

Présidence**Vice-présidence CFVU****Direction Générale des services**

Affaire suivie par :

Marie BELLET

Responsable des Instances

DEPE

Affaire suivie par :

Gwendoline LE RATE

secretariatcfvu@univ-rouen.fr**CFVU****19 novembre 2021 - URN****Décision n°CFVU-2021-78**

Le quorum est atteint par 28 votants, dont 8 membres représentés.

Capacités d'accueil et modalités de recrutement en Master 1*Capacités d'accueil et modalités de recrutement en Master 1*

<i>Pour</i>	25
<i>Contre</i>	2
<i>Abstention</i>	0
<i>NPPV</i>	1

Les capacités d'accueil et les modalités de recrutement en Master sont approuvées.

Fait à Rouen, le 25 novembre 2021

Le Président de l'université de Rouen
NormandieJoël ALEXANDRE


Modalités de recrutement et capacités d'accueil en Master 1ère année - Rentrée 2022
CFVU du 19 novembre 2021

Mention	Parcours	Capacité d'accueil - Rentrée 2022	Capacité d'accueil votée pour la rentrée 2021	Modalités de recrutement	Attendus	Effectifs M1 au 26 octobre 2021	Effectifs M2 au 26 octobre 2021	Taux d'accès à la formation (Nb d'avis confirmés / Nb de candidatures étudiées)
DIRECTION DE PROJETS OU ÉTABLISSEMENTS CULTURELS	Diversification des publics	25	25	Dossier : Lettre de motivation, Curriculum Vitae détaillé (parcours de formation et expériences dans le milieu artistique et culturel), relevés de notes depuis le bac, documents attestant de l'expérience professionnelle et compétences acquises, dossier financier pour les étudiants relevant de la formation continue, attestation du niveau C1 pour les étudiants étrangers Entretien : Un entretien permettra de vérifier l'adéquation entre le parcours de formation, les premières expériences dans le secteur culturel et le projet de formation ; sera également apprécié le niveau de connaissance des mondes de l'art et de la culture. Les étudiants auront à rédiger un court texte à l'occasion des entretiens d'entretien afin d'évaluer leur qualité rédactionnelle.	- Connaître et analyser les arts - Connaître le paysage culturel contemporain - Maîtriser l'argumentation, la dissertation et le commentaire de documents - Savoir produire des documents de présentation d'un projet ou d'une œuvre - Maîtriser les outils de recherche documentaire et bibliographique - Rendre compte d'un travail à l'oral : prise de parole individuelle ou en groupe	25	30	12%
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE		30 + 60 en EAD	116 (dont EAD)	Dossier : Curriculum Vitae (expérience professionnelle en FLÉ valorisée), lettre de motivation, attestation d'	- Avoir une connaissance approfondie du fonctionnement de la langue sur les plans formel et discursif, savoir rédiger de manière formelle, en vue de l'écriture d'un mémoire. - Être capable de lire des articles scientifiques et d'en rendre compte. - Être capable de mener une recherche documentaire et bibliographique sur un sujet déterminé. - Avoir une capacité d'organisation et de travail conséquentes - Savoir se servir des outils numériques de façon autonome - Être capable d'avoir un regard distancié et de commencer à analyser des situations d'enseignement - Être capable de proposer des pistes d'amélioration et de remédiation à des situations problèmes dans le domaine de l'enseignement.	20 + 60 EAD	45 + 51 EAD	19%
GÉOGRAPHIE, AMÉNAGEMENT, ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT	Géomatique appliquée à l'aménagement et aux dynamiques territoriales Analyses Territoriales en Environnement et Santé	50	40	Dossier : relevé de notes de licence, CV d'une page, courte lettre de motivation indiquant les raisons du choix de master et le projet de l'étudiant	Pas d'attendus remontrés	35	13 8	39%
HISTOIRE, CIVILISATIONS, PATRIMOINE	Valorisation du patrimoine Sciences historiques	25 60	108	Dossier : Curriculum Vitae, Lettre de motivation, Relevés de notes en licence Dossier : Curriculum Vitae, lettre de motivation incluant le projet de recherches, relevés de notes des semestres de licence.	- Avoir un parcours antérieur en sciences humaines et sociales (histoire, géographie) mais aussi parfois en langues et civilisations - Avoir suivi des options en lien avec le patrimoine en licence agrégée - Avoir des expériences dans le patrimoine (stages, travail d'été comme guide, etc.) - Avoir le baccalauréat et appuyer sa motivation dessus - Disposer d'une solide culture historique, notamment dans la période visée par le projet de recherche. - Être capable de maîtriser une littérature scientifique spécialisée en rapport avec le sujet de recherche. - Être capable d'analyser des documents historiques, de synthétiser leur information. - Avoir des compétences de raisonnement, de structuration d'une argumentation, et de rédaction. - Avoir des compétences littéraires, d'écriture dans un français correct.	23	17	22%
HUMANITÉS NUMÉRIQUES	Éditions numériques Humanités et médiation numérique	72	72	Dossier : CV, Lettre de motivation incluant le projet professionnel, Projet de recherche	- Avoir un parcours ou une expérience dans le champ des lettres et sciences humaines (voir liste des licences conseillées et acceptées) - Maîtriser l'outil informatique (TIC) - Maîtriser la langue française (C1 obligatoire pour les candidats et candidats non-francophones)	21	17 8	60%
LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES	Webmarketing et E-Commerce, Anglais-Espagnol Webmarketing et E-Commerce, Anglais-Allemand Communication et Événementiel, Anglais-Espagnol Communication et Événementiel, Anglais-Allemand Tourisme et Interculturalité, Anglais-Espagnol Tourisme et Interculturalité, Anglais-Allemand	20 + 20 en EAD 10 + 10 en EAD 20 + 20 en EAD 10 + 10 en EAD 20 + 20 en EAD 10 + 10 en EAD	200 (dont EAD)	Dossier : Curriculum Vitae, Lettre de motivation manuscrite, Relevé des notes L1, L2 et L3, Précisions sur le projet professionnel du candidat, Certification en langues pour les étudiants.e.s non tous de LEA	Maîtriser à l'oral et l'écrit les deux langues étrangères du parcours choisi (anglais-espagnol ou anglais-allemand) à un niveau B2 ou supérieur Communiquer en français de façon irréprochable et adaptée au contexte, à l'écrit comme à l'oral Avoir des capacités d'analyse, de synthèse et un esprit critique. Connaître les outils numériques de références Avoir preuve de curiosité pour les cultures étrangères et envie de voyager (stage à l'étranger obligatoire en M1).	11 + 18 EAD 13 + 9 EAD 18 + 10 EAD	11 + 11 EAD 19 12 + 9 EAD	18% 12% 27%
