coordination des modules

	Volume horaire	Modalités de contrôle des connaissances
Workshop	1 journée	1 retour d'expérience après l'événement scientifique (exposé écrit et présentation orale)

- Durée totale de la formation en heures (base 7h/jour ou 6h/jour) et en jours :

50 HEURES

- Est-il possible de s'inscrire à un ou plusieurs modules uniquement ?

OUI ☐ NON ☒

Si oui, détailler les compétences visées par chaque module :

- Est-il possible pour le participant d'échelonner la formation ? (sur plusieurs années. Si c'est le cas, le règlement des droits de scolarité est dû chaque année)

OUI ☐ NON ☒

Précisez :

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES MOBILISES POUR LA FORMATION

Moyens pédagogiques :

- ☐ Dossiers pédagogique remis aux stagiaires
- x Espace de cours accessible en ligne : Universitice, ...
- ☐ Salle de cours traditionnelle (tableau, vidéoprojecteur)
- ☐ Salle informatique (connexion internet, PC, ...)
- ☐ Salle de Travaux pratiques. *Préciser le matériel utilisé :*
- x Autres. Préciser : participation à un évènement scientifique (colloque)

Méthodes pédagogiques :

- ☐ Ateliers d'entraînement
- x Analyse de pratiques
- x Exposé magistral
- ☐ Jeux de rôle
- x Etudes de cas
- x Participation à des conférences/séminaires/colloques
- ☐ Formation pratique obligatoire (=stage)
- ☐ Autres. Préciser :

ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

- La formation est-elle dispensée en présentiel ?

OUI ☐ NON x

Si oui, précisez le(s) lieu(x) de formation :

- La formation est-elle dispensée ou à distance ?

OUI x NON ☐

Si oui, précisez :

MODALITE	VOLUME HORAIRE théorique (en heure)	PRODUCTIONS ATTENDUES des stagiaires (<i>travaux effectivement accomplis qui servent de preuve : dossiers, fichiers, qcm, etc.</i>)
Captation		
Classe virtuelle	30h	
Production individuelle	Inclus dans TD	Dossier, fichier, synthèse d'articles scientifiques
Production collective	10h	Workshop avec restitution d'un travail de groupe
Serious game	Non	
Tutorat en ligne	Non	
Vidéo interactive	x	
Cours sonorisés	Non	
Vidéo non-interactive	10 h	
QCM	Inclus dans TD	Réponse en ligne à des quizz

- Préciser les modalités de suivi et d'évaluation spécifiques aux séquences de FOAD

Relevés de connexion, trace des échanges à distance avec les formateurs (courriels, chat, forums, ...), tests, exercices, devoirs, études de cas

Chaque module est associé à un espace FOAD accessible tout au long de l'année du DIU.

Cet espace permet l'accès au programme détaillé du module avec les différents cours, à l'organisation logistique de la formation, aux supports de cours, à des outils d'auto-évaluation et à des ressources supplémentaires pour la compréhension des cours (vidéos, outils, articles

scientifiques etc.).

Un module sera sous la forme d'une journée de workshop qui sera l'opportunité de compléter les connaissances acquises. Il sera aussi l'occasion d'effectuer un travail de groupe, en présentiel, dans un temps contraint. Ce temps de partage, sous la forme de workshop est très important et est une véritable opportunité pour provoquer des rencontres entre professionnels mais aussi entre des étudiants et des professionnels.

- Préciser les moyens d'organisation, d'accompagnement ou d'assistance pédagogique et technique, mis à disposition du stagiaire

Compétences et qualifications des personnes chargées d'assister le bénéficiaire de la formation (formateurs, tuteurs ou e-tuteurs, coordonnateurs, assistants techniques) :

La majorité des enseignements ont lieu en séquence synchrone, avec enregistrement du cours qui sera mis à disposition sur la plateforme. Certains cours enregistrés seront mis à disposition sur cet espace en amont avec des quiz d'auto-positionnement au décours de chaque cours. Puis des travaux dirigés (TD) seront réalisés en petits groupes pour un temps de partage et d'approfondissement du module. Un temps de travail commun, organisé sous la forme d'un workshop permettra de rassembler les participants pour une journée scientifique où des groupes de travail devront assister à des conférences, puis fournir une production scientifique commune sous la forme d'un projet de recherche sur la thématique.

- Préciser les modalités techniques dédiées au suivi et rythme du suivi FOAD (messagerie, intranet, forum de discussion, ligne téléphonique dédiée, enseignement, coordination pédagogique, soutien aux travaux personnels, assistance technique, etc.) :

Un forum de discussion « salon virtuel » sera à disposition ainsi qu'un lien permanent pour les visio conférences.

