

Préambule



Seuls des changements concrets des cultures, des organisations et des pratiques peuvent faire progresser les questions relatives à l'orientation sexuelle et à l'identité de genre. Fort de ce constat et afin d'assurer un environnement de travail inclusif pour les personnes Lesbiennes, Gay, Bisexuelles ou Transgenres (LGBT+*), L'Autre Cercle, association ayant pour objet de promouvoir l'inclusion des personnes LGBT+ dans le monde du travail, a créé en 2012, à l'initiative d'Accenture, la Charte d'Engagement LGBT+ qui lie les organisations publiques et privées à leurs employées LGBT+ et non-LGBT+.

En 2022, L'Autre Cercle, en partenariat avec le Caélif (Collectif des associations étudiantes LGBT+ d'Île-de-France), la FAGE (Fédération des Associations Générales Etudiantes) et avec le soutien du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et de L'Observatoire étudiant des violences sexuelles et sexistes dans l'enseignement supérieur, convaincu-es que l'ensemble des parties prenantes du monde de l'enseignement supérieur ont un rôle à jouer pour garantir à leurs étudiant-es et élèves un environnement d'études bienveillant et les préparer à devenir les acteur-rices d'un monde professionnel inclusif, proposent aux établissements d'enseignement supérieur la Charte d'Engagement LGBT+, les engageant auprès du personnel, de leurs enseignant-es et de leurs étudiant-es et élèves LGBT+ et non LGBT+.

DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

et le soutien de MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

en partenariat avec

PAGE



Par cette Charte, les établissements d'enseignement supérieur signataires s'engagent à

mark. Créer un environnement inclusif pour le personnel, les enseignant es et les étudiant es LGBT+

- discriminatoire, en raison de l'orientation sexuelle ou de l'identité de genre. Les instances dirigeantes, les organisations associatives étudiantes et le corps enseignant donneront l'exemple par leur comportement exemplaire. a) Cultiver un climat d'entente exempt d'intimidation, d'agression d'hostilité, Φ
- b) Sensibiliser, former et accompagner leurs dirigeant·es, le personnel et le corps enseignant impliqué·es dans le recrutement, la formation, les évaluations personnelles et la gestion des carrières, aux enjeux de la non-discrimination envers les personnes LGBT+.
- c) Sensibiliser, former et accompagner leurs étudiantes à être inclusif-ives et bienveillantes au quotidien, pour assurer de bonnes conditions d'étude à tou-tes aujourd'hui, et de bonnes conditions de travail demain.
- d) Mentionner explicitement les thématiques LGBT+ dans les communications internes sur les engagements en faveur de la non-discrimination et de la diversité, voire, identifier un·e référent·e sponsor sur ce sujet
- associations Soutenir discrimination à l'encontre étudiantes initiatives et des du personnel, du c étudiant·es ayant ersonnel, du corps enseignant, des udiantes ayant pour objectif de lutter des personnes LGBT+.
- N Veiller à une égalité de droit et de traitement quelle que soit l'orientation sexuelle ou l'identité de genre
- a) S'assurer que les règles et procédures internes ne permettent aucune discrimination liée à l'orientation sexuelle ou l'identité de genre, et créer les conditions permettant de garantir la confidentialité des informations relatives à l'orientation sexuelle ou l'identité de genre.

- b) Garantir l'accès à tou-tes aux droits et avantages existants accordés par l'établissement d'enseignement supérieur dans le cadre de la conjugalité et de la parentalité (mutuelle, prévoyance, congés familiaux); communiquer régulièrement et faciliter l'accès à tou-tes à ces éléments d'information.
- S Soutenir le personnel, les enseignantes et les étudiantes victimes de propos ou d'actes discriminatoires
- a) Assurer un engagement visible de la Direction de l'établissement et de ses services contre tout propos ou acte de discrimination à l'encontre des personnes LGBT+.
- <u>5</u> personnel, des Agir enseignant·es et des étudiant·es. les instances représentatives 0
- c) Intégrer explicitement la protection des personnes structures d'écoute et d'alerte anti-discriminations, e structures en interne <u>e</u> LGBT+ LGBT+ dans promouvoir ces
- d) Mettre en œuvre des actions destinées à prévenir et, le cas échéant, sanctionner tout propos ou attitude discriminatoire.
- 4 faire évoluer l'environnement professionnel et le cadre d' Mesurer les avancées et partager les bonnes pratiques pour études dans l'enseignement supérieur
- a) Créer et promouvoir des outils de mesure des l'ensemble des parties prenantes de l'établissement. actions menées par
- c) Communiquer à l'extérieur de l'établissement d'enseignement supérieur sur les bonnes pratiques et les engagements LGBT+ pris. des avancees

b) Participer aux rencontres favorisant le partage des bonnes pratiques

<u>@</u>

- d) Intégrer les avancées Développement Durable, D dans RH) <u>e</u> bilans et audits de rapports (annule certifications (annuels,
- Labels et Normes. Diversité, des

Lancée le jeudi 13 octobre 2022, en présence de Madame Sylvie RETAILLEAU, Ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherch

En signant la Charte d'Engagement LGBT+ de l'Enseignement Supérieur de L'Autre Cercle, en partenariat avec le Caélif, la FAGE et avec le soutien du le Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et de L'Observatoire des violences sexuelles et sexistes dans l'enseignement supérieur, les signataires acceptent de s'en prévaloir et permettent aux organisations précitées de communiquer.



Nationale de L'Autre Cercle Président de la Fédération Florian BARATTE

Co-responsable du Pôle Employeurs **Guillaume SAVOIE** Vice-président,



Président de l'Université Rouen Normandie