LANGUES ET SOCIÉTÉS	Cultures des mondes hispaniques Etudes anglophones Philosophie et société	70	144	Dossier : Lettre de motivation manuscrite, Curriculum Vitae détaillé, Projet de recherche (1 à 2 pages), Copie de tous les diplômes depuis la Terminale (Baccalauréat compris) Relevés de notes de Licence (1-2-3) ou du cursus équivalent	- Être capable de rédiger en langue française en vue de la rédaction de travaux de recherche de longueur variable : de l'essai (quelques pages) au mémoire de recherche (une centaine de pages en M2). - Pour les étudiants des parcours « Cultures des mondes hispaniques » et « Études anglophones », être capable de rédiger des travaux de longueur variable (de l'essai de quelques pages au mémoire de recherche d'une centaine de pages en M2) dans la langue étudiée. - Pour tous les parcours, être capable d'argumenter à l'oral et à l'écrit en français et dans une langue étrangère. - Être capable d'une démarche critique et analytique. - Avoir des connaissances solides (bon niveau de licence 3) quel que soit le parcours choisi (Cultures des mondes hispaniques, Études anglophones, Philosophie et société) - Être autonome dans son travail : savoir effectuer des recherches seul(e) et présenter un projet personnel. Avoir le goût de la recherche.	50	5 10	51%
LETTRES		30 + 30 en EAD	108 (dont EAD)	Dossier : - Un Curriculum Vitae adapté à la candidature au Master Lettres précisant : le parcours académique depuis l'année de Terminale au lycée (voir les licences conseillées et acceptées) ; le niveau acquis en langues étrangères ; les expériences professionnelles passées. - Un projet de recherche en littérature française, stylistique, littérature comparée ou littérature et arts comprenant un titre, le corpus envisagé et un descriptif problématisé du projet (une page en Times 12 interligne 1,5). Ce projet de recherche est obligatoire, il doit être précis et préparé avec soin. - Une lettre de motivation articulant projet professionnel et candidature en master Lettres (une à deux pages, Times 12, interligne 1,5). - Pour les étudiants étrangers : niveau DALF C1 requis dans les quatre compétences (obligatoire). - Les relevés complets des notes de la licence obtenue (tous les semestres)	- Avoir des compétences rédactionnelles en langue française : bon niveau indispensable pour pouvoir rendre différents types de travaux écrits (dissertations, essais, synthèses) et rédiger un mémoire de 100 à 150 pages. - Avoir des compétences grammaticales et stylistiques en langue française (niveau licence). - Avoir des compétences linguistiques en anglais (lecture d'articles critiques en anglais). - Avoir des connaissances en littérature française et littérature comparée (niveau licence). - Avoir des connaissances en histoire de la littérature et des arts (niveau licence). - Avoir des capacités d'analyse et de synthèse. - Être autonome dans le travail.	18 + 12 EAD	13 + 12 EAD	39%
MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION, 1er DEGRÉ		324 (72 Evreux + 252 MSA)	324	Dossier : Curriculum Vitae, lettre de motivation manuscrite expliquant le projet professionnel, copie des éventuelles attestations de stages, emplois salariés ou bénévoles, et formations complémentaires, copie des éventuelles certifications, relevé de notes des deux semestres de L3	Pas d'attendus remontrés	303	326	17%
	Anglais Economie Gestion	36 36	36 36	Dossier : Curriculum Vitae, lettre de motivation incluant le projet professionnel, relevé de notes des semestres de licence, copie des éventuelles attestations de stages, emplois salariés ou bénévoles, et formations complémentaires. Entretien : le cas échéant Dossier : Curriculum Vitae, lettre de motivation manuscrite portant sur le projet professionnel, relevé de notes des semestres de licence, copie des éventuelles attestations de stages, emplois salariés ou bénévoles, et formations complémentaires liés au projet professionnel. Entretien : le cas échéant	- Avoir des licences d'anglais : Maîtrise du thème (français-anglais), de la version (anglais-français) et de la linguistique (anglais et français). - Pour les licences LEA : minimum de 12/20 de moyenne globale obtenue aux UE d'anglais + motivation explicite. - Pour les étudiants sans diplôme universitaire français : certification en français niveau B1 minimum avec au moins un des critères suivants avec justification : une année d'assistantat ou de lecteur en France (lettre de recommandation), expérience professionnelle ou la maîtrise du français écrit et oral avéré. - Maîtriser les savoirs et savoir-faire de l'Economie-gestion niveau licence (économie, droit, management, et sciences de gestion) - Mettre en perspective les acquis scientifiques et techniques (de la filière Economie-Gestion) en leur donnant du sens - Porter une attention particulière à la méthodologie de l'argumentation - Avoir un esprit de veille scientifique et technique - Avoir pratiqué l'apprentissage de l'erreur et par le tâtonnement.	31	42	18%
	Éducation Physique et sportive	54	54	Dossier : Attestation de sauvetage et de secourisme, relevé de notes, des 6 semestres de licence, un Curriculum Vitae, attestation des diplômes mentionnés dans le CV, PSC1 ou PSE1 ou équivalent. Entretien : le cas échéant	- Avoir les connaissances relatives aux matières dispensées (Approche historique de l'EPS, Pédagogie et didactique de l'EPS, Concevoir une leçon etc.) - Suivre avec assiduité les cours - Être curieux (lecture d'articles scientifiques et professionnels, actualisation des connaissances institutionnelles, des connaissances sur des questions liées éducatives) - Être capable de composer, rédiger des dissertations et s'exprimer oralement Bonne préparation : - Capacité à préparer toutes les leçons et situations pour les élèves et à les évaluer dans une optique de progression pédagogique - Capacité à organiser un Programme de Développement Individuel - Bonne intervention : - Capacité à communiquer clairement ses idées, non seulement aux élèves mais aux professeurs et formateurs - Capacité à coordonner à être bien noté avec les élèves pour qu'ils dépassent les obstacles - Capacité à être fier des démonstrations techniques dans toutes les activités physiques enseignées - Capacité à assurer la sécurité de tous les élèves.	47	72	20%
	Espagnol Histoire-Géographie	36 45	36 45	Dossier : Curriculum Vitae, lettre de motivation manuscrite incluant le projet professionnel, relevé de notes des semestres de licence, copie des éventuelles attestations de stages, emplois salariés ou bénévoles, et formations complémentaires. Entretien : le cas échéant Dossier : Curriculum Vitae, lettre de motivation manuscrite portant sur le projet professionnel, relevé de notes des semestres de licence, copie des éventuelles attestations de stages, emplois salariés ou bénévoles, et formations complémentaires liés au projet professionnel Entretien : le cas échéant	- Posséder des connaissances solides en langue espagnole, littératures, cultures et civilisations des mondes hispaniques (Espagne et Amérique latine) Pas d'attendus remontrés	20	19	41%
						38	39	39%

