

**UNIVERSITE DE ROUEN NORMANDIE**

**RELEVÉ DE DECISIONS**

**CFVU**

**13 JUIN 2025**

**Présidence**

**Direction Générale des services**

Sylvie MONSINJON

Affaire suivie par :

Responsable des Instances

02.35.14.67.69

[secretariatcfvu@univ-rouen.fr](mailto:secretariatcfvu@univ-rouen.fr)

**Mont-Saint-Aignan, le 16 mai 2025**

Monsieur le président de l'université de Rouen  
Normandie

à

Mesdames et messieurs les membres de la  
commission formation et vie universitaire de  
l'université de Rouen Normandie

**INVITATION**

**Commission formation et vie universitaire de l'université de Rouen Normandie**

Mesdames, Messieurs,

Vous êtes invités à participer à la commission formation et vie universitaire de l'université de Rouen Normandie qui aura lieu :

**Vendredi 13 juin 2025, à 9h00**

1 Rue Thomas Becket  
Espace Jean-Marc DUCLOS  
Université de Rouen Normandie – Mont-Saint-Aignan

ORDRE DU JOUR :

1. Informations générales
2. Modifications de maquettes - vote
3. Calendriers universitaires - vote
4. Master Chimie : Création du parcours INGENIUM en partenariat avec l'Université d'Oviedo - vote
5. Création du DU Pratiques Educatives Inclusives - vote
6. Répartition du budget CVEC - vote
7. Point d'étape Parcoursup
8. Services civiques : Renouvellement de la demande d'agrément
9. Présentation du SAPHIRE
10. Questions diverses

*Cette convocation vaut ordre de mission*

Le président de l'Université de Rouen Normandie

Franck LE DERF



**Présidence****Vice-présidence CFVU****Direction Générale des services**

Sylvie MONSINJON

**DEPE**

Affaire suivie par :

Marjorie CESNE

[secretariatcfvu@univ-rouen.fr](mailto:secretariatcfvu@univ-rouen.fr)**CFVU****13 juin 2025 - URN****Décision n°CFVU-2025-57**

À l'ouverture de la réunion, le quorum est atteint par 27 votants dont 7 membres représentés

**Modifications de maquettes**

- Vu les modifications de maquettes présentées en annexe

*Validation des modifications des maquettes*

Pour	27
Contre	0
Abstention	0

**La CFVU approuve les modifications de maquettes.**

Fait à Rouen, le 13 juin 2025

Le Président de l'Université de Rouen Normandie

Franck LE DERF



Composante	Mention	Nombre d'éléments	Nature	Commentaire
UFR Santé	DU Insuffisance cardiaque	-	Modification de l'intitulé du DU et mise à plat des Modifications des modalités de contrôles de connaissances et compétences	Toilettage de la maquette + nouvel intitulé : Insuffisance Cardiaque et échoscopie appliquée en proximité
UFR STAPS	Master Management du Sport	8	- Modifications des coefficients - Modifications des modalités de contrôles de connaissances et compétences	M2 Parcours Management du sport professionnel: Ajustement des MCCC entre la part écrit et oral Correction de coquilles sur la seconde session
IUT Evreux	BUT Techniques de commercialisation	-	- Changement d'intitulé d'une matière ou d'une UE - Transfert d'une matière d'une UE à une autre - Transfert d'une matière ou d'une UE d'un semestre à un autre ou d'une année à une autre - Ajout ou suppression d'une UE ou d'une matière - Modifications des modalités de contrôles de connaissances et compétences - Modifications des coefficients et le cas échéant du nombre de crédits - Modifications de volumes horaires	Mise en confirmité pour simplification dans le SI. Actuellement, la structuration entraine des erreurs dans ADE Campus et OSE
UFR STAPS	Master Chimie	-	Création du parcours Ingénium	Modification détaillé dans le point 4. de l'ordre du jour

**Présidence****Vice-présidence CFVU****Direction Générale des services**

Sylvie MONSINJON

**CFVU****13 juin 2025 - URN****Décision n°CFVU-2025-58****DEPE**

Affaire suivie par :

Marjorie CESNE

[secretariatcfvu@univ-rouen.fr](mailto:secretariatcfvu@univ-rouen.fr)

À l'ouverture de la réunion, le quorum est atteint par 27 votants dont 7 membres représentés

**Calendriers universitaires**

## ➤ Vu les calendriers universitaires suivants :

- Master 2 Eco appliquée
- Lpro Bio3
- M2 EOPS
- DU FEM 1
- DU FEM 2
- DU FEM 3
- M2 Science de la Matière – PIM
- Mention 4 Parcours CADEF
- Mention 4 Parcours BEP M2
- Lpro TCNA Rodez
- Lpro TCNA Rouen
- Mention 4 Parcours DEEA
- Lpro A2DE
- Lpro CAB
- DU EJ

*Validation des calendriers universitaires*

Pour	27
Contre	0
Abstention	0

**La CFVU valide les calendriers universitaires susmentionnés.**

Fait à Rouen, le 13 juin 2025

Le Président de l'Université de Rouen Normandie

  
Franck LE DERF

## UFR Droit, Economie, Science Politique - Master 2 Eco appliquée (CFVU - 2025-06-13)

▼ Calendrier													
ENSEIGNEMENTS		Enseignements S1 14 septembre 2025 - 20 décembre 2025											
STAGES						Période de stage (semestre 2) 19 janvier 2026 - 23 mai 2026							
EXAMENS						Examens de session 1 (semestre 1) 5 janvier 2026 - 10 janvier 2026				Examens de session 1 (semestre 2) 26 mai 2026 - 30 mai 2026			
JURYS						● Fin des jurys d'examens session 1 (semestre 1) 30 janvier 2026					● Fin des jurys d'examens session 1 (s 22 juin 2026		
VACANCES				Vacances d'automne 25 octobre 2025 - 3 novembre 2025		Vacances de Noël 20 décembre 2025 - 5 janvier 2026		Vacances d'hiver 21 février 2026 - 2 mars 2026		Vacances de printemps 18 avril 2026 - 27 avril 2026			
	Aoû 2025	Sep	Oct	Nov	Déc	Jan 2026	Fév	Mar	Avr	Mai	Jun	Jul	Aoû

UFR S.T.A.P.S - M2 EOPS (CFVU - 2025-06-13)

Alternance

▼ Calendrier														
ENSEIGNEMENTS		Enseignements 2 septembre 2025 - 31 janvier 2026												
STAGES							Période de stage 10 février 2026 - 30 juin 2026							
EXAMENS							Examens de session 1 2 février 2026 - 7 février 2026							
JURYS												● Fin des jurys d'examens session 1 26 juin 2026		
VACANCES														
	Aoû 2025	Sep	Oct	Nov	Déc	Jan 2026	Fév	Mar	Avr	Mai	Jun	Jul	Aoû	

INSPE de l'académie de Rouen - DU FEM 1 (CFVU - 2025-06-13)

▼ Calendrier													
ENSEIGNEMENTS	Enseignements 26 août 2025 - 16 mai 2026												
	Semaine d'accueil 26 août 2025 - 30 août 2025												
STAGES													
EXAMENS	Examens de session 2 22 juin 2026 - 2 juillet 2026												
	Examens de session 1 18 mai 2026 - 22 mai 2026												
	Examens anticipés 4 mai 2026 - 16 mai 2026												
JURYS	Fin des jurys d'examens s 10 juillet 2026												
	Fin des jurys d'examens session 1 6 juin 2026												
VACANCES	Vacances de Noël 20 décembre 2025 - 5 janvier 2026												
	Vacances d'automne 18 octobre 2025 - 3 novembre 2025												
	Vacances d'hiver 14 février 2026 - 2 mars 2026												
	Vacances de printemps 11 avril 2026 - 27 avril 2026												
	Aoû 2025	Sep	Oct	Nov	Déc	Jan 2026	Fév	Mar	Avr	Mai	Jun	Jul	Aoû

UFR Sciences et Techniques - Lpro Bio3 (CFVU - 2025-06-13)

▼ Calendrier														
ENSEIGNEMENTS	Enseignements 1 septembre 2025 - 3 juillet 2026													
	Semaine d'accueil 1 septembre 2025 - 1 septembre 2025													
STAGES														
EXAMENS														
JURYS	● Fin des jurys d'examens s 10 juillet 2026													
VACANCES	Vacances d'automne 25 octobre 2025 - 3 novembre 2025													
						Vacances de Noël 20 décembre 2025 - 5 janvier 2026								
						Vacances d'hiver 21 février 2026 - 2 mars 2026								
									Vacances de printemps 18 avril 2026 - 27 avril 2026					
	Aoû 2025	Sep	Oct	Nov	Déc	Jan 2026	Fév	Mar	Avr	Mai	Jun	Jul	Aoû	

INSPE de l'académie de Rouen - DU FEM 2 (CFVU - 2025-06-13)

▼ Calendrier													
ENSEIGNEMENTS	Enseignements 26 août 2025 - 16 mai 2026  Semaine d'accueil 26 août 2025 - 30 août 2025												
STAGES													
EXAMENS	Examens de session 2 22 juin 2026 - 2 juillet 2026  Examens de session 1 18 mai 2026 - 22 mai 2026  Examens anticipés 4 mai 2026 - 16 mai 2026												
JURYS	Fin des jurys d'examens s 10 juillet 2026  Fin des jurys d'examens session 1 6 juin 2026												
VACANCES	Vacances de Noël 20 décembre 2025 - 5 janvier 2026  Vacances d'automne 18 octobre 2025 - 3 novembre 2025  Vacances d'hiver 14 février 2026 - 2 mars 2026  Vacances de printemps 11 avril 2026 - 27 avril 2026												
	Aoû 2025	Sep	Oct	Nov	Déc	Jan 2026	Fév	Mar	Avr	Mai	Jun	Jul	Aoû

INSPE de l'académie de Rouen - DU FEM 3 (CFVU - 2025-06-13)

▼ Calendrier													
ENSEIGNEMENTS	Enseignements 26 août 2025 - 16 mai 2026												
	Semaine d'accueil 26 août 2025 - 30 août 2025												
STAGES													
EXAMENS	Examens de session 2 22 juin 2026 - 2 juillet 2026												
	Examens de session 1 18 mai 2026 - 22 mai 2026												
	Examens anticipés 4 mai 2026 - 16 mai 2026												
JURYS	Fin des jurys d'examens s 10 juillet 2026												
	Fin des jurys d'examens session 1 6 juin 2026												
VACANCES	Vacances de Noël 20 décembre 2025 - 5 janvier 2026												
	Vacances d'automne 18 octobre 2025 - 3 novembre 2025												
	Vacances d'hiver 14 février 2026 - 2 mars 2026												
	Vacances de printemps 11 avril 2026 - 27 avril 2026												
	Aoû 2025	Sep	Oct	Nov	Déc	Jan 2026	Fév	Mar	Avr	Mai	Jun	Jul	Aoû

## UFR Sciences et Techniques - M2 Science de la Matière - PIM (CFVU - 2025-06-13)

jury théorique le 13/02/2026

▼ Calendrier														
ENSEIGNEMENTS				Enseignements S1 15 septembre 2025 - 19 décembre 2025										
				Semaine d'accueil 8 septembre 2025 - 8 septembre 2025				Enseignements S2 5 janvier 2026 - 6 février 2026						
STAGES							Période de stage (semestre 2) 9 février 2026 - 28 août 2026							
EXAMENS									Examens de session 2 2 mars 2026 - 6 mars 2026					
JURYS											● Fin des jurys d'examens session 1 (semestre 1) 13 février 2026			
VACANCES							Vacances d'automne 25 octobre 2025 - 3 novembre 2025				Vacances de Noël 20 décembre 2025 - 5 janvier 2026		Vacances de printemps 18 avril 2026 - 27 avril 2026	
								Vacances d'hiver 21 février 2026 - 2 mars 2026						
	Aoû 2025	Sep	Oct	Nov	Déc	Jan 2026	Fév	Mar	Avr	Mai	Jun	Jul	Aoû	

## INSPE de l'académie de Rouen - Mention 4 Parcours CADEF (CFVU - 2025-06-13)

Parcours spécifique : Étudiants en Formation continue

▼ Calendrier													
ENSEIGNEMENTS				Enseignements S1 10 septembre 2025 - 20 décembre 2025									
				Semaine d'accueil 10 septembre 2025 - 10 septembre 2025			Enseignements S2 12 janvier 2026 - 6 juin 2026						
STAGES													
EXAMENS							Examens de session 1 (semestre 1) 5 janvier 2026 - 10 janvier 2026				Examens de session 1 (semestre 2) 15 juin 2026 - 21 juin 2026		
JURYS													
VACANCES				Vacances d'automne 25 octobre 2025 - 3 novembre 2025			Vacances de Noël 20 décembre 2025 - 5 janvier 2026				Vacances de printemps 11 avril 2026 - 27 avril 2026		
	Aoû 2025	Sep	Oct	Nov	Déc	Jan 2026	Fév	Mar	Avr	Mai	Jun	Jul	Aoû

## INSPE de l'académie de Rouen - Mention 4 Parcours BEP M2 (CFVU - 2025-06-13)

Parcours spécifique : Étudiants en Formation continue

▼ Calendrier														
ENSEIGNEMENTS		Enseignements S1 3 septembre 2025 - 20 décembre 2025					Enseignements S2 12 janvier 2026 - 24 mai 2026							
		Semaine d'accueil 3 septembre 2025 - 3 septembre 2025												
STAGES														
EXAMENS						Examens de session 1 (semestre 1) 5 janvier 2026 - 10 janvier 2026				Examens de session 1 (semestre 2) 15 juin 2026 - 21 juin 2026				
JURYS							● Fin des jurys d'examens session 1 (semestre 1) 7 février 2026				● Fin des jurys d'examens s 10 juillet 2026			
VACANCES				Vacances d'automne 25 octobre 2025 - 3 novembre 2025		Vacances de Noël 20 décembre 2025 - 5 janvier 2026			Vacances d'hiver 21 février 2026 - 2 mars 2026			Vacances de printemps 11 avril 2026 - 27 avril 2026		
	Aoû 2025	Sep	Oct	Nov	Déc	Jan 2026	Fév	Mar	Avr	Mai	Jun	Jul	Aoû	

UFR Sciences et Techniques - Lpro TCNA Rouen (CFVU - 2025-06-13)

▼ Calendrier														
ENSEIGNEMENTS	Enseignements 1 septembre 2025 - 28 août 2026													
	Semaine d'accueil 29 août 2025 - 29 août 2025													
STAGES														
EXAMENS														
JURYS														
VACANCES	Vacances d'automne 25 octobre 2025 - 3 novembre 2025													
						Vacances de Noël 20 décembre 2025 - 5 janvier 2026						Vacances de printemps 18 avril 2026 - 27 avril 2026		
						Vacances d'hiver 21 février 2026 - 2 mars 2026								
	Aoû 2025	Sep	Oct	Nov	Déc	Jan 2026	Fév	Mar	Avr	Mai	Jun	Jul	Aoû	