- Rythme des enseignements (regroupements ponctuels, sur une année ou 2...)

6 UE réparties sur une année universitaire : 1 UE par mois. Évaluation avec un CT en Juin

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET COMPETENCES

Compétences :

A. Pratique professionnelle de soins : Organiser les parcours de soins et de santé de patients en collaboration avec l'ensemble des acteurs concernés

1. Organiser un parcours de soins et de santé adapté au patient polypathologique ou vulnérable avec une approche globale et interprofessionnelle
2. Analyser le parcours du patient et identifier les risques potentiels à partir de l'évaluation globale de son état de santé et psychologique et de sa situation sociale
3. Mettre en place des actions de prévention au regard des risques identifiés

4. Elaborer et suivre un plan personnalisé de santé en collaboration avec le médecin traitant et le spécialiste de recours

B. Recherche (Workshop)

1. Contribution à des études et des travaux de recherche dans le champ de la santé publique, des soins, de l'évaluation des pratiques professionnelles
2. Publication d'articles à visée professionnelle et scientifique
3. Communication professionnelle et scientifique lors de colloques ou de congrès

Attendus concernant les compétences

Pratique professionnelle de soins : Organiser les parcours de soins et de santé de patients en collaboration avec l'ensemble des acteurs concernés

1. Identifier et mettre en œuvre les actions de dépistage d'effets secondaires potentiels en fonction de l'étape du parcours du patient
 - a. Identifier les facteurs psychologiques, médicaux et sociaux limitant le rétablissement du patient et les différents acteurs du parcours de son rétablissement
2. Analyser les besoins du patient en conseils et accompagnement en fonction de sa situation
 - a. Organiser et planifier les actions en fonction des besoins du patient
 - b. Analyser les besoins du patient au regard des difficultés de la vie courante et apporter les conseils adaptés
 - c. Définir et mettre en œuvre les actions pertinentes favorisant l'adhésion du patient à son traitement
3. Adapter le projet de soin, de suivi et d'accompagnement en fonction de la situation clinique psychique, somatique et sociale du patient en coordination avec le médecin et les autres acteurs intervenant dans le parcours du patient, avec le patient et son entourage
 - a. Analyser la pertinence du renouvellement de la prescription des régulateurs de l'humeur (thymorégulateurs), psychostimulants ou tout autre molécule psychoactive
 - b. Définir et mettre en œuvre les actions pertinentes favorisant l'adhésion du patient à son traitement
4. Concevoir et mettre en œuvre des conseils et des actions de soutien psychologique adaptés à la situation du patient en fonction des différentes étapes de son parcours en cours et post-traitement
 - a. Définir et mettre en œuvre les actions pertinentes favorisant l'adhésion du patient à son traitement
 - b. Concevoir et mettre en œuvre des actions adaptées à la situation du patient visant le développement, le maintien de l'autonomie de la personne et la limitation de ses incapacités dans une perspective inclusive
 - c. Identifier les ressources et les besoins des patients, des familles et aidants, reconnaître leur apport et proposer les actions d'accompagnement pertinentes

Pour le workshop (Recherche) :

L'UE a pour objectif pédagogique d'apporter aux étudiants des éléments de formation pour contribuer à des études et des travaux de recherche.

Eléments de la formation :

Rechercher, analyser et produire des données professionnelles et scientifiques

1. Conduire une recherche documentaire et bibliographique
2. Analyser et synthétiser les documents professionnels et scientifiques.
3. Identifier les données issues de la recherche et les innovations permettant de faire évoluer sa pratique
4. Définir une problématique de recherche et formuler un questionnement
5. Conduire des études à visée professionnelle ou pluri-professionnelle, contribuant à enrichir les connaissances, dans son propre domaine d'expertise en collaboration avec les partenaires concernés
6. Choisir et utiliser des méthodes et des outils d'investigation adaptés au sujet de recherche
7. Exploiter les résultats de l'investigation et les analyser en vue d'améliorer la pratique professionnelle et d'enrichir les connaissances professionnelles
8. Elaborer des documents professionnels et scientifiques destinés à des communications orales et écrites
9. Identifier les appels à projets de recherche dans son champ de compétences.