Modalités de recrutement et capacités d'accueil en Master 1ère année - Rentrée 2022
CFVU du 19 novembre 2021

Mention	Parcours	Capacité d'accueil - Rentrée 2022	Capacité d'accueil votée pour la rentrée 2021	Modalités de recrutement	Attendus	Effectifs M1 au 26 octobre 2021	Effectifs M2 au 26 octobre 2021	Taux d'accès à la formation (Nb d'avis confirmés / Nb de candidatures étudiées)
MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION, 2nd DEGRÉ	Lettres	36	36	Dossier : Curriculum Vitae, lettre de motivation manuscrite incluant le projet professionnel, relevé de notes des semestres de licence, copie des éventuelles attestations de stages, emplois salariés ou bénévoles, et formations complémentaires. Entretien : le cas échéant	Pas d'attendus remontés (référence à la fiche RNCP)	15	15	28%
	Mathématiques	36	36	Dossier : Curriculum Vitae, lettre de motivation manuscrite incluant le projet professionnel, relevé de notes des semestres de licence, copie des éventuelles attestations de stages, emplois salariés ou bénévoles, et formations complémentaires. Entretien : le cas échéant	Les attendus pour ce parcours sont liés d'une part à des études antérieures témoignant d'« Avoir une bonne maîtrise de la plupart des domaines mathématiques (algèbre, analyse, géométrie, probabilités-statistiques) ». Les études au lycée doivent donc avoir été faites dans les filières scientifiques ou dans des parcours ou cycles où les mathématiques présentent un volume significatif de formation.	17	21	32%
	Musique	27	27	Dossier : Curriculum Vitae, lettre de motivation manuscrite portant sur le projet professionnel, relevé de notes des semestres de licence, copie des éventuelles attestations de stages, emplois salariés ou bénévoles, et formations complémentaires. Entretien : le cas échéant	* Pratique musicale confirmée quel que soit l'instrument * Des bases solides en écriture, arrangement et commentaire d'écoute * Des connaissances en histoire des arts	6	9	57%
	Philosophie	15	9	Dossier : Curriculum Vitae, lettre de motivation manuscrite incluant le projet professionnel, relevé de notes des semestres de licence, copie des éventuelles attestations de stages, emplois salariés ou bénévoles, et formations complémentaires. Entretien : le cas échéant.	* Maîtriser la formation initiale la Dissertation de philosophie et de l'Explication de texte de philosophie « pour une mention qui sera soumise au concours de recrutement du CAPES de philosophie » * Maîtriser la formation initiale le Commentaire de texte philosophique peut également être un attendu. * Connaître une langue vivante (allemand, anglais, italien, arabe) ou ancienne (grec, latin), « dans le cadre du concours de l'agrégation en philosophie » * Proposer une réflexion personnelle que l'on expose oralement et le Commentaire d'un texte en langue étrangère de l'époque moderne	7	4	59%
	Physique-Chimie	27	27	Dossier : Curriculum Vitae, lettre de motivation manuscrite expliquant le projet professionnel, relevé de notes des semestres de licence, copie des éventuelles attestations de stages, emplois salariés ou bénévoles, formations et certifications complémentaires en lien avec le projet professionnel. Entretien : le cas échéant.	* Connaissances générales en physique : mécanique du point, électro- et magnétostatique, électrocinétique, optique géométrique et ondulatoire, physique nucléaire, thermodynamique physique et transferts thermiques, statique et dynamique des fluides. * Connaissances générales en chimie : chimie des solutions, chimie organique, architecture de la matière, thermochimie, cinétique chimique, électrochimie, techniques spectroscopiques, chimie des polymères.	10	10	26%
	Professeur Documentaliste	36	36	Dossier : Curriculum Vitae, lettre de motivation manuscrite incluant le projet professionnel, relevé de notes des semestres de licence, copie des éventuelles attestations de stages, emplois salariés ou bénévoles, et formations complémentaires.	Le master M1ère de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) Profdes de l'Université de Rouen s'adresse aux étudiants « désireux de développer une expertise dans le domaine de l'information-documentation, et de devenir professeurs documentalistes préparateurs au CAPES de documentation ». Cette formation a été créée pour répondre à la demande de la profession et de la recherche, et d'offrir une formation pour former le métier de professeur documentaliste. Il développe des compétences didactiques pour enseigner l'information-documentation et participer à l'éducation des élèves aux médias et à l'information (EMI). Il acquiert également des compétences professionnelles pour gérer en responsabilité un service d'information et de documentation, bibliéconomie, politique documentaire, technique documentaire, mais aussi plus largement, pour gérer un système d'information et de documentation. Dans le cadre de ce master, l'étudiant acquiert également une solide culture en Sciences de l'Information et de la Communication et de manière plus large, en sciences sociales et humaines.	17	10	38%
	Sciences de la Vie et de la Terre	27	27	Dossier : Curriculum Vitae, lettre de motivation manuscrite incluant le projet professionnel, relevé de notes des semestres de licence, copie des éventuelles attestations de stages, emplois salariés ou bénévoles, et formations complémentaires (BAPA par exemple), l'attestation de suivi et de réussite au(x) module(s) de préprofessionnalisation destinés aux métiers de l'enseignement pour ceux qui ont suivi ce type de formation. Entretien : le cas échéant, selon modalités variables (présentiel, téléphone, visioconférence)	Idéalement, une culture scientifique équilibrée entre Sciences de la Vie (SV) et Sciences de la Terre et de l'Univers (STU) sera appréciée. Préférences particulières chaque année (quelques candidatures) en reconversion professionnelle, tous les de la recherche fondamentale ou appliquée (M2 ou Thèse) peuvent être travaillés plus particulièrement les dossiers de candidatures de personnes ayant des spécialités biomédicales, nanotechnologies, etc. Elles peuvent également concerner des candidatures de personnes de expertise et des connaissances interdisciplinaires, mais avec un profil généralement en lien avec de nouvelles à enjeux importants.	18	20	18%
MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION, ENCADREMENT ÉDUCATIF	Conseiller principal d'éducation	30	36	Dossier : Curriculum Vitae et lettre de motivation incluant le projet professionnel sur le site de l'admission	- Avoir des capacités de rédaction et d'expression orale soignées, - Être capable de travailler en équipe, - Avoir une bonne Culture générale, - Être capable de gérer un groupe.	38	37	17%
MUSICOLOGIE	Métiers de la musique	15 à 20	37	Dossier : Relevés de notes de licences, CV, Lettre de motivation et pour les étudiants étrangers, un niveau en français, oral et écrit, très correct. Entretien : pour les étudiants titulaires d'une licence scientifique, ayant un parcours musical satisfaisant	Concours F.U.C. (français) : composition à l'improvise et spectacle vivants. Les étudiants (c) doivent envoyer un dossier spécifique qui bénéficiera d'une double expertise Université-Conseil régional à l'ajournement de Rouen.	3	9	67%
	Enjeux Contemporains et Pratiques en Éducation et Formation	30	170 (dont EAD)	* Curriculum Vitae * Lettre de motivation mettant en lien le parcours de l'étudiant, ses éventuelles matières optionnelles en sciences humaines / ses motivations avec objectifs de poursuite en Master 1 et 2 cycle complet Master/ son orientation professionnelle et/ou l'inscription de son parcours au sein des SVS et des SDE. * Un projet de Dossier exploratoire de recherche d'une page minimum * Attestation de réussite au diplôme le plus élevé / ou dernier diplôme obtenu en cours d'obtention justifiant de 180 ECTS (niveau Licence)	- Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés (UEF-SI-Équipements-fondamentaux et disciplinaires) - Mobiliser des savoirs hautement spécialisés (enseignements fondamentaux et pluridisciplinaires) - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines - Acquiescer des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines - Conduire une analyse réflexive et distanciée - Communiquer -spécialement pour le transfert de connaissances- (UEF-SI-Anglais et méthodologie de la recherche en éducation et formation) - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données au vu de leur utilisation (recherche en éducation et formation, outils méthodologiques de collecte et d'analyse de données) - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances -par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère (Oral de présentation d'un dossier anglophone de recherche / pratique de l'anglais) - Appuyer la transformation en contexte professionnel (UEF-SI-Optionnelle et professionnalisme) - Analyser les sections en situation professionnelle (parcours professionnels) - Option 1 - Métiers de l'accompagnement scolaire et périscolaire, du social et des médiations - Option 2 - Métiers de la santé et de la formation des adultes - Intégrer les savoirs et spécialités des outils numériques (UEF-SI-Optionnelle et professionnalisme) - Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés (éducation et formation) - Décrire de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers du secteur de recherche du domaine (éducation et formation) - Communiquer et présenter son dossier exploratoire de recherche (DER) à l'écrit et à l'oral, à des fins de formation à la recherche et par la recherche. Développe l'autonomie et les compétences relationnelles.	30	28	31%