### INSPE de l'académie de Rouen - Mention 4 Parcours DEEA (CFVU - 2025-06-13)

Parcours spécifique : Étudiants en Formation continue

▼ Calendrier													
ENSEIGNEMENTS	Enseignements 8 septembre 2025 - 6 juin 2026  Semaine d'accueil 8 septembre 2025 - 8 septembre 2025												
STAGES													
EXAMENS	Examens de session 1 15 juin 2026 - 21 juin 2026												
JURYS	• Fin des jurys d'examens s 10 juillet 2026												
VACANCES	Vacances d'automne 25 octobre 2025 - 3 novembre 2025  Vacances de Noël 20 décembre 2025 - 5 janvier 2026  Vacances d'hiver 21 février 2026 - 2 mars 2026  Vacances de printemps 11 avril 2026 - 27 avril 2026												
	Aoû 2025	Sep	Oct	Nov	Déc	Jan 2026	Fév	Mar	Avr	Mai	Jun	Jul	Aoû

UFR Droit, Economie, Science Politique - DU EJ (CFVU - 2025-06-13)

▼ Calendrier													
ENSEIGNEMENTS						Enseignements 9 janvier 2026 - 5 juin 2026							
STAGES													
EXAMENS													
JURYS												● Fin des jurys d'examens ses 6 juillet 2026	
VACANCES						Vacances de Noël 20 décembre 2025 - 5 janvier 2026				Vacances de printemps 18 avril 2026 - 27 avril 2026			
	Aoû 2025	Sep	Oct	Nov	Déc	Jan 2026	Fév	Mar	Avr	Mai	Jun	Jul	Aoû

UFR Sciences et Techniques - Lpro A2DE (CFVU - 2025-06-13)

▼ Calendrier														
ENSEIGNEMENTS	Enseignements 3 septembre 2025 - 19 juin 2026													
	Semaine d'accueil 2 septembre 2025 - 2 septembre 2025													
STAGES														
EXAMENS														
JURYS	● Fin des jurys d'examens s 10 juillet 2026													
VACANCES	Vacances d'automne 25 octobre 2025 - 3 novembre 2025													
						Vacances de Noël 20 décembre 2025 - 5 janvier 2026								
						Vacances d'hiver 21 février 2026 - 2 mars 2026								
						Vacances de printemps 18 avril 2026 - 27 avril 2026								
	Aoû 2025	Sep	Oct	Nov	Déc	Jan 2026	Fév	Mar	Avr	Mai	Jun	Jul	Aoû	

UFR Sciences et Techniques - Lpro CAB (CFVU - 2025-06-13)

▼ Calendrier														
ENSEIGNEMENTS	Enseignements 8 septembre 2025 - 3 juillet 2026  Semaine d'accueil 8 septembre 2025 - 8 septembre 2025													
STAGES														
EXAMENS														
JURYS	● Fin des jurys d'examens ses 6 juillet 2026													
VACANCES	Vacances d'automne 25 octobre 2025 - 3 novembre 2025  Vacances de Noël 20 décembre 2025 - 5 janvier 2026  Vacances d'hiver 21 février 2026 - 2 mars 2026  Vacances de printemps 18 avril 2026 - 27 avril 2026													
	Aoû 2025	Sep	Oct	Nov	Déc	Jan 2026	Fév	Mar	Avr	Mai	Jun	Jul	Aoû	

UFR Sciences et Techniques - Lpro TCNA Rodez (CFVU - 2025-06-13)

▼ Calendrier														
ENSEIGNEMENTS	Enseignements 1 septembre 2025 - 27 août 2026													
	Semaine d'accueil 1 septembre 2025 - 1 septembre 2025													
STAGES														
EXAMENS														
JURYS														
VACANCES	Vacances d'automne 25 octobre 2025 - 3 novembre 2025													
						Vacances de Noël 20 décembre 2025 - 5 janvier 2026								
							Vacances d'hiver 21 février 2026 - 2 mars 2026		Vacances de printemps 18 avril 2026 - 27 avril 2026					
	Aoû 2025	Sep	Oct	Nov	Déc	Jan 2026	Fév	Mar	Avr	Mai	Jun	Jul	Aoû	



**Présidence****Vice-présidence CFVU****Direction Générale des services**

Sylvie MONSINJON

**DEPE**

Affaire suivie par :

Marjorie CESNE

[secretariatcfvu@univ-rouen.fr](mailto:secretariatcfvu@univ-rouen.fr)**CFVU****13 juin 2025 - URN****Décision n°CFVU-2025-59**

À l'ouverture de la réunion, le quorum est atteint par 27 votants dont 7 membres représentés

**Création du parcours INGENIUM en partenariat avec l'Université d'Oviedo pour le Master Chimie**

- Vu la note annexe portant sur la création du parcours INGENIUM pour le Master Chimie

*Approbation de la création du parcours INGENIUM en partenariat avec l'Université d'Oviedo pour le Master Chimie*

Pour	27
Contre	0
Abstention	0

**La CFVU approuve la création du parcours INGENIUM en partenariat avec l'Université d'Oviedo pour le Master Chimie.**

Fait à Rouen, le 13 juin 2025

Le Président de l'Université de Rouen Normandie

Franck LE DERF



Université de Rouen Normandie

Rouen, le 6 juin 2025

Affaire suivie par :  
Eric Dargent  
VP Relations Internationales et alliance européenne

Note à l'attention de mesdames et  
messieurs les membres de la CFVU.

## **INGENIUM : Mise en place du parcours INGENIUM de la mention de master en chimie**

Dans le cadre de la mise en place de mentions (ou de parcours) de diplômes (licence et master) conjointes au sein de l'alliance européenne Ingenium, il est proposé à la CFVU la création d'un parcours INGENIUM en Master 2 de la mention de master en Chimie.

Ainsi dans le cadre d'une convention avec l'université d'Oviedo (Uniovi), un contingent de 5 étudiants inscrits à l'URN auront l'opportunité d'effectuer leur semestre 2 du master 1 de Chimie au sein de Uniovi. Cinq étudiants inscrits à Uniovi viendront suivre le S4 à l'URN.

Ce dispositif permettra aux 10 étudiants de valider les deux diplômes concernés : le master de Chimie à l'URN et le master Chemistry and Sustainable Development à Uniovi.

Ce parcours INGENIUM est totalement mutualisé avec des cours déjà existant dans la maquette actuelle. Dans le cadre du dispositif voté en CFVU, puis au CA quant à l'accompagnement à la transformation des enseignements en langue anglaise, 314h eq TD seront transformées (enseignement en anglais) pour la rentrée 2025.









Effectif attendu (nouvelle formation)	0	Normes groupes				
		CM	TD	TD(L)	TP	
		Présentiel :	400	36	24	18
Effectif au 15/01/2025	6	A distance :	400	36	24	18
		Accompagnement :	400	36	24	18

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES	
Mise en place de la seconde chance :	Non
Dispositions particulières :	

INFORMATIONS	
Champ disciplinaire : Chimie, Biologie, Santé	Type de diplôme : Master
Domaine de formation : Sciences, Technologies, Santé	Année de formation : 2ème année
Composante : UFR Sciences et Techniques	Année universitaire : Année universitaire 2022-2023
Intitulé de la mention : <b>Chimie</b>	

S3 - S2C					VOLUMES HORAIRES											T O T A L	Volume horaire étudiant (Stage, projet tutoré, mémoire, ...) A déclarer en heures (1 semaine = 35h)	T O T A L	ECTS	COEF	Contrôle continu				Examen terminal		Session de rattrapage		
					Heures présentielle					Heures distancielles					T O T A L						CM/TD		TP / Stage / Projet / Mémoire		Epreuves Ecrites	Epreuves Orales	Epreuves Ecrites	Epreuves Orales	Epreuves TP
					CM	TD	TP	Total	Mutualisation(s)	CM	TD	TP	Total	Mutualisation(s)							CM	TD	Epreuves Ecrites	Epreuves Orales					
UE1	Solid state: preparation and characterization	-	C	Non	30,00	0,00	0,00	30,00			0,00	0,00	0,00	0,00	30,00	0,00	30,00	4	4	100%							100%		
Obligatoire	Solid state: preparation and characterization **	Anglais	C	Non	30			30,00	4	1	1			0,00	1	1	1	30,00											
UE2	Solid state: symmetry	-	C	Non	24,00	6,00	0,00	30,00			0,00	0,00	0,00	0,00	30,00	0,00	30,00	4	4	100%							100%		
Obligatoire	Solid state: symmetry	Anglais	C	Non	24	6		30,00	4	4	1			0,00	1	1	1	30,00											
UE3	Crystallization processes	-	C	Non	33,00	24,00	3,00	60,00			0,00	0,00	0,00	0,00	60,00	0,00	60,00	8	8	70%	30%						100%		
Obligatoire	Crystallization processes	Anglais	C	Non	33	24	3	60,00	1	1	1			0,00	1	1	1	60,00											
UE4	Molecular crystals	-	C	Non	26,00	26,00	8,00	60,00			0,00	0,00	0,00	0,00	60,00	0,00	60,00	8	8	50%	50%						100%		
Obligatoire	Molecular crystals	Anglais	C	Non	26	26	8	60,00	1	1	1			0,00	1	1	1	60,00											
UE5	Personnalisation	-	C	Non	20,00	10,00	0,00	30,00			0,00	0,00	0,00	0,00	30,00	0,00	30,00	6	6										
Nb Choix	1 choix parmi deux blocs	Français	C	Non	20	10	0	30,00	1	1	1			0,00	1	1	1	30,00											
Choix	Bloc 1 : Alternance	Français	C	Non				0,00	1	1	1			0,00	1	1	1	0,00											
ChoixUE	UES.1 Chirality at the solid state	Français	C	Non	15	15		30,00	1	1	1			0,00	1	1	1	30,00										100%	
Obligatoire	Chirality at the solid state	Français	C	Non	15	15		30,00	5	5	1			0,00	1	1	1	30,00											
ChoixUE	UES.2 Caractérisation des solides amorphes et cristallins	Français	C	Non	30			30,00	1	1	1			0,00	1	1	1	30,00										100%	
Obligatoire	Caractérisation des solides amorphes et cristallins	Français	C	Non	30			30,00	6	1	1			0,00	1	1	1	30,00											
Choix	Bloc 2 : Formation initiale	Français	C	Non				0,00	1	1	1			0,00	1	1	1	0,00											
Nb UE	2 choix parmi 7	Français	C	Non	20	10	0	30,00	1	1	1			0,00	1	1	1	30,00											
ChoixUE	UES.1 Chirality at the solid state	Français	C	Non	15	15		30,00	1	1	1			0,00	1	1	1	30,00										100%	
Obligatoire	Chirality at the solid state	Français	C	Non	15	15		30,00	5	5	1			0,00	1	1	1	30,00											
ChoixUE	UES.2 Caractérisation des solides amorphes et cristallins	Français	C	Non	30			30,00	1	1	1			0,00	1	1	1	30,00										100%	
Obligatoire	Caractérisation des solides amorphes et cristallins	Français	C	Non	30			30,00	6	1	1			0,00	1	1	1	30,00											
ChoixUE	UES.3 Heterocycles and functionalization *	Français	C	Non	24	6		30,00	4	4	1			0,00	1	1	1	30,00										100%	
Obligatoire	Heterocycles and functionalization *	Français	C	Non	24	6		30,00	4	4	1			0,00	1	1	1	30,00										100%	
ChoixUE	UES.4 Heterochemistry and stereoselectivity *	Français	C	Non	22	8		30,00	4	4	1			0,00	1	1	1	30,00										70%	
Obligatoire	Heterochemistry and stereoselectivity *	Français	C	Non	22	8		30,00	4	4	1			0,00	1	1	1	30,00										100%	
ChoixUE	UES.5 généralité des polymères	Français	C	Non	24	6		30,00	1	1	1			0,00	1	1	1	30,00										40%	
Obligatoire	généralité des polymères	Français	C	Non	24	6		30,00	4	4	1			0,00	1	1	1	30,00										60%	
ChoixUE	UES.6 détermination structurale et méthodes séparatives	Français	C	Non	30			30,00	1	1	1			0,00	1	1	1	30,00										100%	
Obligatoire	détermination structurale et méthodes séparatives	Français	C	Non	30			30,00	5	1	1			0,00	1	1	1	30,00										100%	
ChoixUE	UES.7 Outils informatiques pour la chimie	Français	C	Non	12	8	10	30,00	1	1	1			0,00	1	1	1	30,00										33%	
Obligatoire	Outils informatiques pour la chimie	Français	C	Non	12	8	10	30,00	4	4	4			0,00	1	1	1	30,00										34%	
INSA	ChoixUE	UES.8 Machine Learning en chimie	Français	C	Non	14	16		30,00	1	1	1			0,00	1	1	1	30,00									50%	
INSA	Obligatoire	Machine Learning en chimie	Français	C	Non	14	16		30,00	6	1	6			0,00	1	1	1	30,00									50%	
TOTAL VOLUME HORAIRE ENSEIGNEMENT					0	133,00	66,00	11,00	210,00	14	9	2	0,00	0,00	0,00	0,00	0	0	0	210,00	0,00	210,00	30	30					

\* : tout ou partie enseignement pris en charge par l'INSA  
 \*\* : tout ou partie enseignement pris en charge par l'UCN



Effectif attendu (nouvelle formation)	0	Normes groupes			
		CM	TD	TD(L)	TP
		Présentiel : 400	36	24	18
Effectif au 15/01/2025	21	A distance : 400	36	24	18
		Accompagnement : 400	36	24	18

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES	
Mise en place de la seconde chance :	Non
Dispositions particulières :	

INFORMATIONS	
Champ disciplinaire : Chimie, Biologie, Santé	Type de diplôme : Master
Domaine de formation : Sciences, Technologies, Santé	Année de formation : 2ème année
Composante : UFR Sciences et Techniques	Année universitaire : Année universitaire 2022-2023
Intitulé de la mention : Chimie	