-Modalités de contrôle des connaissances et des compétences et obtention du diplôme

- 1 CC par module et par mois en fin de module sous la forme d'un quizz et/ou d'un QCM.
- 1 CC retour d'expérience après l'événement scientifique, organisé sous la forme d'un workshop d'une journée au cours duquel les participants doivent travailler en petit groupe à l'élaboration d'un projet de recherche novateur sur la thématique, après des échanges avec des chercheurs.
- 1 CT basé sur de l'analyse et/ou la synthèse d'articles scientifiques

- Nombre de sessions d'examen, admissibilité et report d'une session sur l'autre)

L'admissibilité est conditionnée à l'obtention d'une note correspondant à la moyenne de toutes les notes obtenues (CC et CT) supérieure ou égale à 10/20

Pas de note éliminatoire

DEUXIEME SESSION ? OU CT

REPORT DES NOTES DE CC POUR LA DEUXIEME SESSION.

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

Évaluation de la formation par le participant :

(La loi du 5 mars 2014 introduit la notion de critères de qualité de la formation et demande aux formateurs d'être en mesure de prendre en compte les appréciations des formés sur la formation.)

L'évaluation de la pertinence et de l'organisation de la formation par les formés est réalisée via un questionnaire en fin de formation, numérique ou papier.

Une évaluation quantitative et qualitative de la formation par les étudiants sera organisée en ligne au terme de la formation, module par module. Les résultats seront discutés au sein de l'équipe pédagogique pour faire évoluer le contenu et l'organisation de la formation.

TABLEAU DE SYNTHÈSE DES UE AVEC LES FORMATEURS ET LES RESPONSABLES (UN RESPONSABLE DE CHAQUE SITE POUR CHAQUE UE)

UE concernée	Noms des formateurs/tuteurs ou du responsable pédagogique	Statut (titulaire/vacataire)	Fonction et nom de l'entreprise pour les chargés d'enseignement vacataires	Nombre d'heures CM	Nombre d'heures TD/TP
UE 1 Fondamentaux	H. Castel (responsable et formateur)	Vacataire_titulaire	Chercheuse Inserm - Université de Rouen	2,00 h	1,00 h
	M. Bernaudin (responsable)	Vacataire_titulaire	Chercheuse Cyceron - Université de Caen		
	E. Peres (formateur)	Vacataire_non titulaire	Chercheuse Cyceron - Université de Caen	2,00 h	1,00 h
	C. Dufour (formateur)	Vacataire_titulaire	Pédiatre oncologue - IGR	2,00 h	1,00 h
UE 2 Impact des traitements	F. Joly (responsable et formateur)	Titulaire_Professeur	Oncologue - Centre François Baclesse	2,00 h	1,00 h

anticancéreux	S. Thureau (responsable et formateur)	Vacataire_titulaire	Radiothérapeute - Centre Henri Becquerel	1,00 h	0,50 h
	D. Stefan (formateur)	Vacataire_titulaire	Radiothérapeute - Centre François Baclesse	1,00 h	0,50 h
	M. Lange (responsable et formateur)	Vacataire_non titulaire	Neuropsychologue - Centre François Baclesse	1,50 h	0,50 h
	J. Lefel (responsable et formateur)	Vacataire_non titulaire	Neuropsychologue - CHU Rouen	1,50 h	0,50 h
	H. Castel (formateur)	Vacataire_titulaire	Chercheuse Inserm - Université de Rouen	1,00 h	1,00 h
	B. Giffard (responsable)	Titulaire_Professeur			
UE 3 Evaluation des troubles cognitifs	D. Wallon (responsable et formateur)	Titulaire_Professeur	Neurologue - CHU Rouen	1,00 h	0,50 h
	M. Lange (formateur)	Vacataire_non titulaire	Neuropsychologue - Centre François Baclesse	1,00 h	0,50 h
	B. Beauplet (formateur)	Vacataire_titulaire	Gériatre - CHU Caen	1,00 h	0,50 h
	C. Girard (formateur)	Vacataire_titulaire	Neuropsychologue - CHU Rouen	1,00 h	0,50 h
UE 4 Spécificités selon l'âge et comorbidités	M. Dos Santos (responsable et formateur)	Vacataire_titulaire	Oncologue - Centre François Baclesse	1,00 h	0,50 h
	O. Rigal (responsable et formateur)	Vacataire_titulaire	Oncologue - Centre Henri Becquerel	1,00 h	1,00 h
	M. Fontanilles (formateur)	Vacataire_titulaire	Oncologue - Centre Henri Becquerel	1,00 h	0,50 h
UE 5 Interventions pharmacologiques et non-pharmacologiques	J. Vardy (formateur)	Vacataire_titulaire	Oncologue - Sydney	1,00 h	
	S. Valable (responsable et formateur)	Vacataire_titulaire	Directeur de Recherche CNRS	2,00 h	2,00 h
UE 6 Neuroimagerie					