SCIENCE DE L'ÉDUCATION	Ingénierie et Conseil en Formation (FOAD)	170 (dont EAD)	170 (dont EAD)	* Curriculum Vitae * Lettre de motivation mettant en lien le parcours de l'étudiant, ses éventuelles matières optionnelles en sciences humaines / ses motivations avec objectifs de poursuite en Master 1 et 2 cycle complet Master/ son orientation professionnelle et/ou l'inscription de son parcours au sein des SVS et des SDE. * Un projet de Dossier exploratoire de recherche d'une page minimum * Attestation de réussite au diplôme le plus élevé / ou dernier diplôme obtenu en cours d'obtention justifiant de 180 ECTS (niveau Licence)	- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances -par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère (Oral de présentation d'un dossier anglophone de recherche / pratique de l'anglais) - Appuyer la transformation en contexte professionnel (UEF-SI-Optionnelle et professionnalisme) - Analyser les sections en situation professionnelle (parcours professionnels) - Option 1 - Métiers de l'accompagnement scolaire et périscolaire, du social et des médiations - Option 2 - Métiers de la santé et de la formation des adultes - Intégrer les savoirs et spécialités des outils numériques (UEF-SI-Optionnelle et professionnalisme) - Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés (éducation et formation) - Décrire de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers du secteur de recherche du domaine (éducation et formation) - Communiquer et présenter son dossier exploratoire de recherche (DER) à l'écrit et à l'oral, à des fins de formation à la recherche et par la recherche. Développe l'autonomie et les compétences relationnelles.	70	10	50%
	Ingénierie de l'Éducation à la santé et de l'Éducation thérapeutique (FOAD)	110	110	* Curriculum Vitae * Lettre de motivation mettant en lien le parcours de l'étudiant, ses éventuelles matières optionnelles en sciences humaines / ses motivations avec objectifs de poursuite en Master 1 et 2 cycle complet Master/ son orientation professionnelle et/ou l'inscription de son parcours au sein des SVS et des SDE. * Un projet de Dossier exploratoire de recherche d'une page minimum * Attestation de réussite au diplôme le plus élevé / ou dernier diplôme obtenu en cours d'obtention justifiant de 180 ECTS (niveau Licence)	- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances -par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère (Oral de présentation d'un dossier anglophone de recherche / pratique de l'anglais) - Appuyer la transformation en contexte professionnel (UEF-SI-Optionnelle et professionnalisme) - Analyser les sections en situation professionnelle (parcours professionnels) - Option 1 - Métiers de l'accompagnement scolaire et périscolaire, du social et des médiations - Option 2 - Métiers de la santé et de la formation des adultes - Intégrer les savoirs et spécialités des outils numériques (UEF-SI-Optionnelle et professionnalisme) - Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés (éducation et formation) - Décrire de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers du secteur de recherche du domaine (éducation et formation) - Communiquer et présenter son dossier exploratoire de recherche (DER) à l'écrit et à l'oral, à des fins de formation à la recherche et par la recherche. Développe l'autonomie et les compétences relationnelles.	68 EAD	10	50%
	International Francophone en Éducation et Formation (FOAD)	110	110	* Curriculum Vitae * Lettre de motivation mettant en lien le parcours de l'étudiant, ses éventuelles matières optionnelles en sciences humaines / ses motivations avec objectifs de poursuite en Master 1 et 2 cycle complet Master/ son orientation professionnelle et/ou l'inscription de son parcours au sein des SVS et des SDE. * Un projet de Dossier exploratoire de recherche d'une page minimum * Attestation de réussite au diplôme le plus élevé / ou dernier diplôme obtenu en cours d'obtention justifiant de 180 ECTS (niveau Licence)	- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances -par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère (Oral de présentation d'un dossier anglophone de recherche / pratique de l'anglais) - Appuyer la transformation en contexte professionnel (UEF-SI-Optionnelle et professionnalisme) - Analyser les sections en situation professionnelle (parcours professionnels) - Option 1 - Métiers de l'accompagnement scolaire et périscolaire, du social et des médiations - Option 2 - Métiers de la santé et de la formation des adultes - Intégrer les savoirs et spécialités des outils numériques (UEF-SI-Optionnelle et professionnalisme) - Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés (éducation et formation) - Décrire de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers du secteur de recherche du domaine (éducation et formation) - Communiquer et présenter son dossier exploratoire de recherche (DER) à l'écrit et à l'oral, à des fins de formation à la recherche et par la recherche. Développe l'autonomie et les compétences relationnelles.	50	50	50%
	Ingénierie numérique et pédagogique en éducation et formation (FOAD)	création	création	* Curriculum Vitae * Lettre de motivation mettant en lien le parcours de l'étudiant, ses éventuelles matières optionnelles en sciences humaines / ses motivations avec objectifs de poursuite en Master 1 et 2 cycle complet Master/ son orientation professionnelle et/ou l'inscription de son parcours au sein des SVS et des SDE. * Un projet de Dossier exploratoire de recherche d'une page minimum * Attestation de réussite au diplôme le plus élevé / ou dernier diplôme obtenu en cours d'obtention justifiant de 180 ECTS (niveau Licence)	- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances -par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère (Oral de présentation d'un dossier anglophone de recherche / pratique de l'anglais) - Appuyer la transformation en contexte professionnel (UEF-SI-Optionnelle et professionnalisme) - Analyser les sections en situation professionnelle (parcours professionnels) - Option 1 - Métiers de l'accompagnement scolaire et périscolaire, du social et des médiations - Option 2 - Métiers de la santé et de la formation des adultes - Intégrer les savoirs et spécialités des outils numériques (UEF-SI-Optionnelle et professionnalisme) - Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés (éducation et formation) - Décrire de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers du secteur de recherche du domaine (éducation et formation) - Communiquer et présenter son dossier exploratoire de recherche (DER) à l'écrit et à l'oral, à des fins de formation à la recherche et par la recherche. Développe l'autonomie et les compétences relationnelles.	création	création	50%
SCIENCE DE LA LANGUE	Langues, Discours, Sociétés	15 + 15 en EAD	126 (dont EAD)	Dossier : Curriculum Vitae ; attestation d'un niveau en langue française équivalent au niveau B2 ou supérieur du CECRL (Cadre européen commun de référence pour les langues) ; « pour les étudiants étrangers, un niveau en français, oral et écrit, très correct. » « pour les étudiants titulaires d'une licence scientifique, ayant un parcours linguistique satisfaisant » Entretien : pour les étudiants titulaires d'une licence scientifique, ayant un parcours linguistique satisfaisant	* Maîtriser les connaissances théoriques et les différentes approches méthodologiques des SL ; - Savoir se situer dans la production scientifique de son domaine de recherche, en connaître les travaux tout en étant capable de prendre du recul (esprit critique) ; - Être capable de gérer une stratégie de recherche documentaire et bibliographique ; - Être capable d'organiser un travail de recherche en SD, de façon autonome et rigoureuse ; - Savoir mettre en œuvre des méthodologies de recueil et d'analyse de données dans le cadre d'une recherche précise ; * Maîtriser parfaitement la rédaction scientifique, les techniques de présentation orale et les techniques d'argumentation ; - Savoir s'adapter à la diversité des situations et contextes de travail.	34 + 14 EAD	16 + 9 EAD	48%
	Interprétariat Français/ Langue des Signes Française	15	15	Pré-sélection avec le dossier : curriculum vitae, lettre de motivation et une vidéo de présentation signée. Sélection avec une série de tests : un entretien visant à vérifier l'adéquation entre le projet professionnel du candidat et la formation diplômante proposée, un test de LIS visant à s'assurer du niveau minimum requis (sous forme d'une discussion spontanée), un test de français dans lequel l'étudiant doit être capable de comprendre et de produire une courte phrase et une courte phrase d'interprétation dans les deux sens de langues.	* Maîtriser le passage d'un code linguistique audiovisuel (Français) à un code linguistique visuo-gestuel (Langue des Signes Française) et inversement, nécessaire à l'activité d'interprétation Français/LIS. * Posséder une culture générale et être au fait de l'actualité, notamment dans le domaine de la surdité et de l'interprétariat. * Avoir une connaissance des différentes composantes du métier d'interprète, sur le plan théorique, technique, pratique et déontologique.	--	5	-
SOCIOLOGIE	Innovations sociales et égalités	45	72	Dossier : CV, lettre précisant l'adéquation entre le projet professionnel et le master	* Maîtriser les méthodes d'enquêtes en sciences sociales (quantitatives et qualitatives) ; * Maîtriser les cadres conceptuels de la sociologie ; * Avoir des qualités rédactionnelles ; * Savoir travailler en groupe ; * Maîtriser la réflexivité	58	11	28%
	Santé au travail	45	72	Dossier : CV, lettre précisant l'adéquation entre le projet professionnel et le master	* Maîtriser les méthodes d'enquêtes en sciences sociales (quantitatives et qualitatives) ; * Maîtriser les cadres conceptuels de la sociologie ; * Avoir des qualités rédactionnelles ; * Savoir travailler en groupe ; * Maîtriser la réflexivité	58	13	28%