S3 - AS					VOLUMES HORAIRES											T O T A L	Volume horaire Etudiant (Stage, projet tutoré, mémoire, ...) A déclarer en heures (1 semaine = 35h)	T O T A L	ECTS	COEF	Contrôle continu				Examen terminal		Session de rattrapage		
					Heures présentielle				Heures distancielles				T O T A L	CM/TD							TP / Stage / Projet / Mémoire		Epreuves Ecrites	Epreuves Orales	Epreuves Ecrites	Epreuves Orales	Epreuves TP		
					CM	TD	TP	Total	Mutualisation(s)			CM		TD	TP						Total	CM						TD	TP
UE1	Analyse chimique expérimentale	-	C	Non	14,00	14,00	32,00	60,00					0,00	0,00	0,00	0,00	60,00	0,00	60,00	8	8	20%		50%	30%	50%	50%		
Obligatoire	Analyse chimique expérimentale *	Français	C	Non	14	14	32	60,00	1	1	1					0,00	1	1	1										
UE2	Analyse chimique avancée	-	C	Non	56,00	34,00	0,00	90,00					0,00	0,00	0,00	0,00	90,00	0,00	90,00	12	12	40%		60%	100%				
Obligatoire	Analyse chimique avancée **	Français	C	Non	56	34		90,00	1	1	1					0,00	1	1	1										
UE3	Outils informatiques pour la chimie	-	C	Non	12,00	8,00	10,00	30,00					0,00	0,00	0,00	0,00	30,00	0,00	30,00	4	4	30%		70%	100%				
Obligatoire	Outils informatiques pour la chimie	Français	C	Non	12	8	10	30,00	4	4	4					0,00	1	1	1										
UE4	Personnalisation	-	C	Non	54,00	0,00	6,00	60,00					0,00	0,00	0,00	0,00	60,00	0,00	60,00	6	6								
Nb Choix	1 choix parmi deux blocs	Français	C	Non	54	0	6	60,00	1	1	1					0,00	1	1	1										
Choix	Bloc 1 : Alternance	Français	C	Non	54	0	6	60,00	1	1	1					0,00	1	1	1										
ChoixUE	UE4.1 détermination structurale et méthodes séparatives	Français	C	Non	30			30,00	1	1	1					0,00	1	1	1	30,00							100%		
Obligatoire	détermination structurale et méthodes séparatives	Français	C	Non	30			30,00	5	1	1					0,00	1	1	1	30,00							100%		
INSA	ChoixUE	UE4.2 Machine Learning en chimie	Français	C	Non	14		16	30,00	1	1	1				0,00	1	1	1	30,00	30,00	3	3	50%		50%		50%	50%
INSA	Obligatoire	Machine Learning en chimie	Français	C	Non	14		16	30,00	6	1	6				0,00	1	1	1	30,00	30,00								
Choix	Bloc 2 : Formation initiale	Français	C	Non	20	10	0	30,00	1	1	1					0,00	1	1	1	30,00	30,00	6	6						
Nb UE	2 choix parmi 9	Français	C	Non	20	10	0	30,00	1	1	1					0,00	1	1	1	30,00	30,00	6	6						
ChoixUE	UE4.1 Chirality at the solid state	Français	C	Non	15	15		30,00	1	1	1					0,00	1	1	1	30,00	30,00	3	3	100%				100%	
Obligatoire	Chirality at the solid state	Français	C	Non	15	15		30,00	5	5	1					0,00	1	1	1	30,00	30,00								
ChoixUE	UE4.2 Solid state: preparation and characterization **	Français	C	Non	30			30,00	1	1	1					0,00	1	1	1	30,00	30,00	3	3	100%				100%	
Obligatoire	Solid state: preparation and characterization **	Français	C	Non	30			30,00	4	1	1					0,00	1	1	1	30,00	30,00								
ChoixUE	UE4.3 Solid state: symmetry	Français	C	Non	24	6		30,00	1	1	1					0,00	1	1	1	30,00	30,00	3	3	100%				100%	
Obligatoire	Solid state: symmetry	Français	C	Non	24	6		30,00	4	4	1					0,00	1	1	1	30,00	30,00								
ChoixUE	UE4.4 Heterocycles and functionalization *	Français	C	Non	24	6		30,00	1	1	1					0,00	1	1	1	30,00	30,00	3	3			100%		100%	
Obligatoire	Heterocycles and functionalization *	Français	C	Non	24	6		30,00	4	4	1					0,00	1	1	1	30,00	30,00								
ChoixUE	UE4.5 heterochemistry and stereoselectivity *	Français	C	Non	22	8		30,00	1	1	1					0,00	1	1	1	30,00	30,00	3	3	30%		70%		100%	
Obligatoire	heterochemistry and stereoselectivity *	Français	C	Non	22	8		30,00	4	4	1					0,00	1	1	1	30,00	30,00								
ChoixUE	UE4.6 Généralité des polymères	Français	C	Non	24	6		30,00	1	1	1					0,00	1	1	1	30,00	30,00	3	3	40%	60%			40%	60%
Obligatoire	Généralité des polymères	Français	C	Non	24	6		30,00	4	4	1					0,00	1	1	1	30,00	30,00								
ChoixUE	UE4.7 détermination structurale et méthodes séparatives	Français	C	Non	30			30,00	1	1	1					0,00	1	1	1	30,00	30,00	3	3	100%				100%	
Obligatoire	détermination structurale et méthodes séparatives	Français	C	Non	30			30,00	5	1	1					0,00	1	1	1	30,00	30,00								
INSA	ChoixUE	UE4.8 Machine Learning en chimie	Français	C	Non	14		16	30,00	1	1	1				0,00	1	1	1	30,00	30,00	3	3	50%		50%		50%	50%
INSA	Obligatoire	Machine Learning en chimie	Français	C	Non	14		16	30,00	6	1	6				0,00	1	1	1	30,00	30,00								
ChoixUE	UE4.9 Caractérisation des solides amorphes et cristallins	Français	C	Non	30			30,00	1	1	1					0,00	1	1	1	30,00	30,00	3	3	100%				100%	
Obligatoire	Caractérisation des solides amorphes et cristallins	Français	C	Non	30			30,00	6	1	1					0,00	1	1	1	30,00	30,00								
TOTAL VOLUME HORAIRE ENSEIGNEMENT					0	136,00	56,00	48,00	240,00	12	6	3	0,00	0,00	0,00	0,00	0	0	0	240,00	0,00	240,00	30	30					

\* : tout ou partie enseignement pris en charge par l'INSA  
 \*\* : tout ou partie enseignement pris en charge par l'UCN



Effectif attendu (nouvelle formation)	0	Normes groupes				
		CM	TD	TD(L)	TP	
		Présentiel :	400	36	24	18
Effectif au 15/01/2025	14	A distance :	400	36	24	18
		Accompagnement :	400	36	24	18

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES	
Mise en place de la seconde chance :	Non
Dispositions particulières :	

INFORMATIONS	
Champ disciplinaire : Chimie, Biologie, Santé	Type de diplôme : Master
Domaine de formation : Sciences, Technologies, Santé	Année de formation : 2ème année
Composante : UFR Sciences et Techniques	Année universitaire : Année universitaire 2022-2023
Intitulé de la mention : Chimie	

S3 - PBE		VOLUMES HORAIRES														T O T A L	Volume horaire étudiant (Stage, projet tutoré, mémoire, ...) A déclarer en heures (1 semaine = 35h)	T O T A L	ECTS	COEF	Contrôle continu				Examen terminal		Session de rattrapage					
		Heures présentielle							Heures distancielles												CM/TD		TP / Stage / Projet / Mémoire		Epreuves Ecrites	Epreuves Orales	Epreuves Ecrites	Epreuves Orales	Epreuves TP			
		CM	TD	TP	Total	Mutualisation(s)			CM	TD	TP	Total	Mutualisation(s)								Ecrits	Orales	Ecrits	Orales								
						CM	TD	TP					CM	TD	TP																	
UE1	Polymères et matériaux	-	C	Non	44,00	0,00	16,00	60,00				0,00	0,00	0,00	0,00			60,00	0,00	60,00	8	8	30%		30%		40%		70%		30%	
Obligatoire	Polymères et matériaux	Français	C	Non	44		16	60,00	1	1	1				0,00	1	1	1	60,00		60,00			30%		30%		40%		70%		30%
UE2	Caractérisation des polymères	-	C	Non	44,00	0,00	16,00	60,00				0,00	0,00	0,00	0,00			60,00	0,00	60,00	8	8	30%		30%		40%		70%		30%	
Obligatoire	Caractérisation des polymères *	Français	C	Non	44		16	60,00	1	1	1				0,00	1	1	1	60,00		60,00			30%		30%		40%		70%		30%
UE3	Bio- et éco-matériaux	-	C	Non	60,00	0,00	0,00	60,00				0,00	0,00	0,00	0,00			60,00	0,00	60,00	8	8	30%			40%	30%		100%			
Obligatoire	Bio- et éco-matériaux	Français	C	Non	60			60,00	1	1	1				0,00	1	1	1	60,00		60,00			30%		40%	30%		100%			
UE4	Personnalisation	-	C	Non	54,00	6,00	0,00	60,00				0,00	0,00	0,00	0,00			60,00	0,00	60,00	6	6										
Nb Choix	1 choix parmi 2 blocs	Français	C	Non	54	6	0	60,00	1	1	1				0,00	1	1	1	60,00		60,00											
Choix	Bloc 1 : Alternance	Français	C	Non	54	6	0	60,00	1	1	1				0,00	1	1	1	60,00		60,00											
ChoixUE	UE4.1 Caractérisation des solides amorphes et cristallins	Français	C	Non	30			30,00	1	1	1				0,00	1	1	1	30,00		30,00	3	3	100%								100%
Obligatoire	Caractérisation des solides amorphes et cristallins	Français	C	Non	30			30,00	6	1	1				0,00	1	1	1	30,00		30,00											
ChoixUE	UE4.2 Généralité des polymères	Français	C	Non	24	6		30,00	1	1	1				0,00	1	1	1	30,00		30,00	3	3	40%	60%				40%	60%		
Obligatoire	Généralité des polymères	Français	C	Non	24	6		30,00	5	5	1				0,00	1	1	1	30,00		30,00											
Choix	Bloc 2 : Formation initiale	Français	C	Non	20	10	0	30,00	1	1	1				0,00	1	1	1	30,00		30,00	6	6									
Nb UE	2 choix parmi 10	Français	C	Non	20	10	0	30,00	1	1	1				0,00	1	1	1	30,00		30,00											
ChoixUE	UE4.1 Chirality at the solid state	Français	C	Non	15	15		30,00	1	1	1				0,00	1	1	1	30,00		30,00	3	3	100%								100%
Obligatoire	Chirality at the solid state	Français	C	Non	15	15		30,00	5	5	1				0,00	1	1	1	30,00		30,00											
ChoixUE	UE4.2 Caractérisation des solides amorphes et cristallins	Français	C	Non	30			30,00	1	1	1				0,00	1	1	1	30,00		30,00	3	3	100%								100%
Obligatoire	Caractérisation des solides amorphes et cristallins	Français	C	Non	30			30,00	6	1	1				0,00	1	1	1	30,00		30,00											
ChoixUE	UE4.3 Solid state: preparation and characterization **	Français	C	Non	30			30,00	1	1	1				0,00	1	1	1	30,00		30,00	3	3	100%								100%
Obligatoire	Solid state: preparation and characterization **	Français	C	Non	30			30,00	4	1	1				0,00	1	1	1	30,00		30,00											
ChoixUE	UE4.4 Solid state: symmetry	Français	C	Non	24	6		30,00	1	1	1				0,00	1	1	1	30,00		30,00	3	3	100%								100%
Obligatoire	Solid state: symmetry	Français	C	Non	24	6		30,00	4	4	1				0,00	1	1	1	30,00		30,00											
ChoixUE	UE4.5 Heterocycles and functionalization *	Français	C	Non	24	6		30,00	1	1	1				0,00	1	1	1	30,00		30,00	3	3				100%				100%	
Obligatoire	Heterocycles and functionalization *	Français	C	Non	24	6		30,00	4	4	1				0,00	1	1	1	30,00		30,00											
ChoixUE	UE4.6 Heterochemistry and stereoselectivity *	Français	C	Non	22	8		30,00	1	1	1				0,00	1	1	1	30,00		30,00	3	3	30%			70%				100%	
Obligatoire	Heterochemistry and stereoselectivity *	Français	C	Non	22	8		30,00	4	4	1				0,00	1	1	1	30,00		30,00											
ChoixUE	UE4.7 Généralité des polymères	Français	C	Non	24	6		30,00	1	1	1				0,00	1	1	1	30,00		30,00	3	3	40%	60%				40%	60%		
Obligatoire	Généralité des polymères	Français	C	Non	24	6		30,00	4	4	1				0,00	1	1	1	30,00		30,00											
ChoixUE	UE4.8 Détermination structurale et méthodes séparatives	Français	C	Non	30			30,00	1	1	1				0,00	1	1	1	30,00		30,00	3	3	100%								100%
Obligatoire	Détermination structurale et méthodes séparatives	Français	C	Non	30			30,00	5	1	1				0,00	1	1	1	30,00		30,00											
ChoixUE	UE4.9 Outils informatiques pour la chimie	Français	C	Non	12	8	10	30,00	1	1	1				0,00	1	1	1	30,00		30,00	3	3	33%		34%	33%		66%		34%	
Obligatoire	Outils informatiques pour la chimie	Français	C	Non	12	8	10	30,00	4	4	4				0,00	1	1	1	30,00		30,00											
INSA	ChoixUE	UE4.10 Machine Learning en chimie	Français	C	Non	14		16	30,00	1	1	1			0,00	1	1	1	30,00		30,00	3	3	50%		50%				50%		50%
INSA	Obligatoire	Machine Learning en chimie	Français	C	Non	14		16	30,00	6	1	6			0,00	1	1	1	30,00		30,00											
TOTAL VOLUME HORAIRE ENSEIGNEMENT					0	202,00	6,00	32,00	240,00	12	7	2	0,00	0,00	0,00	0,00	0	0	0	240,00	0,00	240,00	30	30								

\* : tout ou partie enseignement pris en charge par l'INSA  
 \*\* : tout ou partie enseignement pris en charge par l'UCN















**Présidence**

Vice-présidence CFVU

Direction Générale des services

Sylvie MONSINJON

CFVU

13 juin 2025 - URN

Décision n°CFVU-2025-60

**DEPE**

Affaire suivie par :

Marjorie CESNE

[secretariatcfvu@univ-rouen.fr](mailto:secretariatcfvu@univ-rouen.fr)

À l'ouverture de la réunion, le quorum est atteint par 27 votants dont 7 membres représentés

**Création du DU Pratiques Educatives Inclusives**

- Vu la demande de création du DU Pratiques Educatives et Inclusive annexe

*Approbation de la création du DU Pratiques Educatives Inclusives*

Pour	27
Contre	0
Abstention	0

**La CFVU approuve la création du DU Pratiques Educatives Inclusives.**

Fait à Rouen, le 13 juin 2025

Le Président de l'Université de Rouen Normandie

Franck LE DERF





DEMANDE DE CREATION  
DIPLOME D'UNIVERSITE  
PRATIQUES EDUCATIVES INCLUSIVES

DATES ET AVIS DES INSTANCES

Date et avis du Conseil de Gestion de la composante principale de rattachement (joindre l'avis):

Date et avis de la CFVU :

PIECES A JOINDRE

- Avis des instances universitaires : conseil de gestion, CFVU
- Fiche tableau des enseignements
- Dans le cadre d'un DIU : projets de conventions de partenariats, avis des instances des universités partenaires

EQUIPE PEDAGOGIQUE

RESPONSABLE(S) PEDAGOGIQUE(S) DE LA FORMATION

Nom et Prénom : DESPOIS Julien

Fonctions : MCF Sciences de l'éducation et de la formation

Composante : INSPE

☎ : 06 22 41 40 59

Adresse électronique : [julien.despois@univ-rouen.fr](mailto:julien.despois@univ-rouen.fr)

Composante de rattachement du diplôme et/ou autres Universités associées : INSPE Normandie Rouen Le havre

COMPOSITION DE L'EQUIPE PEDAGOGIQUE

NOM	Qualité	Etablissement / Organisme
DESPOIS Julien	MCF	INSPE / URN

<b>DUJARDIN Tiffanie</b>	MCF	INSPE / URN
<b>TANT Maxime</b>	MCF	INSPE / URN

## FINALITÉ DE LA FORMATION

### OPPORTUNITE DE CREATION :

*A quel(s) besoin(s) du monde socio-économique et culturel répond la formation ? Indiquer comment s'est faite l'identification et l'analyse du besoin. ?*

Cette formation répond au besoin toujours croissant de formation des professionnels de l'éducation aux pratiques inclusives. Les évolutions sociétales internationales poussent les politiques publiques au développement de pratiques professionnelles toujours plus inclusives, permettant de répondre aux besoins d'une plus grande diversité d'individu.