UE 7 Workshop	E. Gerardin (responsable et formateur)	Titulaire_Professeur	Radiologue - CHU Rouen	2,00 h	
	P. Hilber (responsable)	Titulaire_MCF		5,00 h	5,00 h
	P. Gandolfo (responsable)	Titulaire_Professeur			
	M. Dos Santos (responsable)	Titulaire_MCF			
	J. Lecheheb (responsable)	Vacataire_non titulaire			

DIU CANCER et COGNITION

Durée de la formation : 50 heures

Dates : Voir le calendrier

Lieu : Distanciel (40h) et présentiel (workshop) à Rouen ou Caen, une année sur deux

Tarifs : cette formation diplômante peut entrer dans le cadre de :

- La formation Universitaire Junior : *** euros

Etudiants en formation initiale inscrits en DN ou DE pour l'année en cours ou diplômés de moins de 2 ans

- La formation continue individuelle (FCI) : *** euros

Libéraux, salariés et individuel non pris en charge

- La formation, continue employeur : *** euros

Demandeurs d'emploi et salariés avec prise en charge financière

Objectifs

Général : Acquisition d'une formation spécifique sur les troubles cognitifs chez les patients atteints d'un cancer et sur leur prise en charge

Objectifs spécifiques

- Connaître la problématique générale des troubles cognitifs en cancérologie
- Apporter des connaissances multidisciplinaires avec une approche transversale
- Comprendre et appréhender l'impact des traitements anticancéreux sur les fonctions cognitives
- Dépister et évaluer les troubles cognitifs
- Connaître les interventions possibles (pharmacologiques et non pharmacologiques)
- Favoriser la participation à des recherches pré-cliniques et/ou cliniques dans ce domaine

Compétences

1. Pratique professionnelle de soins : Organiser les parcours de soins et de santé de patients en collaboration avec l'ensemble des acteurs concernés

- Organiser un parcours de soins et de santé adapté au patient polypathologique ou vulnérable avec une approche globale et interprofessionnelle
- Analyser le parcours du patient et identifier les risques potentiels à partir de l'évaluation globale de son état de santé et psychologique et de sa situation sociale
- Mettre en place des actions de prévention au regard des risques identifiés
- Elaborer et suivre un plan personnalisé de santé en collaboration avec le médecin traitant et le spécialiste de recours

2. Recherche (Workshop)

- Contribution à des études et des travaux de recherche dans le champ de la santé publique, des soins, de l'évaluation des pratiques professionnelles

- Publication d'articles à visée professionnelle et scientifique
- Communication professionnelle et scientifique lors de colloques ou de congrès

Modalité de contrôle des connaissances

- 1 CC par module et par mois en fin de module sous la forme d'un quizz et/ou d'un QCM.
- 1 CC retour d'expérience après l'événement scientifique, organisé sous la forme d'un workshop d'une journée au cours duquel les participants doivent travailler en petit groupe à l'élaboration d'un projet de recherche novateur sur la thématique, après des échanges avec des chercheurs.
- 1 CT basé sur de l'analyse et/ou la synthèse d'articles scientifiques

Nombre de sessions d'examen, admissibilité et report d'une session sur l'autre)

L'admissibilité est conditionnée à l'obtention d'une note correspondant à la moyenne de toutes les notes obtenues (CC et CT) supérieure ou égale à 10/20

Public concerné

- Professionnel.le.s de la santé aussi bien médecins que internes (oncologue, radiothérapeute, neurologue, gériatre, etc.), paramédicaux (infirmiers, IPA etc.), psychologues (spécialisés en oncopsychologie et/ou en neuropsychologie), chercheurs et étudiants en sciences.
- Ouvert en formation continue aux cliniciens, paramédicaux, psychologues, chercheurs et étudiants en sciences titulaires d'un MASTER2.
- Diplôme requis à l'entrée de ce DIU : BAC +5 ou BAC+3 associé à une expérience professionnelle attestée avec validation sur dossier.

Programme

Connaissances fondamentales sur le cancer, ses traitements et la physiopathologie des troubles cognitifs ; Impact des traitement anticancéreux y compris de nouvelle génération, évaluation des fonctions cognitives (attention, fonctions exécutives, mémoire, performances visuo-spatiales, émotions, neurofatigue) ; Spécificités selon l'âge et les co-morbidités, modalités et protocoles d'interventions ; et workshop : mise en situation, mise en place d'un essai clinique, cas pratique d'organisation du parcours de soin.