SYNTHESE TROUVER MON MASTER 2022

Formation		Capacité d'accueil 2021	Inscriptions définitives au 25/10/21	Capacité d'accueil souhaitée 2022	Modalités du recrutement du parcours	Attendus précis	Licence(s) conseillée(s)/acceptée(s)
Code	Libellé						
MENTION 1							
FFX511-101	Master MEEF Professeur des Ecoles 1ère année (Evreux)	72 252	58	324	Curriculum Vitae, lettre de motivation manuscrite explicitant le projet professionnel, copie des éventuelles attestations de stages, emplois salariés ou bénévoles et formations complémentaires, copie des éventuelles certifications, relevé de notes des deux semestres de L3.		
FFR511-101	Master MEEF Professeur des Ecoles 1ère année (Mt-St-Aignan)		245				
FOX521-111	Master MEEF Professeur des Ecoles 2ème année (Evreux)		77				
FOR521-111	Master MEEF Professeur des Ecoles 2ème année (Mt-St-Aignan)		249				
FZXP14-114	Parcours Adapté Professeur des Ecoles (Evreux)		44				
FZFP14-114	Parcours Adapté Professeur des Ecoles (Mt-St-Aignan)		53				
MENTION 2							
FRT511-101	Master MEEF EPS - 1ère année	54	47	54	Attestation de sauvetage et de secourisme, relevé de notes des 6 semestres de licence, un Curriculum Vitae, attestation des diplômes mentionnés dans le CV, PSE1 ou PSE2. Entretien le cas échéant.	Au-delà des exigences des connaissances relatives aux matières dispensées (Approche historique de l'EPS, Pédagogie et didactique de l'EPS, Concevoir une leçon etc.) nécessitant de suivre avec assiduité les cours et d'être curieux (lecture d'articles scientifiques et professionnels, actualisation des connaissances institutionnelles, des connaissances sur des questions vives éducatives), c'est bien la capacité de l'étudiant à composer, rédiger des dissertations et à s'exprimer oralement qui est central dans la réussite de ce Master Meef EPS. Dans la préparation : Capacité à préparer toutes les leçons et situations pour les élèves et à les évaluer dans une optique de progression pédagogique ; Capacité à se référer aux Programmes de l'Éducation Nationale. Dans l'intervention : Capacité à communiquer clairement ses idées, non seulement aux élèves mais aux professeurs et formateurs ; Capacité à soutenir et à être bienveillant avec les élèves pour qu'ils dépassent les obstacles rencontrés ; Capacité à être faire des démonstrations techniques dans toutes les activités physiques enseignées ; Capacité à assurer la sécurité de tous les élèves.	Licence conseillée : STAPS Education motricité
FEP521-111	Master MEEF EPS - 2ème année		72				
FZSP14-114	Fonctionnaires stagiaires - Parcours Adapté EPS		9				
FAI511-101	Master MEEF Anglais 1ère année	36	31	36	Curriculum Vitae, lettre de motivation incluant le projet professionnel, relevé de notes des semestres de licence, copie des éventuelles attestations de stages, emplois salariés ou bénévoles, et formations complémentaires. Entretien : le cas échéant	Pour les licences d'anglais : Maîtrise du thème (français-anglais), de la version (anglais-français) et de la linguistique (anglaise et française)./ Pour les licences LEA : minimum de 12/20 de moyenne globale obtenue aux UE d'anglais + motivation explicite./ Pour les étudiants sans diplôme universitaire français : certification française niveau B1 minimum avec au moins un des critères suivants avec justificatif : une année d'assistantat ou de lectorat en France (lettre de recommandation), expérience professionnelle ou la maîtrise du français écrit et oral avérée.	Conseillée : Licence d'Anglais Acceptée : Licence LEA
FAG521-111	Master MEEF Anglais 2ème année		42				
FZBP14-114	Parcours Adapté Anglais		13				
FGH511-101	Master MEEF Histoire-Géographie - 1ère année	45	38	45	Curriculum Vitae, lettre de motivation manuscrite portant sur le projet professionnel, relevé de notes des semestres de licence, copie des éventuelles attestations de stages, emplois salariés ou bénévoles, et formations complémentaires liés au projet professionnel Entretien : le cas échéant		Conseillées : Double licence Géographie et aménagement/Histoire, Licence de Géographie et aménagement, licence d'Histoire
FHR521-111	Master MEEF Histoire-Géographie 2ème année		39				
FZHP14-114	Fonctionnaires stagiaires - Parcours Adapté Histoire-Géographie		12				
FGS511-101	Master MEEF Economie-Gestion - 1ère année	36	14	36	Curriculum Vitae, lettre de motivation manuscrite incluant le projet professionnel, relevé de notes des semestres de licence, copie des éventuelles attestations de stages, emplois salariés ou bénévoles, et formations complémentaires.	Maîtriser les savoirs et savoir-faire de l'Economie-gestion niveau licence (économie, droit, management, et sciences de gestion), mettre en perspective les acquis scientifiques et techniques (de la filière Economie-Gestion) en leur donnant du sens, porter une attention particulière à la méthodologie de l'argumentation, avoir un esprit de veille scientifique et technique, avoir pratiqué l'apprentissage de l'erreur et par le tâtonnement.	Licences conseillées : AES, Administration publique, Droit, Economie, Economie-gestion, Gestion, Information-communication, Informatique, Sciences de l'éducation, Sciences sanitaires et sociales, Sciences sociales, staps Management du sport.
FTE521-111	Master MEEF Economie Gestion 2ème année		17				
FZTP14-114	Fonctionnaires stagiaires - Parcours Adapté SES / PLP Economie-Gestion		9				
FSQ511-101	Master MEEF Education Musicale - 1ère année	20	6	27	Curriculum Vitae, lettre de motivation manuscrite portant sur le projet professionnel, relevé de notes des semestres de licence, copie des éventuelles attestations de stages, emplois salariés ou bénévoles, et formations complémentaires. Entretien : le cas échéant	* Pratique musicale confirmée quel que soit l'instrument * Des bases solides en écriture, arrangement et commentaire d'écoute * Des connaissances en histoire des arts	Conseillée : Licence Musicologie Acceptée : Licences Arts du spectacle, Sciences de l'éducation
FMQ521-111	Master MEEF Education Musicale 2ème année		9				
FZMP14-114	Fonctionnaires stagiaires - Parcours Adapté Education Musicale 114		1				
FLF511-101	Master MEEF Lettres - 1ère année	36	15	36	Dossier (attention, le dossier dématérialisé doit être scanné et composé au format Pdf A4, sans quoi il ne sera pas pris en compte) : Curriculum Vitae, lettre de motivation manuscrite incluant le projet professionnel, relevé de notes des semestres de licence, copie des éventuelles attestations de stages, emplois salariés ou bénévoles, et formations complémentaires.	Voir le fichier RNCP des licences acceptées.	Conseillées : Licence de la mention Lettres ou Lettres-langues, Humanités avec parcours Lettres bien identifiées.
FLR521-111	Master MEEF Lettres 2ème année		15				
FZLP14-114	Fonctionnaires stagiaires - Parcours Adapté Lettres		19				
FQT511-101	Master MEEF Mathématiques - 1ère année	36	17	36	Curriculum Vitae, lettre de motivation manuscrite incluant le projet professionnel, relevé de notes des semestres de licence, copie des éventuelles attestations de stages, emplois salariés ou bénévoles, et formations complémentaires. Entretien : Le cas échéant	Les attendus pour ce parcours sont liés d'une part à des études antérieures témoignant d'une bonne maîtrise de la plupart des domaines mathématiques (algèbre, analyse, géométrie, probabilités-statistiques) : les études au lycée doivent donc avoir été faites dans les filières scientifiques ou être adossées aux des options mathématiques en première ou en terminale et les études supérieures avoir été faites en L1-L2-L3 de mathématiques ou dans des parcours ou cycles où les mathématiques représentent un volume significatif de la formation. D'autre part, il est attendu des étudiants une projection dans le métier d'enseignant de mathématiques du secondaire dans toutes ses dimensions (didactiques, pédagogiques, numériques ou liées à des aspects transversaux), y compris au sein de l'établissement. Le parcours antérieur des étudiants peut ainsi témoigner d'expériences d'enseignement diverses et variées.	Conseillée : Licence mathématiques
FMH521-111	Master MEEF Mathématiques 2ème année		21				
FZQP14-114	Fonctionnaires stagiaires - Parcours Adapté Mathématiques		22				
FPL511-101	Master MEEF Philosophie - 1ère année	9	7	15	Curriculum Vitae, lettre de motivation manuscrite incluant le projet professionnel, relevé de notes des semestres de licence, copie des éventuelles attestations de stages, emplois salariés ou bénévoles, et formations complémentaires. Entretien : le cas échéant.	Maîtrise en formation initiale de la Dissertation de philosophie et de l'Explication de texte de philosophie, deux exercices qui sont ceux du Concours de recrutement du CAPES de philosophie. La maîtrise en formation initiale du Commentaire de texte philosophique peut également être attendu, ainsi que la connaissance d'une langue, vivante (allemand, anglais, italien, arabe) ou ancienne (grec, latin), dans la mesure où le Concours de l'Agrégation en philosophie comprend l'exercice	Conseillée : Philosophie
FPO521-111	Master MEEF Philosophie 2ème année		4				
FZPP14-114	Fonctionnaires stagiaires - Parcours Adapté Philosophie		8				
FYQ511-101	Master MEEF Physique-Chimie - 1ère année	27	10	27	Curriculum Vitae, lettre de motivation manuscrite explicitant le projet professionnel, relevé de notes des semestres de licence, copie des éventuelles attestations de stages, emplois salariés ou bénévoles, formations et certifications complémentaires en lien avec le projet professionnel. Entretien : le cas échéant.	Connaissances générales en physique : mécanique du point, électro- et magnétostatique, électrocinétique, optique géométrique et ondulatoire, physique nucléaire, thermodynamique physique et transferts thermiques, statique et dynamique des fluides. Connaissances générales en chimie : chimie des solutions, chimie organique, architecture de la matière, thermochimie, cinétique chimique, électrochimie, techniques spectroscopiques, chimie des polymères.	Conseillée : physique-chimie. Acceptée : Chimie, Physique.
FHY521-111	Master MEEF Physique-Chimie 2ème année		10				
FZYP14-114	Fonctionnaires stagiaires - Parcours Adapté Physique Chimie		18				
FVI511-101	Master MEEF Sciences de la Vie et de la Terre - 1ère année	27	18	27	Curriculum Vitae, lettre de motivation manuscrite incluant le projet professionnel, relevé de notes des semestres de licence, copie des éventuelles attestations de stages, emplois salariés ou bénévoles, et formations complémentaires (BAFA par exemple), l'attestation de suivi et de réussite au(x) module(s) de préprofessionnalisation destinés aux métiers de l'enseignement pour ceux qui ont suivi ce type de formation. Entretien : Le cas échéant, selon modalités variables (présentiel, téléphone, visioconférence)	Idéalement, une culture scientifique équilibrée entre Sciences de la vie (SV) et Sciences de la Terre et de l'Univers (STU) sera appréciée. Toutefois, nous accueillons chaque année quelques candidat(e)s en reconversion professionnelle, issus de la recherche fondamentale ou appliquée (M2 ou Thèse) pouvant être issus de filières plus spécifiques. Les dossiers de candidats issus de licences plus spécialisées (environnement, santé, biotechnologies, etc.) sont également classés si le/la candidat(e) présente des capacités et connaissances intéressantes, même si ce profil engage nécessairement à un effort de remise à niveau important.	Conseillée : SVT Acceptées : Sciences de la vie, Sciences de la Terre.
FVT521-111	Master MEEF Sciences de la Vie et de la Terre 2ème année		20				
FZVP14-114	Fonctionnaires stagiaires - Parcours Adapté SVT		6				
FSG511-101	Master MEEF Espagnol 1ère année	36	20	36	Curriculum Vitae, lettre de motivation manuscrite incluant le projet professionnel, relevé de notes des semestres de licence, copie des éventuelles attestations de stages, emplois salariés ou bénévoles, et formations complémentaires. Entretien : le cas échéant.	Posséder des connaissances solides en langue espagnole, littératures, cultures et civilisations des mondes hispaniques (Espagne et Amérique latine).	Conseillées : LLCER Espagnol, éventuellement LEA.
FEO521-111	Master MEEF Espagnol 2ème année		19				
FZEP14-114	Parcours Adapté Espagnol		8				
FDL511-101	Master MEEF Documentation 1ère année	36	17	36	Curriculum Vitae, lettre de motivation manuscrite incluant le projet professionnel, relevé de notes des semestres de licence, copie des éventuelles attestations de	Le master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) Prodod de l'Université de Rouen s'adresse aux étudiants désireux de développer une expertise dans le domaine de l'information-documentation, et de devenir	Conseillée : information-communication
FDC521-111	Master MEEF Documentation 2ème année		10				