La mise en place de ce nouveau diplôme se fera en deux temps. Le premier verra ce DU s'ouvrir à un public réservé dans le contexte spécifique de la formation des enseignants spécialisés. Le second, en année N+1 ou N+2 s'ouvrira à tout le champ éducatif et servira de module de formation théorique mutualisé aux autres DU qui devrait voir le jour à l'INSPE. Ce DU vient remplacer le Master MEEF PIF « Besoin éducatif particuliers » qui ne répond plus aux attentes des professionnels.

Plus précisément, cette première version du DU « Pratiques Éducatives Inclusives » (PEI) vise principalement la formation des enseignants spécialisés du premier et du second degré du Rectorat de l'académie de Normandie préparant la certification d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive (CAPPEI). Cette formation, historiquement assurée par l'INSPE constitue une réponse à un besoin de formation important pour l'académie de Normandie, d'où une très forte attente du Rectorat à propos du DU PEI.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION - COMPETENCES VISEES :

*Les diplômés seront capables de ...*

- Maîtriser la dimension historique de l'éducation inclusive et les enjeux actuels
- Analyser les situations éducatives et produire des réponses adaptées
- Développer des partenariats permettant une diffusion de l'éducation inclusive

## POSITIONNEMENT DE LA FORMATION

### PLACE DE LA FORMATION DANS L'OFFRE DE FORMATION

*Précisez la place de la formation dans l'offre de formation locale (notamment de l'Université), régionale (notamment de la ComUE), national ou international, selon les cas. Le cas échéant, décrire l'objet et l'intérêt de partenariat envisagés avec d'autres établissements ou organismes de formation.*

Ce DU PEI trouve sa place dans l'offre de formation de la Mention 4 des Masters Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF) de l'INSPE Normandie Rouen le Havre. En effet, les modules du DU PEI sont adossés aux blocs de compétences du Master MEEF PIF. Cela permet, d'une part, de rendre le DU PEI éligible au CPF, permettant ainsi d'accueillir des bénéficiaires « hors rectorat » et de pérenniser ce diplôme, indépendamment des besoins du Rectorat. D'autre part, cela permettra au DU PEI, comme les autres DU que l'INSPE souhaite développer sur la thématique de l'éducation inclusive à court et moyen termes, de contribuer à la validation d'UE du Master MEEF PIF.

Du point de vue territorial, le DU PEI répond à un besoin de formation des enseignants spécialisés au niveau académique, c'est-à-dire à l'échelle des cinq départements normands.

### PLACE DE LA FORMATION DANS LE TISSU ECONOMIQUE

*Précisez les relations avec les entreprises, associations et autres partenaires socio-économiques ou culturels*

Le DU PEI constitue environ 2/3 de formation des enseignants spécialisés de l'académie de Normandie. Le tiers restant est à la charge du Rectorat.

### ÉLÉMENTS DIFFERENCIATEURS DE CETTE FORMATION GARANTISSANT SON SUCCES

*Décrire ce qui caractérise cette formation et ce qui peut garantir son succès.*

Cette formation est actuellement la seule sur le territoire normand à permettre aux professionnels en formation d'atteindre la maîtrise des compétences définies par la circulaire de cadrage du CAPPEI, tout en s'appuyant sur la recherche et notamment les apports du PIA3 100% IDT dans lequel l'INSPE et l'URN sont investis.

L'accès au DU PEI est, pour le moment, réservé aux enseignants du Rectorat de l'académie de Normandie assure un vivier de professionnels chaque année (72 stagiaires annuels prévus sur la Normandie). Mais à N+1, un groupe TD supplémentaire, ouvert en FC indépendamment du contingent rectoral est envisagé.

### PUBLICS CONCERNES

Stagiaires de la formation continue



Effectifs attendus : 72 (2 groupes TD)

Etudiants en formation initiale :



Effectifs attendus :

:

Prérequis : (niveau de diplôme et/ou expérience professionnelle)

*À qui s'adresse cette formation ? Quels sont les catégories, métiers ou les fonctions concerné(e)s par cette formation ? ou formation « tous publics »*

*Les conditions d'accès : une durée d'activité professionnelle est-elle nécessaire ? Dans quel domaine ?*

*Un niveau minimum est-il exigé pour suivre cette formation ?*

Cette formation s'adresse à tous les professionnelles et professionnels de l'éducation, en poste. Cela concerne, pour l'heure, prioritairement des enseignants du premier et du second degré, mais peut aussi s'ouvrir aux éducateurs

spécialisés, aux personnels municipaux responsables des temps péri et extrascolaires des écoles ainsi qu'aux acteurs du monde de la petite enfance. Les conditions d'accès sont larges et ne demandent pas de diplomation particulières.

## ORGANISATION PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

### PROGRAMME

- Complétez le tableau des enseignements joint
- Durée totale de la formation en heures (base 7h/jour ou 6h/jour) et en jours : **36 jours (base 6h/jour)**
- Est-il possible de s'inscrire à un ou plusieurs modules uniquement ?

OUI  NON

Si oui, détailler les compétences visées par chaque module :

La formation est divisée en trois modules :

#### - UE1 : Enjeux d'une société inclusive

Cette première UE vise d'une part la maîtrise des connaissances socio-historiques relatives à l'éducation inclusive et d'autre part, celle des textes règlementaires relatifs aux droits des usagers.

#### - UE2 : Expertise inclusives dans les pratiques éducatives

Cette deuxième UE développe la compétence de production de réponses éducatives adaptées par une analyse situationnelle d'identification des besoins ainsi qu'une connaissance fine des troubles des fonctions cognitives et ceux des apprentissages.

#### - UE3 : Développement de l'éducation inclusive

Enfin, cette troisième et dernière UE vise le développement de compétences partenariales dans le but de diffuser l'éducation inclusive. Pour cela, l'UE3 forme à une connaissance fine des partenaires de l'éducation inclusive, aux relations avec les familles ainsi qu'à la conduite du changement.

- Est-il possible pour le participant d'échelonner la formation ? (sur plusieurs années. Si c'est le cas, le règlement des droits de scolarité est dû chaque année)

OUI  NON

Précisez :

Comme mentionné dans l'introduction, lors de cette première année de lancement, le DU PEI sera exclusivement consacré à la formation des enseignants spécialisés de l'académie de Normandie. Il ne sera donc pas possible d'échelonner la formation puisque celle-ci s'insère dans le calendrier scolaire d'une année.

En revanche pour les évolutions souhaitées, notamment celle visant l'ouverture d'un 3<sup>e</sup> groupe TD à destination d'un public plus large, cette possibilité est envisagée.

## MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES MOBILISES POUR LA FORMATION

Moyens pédagogiques :

- Dossiers pédagogique remis aux stagiaires
- Espace de cours accessible en ligne : Université, ...
- Salle de cours traditionnelle (tableau, vidéoprojecteur)
- Salle informatique (connexion internet, PC, ...)
- Salle de Travaux pratiques. Préciser le matériel utilisé :
- Autres. Préciser :
  - Salle « commodale » permettant de suivre le cours en bimodalité présentiel/distanciel synchrone
  - Centre de simulation

Méthodes pédagogiques :

- Ateliers d'entraînement
- Analyse de pratiques
- Exposé magistral
- Jeux de rôle
- Etudes de cas
- Participation à des conférences/séminaires/colloques
- Formation pratique obligatoire (=stage)
- Autres. Préciser :

## ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

- La formation est-elle dispensée en présentiel ?

OUI  NON

Si oui, précisez le(s) lieu(x) de formation :

La formation se déroulera à l'INSPE Normandie Rouen Le Havre (80h)

- La formation est-elle dispensée ou à distance ?

OUI  (136h) NON

Si oui, précisez :

MODALITE	VOLUME HORAIRE théorique (en heure)	PRODUCTIONS ATTENDUES des stagiaires ( <i>travaux effectivement accomplis qui servent de preuve : dossiers, fichiers, qcm, etc.</i> )
Captation	136h	
Classe virtuelle		
Production individuelle		
Production collective		
Serious game		
Tutorat en ligne		
Vidéo interactive		
Cours sonorisés	136h	
Vidéo non-interactive		
QCM		
Autre : préciser		

La partie de la formation en distanciel se fera de manière synchrone, mais une captation de chacun des cours permettra de revenir sur les contenus a posteriori

- Préciser les modalités de suivi et d'évaluation spécifiques aux séquences de FOAD

*Relevés de connexion, trace des échanges à distance avec les formateurs (courriels, chat, forums, ...), tests, exercices, devoirs, études de cas*

Les relevés de connexion seront utilisés comme modalité d'évaluation spécifique

- Préciser les moyens d'organisation, d'accompagnement ou d'assistance pédagogique et technique, mis à disposition du stagiaire

*Compétences et qualifications des personnes chargées d'assister le bénéficiaire de la formation (formateurs, tuteurs ou e-tuteurs, coordonnateurs, assistants techniques) :*

Les assistants techniques de l'INSPE assureront le suivi technique de la partie FOAD.

- Préciser les modalités techniques dédiées au suivi et rythme du suivi FOAD (messagerie, intranet, forum de discussion, ligne téléphonique dédiée, enseignement, coordination pédagogique, soutien aux travaux personnels, assistance technique, etc.) :

Le suivi de la partie FOAD sera centralisé sur le cours UniversiTICE. Un forum d'échange ainsi que les messageries professionnelles des enseignants permettront de répondre aux questionnements des bénéficiaires de la formation.

- Rythme des enseignements (regroupements ponctuels, sur une année ou 2...)

La formation s'organise en 22 journées de cours à distance et 7 regroupements de 2 jours en présentiel (total : 36 jours).

## MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET COMPETENCES

-Modalités de contrôle des connaissances et des compétences et obtention du diplôme

La validation du DU se fait par la rédaction d'un dossier professionnel rendant compte d'une action relevant de la description d'une situation éducative spécifique, de l'analyse des besoins et des réponses proposées.

Ce dossier sera à déposer en fin de formation dans un format 100% écrit.

- Nombre de sessions d'examen, admissibilité et report d'une session sur l'autre)

Une seule session d'examen est envisagée.

## EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

Evaluation de la formation par le participant :

*(La loi du 5 mars 2014 introduit la notion de critères de qualité de la formation et demande aux formateurs d'être en mesure de prendre en compte les appréciations des formés sur la formation.)*

L'évaluation de la pertinence et de l'organisation de la formation par les formés est réalisée via un questionnaire en fin de formation, numérique ou papier.

*Préciser la façon donc ces appréciations seront analysées et prises en compte par l'équipe pédagogique.*

Un questionnaire sous format numérique sera envoyé aux bénéficiaires en fin de formation. Il portera sur les aspects suivants :

- Qualité des contenus et des enseignements
- Qualité de l'environnement numérique et technique
- Qualité de l'accompagnement individuel
- Qualité de l'organisation temporelle

## UNIQUEMENT POUR LES DU-DIU EN SANTE

## PROGRAMME DE DPC (DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL CONTINU)

La formation proposée s'inscrit-elle pour tout ou partie dans le cadre d'un programme DPC ?

OUI  NON

Si non, pourquoi ?

Si oui, précisez sur quelle partie du programme :

Sur quelle(s) orientations nationales HAS (voir annexe 1)

Décrivez les 3 étapes du programme et la durée de chacune;

Une étape est un temps présentiel ou non présentiel dédié aux trois fondamentaux d'un programme de DPC, à savoir :

l'acquisition ou le perfectionnement de connaissances ou de compétences ;

l'évaluation de pratiques professionnelles ;

la mise en place et le suivi d'actions d'amélioration.

Les critères des étapes :

un minimum de 3 étapes correspondant aux 3 fondamentaux

présentes ou non présentes

une étape garde une unité de temps et de lieu  les étapes s'enchaînent de façon chronologique et doivent durer chacune au minimum 0.5j soit 3h30

Étape 1 et durée :

Étape 2 et durée :

Étape 3 et durée :



## ANNEXE 1 ORIENTATIONS NATIONALES HAS 2016-2018

Ces programmes sont conformes aux recommandations, avis et travaux de la Haute Autorité de santé et des agences sanitaires, et aux données acquises de la science.

ANNEXE : ORIENTATIONS S'INSCRIVANT DANS LE CADRE DE LA POLITIQUE NATIONALE DE SANTÉ

### I. - Renforcer la prévention et la promotion de la santé

#### **\*Soutenir et valoriser les initiatives pour faciliter l'accès à la prévention et à la promotion de la santé**

S'inscrivent dans ces orientations les actions facilitant l'accès des patients à la prévention et à la promotion de la santé, sous la coordination du médecin traitant. Ces actions contribuent à renforcer la prévention, en accompagnant les programmes de dépistage des cancers, en soutenant la politique vaccinale, en renforçant l'accès à la contraception et en développant l'utilisation des tests rapides et auto-tests.

Orientation n° 1 : Programmes de dépistage organisé des cancers (sein, colorectal, col de l'utérus).

Orientation n° 2 : Amélioration de la couverture vaccinale de la population.

Orientation n° 3 : Contraception et santé sexuelle.

Orientation n° 4 : Dépistage et diagnostic par tests, recueils et traitements de signaux biologiques utilisés sur le lieu de soins.