Organisation

Ce diplôme inter-universitaire a pour ambition de parfaire la formation initiale des professionnels dans le domaine du cancer. Il se déroule sur une année universitaire, 50h répartis entre séminaires d'enseignement théorique et clinique, et un workshop de mise en place de protocole de soin, de recherche ou d'organisation du parcours de soin (10h). Les enseignements se dérouleront en 7 sessions journalières de 6h, et d'une journée complète de travail collectif en présentiel.

Les cours se dérouleront la première année à Rouen (Zoom) et UFR-ST de l'Université de Rouen Normandie (Batiment CURIB) et la deuxième année à Caen (Zoom) et UFR-santé de Caen Normandie.

Effectifs : environs 20

Effectif attendu (nouvelle formation)												20		Normes groupes			CM	TD	TD(L)	TP	MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES																	
Effectif au 15/01/2022												0		Présentiel :			400	36	24	18	Mise en place de la seconde chance : Non																	
														A distance :			400	36	24	18	Dispositions particulières :																	
														Accompagnement :			400	36	24	18																		
INFORMATIONS																																						
Champ disciplinaire : Chimie, Biologie, Santé												Type de diplôme : Diplôme Inter-Universitaire																										
Domaine de formation : Sciences, Technologies, Santé												Année de formation : -- Sélectionner un niveau de formation --																										
Composante : UFR Sciences et Techniques												Année universitaire : Année universitaire 2022-2023																										
Intitulé de la mention : Cancer et Cognition																																						
AN - Cancer et Cognition																		VOLUMES HORAIRES																				
												Heures présentielles						Heures distancielles						T O T A L	VOLUME horaire Étudiant (heures enseignement intégré, ...) A distance en heures (1 semaine = 24h)	T O T A L												
												CM	TD	TP	Total	Mutualisation(s)			CM	TD	TP	Total	Mutualisation(s)															
								CM	TD	TP	CM					TD	TP	CM					TD	TP														
Nature	Intitulé de l'élément constitutif	Langue Enseignement	NC	Concordance																																		
UE1	Fondamentaux	Français	C	Non	0,00	0,00	0,00	0,00					6,00	4,00	0,00	10,00					10,00	0,00			10,00	0	1											
Obligatoire	Fondamentaux	Français	C	Non				0,00	1	1	1	3	6	4		10,00	1	1	1	3	10,00				10,00				10,00			10,00						
UE2	Impact des traitements anticancéreux	Français	C	Non	0,00	0,00	0,00	0,00					4,00	2,00	0,00	6,00					6,00	0,00			6,00	0	1											
Obligatoire	Impact des traitements anticancéreux	Français	C	Non				0,00	1	1	1	3	4	2		6,00	1	1	1	3	6,00				6,00				6,00			6,00						
UE3	Évaluation des troubles cognitifs	Français	C	Non	0,00	0,00	0,00	0,00					4,00	2,00	0,00	6,00					6,00	0,00			6,00	0	1											
Obligatoire	Évaluation des troubles cognitifs	Français	C	Non				0,00	1	1	1	3	4	2		6,00	1	1	1	3	6,00				6,00				6,00			6,00						
UE4	Spécificités selon l'âge et comorbidités	Français	C	Non	0,00	0,00	0,00	0,00					4,00	2,00	0,00	6,00					6,00	0,00			6,00	0	1											
Obligatoire	Spécificités selon l'âge et comorbidités	Français	C	Non				0,00	1	1	1	3	4	2		6,00	1	1	1	3	6,00				6,00				6,00			6,00						
UE5	Interventions	Français	C	Non	0,00	0,00	0,00	0,00					4,00	2,00	0,00	6,00					6,00	0,00			6,00	0	1											
Obligatoire	Interventions	Français	C	Non				0,00	1	1	1	3	4	2		6,00	1	1	1	3	6,00				6,00				6,00			6,00						
UE6	Neuromagerie	Français	C	Non	0,00	0,00	0,00	0,00					4,00	2,00	0,00	6,00					6,00	0,00			6,00	0	1											
Obligatoire	Neuromagerie	Français	C	Non				0,00	1	1	1	3	4	2		6,00	1	1	1	3	6,00				6,00				6,00			6,00						
UE7	Workshop	Français	C	Non	0,00	0,00	0,00	0,00					0,00	10,00	0,00	10,00					10,00	0,00			10,00	0	4											
Obligatoire	Workshop	Français	C	Non				0,00	1	1	1	3	10	10,00	1	1	1	3	10,00					10,00				10,00			10,00							
TOTAL VOLUME HORAIRE ENSEIGNEMENT					0	0,00	0,00	0,00	0,00	0	0	0	26,00	24,00	0,00	50,00	0	0	0	50,00	0,00			50,00	0		10											