FZDP14-114	Parcours Adapté Documentation			2		stages, emplois salariés ou bénévoles, et formations complémentaires.	professeurs documentalistes (préparation au CAPES de Documentation). Grâce à cette formation, l'étudiant acquiert une culture de l'information, des médias et du numérique, indispensable aujourd'hui pour exercer le métier de professeur documentaliste. Il développe des compétences didactiques, pour enseigner l'information documentation et participer à l'éducation des élèves aux médias et à l'information (EMI). Il acquiert également des compétences professionnelles pour gérer en responsabilité un centre de documentation et d'information en collège ou en lycée (analyse des services, bibliothéconomie, politique documentaire, techniques documentaires, mais aussi plus largement, pour gérer un système d'information et de documentation. Dans le cadre de ce master, l'étudiant acquiert également une solide culture en Sciences de l'information et de la communication et, de manière plus large, en sciences sociales et humaines.	
FZZP14-114	Fonctionnaires stagiaires - Parcours Adapté Autres Disciplines / PLP Autres			32				
	MENTION 3							
FPN511-101	Master MEEF Conseiller Principal d'Education 1ère année	36		38	30	Curriculum Vitae, lettre de motivation incluant le projet professionnel	Capacités de rédaction et d'expression orale soignées, Capacités de travail en équipe, Culture générale, Mobilités géographiques.	Conseillée : Sciences de l'éducation
FED521-111	Master MEEF Conseiller Principal d'Education 2ème année			37		<i>ECRIT DE SELECTION.</i>		
FZCP14-114	Parcours Adapté CPE			6		Pour information, l'Université de Rouen Normandie n'autorise pas les tests écrits.		
	MENTION 4							
FBD511-101	Master PIF, Besoins Educatifs Particuliers 1ère année	36		30	36	Etudiants désignés par le Rectorat.		
FBS521-111	Master PIF Besoins Educatifs Particuliers 2ème année			17				
FCF521-111	Master PIF Conception Animation de Dispositifs Enseignement et Formation 2ème année			12				
FFP521-111	Master PIF Petite Enfance et Partenariat Educatif 2ème année			9				
	Totaux	794		1552				

Modalités de recrutement en Master 1 – rentrée 2022

Mention de Master : Musicologie Métiers de la Musique

Intitulé des parcours de Master 1 (le cas échéant) :

Capacité d'accueil souhaitée en Master 1 soit PAR PARCOURS, soit pour la MENTION (en l'absence de parcours en Master 1) :

15 à 20 étudiants

(indiquer les capacités d'accueil en formation à distance : ??)

Modalités de recrutement en Master 1 soit par parcours, soit par mention (en l'absence de parcours en Master 1) :

Dossier : *(préciser les éléments demandés, par exemple Curriculum Vitae, lettre de motivation)*

- Diplôme de licence
- CV
- Lettre de motivation
- (Pour les étudiants étrangers, un niveau en français, oral et écrit, très correct)

Entretien : *(préciser l'objectif de l'entretien)*

Si besoin, au cas par cas, un entretien pourra être envisagé

Licence(s) conseillée(s) : *(cocher les licences conseillées dans le fichier excel joint)* :

cf. le tableau

(NB : Dans le tableau, les licences de matières scientifiques n'ont pas été cochées, mais, après entretien individuel et examen de son dossier, CV, si l'étudiant(e) a un parcours musical satisfaisant, il/elle pourrait éventuellement intégrer aussi le Master musicologie)

Attendus précis : *(indiquer les compétences et connaissances requises pour réussir dans ce master)*

Concernant l'UE optionnelle, composition à l'image et spectacle vivant, les étudiant(e)s devront envoyer un dossier spécifique qui bénéficiera d'une double expertise Université-Conservatoire à Rayonnement Régional de Rouen.

Licences conseillées pour le Master :	Cocher si la licence est conseillée	Cocher si la licence est acceptée
Administration économique et sociale		x
Administration publique		
Arts	x	
Arts du spectacle	x	
Arts plastiques	x	
Chimie		
Droit		
Economie		
Economie et gestion		x
Electronique, énergie électrique, automatique		
Génie civil		
Géographie et aménagement	x	
Gestion		x
Histoire	x	
Histoire de l'art et archéologie	x	
Humanités	x	
Information-communication		x
Informatique		
Langues étrangères appliquées		
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales		x
Lettres	x	
Lettres, langues		x
Mathématiques		
Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales		
Mécanique		
Musicologie	x	
Philosophie	x	
Physique		
Physique, chimie		
Psychologie		
Science politique		
Sciences de la Terre		
Sciences de la vie		
Sciences de la vie et de la Terre		
Sciences de l'éducation		x
Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie	x	
Sciences du langage		x
Sciences et technologies		
Sciences pour la santé		
Sciences pour l'ingénieur		
Sciences sanitaires et sociales		
Sciences sociales	x	
Sociologie	x	
STAPS – Activité physique adaptée et santé (APAS)		
STAPS – Education et motricité (EM)		x
STAPS – Entraînement sportif (ES)		
STAPS – Ergonomie du sport et performance motrice (ESPM)		
STAPS – Management du sport (MS)		x
Théologie		

Modalités de recrutement en Master 1 – rentrée 2022

Mention de Master : Direction de projets ou d'établissements cultures

Intitulé des parcours de Master 1 (le cas échéant) : *Diversification des publics*

Capacité d'accueil souhaitée en Master 1 soit PAR PARCOURS, soit pour la MENTION (en l'absence de parcours en Master 1) : 25 sur le parcours Diversification des publics (seul parcours de la mention à ouvrir à la rentrée 2022).