#### **\*Informier et protéger les populations face aux risques sanitaires liés à l'environnement**

S'inscrivent dans ces orientations les actions contribuant à la connaissance et à la prise en compte par les professionnels de santé des pathologies imputables à l'environnement (saturnisme, mésothéliome, intoxication par le CO...) et des facteurs environnementaux pouvant avoir un impact sur la santé. (pollution de l'air, intérieur, extérieur, perturbateurs endocriniens, changement climatique...)

Orientation n° 5 : Risques sanitaires liés à l'environnement.

#### **\*Soutenir les services de santé au travail**

S'inscrivent dans ces orientations les actions contribuant à une meilleure prise en charge des salariés victime d'accident du travail ou atteint de maladie professionnelle, en particulier dans la prise en charge des travailleurs en risque de désinsertion professionnelle.

Orientation n° 6 : Coopération entre médecin du travail et médecin traitant.

### II. - Faciliter au quotidien les parcours de santé

#### **\*Promouvoir les soins primaires, favoriser la structuration des parcours de santé**

S'inscrivent dans ces orientations les actions contribuant à améliorer la prise en charge en équipe de soins et à faciliter les parcours de santé des patients atteints de pathologies pour lesquelles une mobilisation est engagée dans le cadre de la politique nationale de santé.

Orientation n° 7 : Coordination des équipes de soins primaires pour contribuer à la structuration des parcours de santé du patient, notamment à l'échelle d'un territoire de santé.

Orientation n° 8 : Coordination des soins entre médecin traitant et médecin correspondant.

Orientation n° 9 : Repérage précoce des grandes pathologies psychiatriques et des troubles psychiques chez les enfants et adolescents en grande difficulté.

Orientation n° 10 : Repérage de l'obésité et prise en charge.

Orientation n° 11 : Repérage de la maltraitance et de la violence (enfants, personnes âgées, personne en situation de handicap, violences faites aux femmes,...) et conduite à tenir.

Orientation n° 12 : Repérage précoce et intervention brève (RPIB) des conduites addictives : tabac, alcool et cannabis.

Orientation n° 13 : Prise en charge des troubles du spectre de l'autisme (TSA).

Orientation n° 14 : Repérage des signes précoces ou atypiques d'une maladie neuro- dégénérative.

Orientation n° 15 : Evaluation multidimensionnelle des patients atteints d'une maladie neuro- dégénérative.

Orientation n° 16 : « Annonce » du diagnostic d'une maladie grave (cancer, maladie neuro- dégénérative, SIDA...).

Orientation n° 17 : Prise en charge de la douleur.

Orientation 18 : Soins palliatifs et démarche palliative.

Orientation n° 19 : Repérage et prise en charge des personnes âgées en risque de perte d'autonomie (PAERPA).

Orientation n° 20 : Organisation de la prise en charge d'un patient atteint d'une maladie rare (comment éviter l'errance diagnostique et thérapeutique).

Orientation n° 21 : Elaboration et accompagnement d'un projet de santé territorial.

### **III. - Innover pour garantir la pérennité de notre système de santé \*Innover en matière de formation des professionnels**

S'inscrivent dans cette orientation les actions visant à promouvoir l'ouverture de la formation initiale des professionnels de santé à la pratique ambulatoire ainsi qu'à l'utilisation de bases de données médicales dans la pratique

Orientation n° 22 : Maîtrise de stage et tutorat.

Orientation n° 23 : Formation à la mise en place et à l'utilisation de bases de données médicales (registres, recueils en continu, intégration de data-set dans la pratique).

#### **\*Innover pour le bon usage du médicament**

S'inscrivent dans ces orientations les actions contribuant à prévenir les risques liés à l'usage inapproprié des médicaments, en particulier les antibiotiques et les anxiolytiques, ainsi qu'à l'utilisation des médicaments génériques.

Orientation n° 24 : Juste prescription des antibiotiques, pour une maîtrise de l'antibio-résistance.

Orientation n° 25 : Juste prescription des médicaments anxiolytiques et hypnotiques.

Orientation n° 26 : Juste prescription des médicaments et prévention de l'iatrogénie médicamenteuse.

Orientation n° 27 : Prescription et dispensation des médicaments génériques.

Orientation n° 28 : Le circuit du médicament (sécurité de l'administration, prescription et délivrance, dispensation, suivi et réévaluation).

**\*Innover pour la sécurité des soins et l'éducation du patient**

S'inscrivent dans ces orientations les actions contribuant à développer, chez les professionnels de santé, une culture de la sécurité des soins passant par la lutte contre les infections associées aux soins, la déclaration des événements indésirables liés aux soins, aux médicaments ou à toute substance, ainsi que par une réflexion sur la pertinence des soins et sur le retour d'expérience. Cet axe aborde également l'éducation du patient et la réflexion éthique dans les pratiques professionnelles. Y figure également une orientation visant à préparer les professionnels de la santé à répondre aux crises sanitaires ou aux attentats par la prise en charge des patients en situations sanitaires exceptionnelles, tout en assurant la sécurité des professionnels de santé et des personnels des établissements de santé.

Orientation n° 29 : Lutte contre les infections associées aux soins.

Orientation n° 30 : Signalement des événements indésirables associés aux soins (EIAS).

Orientation n° 31 : Amélioration de la pertinence des soins.

Orientation n° 32 : Education pour la santé.

Orientation n° 33 : La réflexion éthique dans les pratiques professionnelles

Orientation n° 34 : Prise en charge des patients en situations sanitaires exceptionnelles (SSE), repérage, diagnostic et accompagnement des situations de stress posttraumatique.

La liste des orientations par profession de santé est consultable avec le lien ci-dessous ou en contactant le conseiller en charge du secteur santé au centre de formation continue

[https://www.ogdpc.fr/public/medias/mondpc/pdf/DPCenPRATIQUE/01\\_ORIENTATIONS2016\\_2018\\_Arrete\\_](https://www.ogdpc.fr/public/medias/mondpc/pdf/DPCenPRATIQUE/01_ORIENTATIONS2016_2018_Arrete_)



**Présidence****Vice-présidence CFVU****Direction Générale des services**

Sylvie MONSINJON

**CFVU****13 juin 2025 - URN****Décision n°CFVU-2025-61****DEPE**

Affaire suivie par :

Marjorie CESNE

[secretariatcfvu@univ-rouen.fr](mailto:secretariatcfvu@univ-rouen.fr)

À l'ouverture de la réunion, le quorum est atteint par 27 votants dont 7 membres représentés

**Répartition du budget CVEC**

- Vu la note annexe, présentant les projets et la répartition du budget afférente

*Approbation de la répartition du budget CVEC*

Pour	26
Contre	0
Abstention	1

**La CFVU approuve la répartition du budget CVEC présentée en annexe.**

Fait à Rouen, le 13 juin 2025

Le Président de l'Université de Rouen Normandie

Franck LE DERF



Affaire suivie par  
Hélène HOUISSE  
Vice-Présidente Vie étudiante et vie de campus  
Margot Beltran  
Coordinatrice des projets CVEC

## Répartition du budget « CONTRIBUTION DE VIE ÉTUDIANTE ET DE CAMPUS » 2025

### 1. Rappels Réglementaires

La loi ORE a instauré, en 2018, une contribution à la Vie étudiante et de Campus inscrite dans le code de l'éducation. Ainsi, l'article L 841-5 prévoit l'acquittement par les étudiants inscrits en formation initiale (sauf exonération, essentiellement des étudiants boursiers) **d'une contribution** (103€ en 2024/2025) destinée à **favoriser l'accueil et l'accompagnement social, sanitaire, culturel et sportif des étudiants et à conforter les actions de prévention et d'éducation à la santé réalisées à leur intention**

La part de cette Contribution de Vie Étudiante et de Campus (CVEC) - 46€ par étudiant en 2024/2025 produit initial pouvant être revu à la fin de l'année- reversée à l'Université de Rouen Normandie en tant qu'établissement affectataire, est destinée à abonder :

- Le Fonds de Solidarité et de Développement de la Vie Étudiante (FSDIE) (30%),
- Le budget du Service de Santé Étudiante (15%).
- Les appels à projets des composantes et services de l'établissement (55%) portant sur les thématiques suivantes :
  - La rénovation de la politique de **prévention** et l'amélioration de l'**accès aux soins** des étudiants ;
  - Le renforcement de l'**accompagnement social** des étudiants ;
  - Le développement de la **pratique sportive** des étudiants ;
  - La diversification des projets et **événements artistiques et culturels** dans les établissements d'enseignement supérieur ;
  - L'amélioration de l'**accueil** des étudiants.

### 2. Orientations de l'Université de Rouen Normandie

Le budget CVEC est désormais géré en année civile en l'occurrence 2025

- Les projets CVEC déposés par :

le Service de Santé Étudiante  
la Direction des Enseignements et des Parcours Étudiants  
la Direction de la Culture  
le Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUAPS)

sont, désormais, étudiés dans le cadre du dialogue entre la Présidence et les directions de services puis proposés au vote de la CFVU sous la forme d'enveloppes budgétaires.

### 3. Rappel du calendrier de dépôt des projets CVEC 2025 :

**Pour tenir compte de la gestion du budget CVEC sur une année civile, deux campagnes de dépôt de projets sont prévues :**

\* L'appel à projets 1 (AAP1) ouvert aux projets dont la mise en œuvre est prévue en 2025

\* L'appel à projets 2 (AAP2) ouvert aux projets qui seront réalisés en 2026

	OUVERTURE de la plateforme	FERMETURE de la plateforme	Commission CVEC	CFVU
AAP1	17 mars 2025	5 mai 2025	26 mai 2025	13 juin 2025
AAP2	13 octobre 2025	17 novembre 2025	8 décembre 2025	1 <sup>ère</sup> CFVU 2026*

\*date à confirmer selon le calendrier universitaire 2025/2026

#### 4. Répartition des crédits CVEC pour l'année 2025

<b>Montant CVEC 2025 (BI25)</b>	<b>2 307 436 €</b>
1er versement	1 396 606 €
2ème versement	910 830 €

<b>Détermination des enveloppes réglementaires</b>		
<b>SSE</b>	15% du 1er versement	<b>209 491 €</b>
<b>FSDIE</b>	30% du 1er versement	<b>418 982 €</b>
	dont Initiatives	293 287 €
	dont Aides sociales	125 695 €
	<b>Part projets à ventiler</b> (55% du 1er vers + 100% du 2ème vers.)	<b>1 678 963 €</b>

<b>Détermination des enveloppes projets</b>	
SSE	<b>640 000€</b>
dont 209 491€ (enveloppe réglementaire)	
DEPE	<b>300 000€</b>
SUAPS	<b>193 000€</b>
Direction Culture	<b>170 000€</b>
Projets immobiliers	<b>200 000 €</b>
Projets CVEC Composantes/autres services	<b>316 372€</b>
Reports	<b>66 127 €</b>

<b>Solde prévisionnel</b> (à affecter après le 2ème versement)	<b>2 955 €</b>
---	----------------

#### 5. Bilan du premier appel à projets pour les services, directions et composantes

33 projets ont été déposés sur la plateforme dont

- 8 par les services et directions
- 25 par les composantes

Thématiques :

- **25** projets concernant l'accueil
- **2** projets concernant la culture
- **1** projet concernant le sport
- **2** projets concernant la santé
- **3** projets concernant le social

Sur les 33 projets déposés, **24** projets ont été avisés « Favorable » ou « En partie Favorable » par la commission CVEC du 26 mai 2025, pour un montant total de **316 372 €**.

Projet	Thématique	Description	Composante/ Service	Total projet	Avis commission CVEC	Somme proposée
Création d'espaces calmes - rotules	Accueil	En 2022, l'aménagement des « rotules » du bâtiment 27 a permis de créer des espaces de travail et d'échanges très appréciés des étudiants ; nous proposons désormais d'aménager les espaces calmes et lumineux situés derrière les ascenseurs aux 1er et 3e étages, en y installant tables hautes, chaises et paravents pour offrir des zones de travail conviviales et apaisées, en complément des rotules très fréquentées.	IUT	8 908,64 €	Favorable	8 908,64 €
Espace d'échange - IUT Rouen site Elbeuf	Accueil	Le projet vise à prolonger l'aménagement réussi de la cafétéria d'Elbeuf en réaménageant les espaces devant l'amphithéâtre et l'infirmerie avec un mobilier léger et harmonieux, l'installation de casiers sécurisés pour les effets personnels des étudiants, une remise en peinture des murs, et la valorisation des espaces de détente existants afin de créer un environnement chaleureux, fonctionnel et convivial.	IUT	13 400,53 €	Favorable	13 400,53 €
Aménagement du hall CETAPS	Accueil	Le projet vise à aménager le hall du CETAPS avec des canapés, fauteuils, tables, et des alcôves acoustiques pour créer un espace convivial, confortable et fonctionnel favorisant le travail en petits groupes, les échanges, la lutte contre l'isolement, et offrant des points de recharge pour les appareils électroniques.	STAPS	13 964,78 €	Favorable	13 964,78 €
Renouvellement atelier photo	Culturelle	Le projet de renouvellement de l'atelier photo du site du Madrillet pour 2025-2026 porte sur la relation entre le monde végétal et la photographie, tout en invitant les étudiants à réfléchir à l'impact de l'intelligence artificielle dans ce domaine.	ST	2 575,00 €	Favorable	2 575,00 €
Activités sportives de loisirs et de détente	Accueil	Le projet vise à aménager la cour de l'IUT d'Elbeuf en un espace de bien-être sportif extérieur en installant un panier de basket réglable, deux tables de ping-pong, en remplaçant le baby-foot intérieur, et en fournissant le matériel nécessaire, afin de favoriser la détente, la cohésion étudiante et la santé mentale et physique par le sport en plein air.	IUT	3 592,24 €	Favorable	3 592,24 €
Renouvellement petits déjeuners de pré-rentrées Licence 1	Accueil	L'événement, organisé pour la première fois à la rentrée 2025, a rencontré un grand succès en offrant un moment convivial pour dédramatiser la pré-rentrée, favoriser le dialogue entre étudiants et responsables pédagogiques, réduire l'isolement, et remettre le kit de rentrée, c'est pourquoi nous souhaitons le renouveler.	ST	4 235,00 €	Favorable	4 235,00 €
Achat de canapés pour aménagement	Accueil	Les étudiants souhaitent aménager les espaces vitrés du mont Riboudet, actuellement non meublés, en y installant 10 canapés deux places pour créer des zones de détente ensoleillées, hors des sorties de secours.	DESP	5 074,92 €	Favorable	5 074,92 €

d'espaces de détente						
Réaménagement et modernisation de la salle de travail en groupe de la bibliothèque universitaire Santé	Accueil	Le projet vise à moderniser la salle de travail en groupe de la BU Santé en installant un mobilier modulable, un écran mobile connecté et un espace confortable pour mieux répondre aux besoins collaboratifs et au bien-être des étudiants en santé.	SCD	8 456,00 €	Favorable	8 456,00 €
Création d'une bagagerie sur les 2 sites du campus	Accueil	Les consignes répondent à un besoin concret. Les étudiants ont souvent des journées chargées entre cours, activités et déplacements. Pouvoir déposer leurs affaires en toute sécurité leur facilite la vie, notamment dans les campus ou aux abords des transports en commun. Les consignes permettent aux étudiants de circuler plus librement sans être encombrés par leurs sacs lourds, ce qui peut améliorer leur concentration et leur bien-être. Les consignes offrent un espace sécurisé pour leurs affaires, réduisant le risque de vol ou de perte, ce qui est rassurant pour les étudiants et leurs familles. Ceci sécurise aussi le personnel du campus car les bagages ne restent pas dans les espaces communs et on ne les sollicite pas pour le gardiennage.	Campus Évreux	4 270,60 €	Favorable	4 270,60 €
Bienvenue à l'Université	Accueil	L'événement « Bienvenue à l'Université ! » 2025 vise à informer progressivement tous les étudiants, valoriser la vie étudiante par des animations festives, et renforcer les liens avec les partenaires locaux, en s'appuyant notamment sur la distribution d'un kit de bienvenue simplifié et la diffusion de supports de communication interne adaptés à tous les campus.	Direction de la Communication	110 226,56 €	Favorable	110 226,56 €
Aménagement d'espaces de travail en groupe pour les étudiants	Accueil	Le projet de la BU Sciences & Techniques du Madrillet vise à moderniser et aménager une salle de travail en groupe avec du mobilier modulable, un tableau blanc collaboratif, un système de projection « click and share », et une capacité limitée à 12 étudiants, tout en intégrant une dimension durable avec des teintes vertes, et à améliorer le confort acoustique grâce à l'installation de panneaux adaptés pour favoriser un environnement de travail sain et performant.	SCD	49 939,00 €	En partie Favorable	12 930,47 €

Bars en tout genre	Sanitaire	Le projet propose trois temps forts durant l'année universitaire avec l'intervention d'une diététicienne pour sensibiliser les étudiants à une alimentation équilibrée, promouvoir des choix alimentaires sains et accessibles via des bars à smoothies, soupes et salades, tout en créant un environnement convivial favorisant le bien-être et les échanges entre étudiants.	LSH	1 344,84 €	En partie Favorable	628,28 €
Petits déjeuners ou goûters de rentrée pour les étudiants de Pasteur	Accueil	Le projet consiste à renouveler l'opération d'accueil « Bienvenue à l'Université » sur le Campus Pasteur en offrant, via des contremarques distribuées, un petit déjeuner ou un goûter aux nouveaux étudiants, qu'ils pourront retirer librement tout au long de la période, afin de favoriser leur accueil et leur intégration.	DESP	13 750,00 €	En partie Favorable	7 000,00 €
Accueil de l'UFR LSH	Accueil	Le projet, porté par l'UFR LSH pour ses 16 parcours et 2 000 nouveaux étudiants, vise à faciliter l'accueil des primo-arrivants grâce à une équipe d'étudiants vacataires recrutés, qui dynamisent la convivialité et apportent des réponses de premier niveau sur l'UFR, l'université et le CROUS, un dispositif apprécié par étudiants, associations et enseignants.	LSH	26 849,00 €	En partie Favorable	473,00 €
Installation de casiers connectés pour les étudiant.e.s de l'UFR Santé	Accueil	Les étudiant-es du campus santé utilisent intensivement les 15 casiers connectés installés en février 2025 à la BU Santé pour sécuriser et recharger leurs effets personnels, mais la forte demande justifie le déploiement de deux blocs supplémentaires de 15 casiers, dont l'emplacement et le modèle ont été validés via une enquête auprès de 112 étudiant-es.	Santé	30 677,52 €	En partie Favorable	15 338,76 €
Aménagement des espaces de travail collaboratif	Accueil	Le projet CVEC 2025 vise à réaménager la salle de travail de groupe de la BU Pasteur avec un mobilier modulable, plus de cabines acoustiques, de prises électriques et un meilleur confort acoustique, afin de mieux répondre aux besoins croissants des étudiants en travail collaboratif.	SCD	100 028,61 €	En partie Favorable	25 777,20 €
Aménagement intérieurs MSA	Accueil	Faute de places calmes dans l'UFR-ST, de nombreux étudiants travaillent seuls chez eux; pour favoriser l'entraide et créer du lien, nous avons donc abandonné le projet de cabines acoustiques non financé au profit d'un aménagement d'espaces de travail ouverts et collectifs, visant à réduire l'isolement et à lutter contre l'échec scolaire, notamment en première année.	ST	18 486,28 €	En partie Favorable	8 733,98 €
création d'un espace restauration - travail - IUT Rouen site MSA	Accueil	En 2021, l'IUT a aménagé une cafétéria au rez-de-chaussée du bâtiment 27, très fréquentée mais parfois insuffisante pour les besoins actuels, c'est pourquoi deux salles contiguës, sous-utilisées, ont été réaménagées avec mobilier et micro-ondes, rapidement adoptées par les étudiants ; le projet vise maintenant à moderniser ces espaces en installant du mobilier convivial, des rangements sécurisés pour les BDE, une cloison vitrée pour garder la visibilité entre les deux salles, ainsi qu'un rafraîchissement des peintures par les services techniques.	IUT	15 805,69 €	En partie Favorable	2 262,48 €

Aménagement de la salle de lecture haute de la BU d'Évreux	Accueil	Le bâtiment de la BU d'Évreux, malgré son architecture audacieuse, souffre d'un mobilier obsolète et d'une acoustique inadaptée aux usages variés (étude silencieuse, travail en groupe, détente) ; le projet 2025, fondé sur une enquête de satisfaction et un groupe de travail étudiant, vise à remplacer ce mobilier par des équipements modulables, confortables et adaptés, favorisant concentration, bien-être et cohabitation des usages.	SCD	35 273,27 €	En partie Favorable	21 315,40 €
Petit déjeuner d'accueil à l'UFR SHS	Accueil	Pour le mois "Bienvenue à l'Université!", l'UFR SHS organise deux sessions de petits déjeuners dans deux bâtiments avec la participation du BDE et du personnel, et sollicite un soutien financier pour des bouteilles isothermes aux couleurs de l'URN, afin de favoriser le lien entre étudiants et valoriser l'université.	SHS	9 418,48 €	En partie Favorable	2 964,50 €
Etre accueilli et se sentir intégrer à l'INSPE, vecteur de bien être et de réussite pour les étudiants	Accueil	Améliorer l'accueil et l'intégration des étudiants lors des événements clés (remise des diplômes, portes ouvertes, forums, accueil des Masters MEEF) en finançant les transports pour les antennes afin de garantir l'égalité d'accès, renforcer la cohésion sociale et valoriser l'INSPE.	INSPE	17 001,00 €	En partie Favorable	2 000,00 €
Épicerie Solidaire	Sociale	L'espace solidaire du campus d'Évreux, réparti sur trois sites (Campus Navarre, Campus Tilly et IFSI), répond au besoin croissant des étudiants en précarité financière grâce à divers financements et dons, visant à réduire cette précarité notamment par la distribution de produits alimentaires et d'hygiène, et soutenir particulièrement les populations vulnérables comme les boursiers, les étudiants étrangers et les jeunes en reconversion.	Campus Évreux	7 499,98 €	En partie Favorable	3 649,98 €
Aménagement extérieurs MSA	Accueil	Ce projet vise à répondre au manque de lieux adaptés pour le travail, les réunions et la convivialité entre étudiants de l'UFR-ST et de l'URN, notamment sur la place Blondel où les seuls bancs et une table ne suffisent pas, en proposant l'ajout d'une dizaine de tables avec bancs, incluant des emplacements accessibles PMR, en collaboration avec la DRI.	ST	60 989,42 €	En partie Favorable	36 593,65 €
Programmation d'événements de la DRIC et de la MDL pour encourager les échanges interculturels	Sociale	L'Université de Rouen Normandie, grâce à la Maison des Langues, aux pôles Espaces Monde et Mobilité et Promotion de la DRIC, organise des événements communs visant à favoriser les échanges entre étudiants locaux et internationaux, tout en sensibilisant les étudiants rouennais aux opportunités d'études à l'étranger, afin de développer leurs compétences interculturelles, linguistiques et leur ouverture au monde.	DRIC	16 002,71 €	En partie Favorable	2 000,00 €

Achat de cendriers à sondage ludique	Accueil	Constatant que malgré la présence de cendriers, de nombreux mégots sont jetés au sol, les étudiants proposent l'installation de cendriers à sondage ludique dont la visibilité et l'aspect interactif encourageraient les fumeurs à les utiliser régulièrement, avec des sondages conçus par les étudiants eux-mêmes en fonction de leurs centres d'intérêt.	DESP	625,20 €	Défavorable	- €
Pédaler, discuter recharger !	Sportive	Installation de fauteuils avec pédaaliers permet aux étudiants de recharger leurs téléphones en pédalant, tout en luttant contre la sédentarité, en favorisant le bien-être, les interactions sociales, la réduction du stress et une démarche écoresponsable, dans une approche innovante, ludique et évolutive des espaces d'étude	Santé	28 356,00 €	Défavorable	- €
Animation d'un tiers-lieu	Sociale	Dans le cadre de son engagement en faveur du développement durable et des responsabilités sociétales, le SAPHIRE souhaite recruter des vacataires étudiant-es pour le tiers-lieu afin de co-construire et animer des ateliers de sensibilisation aux grands enjeux sociaux (lutte contre les discriminations, précarité, égalité femmes/hommes, climat, etc.), poursuivant ainsi la dynamique initiée cette année.	SAPHIRE	8 828,00 €	Autre proposition : Service Civique	- €
Séances Bien Être	Sanitaire	L'expérience des années précédentes a révélé que certains étudiants rencontrent des difficultés dès le mois de novembre, qu'il s'agisse de problèmes d'orientation ou de troubles affectant leur bien-être psychologique, les conduisant parfois à l'isolement ; afin d'y répondre, l'UFR souhaite, en lien avec le SSE, proposer des séances de bien-être, notamment de sophrologie, en complément de celles déjà organisées par le service, pour offrir un cadre bienveillant d'écoute et d'échange permettant, si besoin, une orientation vers un accompagnement adapté.	LSH	4 200,00 €	Redirection vers le SSE	- €
Création de la salle informatique de la BU d'Évreux	Accueil	Afin d'améliorer le confort d'étude et de réduire la fracture numérique, la BU d'Évreux prévoit en 2025 l'aménagement d'une nouvelle salle informatique baptisée « Espace 404 », issue d'une concertation entre équipes, services et étudiants, composée de 8 postes ergonomiques équipés et insonorisés, afin de mieux répondre aux usages réels et variés des usagers dans un cadre cohérent avec l'ambiance de la bibliothèque.	SCD	14 160,71 €	à représenter en 2026	- €
Achat de denrées pour collation suite compétition	Accueil	Dans le but de favoriser l'intégration rapide des nouveaux étudiants, une compétition inter-départements sera organisée dès la première semaine de septembre, avec des défis ludiques et sportifs encadrés par des étudiants plus anciens, et se conclura par une collation conviviale dont la prise en charge est sollicitée dans le cadre de ce projet.	DESP	2 954,84 €	Défavorable	- €

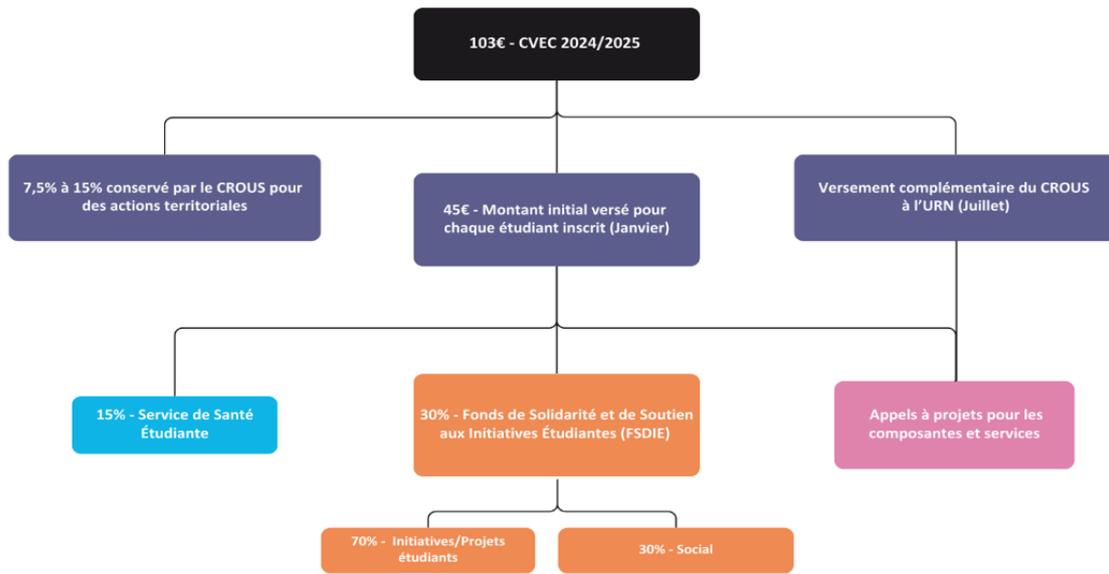
BDE Salle de travail	Accueil	Dans le cadre du développement du Bureau des Étudiants de l'INSPÉ de Rouen, ce projet vise l'aménagement d'une nouvelle salle de travail attenante au local actuel, afin de répondre à la demande croissante des étudiants en Master MEEF pour un espace calme et accessible dédié aux travaux de groupe, venant ainsi compléter un lieu aujourd'hui saturé et aux usages trop mixtes pour satisfaire pleinement leurs besoins.	INSPE	7 493,91 €	à représenter en 2026	- €
Rack à trottinettes	Accueil	Face à l'usage croissant de la trottinette comme moyen de transport écologique sur le campus, l'installation d'un rack dédié permettrait de répondre aux besoins des étudiants en offrant un stationnement sécurisé, ordonné et adapté aux mobilités douces, tout en affirmant l'engagement du campus dans une démarche éco-responsable et moderne.	Campus Évreux	4 929,96 €	Défavorable	- €
Mise en place d'un atelier vidéo	Culture	Cet atelier propose une initiation ludique et collaborative aux bases de la création vidéo — de l'écriture à la réalisation — afin de permettre aux étudiants, en petits groupes, de concevoir de courtes vidéos à partir d'idées simples, en développant à la fois leur créativité, leur expression personnelle et leurs compétences techniques tout en apprenant à raconter une histoire en images avec les moyens du bord.	Campus Évreux	3 840,00 €	Défavorable	- €
				<b>653 158,69 €</b>		<b>316 372 €</b>

## ANNEXE

### Missions de la commission :

La commission CVEC assure la répartition du produit de la CVEC selon les missions prévues à l'article L841-5 du code de l'éducation.