(indiquer les capacités d'accueil en formation à distance) : Pas de formation à distance

Modalités de recrutement en Master 1 soit par parcours, soit par mention (en l'absence de parcours en Master 1) :

Dossier : Lettre de motivation, Curriculum Vitae détaillé (parcours de formation et expériences dans le milieu artistique et culturel), copie des diplômes obtenus, relevés de notes depuis le bac, documents attestant de l'expérience professionnelle et compétences acquises, dossier financier pour les étudiants relevant de la formation continue, attestation du niveau C1 pour les étudiants étrangers

Entretien : Un entretien permettra de vérifier l'adéquation entre le parcours de formation, les premières expériences dans le secteur culturel et le projet de formation ; sera également apprécié le niveau de connaissance des mondes de l'art et de la culture.

Licence(s) conseillée(s) : *(cocher les licences conseillées dans le fichier excel joint)*

Attendus précis : *(indiquer les compétences et connaissances requises pour réussir dans ce master)*

- Connaître et analyser les arts
- Connaître le paysage culturel contemporain
- Maîtriser l'argumentation, la dissertation et le commentaire de documents
- Savoir produire des documents de présentation d'un projet ou d'une œuvre
- Maîtriser les outils de recherche documentaire et bibliographique
- Rendre compte d'un travail à l'oral : prise de parole individuelle ou en groupe

Licences conseillées pour le Master :	Cocher si la licence est conseillée	Cocher si la licence est acceptée
Administration économique et sociale		
Administration publique		
Arts		
Arts du spectacle		
Arts plastiques		
Chimie		
Droit		
Economie		
Economie et gestion		X
Electronique, énergie électrique, automatique		
Génie civil		
Géographie et aménagement	X	
Gestion		
Histoire		X
Histoire de l'art et archéologie		
Humanités		
Information-communication		
Informatique		
Langues étrangères appliquées		
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales		
Lettres		
Lettres, langues		
Mathématiques		
Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales		
Mécanique		
Musicologie		
Philosophie		
Physique		
Physique, chimie		
Psychologie		
Science politique		X
Sciences de la Terre		
Sciences de la vie		
Sciences de la vie et de la Terre		X
Sciences de l'éducation		
Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie		
Sciences du langage		
Sciences et technologies		
Sciences pour la santé		
Sciences pour l'ingénieur		
Sciences sanitaires et sociales		
Sciences sociales		X
Sociologie		X
STAPS – Activité physique adaptée et santé (APAS)		
STAPS – Education et motricité (EM)		
STAPS – Entraînement sportif (ES)		
STAPS – Ergonomie du sport et performance motrice (ESPM)		
STAPS – Management du sport (MS)		
Théologie		

Modalités de recrutement en Master 1 – rentrée 2022

Mention de Master : GAED

Intitulé des parcours de Master 1 (le cas échéant) :

Capacité d'accueil souhaitée en Master 1 soit PAR PARCOURS, soit pour la MENTION (en l'absence de parcours en Master 1) :

(indiquer les capacités d'accueil en formation à distance)

50

Modalités de recrutement en Master 1 soit par parcours, soit par mention (en l'absence de parcours en Master 1) :

Dossier : (préciser les éléments demandés, par exemple Curriculum Vitae, lettre de motivation)

- le relevé de notes de licence,
- un CV d'une page,
- une courte lettre de motivation indiquant les raisons du choix de master et le projet de l'étudiant.

Entretien : (préciser l'objectif de l'entretien)

Licence(s) conseillée(s) : (cocher les licences conseillées dans le fichier excel joint)

Attendus précis : *(indiquer les compétences et connaissances requises pour réussir dans ce master)*

Modalités de recrutement en Master 1 – rentrée 2022

Mention de Master : Humanités numériques

Intitulé des parcours de Master 1 (le cas échéant) :

Capacité d'accueil souhaitée en Master 1 soit PAR PARCOURS, soit pour la MENTION (en l'absence de parcours en Master 1) : 72 étudiant-es
(indiquer les capacités d'accueil en formation à distance)

Modalités de recrutement en Master 1 soit par parcours, soit par mention (en l'absence de parcours en Master 1) :

Dossier :

- CV
- Lettre de motivation incluant le projet professionnel
- Projet de recherche

Entretien : Pas d'entretien

Licence(s) conseillée(s) : Voir fichier joint

Attendus précis :

- Parcours ou expérience dans le champ des lettres et sciences humaines (voir liste des licences conseillées et acceptées)
- Maîtrise de l'outil informatique (TIC)
- Maîtrise de la langue française (C1 obligatoire pour les candidates et candidats non-francophones)

Licences conseillées pour le Master :	Cocher si la licence est conseillée	Cocher si la licence est acceptée
Administration économique et sociale		
Administration publique		
Arts		X
Arts du spectacle		X
Arts plastiques		X
Chimie		
Droit	X	
Economie		X
Economie et gestion		X
Electronique, énergie électrique, automatique		
Génie civil		
Géographie et aménagement	X	
Gestion		
Histoire	X	
Histoire de l'art et archéologie	X	
Humanités	X	
Information-communication	X	
Informatique	X	
Langues étrangères appliquées	X	
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	X	
Lettres	X	
Lettres, langues	X	
Mathématiques		
Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales		
Mécanique		
Musicologie		X
Philosophie	X	
Physique		
Physique, chimie		
Psychologie		X
Science politique		X
Sciences de la Terre		
Sciences de la vie		
Sciences de la vie et de la Terre		
Sciences de l'éducation		X
Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie		X
Sciences du langage	X	
Sciences et technologies		
Sciences pour la santé		
Sciences pour l'ingénieur		
Sciences sanitaires et sociales		
Sciences sociales		X
Sociologie		X
STAPS – Activité physique adaptée et santé (APAS)		
STAPS – Education et motricité (EM)		
STAPS – Entraînement sportif (ES)		
STAPS – Ergonomie du sport et performance motrice (ESPM)		
STAPS – Management du sport (MS)		
Théologie		X

Licences conseillées pour le Master : Langues Étrangères Appliquées	Cocher si la licence est conseillée	Cocher si la licence est acceptée	
Administration économique et sociale		x	attestation des compétences linguistiques Anglais-Espagnol ou Anglais-Allemand obligatoire
Administration publique			
Arts			
Arts du spectacle			
Arts plastiques			
Chimie			
Droit			
Economie			
Economie et gestion		x	attestation des compétences linguistiques Anglais-Espagnol ou Anglais-Allemand obligatoire
Electronique, énergie électrique, automatique			
Génie civil			
Géographie et aménagement			
Gestion			
Histoire			
Histoire de l'art et archéologie			
Humanités			
Information-communication		x	attestation des compétences linguistiques Anglais-Espagnol ou Anglais-Allemand obligatoire
Informatique			
Langues étrangères appliquées	x		Licence LEA Anglais-Espagnol ou Anglais-Allemand uniquement. attestation des compétences linguistiques Anglais-Espagnol ou Anglais-Allemand obligatoire
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales		x	attestation des compétences linguistiques Anglais-Espagnol ou Anglais-Allemand obligatoire
Lettres			
Lettres, langues		x	attestation des compétences linguistiques Anglais-Espagnol ou Anglais-Allemand obligatoire
Mathématiques			
Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales			
Mécanique			
Musicologie			
Philosophie			
Physique			
Physique, chimie			
Psychologie			
Science politique			
Sciences de la Terre			
Sciences de la vie			
Sciences de la vie et de la Terre			
Sciences de l'éducation			
Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie			
Sciences du langage			
Sciences et technologies			
Sciences pour la santé			
Sciences pour l'ingénieur			
Sciences sanitaires et sociales			
Sciences sociales			
Sociologie			
STAPS – Activité physique adaptée et santé (APAS)			
STAPS – Education et motricité (EM)			
STAPS – Entraînement sportif (ES)			
STAPS – Ergonomie du sport et performance motrice (ESPM)			
STAPS – Management du sport (MS)			
Théologie			

Modalités de recrutement en Master 1 – rentrée 2022

Mention de Master :

Langues Étrangères Appliquées

Intitulé des parcours de Master 1 (le cas échéant) :

Parcours **Webmarketing et E-Commerce, Anglais-Espagnol**

Capacité d'accueil souhaitée en Master 1 soit PAR PARCOURS, soit pour la MENTION (en l'absence de parcours en Master 1) : 20 étudiant.e.s par parcours
(20 en EAD par parcours)

Modalités de recrutement en Master 1 soit par parcours, soit par mention (en l'absence de parcours en Master 1) :

Dossier: Curriculum Vitae, Lettre de motivation manuscrite, Relevée des notes L1, L2 et L3, Précisions sur le projet professionnel du candidat. Certification en langues pour les étudiant.e.s non issus de LEA.