Cette répartition est faite au regard de projets déposés par différents acteurs universitaires. La commission CVEC établit chaque année un bilan d'utilisation des sommes allouées. Ce bilan est validé en CFVU avant transmission au MESRI.



# Commission CVEC - 26 mai 2025

## Contexte et critères

Lors de l'appel à projets, **33 projets** ont été déposés, pour un montant total de **653 158 €**.

Après l'attribution des enveloppes budgétaires aux services concernés, le montant restant disponible pour les projets portés par les composantes et autres services de l'Université s'élevait à **320 000 €**.

Les avis rendus sur les projets ont été formulés en prenant en compte les critères suivants :

- **Intérêt pour les étudiants** et cohérence avec les orientations stratégiques de la CVEC
- **Urgence du projet** ou **besoin avéré**
- **Équilibre et arbitrage** entre les différents projets déposés par une même composante ou un même service
- **Degré d'aboutissement** du projet
- **Retour d'expérience** des experts sur des projets similaires menés les années précédentes.

## Projet n°1 : Renouvellement de l'atelier photo (Madrillet)

- UFR Sciences Techniques
  - Thématique : Culturelle
  - Service support :  
Direction de la culture
  - Somme demandée : 2575€
  - Avis de la commission : Favorable
- Expert Personnel
  - Avis : Favorable - Mais combien d'étudiants sont concernés ?
  - Expert Étudiant
  - Avis : Favorable - bon projet, de plus c'est une reconduction, je n'y vois pas d'inconvénient

## Projet n°2 : Création d'espaces calmes

- IUT de Rouen (MSA)
  - Thématique : Accueil
  - Service support : DEPE - BVE
  - Somme demandée : 8908,64 €
  - Avis de la commission : Favorable
- Expert Personnel
  - Avis : Réserve - Des aménagements adjacents ayant déjà été réalisés
  - Expert Étudiant
  - Avis : Réserve - Un aménagement a déjà été réalisé à proximité. Les installations existantes sont-elles aujourd'hui sur utilisées, justifiant ainsi un agrandissement ?

## Projet n°3 : Activités sportives de loisirs et de détente

- IUT de Rouen (Elbeuf)
  - Thématique : Accueil
  - Service support : DEPE - BVE
  - Somme demandée : 3592,24 €
- Expert Personnel
  - Avis : Favorable - Excellente proposition associant une alternative aux écrans et une pratique physique socialisante
  - Expert Étudiant
  - Avis : Favorable - Bon projet, en vue de la réussite des études, les étudiants peuvent se décrocher des écrans ne serait-ce que le temps d'une pause afin de se libérer l'esprit et de partager un temps de cohésion.
- Avis de la commission : Favorable

## Projet n°4 : Aménagement d'espaces de travail en groupe pour les étudiants (Madrillet)

- Service Commun de la Documentation
  - Thématique : Accueil
  - Service support : DEPE - BVE
  - Somme demandée : 49939 €
- Expert Personnel
  - Avis : Réserve - Les coûts sont extrêmement conséquents et chaque année, les demandes du SCD en termes de mobilier sont très gourmandes. Comme il est indiqué par le SCD dans ce projet, il existe déjà du mobilier, qui certes n'est pas idéal mais reste adapté aux usages. Si l'URN souhaite abonder en ce sens, il convient peut-être de proposer au SCD une enveloppe CVEC plafonnée. Charge au SCD de prioriser annuellement les projets de ce type ?

## Projet n°4 : Aménagement d'espaces de travail en groupe pour les étudiants (Madrillet)

- Service Commun de la Documentation
  - Thématique : Accueil
  - Service support : DEPE - BVE
  - Somme demandée : 49939 €
  - Somme proposée : 12930.47€
  - Avis de la commission : En partie Favorable - Seulement pour le mobilier et le multimédia de la salle Soyouz
- Expert Étudiant
  - Avis : Favorable sous réserve - Je suis favorable au financement du mobilier et du matériel multimédia, car il semble essentiel de faciliter l'usage de la BU du Madrillet. En revanche, je suis défavorable au financement des panneaux acoustiques et des travaux de rénovation (peinture, etc.).

## Projet n°5 : Bars en tout genre

- UFR Langues et Sciences Humaines
  - Thématique : Sanitaire
  - Service support : SSE
  - Somme demandée : 1344,84 €
  - Somme proposée : 628,28 €
  - Avis de la commission : En partie Favorable - pour 2 bars en 2025/début 2026.
- Expert Personnel
  - Avis : Favorable
  - Expert Étudiant
  - Avis : Favorable - Ce projet permet aux étudiants de varier leur alimentation et de les sensibiliser à cette thématique.

## Projet n°6 : Pédaler, discuter et recharger !

- UFR Santé
  - Thématique : Sportive
  - Service support : SSE
  - Somme demandée : 28356 €
- Expert Personnel
  - Avis : **Réservé** - Bien que les objectifs de ce projet d'équipement soient tout à fait louables et en lien avec les priorités de l'URN (lutte contre la sédentarité, économies d'énergie, occasions d'interactions sociales), les moyens demandés ne semblent pas être adéquates. Des interrogations demeurent sur le taux d'utilisation de ces "vélos" et de leur impact pour lutter contre la sédentarité. Proposition : accord pour deux vélos avec nécessité d'un bilan d'utilisation.

## Projet n°6 : Pédaler, discuter et recharger !

- UFR Santé
  - Thématique : Sportive
  - Service support : SSE
  - Somme demandée : 28356 €
- Expert Étudiant
  - Avis : Réservé - Je rejoins l'avis d'Hélène. Par ailleurs, ne serait-il pas possible d'envisager la création d'un petit espace de musculation (en intérieur ou en extérieur) sur le campus de Martainville, équipé de vélos et de tapis de course ? Cela permettrait de lutter concrètement contre la sédentarité et de favoriser le bien-être étudiant.
- Avis de la commission : Défavorable - Si le fond du projet est louable et porte une intention intéressante, la forme proposée n'a pas été retenue. En effet, des dispositifs similaires sont déjà installés au sein de l'université, mais restent largement sous-utilisés. Par ailleurs, l'impact attendu en termes de recharge de téléphones comme d'activité physique s'avérerait très limité, ne permettant pas de justifier pleinement l'investissement.

## Projet n°7 : Petits déjeuners ou goûters de rentrée pour les étudiants de Pasteur

- UFR Droit, Économie et Science Politique
- Thématique : Accueil
- Service support : SSE
- Somme demandée : 13750 €

- Expert Personnel
- Avis : Favorable - Les petits-déjeuners participent à la lutte contre la précarité étudiante. Ils permettent en outre aux composantes d'établir un lien avec les étudiants. On ne peut donc qu'être favorable à ces dispositifs. On pourrait demander un bilan plus détaillé des raisons pour lesquelles les étudiants plébiscitent ces petits-déjeuners, car ce serait intéressant d'en connaître les motifs à des fins d'études sur les publics étudiants (faire du lien, lutter contre la précarité étudiante, attirer les étudiants de L1 aux journées Bienvenue à l'Université?). On peut ainsi s'intéresser aux raisons pour lesquelles les étudiants sont appréciés d'eux, même si on les devine. Le système des coupons est très judicieux pour mettre en place ce système aux cohortes de L1 très nombreuses de l'UFR. Le nombre d'étudiants concernés explique le prix élevé de l'action.

## Projet n°7 : Petits déjeuners ou goûters de rentrée pour les étudiants de Pasteur

- UFR Droit, Économie et Science Politique
- Thématique : Accueil
- Service support : SSE
- Somme demandée : 13750 €
- Somme proposée : 7000 €
- Avis de la commission : En partie Favorable - Le chiffre de 5000 étudiants est remis en cause. Les actions dans le cadre de Bienvenue à l'université s'adressant aux primo-arrivants, il a été décidé d'accepter un montant en corrélation avec le nombre de ces derniers.
- Expert Étudiant
- Avis : Favorable - Cela permet aux étudiants de les accueillir et de leur proposer un petit-déjeuner pour bien commencer la journée.

## Projet n°8 : Accueil de l'UFR LSH

- UFR Langues et Sciences Humaines
  - Thématique : Accueil
  - Service support : DEPE
  - Somme demandée : 30973 €
  - Somme proposée : 473 €
  - Avis de la commission : **En partie Favorable** - Les heures de vacations décrites dépendent de l'ARE et non de la CVEC, favorable uniquement pour le petit-déjeuner.
- Expert Personnel
  - Avis :
  - Expert Étudiant
  - Avis : **Favorable** - Très bon projet pour aiguiller les étudiants en début d'année

## Projet n°9 : Animation d'un tiers-lieu

- SAPHIRE
  - Thématique : Sociale
  - Service support : DEPE
  - Somme demandée : 8828 €
  - Avis de la commission : **Défavorable** - En l'absence de bilan sur le projet de l'année précédente, ainsi que de données relatives à la fréquentation et aux actions menées par les vacataires cette année, la commission estime difficile de se prononcer favorablement sur ce projet. Par ailleurs, les missions confiées aux vacataires apparaissent à repenser. Une réflexion plus globale sur la visibilité et l'animation de ce lieu semble nécessaire. **Proposition de Service Civique.**
- Expert Personnel
  - Avis : **Réservé** - Les missions proposées sont trop larges. Concernent elles uniquement les étudiants?
  - Expert Étudiant
  - Avis : **Réservé** - Les missions sont vagues. Avons-nous un retour sur le fonctionnement de cette année ?

## Projet n°10 : Espace d'échange - IUT Rouen site Elbeuf

- IUT de Rouen
  - Thématique : Accueil
  - Service support : DEPE
  - Somme demandée : 13400,53 €
  - Avis de la commission : Favorable
- Expert Personnel
  - Avis : Favorable
  - Expert Étudiant
  - Avis : Favorable

## Projet n°11 : Séances bien-être

- UFR Langues et Sciences Humaines
  - Thématique : Sanitaire
  - Service support : SSE
  - Somme demandée : 4200 €
- Expert Personnel
  - Avis : Favorable
  - Expert Étudiant
  - Avis : Réservé - Vigilance concernant le devis : le public cible est indiqué comme étant le “personnel”, alors que l’enveloppe CVEC est destinée exclusivement aux étudiants.
- Avis de la commission : **Défavorable** - Il s'agit d'un projet louable mais qui doit et sera porté par le SSE en collaboration avec l'UFR LSH.

## Projet n°12 : Aménagement du hall CETAPS

- UFR STAPS
  - Thématique : Accueil
  - Service support : DEPE
  - Somme demandée : 13964,78 €
- Expert Personnel
  - Avis : Favorable - Création d'un nouvel espace de vie. Le coût est raisonnable au vu du nombre d'étudiants et la demande justifiée
  - Expert Étudiant
  - Avis : Favorable - Les doctorants sont trop souvent oubliés en raison de leur statut particulier. Cet aménagement constituera un véritable atout pour leur bien-être et leur appropriation des locaux.
- Avis de la commission : Favorable

## Projet n°13 : Installation de casiers connectés pour les étudiant.e.s de l'UFR Santé

- UFR Santé
  - Thématique : Accueil
  - Service support : DEPE
  - Somme demandée : 30677,52 €
  - Somme proposée : 15338,76 €
  - Avis de la commission : En partie Favorable - Il a été avisé de soutenir cette initiative à hauteur d'un bloc de casiers supplémentaire, au choix du porteur concernant le placement sur l'un ou l'autre site.
- Expert Personnel
  - Avis : Favorable - Un premier lot de casier a montré son utilité pour les étudiants
  - Expert Étudiant
  - Avis : Réserve - Au vu du montant pour 15 casiers connectés, je pense que l'installation à l'ERFPS est justifiée. En revanche, le complément prévu pour la BU peut être reporté, puisqu'elle en dispose déjà.

## Projet n°14 : Aménagement des espaces de travail collaboratif

- Service Commun de la Documentation
  - Thématique : Accueil
  - Service support : DEPE
  - Somme demandée : 100028,61 €
- Expert Personnel
  - Avis : Très réservé sur le projet en l'état - La nécessité d'aménagement de cette salle de la BU Pasteur pour mieux répondre aux besoins des étudiants usagers ne questionne pas. Par contre, ce projet d'équipement, tout en excluant l'installation de cabines et parois acoustiques, doit être envisagé en deux temps en s'attachant à réutiliser le mobilier existant.

## Projet n°14 : Aménagement des espaces de travail collaboratif

- Service Commun de la Documentation
- Thématique : Accueil
- Service support : DEPE
- Somme demandée : 100028,61 €
- Somme proposée : 25777,2 €
- Avis de la commission : **En partie Favorable** - Le projet est louable et ambitieux. Il a été convenu de soutenir l'amélioration des conditions d'accueil à la BU Pasteur en financement premièrement les tables et les chaises demandées.
- Expert Étudiant
- Avis : **Réservé** - Je donne un avis favorable, mais uniquement en ce qui concerne les cabines acoustiques.

## Projet n°15 : Renouvellement petits déjeuners de pré-rentrées Licence 1

- UFR Sciences Techniques
  - Thématique : Accueil
  - Service support : DEPE
  - Somme demandée : 4235 €
- Expert Personnel
  - Avis : Favorable - Un bilan des petits-déjeuners précédents est donné, qui montre bien les bienfaits de ce dispositif sur la rentrée des étudiants de L1 de l'UFR ST, de créer d'emblée des liens avec les équipes pédagogiques, et de diminuer l'isolement, véritable problème dans la population étudiante. Les bienfaits en termes d'entrée à l'université sont donc clairement présentés. On note aussi le souci de minimiser les déchets (redistribution des reste, etc.), pour l'instant au stade de discussions avec le CROUS.

## Projet n°15 : Renouvellement petits déjeuners de pré-entrées Licence 1

- UFR Sciences Techniques
  - Thématique : Accueil
  - Service support : DEPE
  - Somme demandée : 4235 €
  - Avis de la commission : Favorable
- Expert Étudiant
  - Avis : Favorable - possibilité de réduire les coûts?

## Projet n°16 : Aménagement intérieurs MSA

- UFR Sciences Techniques
  - Thématique : Accueil
  - Service support : DEPE
  - Somme demandée : 18486,28 €
  - Somme proposée : 8733,98 €
- Expert Personnel
  - Avis : Favorable
  - Expert Étudiant
  - Avis : Réservé - Financement partiel, favorable pour financer uniquement le hall Lemery
- Avis de la commission : En partie Favorable - Le hall étant un espace très fréquenté, la commission a décidé de prioriser l'aménagement du hall Lémery plutôt que les étages du second bâtiment concerné par le projet.

## Projet n°17 : Création d'un espace restauration - travail - IUT Rouen site MSA

- IUT de Rouen
  - Thématique : Accueil
  - Service support : DEPE
  - Somme demandée : 15805,69€
  - Somme proposée : 2262,48 €
  - Avis de la commission : En partie Favorable - Il a été avisé de soutenir la démarche d'amélioration de conditions de repas des étudiants en augmentant l'offre de micro-ondes, accompagnés de leurs meubles, du mobilier étant déjà présent à l'heure actuelle.
- Expert Personnel
  - Avis : Favorable
  - Expert Étudiant
  - Avis : Favorable - Cela peut être une bonne idée si les étudiants n'ont pas d'espaces pour travailler et s'il ressentent le besoin.

## Projet n°18 : Aménagement de la salle de lecture haute de la BU d'Évreux

- Service Commun de la Documentation
  - Thématique : Accueil
  - Service support : DEPE
  - Somme demandée : 35273,27 €
  - Somme proposée : 21315,4 €
  - Avis de la commission : En partie Favorable - Bien que l'attention portée au confort des usagers soit appréciée, les dépenses liées aux cloisons acoustiques et aux cocons apparaissent particulièrement élevées, sans pour autant constituer un apport essentiel à l'amélioration des conditions d'accueil des étudiants en BU.
- Expert Personnel
  - Avis : Réservé - il s'agit d'aménagement d'espace de travail, on peut considérer que cela fait partie de la vie étudiante mais...il ya discussion tout de même par ailleurs, coût aménagement très élevé : que faire avec ces marchés publics qui sont si élevés parfois ?
  - Expert Étudiant
  - Avis : Favorable - pour un financement partiel pour permettre l'amélioration des conditions d'études cependant mérite un arbitrage entre les deux projets de la BU Évreux

## Projet n°19 : Création de la salle informatique de la BU d'Évreux

- Service Commun de la Documentation
  - Thématique : Accueil
  - Service support : DEPE
  - Somme demandée : 14160,71€
- Expert Personnel
  - Avis : **Réservé** - Ici encore, l'idée n'est pas de sanctionner les demandes, certainement louables, du SCD mais de les prioriser.
  - Expert Étudiant
  - Avis : **Favorable** - pour un financement partiel pour permettre l'amélioration des conditions d'études cependant mérite un arbitrage entre les deux projets de la BU Évreux
- Avis de la commission : **Défavorable** - à représenter en 2026 : La salle informatique est existante et fonctionnelle, elle ne représente pas une priorité pour 2025

## Projet n°20 : Achat de canapés pour aménagement d'espaces de détente

- UFR Droit, Économie et Science Politique
  - Thématique : Accueil
  - Service support : DEPE
  - Somme demandée : 5074,92 €
  - Avis de la commission : Favorable
- Expert Personnel
  - Avis : Favorable
  - Expert Étudiant
  - Avis : Favorable - Il y a un réel manque de mobilier et d'espaces de détente sur le campus Pasteur. L'utilisation du forum, côté fenêtres, représenterait un véritable atout pour les étudiants.

## Projet n°21 : Achat de cendriers à sondage ludique

- UFR Droit, Économie et Science Politique
  - Thématique : Accueil
  - Service support : DEPE
  - Somme demandée : 625,2 €
- Expert Personnel
  - Avis : **Défavorable** - Les motivations pour cette installation de cendriers ludiques sont en effet très réduites. En quoi un cendrier est-il ludique? Cela n'est pas précisé. Il me semble par ailleurs qu'il vaudrait mieux ne pas financer des dispositifs qui ne sont pas là pour encourager les étudiants à arrêter de fumer, mais pour encourager les étudiants à ne pas jeter leurs mégots par terre. Cela ne relève pas d'un problème de santé, mais de nettoyage, et donc on ne voit pas bien en quoi cela participe de la qualité de la vie étudiante. De toute façon, le projet est très lacunaire, on ne voit pas bien de quoi il s'agit. Et le projet ne pose jamais la question de la santé étudiante, donc il me semble que de financer des cendriers est un peu incongru.

## Projet n°21 : Achat de cendriers à sondage ludique

- UFR Droit, Économie et Science Politique
- Thématique : Accueil
- Service support : DEPE
- Somme demandée : 625,2 €
- Avis de la commission : **Défavorable** - Le projet a été refusé en raison du besoin initial qu'il traduit, davantage lié à un soutien logistique (entretien des espaces) qu'à une véritable démarche de sensibilisation aux effets du tabac ou au recyclage des déchets. Par ailleurs, des dispositifs similaires ont été mis en place sur d'autres campus, mais se sont révélés peu efficaces : la charge liée à l'actualisation des messages et à l'entretien régulier des cendriers n'a pas permis d'atteindre les objectifs fixés, limitant fortement l'impact attendu.
- Expert Étudiant
- Avis : **Défavorable** - Une sensibilisation et une communication sur les effets du tabac et la pollution générée par un mégot me semblent plus importantes que l'achat de nouveaux cendriers, alors qu'il en existe déjà

## Projet n°22 : Réaménagement et modernisation de la salle de travail en groupe de la bibliothèque universitaire Santé

- Service Commun de la Documentation
  - Thématique : Accueil
  - Service support : DEPE
  - Somme demandée : 8456 €
  - Avis de la commission : Favorable
- Expert Personnel
  - Avis : **Avis favorable** - L'enquête menée auprès des étudiants usagers de la bibliothèque de l'UFR Santé démontre la nécessité d'équiper une salle supplémentaire permettant le travail en petit groupe sans gêner les autres étudiants. Ces nouveaux équipements répondront à cet usage
  - Expert Étudiant
  - Avis : **Favorable** - Le retour d'enquête est complet et met en évidence un besoin avéré.

## Projet n°23 : Achat de denrées pour collation suite compétition

- UFR Droit, Économie et Science Politique
  - Thématique : Accueil
  - Service support : DEPE
  - Somme demandée : 2954,84 €
- Expert Personnel
  - Avis :
  - Expert Étudiant
  - Avis : Réservé – Quelles seront plus précisément les activités ?
- 
- Avis de la commission : **Défavorable** - Le projet de compétition ainsi que les collations associées n'ont pas été suffisamment détaillés, ce qui ne permet pas d'en évaluer l'ampleur, ni l'impact potentiel sur les étudiants et la vie de campus. Il serait peut-être judicieux de s'appuyer sur les associations étudiantes du campus ou sur le SUAPS pour en structurer l'organisation et en renforcer la portée.

## Projet n°24 : Petit déjeuner d'accueil à l'UFR SHS

- UFR Sciences Humaines et Sociales
- Thématique : Accueil
- Service support : DEPE
- Somme demandée : 9418,48 €
- Somme proposée : 2964,5 €
- Avis de la commission : En partie Favorable - La commission CVEC ne finance pas les objets promotionnels sauf pour le projet Bienvenue à l'université, porté par la direction de la communication. Cette exception s'inscrit dans une démarche d'uniformisation des objets promotionnels liés à l'image de l'université.
- Expert Personnel
- Avis : En partie favorable - Favorable pour les petits déjeuners, pas pour l'achat des gourdes
- Expert Étudiant
- Avis : Favorable - Avoir un contact avec les étudiants dès le début d'année peut permettre aux étudiants de se sentir inclus, et un temps de petit déjeuner peut permettre une cohésion.

## Projet n°25 : BDE Salle de travail

- INSPE
  - Thématique : Accueil
  - Service support : DEPE
  - Somme demandée : 7493,91 €
  - Avis de la commission : **Défavorable** - Au regard de l'existant, ce projet ne présente pas de caractère d'urgence et pourrait avantageusement être re-proposé lors des appels à projets 2026, dans une version plus aboutie et davantage orientée vers l'amélioration de la vie étudiante et de campus. Il est également recommandé que la salle concernée soit accessible à l'ensemble des étudiants, y compris en dehors des horaires d'ouverture du local du BDE, afin de garantir une véritable utilité collective.
- Expert Personnel
  - Avis : **Favorable** - est-ce pédagogique ou vie étudiante ? le coût des meubles et aménagements en marché est décidément très élevé
  - Expert Étudiant
  - Avis : **Favorable** - L'INSPE étant quelque peu éloignée du campus MSA, il est nécessaire de leur offrir des espaces de travail adaptés.

## Projet n°26 : Être accueilli et se sentir intégrer à l'INSPE, vecteur de bien-être et de réussite pour les étudiants

- INSPE
- Thématique : Accueil
- Service support : DEPE
- Somme demandée : 17001 €
- Somme proposée : 2000 €
- Avis de la commission : En partie Favorable - Les remises de diplômes et autres événements de ce type ne relèvent pas des axes de financement de la CVEC. Il s'agit de moments spécifiques à chaque UFR, et doivent, à ce titre, être financés par les composantes concernées. Le bus cependant permet la cohésion et l'accès à une journée d'accueil à tous les étudiants de l'UFR et entre donc dans les orientations de la CVEC.
- Expert Personnel
- Avis : En partie favorable - favorable hors goodies, et le coût des toges et toques (pour les 4 mentions et les DU) paraît élevé (5700 €) ? Attention au portage (URN ou étudiant.es ?) et au marché pour le cocktail
- Expert Étudiant
- Avis : Favorable - uniquement pour la journée d'accueil des étudiants

## Projet n°27 : Épicerie Solidaire

- Campus Évreux
  - Thématique : Sociale
  - Service support : DEPE
  - Somme demandée : 7499,98 €
  - Somme proposée : 3649.98 €
  - Avis de la commission : **En partie Favorable** - Le montant sollicité pour 2026 devra faire l'objet d'une demande dans le cadre des appels à projets CVEC 2026.
- Expert Personnel
  - Avis : **Réservé** - Ce projet ne relève t-il pas du FSDIE ?
  - Expert Étudiant
  - Avis : **Favorable** - Les aides alimentaires sont plus compliqués d'accès pour les étudiants d'Évreux.

## Projet n°28 : Création d'une bagagerie sur les 2 sites du campus

- Campus Évreux
  - Thématique : Accueil
  - Service support : DEPE
  - Somme demandée : 4270,6 €
  - Avis de la commission : Favorable
- Expert Personnel
  - Avis : Favorable - Ce projet contribue à la qualité de l'accueil en permettant aux étudiants de déposer leurs affaires en toute sécurité, et par conséquent à leur qualité de vie étudiante
  - Expert Étudiant
  - Avis : Réservé - Besoin d'éclaircissements sur l'utilisation concrète de ces casiers.

## Projet n°29 : Rack à trottinettes

- Campus Évreux
- Thématique : Accueil
- Service support : DEPE
- Somme demandée : 4929,96 €
- Expert Personnel
  - Avis : Favorable - sous réserve de l'aval de la DRI car le projet relève de l'immobilier et non de la CVEC: ces aménagements sont un moyen de privilégier les mobilités douces et permettraient aux étudiants à ne pas se ruiner pour racheter leur trottinette.
- Expert Étudiant
  - Avis : Favorable - Un moyen écologique de se déplacer, permet aux étudiants d'opter pour ce moyen de transport
- Avis de la commission : Défavorable - Le projet ne répond pas de manière suffisamment justifiée à un besoin clairement identifié : combien d'étudiants utilisent réellement la trottinette pour se rendre sur le campus, et combien accepteraient de la laisser sur un rack extérieur? Par ailleurs, la commission ayant déjà validé un projet de bagagerie, il serait pertinent d'intégrer la question du stationnement des trottinettes dans ce dispositif global.

## Projet n°30 : Mise en place d'un atelier vidéo

- Campus Évreux
  - Thématique : Culturelle
  - Service support : DEPE
  - Somme demandée : 3 840 €
- Expert Personnel
  - Avis : Réservé
  - Expert Étudiant
  - Avis : Réservé - Je m'interroge sur la pertinence et la nécessité de ce projet.
- Avis de la commission : **Défavorable** - Ce projet relève de la compétence de la direction de la Culture, ou tout du moins nécessite un accompagnement plus étroit par ce service support, notamment pour assurer une meilleure coordination et un cadre adapté à sa mise en œuvre.

## Projet n°31 : Aménagement extérieurs MSA

- UFR Sciences Techniques
  - Thématique : Accueil
  - Service support : DEPE
  - Somme demandée : 60989,42 €
  - Somme proposée : 36593,652 €
  - Avis de la commission : En partie Favorable - La commission est favorable à l'installation de 3 tables afin d'évaluer l'appropriation de celles-ci par les étudiants.
- Expert Personnel
  - Avis : Favorable
  - Expert Étudiant
  - Avis : Favorable

## Projet n°32 : Programmation d'événements de la DRIC et de la MDL pour encourager les échanges interculturels

- DRIC
  - Thématique : Accueil
  - Service support : DEPE
  - Somme demandée : 15405,35 €
  - Avis de la commission : En partie Favorable - Plusieurs éléments du projet pourraient être pris en charge autrement : les nappes relèvent de la direction de la communication, les jeux de société peuvent être prêtés ou acquis par le SCD, et une cafetière peut être empruntée auprès du BVE. La commission recommande d'orienter prioritairement les étudiants vers les événements de bienvenue organisés par l'université et les associations étudiantes. Pour les sorties, un travail en lien avec les associations déjà actives sur ce genre de projets est également à privilégier. Par souci d'égalité de traitement entre tous les nouveaux arrivants, la prise en charge de tickets de transport n'a pas été retenue. Par ailleurs, les étudiants Erasmus n'étant pas soumis à la CVEC, il ne paraît pas pertinent de financer, via cette contribution, des actions spécifiquement dédiées aux Erasmus Days. Un soutien financier limité à hauteur de 2 000 € a néanmoins été accordé, afin de contribuer à l'achat de denrées alimentaires dans le cadre des animations portées par le service.
- Expert Personnel
  - Avis : Favorable - super projet, très nécessaire pour l'accueil des internationaux
  - Expert Étudiant
  - Avis : Réservé - Projet nécessaire pour améliorer l'accueil, cependant, comment les besoins ont-ils été chiffrés ? Quid des étudiants étrangers arrivant sur le 2ème semestre

## Projet n°33 : Bienvenue à l'université

- Direction de la communication
  - Thématique : Accueil
  - Service support : DEPE
  - Somme demandée : 110226,56€
  - Avis de la commission : Favorable
- Expert Personnel
  - Avis : **Favorable** - Événement à l'échelle du campus dans le but d'accueillir l'ensemble de nos étudiant.es. Projet qui répond aux orientations de la CVEC
  - Expert Étudiant
  - Avis : **Favorable** - Projet établissement qui prend de l'ampleur chaque année