Licence(s) conseillée(s) : *(cocher les licences conseillées dans le fichier excel joint)*

Licence en Langues Étrangères Appliquées, Anglais-Espagnol.

Attendus précis : *(indiquer les compétences et connaissances requises pour réussir dans ce master)*

- Maîtrise orale et écrite des deux langues étrangères du parcours choisi (anglais-espagnol ou anglais-allemand) à un niveau B2 ou supérieur
- Communication en français irréprochable et adaptée au contexte, à l'écrit comme à l'oral
- Capacités d'analyse, de synthèse et un esprit critique.
- Connaissance des outils numériques de références
- Curiosité pour les cultures étrangères et envie de voyager (stage à l'étranger obligatoire en M1).

Modalités de recrutement en Master 1 – rentrée 2022

Mention de Master :

Langues Étrangères Appliquées

Intitulé des parcours de Master 1 (le cas échéant) :

Parcours Communication et Événementiel, Anglais-Espagnol

Capacité d'accueil souhaitée en Master 1 soit PAR PARCOURS, soit pour la MENTION (en l'absence de parcours en Master 1) : 20 par parcours
(20 par parcours en EAD)

Modalités de recrutement en Master 1 soit par parcours, soit par mention (en l'absence de parcours en Master 1) :

Dossier: Curriculum Vitae, Lettre de motivation manuscrite, Relevée des notes L1, L2 et L3, Précisions sur le projet professionnel du candidat. Certification en langues pour les étudiant.e.s non issus de LEA.

Licence(s) conseillée(s) : *(cocher les licences conseillées dans le fichier excel joint)*

Licence en Langues Étrangères Appliquées, Anglais-Espagnol.

Attendus précis : *(indiquer les compétences et connaissances requises pour réussir dans ce master)*

- Maîtrise orale et écrite des deux langues étrangères du parcours choisi (anglais-espagnol ou anglais-allemand) à un niveau B2 ou supérieur
- Communication en français irréprochable et adaptée au contexte, à l'écrit comme à l'oral
- Capacités d'analyse, de synthèse et un esprit critique.
- Connaissance des outils numériques de références
- Curiosité pour les cultures étrangères et envie de voyager (stage à l'étranger obligatoire en M1).

Modalités de recrutement en Master 1 – rentrée 2022

Mention de Master :

Langues Étrangères Appliquées

Intitulé des parcours de Master 1 (le cas échéant) :

Parcours Tourisme et Interculturalité, Anglais-Espagnol

Capacité d'accueil souhaitée en Master 1 soit PAR PARCOURS, soit pour la MENTION (en l'absence de parcours en Master 1) : 20 par parcours
(20 par parcours en EAD)

Modalités de recrutement en Master 1 soit par parcours, soit par mention (en l'absence de parcours en Master 1) :

Dossier: Curriculum Vitae, Lettre de motivation manuscrite, Relevée des notes L1, L2 et L3, Précisions sur le projet professionnel du candidat. Certification en langues pour les étudiant.e.s non issus de LEA.

Licence(s) conseillée(s) : *(cocher les licences conseillées dans le fichier excel joint)*

Licence en Langues Étrangères Appliquées, Anglais-Espagnol.

Attendus précis : *(indiquer les compétences et connaissances requises pour réussir dans ce master)*

- Maîtrise orale et écrite des deux langues étrangères du parcours choisi (anglais-espagnol ou anglais-allemand) à un niveau B2 ou supérieur
- Communication en français irréprochable et adaptée au contexte, à l'écrit comme à l'oral
- Capacités d'analyse, de synthèse et un esprit critique.
- Connaissance des outils numériques de références
- Curiosité pour les cultures étrangères et envie de voyager (stage à l'étranger obligatoire en M1).

Modalités de recrutement en Master 1 – rentrée 2022

Mention de Master :

Langues Étrangères Appliquées

Intitulé des parcours de Master 1 (le cas échéant) :

Parcours Webmarketing et E-Commerce, Anglais-Allemand

Capacité d'accueil souhaitée en Master 1 soit PAR PARCOURS, soit pour la MENTION (en l'absence de parcours en Master 1) : 10 par parcours
(10 par parcours en EAD)

Modalités de recrutement en Master 1 soit par parcours, soit par mention (en l'absence de parcours en Master 1) :

Dossier: Curriculum Vitae, Lettre de motivation manuscrite, Relevée des notes L1, L2 et L3, Précisions sur le projet professionnel du candidat. Certification en langues pour les étudiant.e.s non issus de LEA.

Licence(s) conseillée(s) : *(cocher les licences conseillées dans le fichier excel joint)*

Licence en Langues Étrangères Appliquées, Anglais-Allemand.

Attendus précis : *(indiquer les compétences et connaissances requises pour réussir dans ce master)*

- Maîtrise orale et écrite des deux langues étrangères du parcours choisi (anglais-espagnol ou anglais-allemand) à un niveau B2 ou supérieur
- Communication en français irréprochable et adaptée au contexte, à l'écrit comme à l'oral
- Capacités d'analyse, de synthèse et un esprit critique.
- Connaissance des outils numériques de références
- Curiosité pour les cultures étrangères et envie de voyager (stage à l'étranger obligatoire en M1).

Modalités de recrutement en Master 1 – rentrée 2022

Mention de Master :

Langues Étrangères Appliquées

Intitulé des parcours de Master 1 (le cas échéant) :

Parcours Communication et Événementiel, Anglais-Allemand

Capacité d'accueil souhaitée en Master 1 soit PAR PARCOURS, soit pour la MENTION (en l'absence de parcours en Master 1) : 10 par parcours
(10 par parcours en EAD)

Modalités de recrutement en Master 1 soit par parcours, soit par mention (en l'absence de parcours en Master 1) :

Dossier: Curriculum Vitae, Lettre de motivation manuscrite, Relevée des notes L1, L2 et L3, Précisions sur le projet professionnel du candidat. Certification en langues pour les étudiant.e.s non issus de LEA.

Licence(s) conseillée(s) : *(cocher les licences conseillées dans le fichier excel joint)*

Licence en Langues Étrangères Appliquées, Anglais-Allemand.

Attendus précis : *(indiquer les compétences et connaissances requises pour réussir dans ce master)*

- Maîtrise orale et écrite des deux langues étrangères du parcours choisi (anglais-espagnol ou anglais-allemand) à un niveau B2 ou supérieur
- Communication en français irréprochable et adaptée au contexte, à l'écrit comme à l'oral
- Capacités d'analyse, de synthèse et un esprit critique.
- Connaissance des outils numériques de références
- Curiosité pour les cultures étrangères et envie de voyager (stage à l'étranger obligatoire en M1).

Modalités de recrutement en Master 1 – rentrée 2022

Mention de Master :

Langues Étrangères Appliquées

Intitulé des parcours de Master 1 (le cas échéant) :

Parcours Tourisme et Interculturalité, Anglais-Allemand

Capacité d'accueil souhaitée en Master 1 soit PAR PARCOURS, soit pour la MENTION (en l'absence de parcours en Master 1) : 10 par parcours
(10 par parcours en EAD)

Modalités de recrutement en Master 1 soit par parcours, soit par mention (en l'absence de parcours en Master 1) :

Dossier: Curriculum Vitae, Lettre de motivation manuscrite, Relevée des notes L1, L2 et L3, Précisions sur le projet professionnel du candidat. Certification en langues pour les étudiant.e.s non issus de LEA.

Licence(s) conseillée(s) : *(cocher les licences conseillées dans le fichier excel joint)*

Licence en Langues Étrangères Appliquées, Anglais-Allemand.

Attendus précis : *(indiquer les compétences et connaissances requises pour réussir dans ce master)*

- Maîtrise orale et écrite des deux langues étrangères du parcours choisi (anglais-espagnol ou anglais-allemand) à un niveau B2 ou supérieur
- Communication en français irréprochable et adaptée au contexte, à l'écrit comme à l'oral
- Capacités d'analyse, de synthèse et un esprit critique.
- Connaissance des outils numériques de références
- Curiosité pour les cultures étrangères et envie de voyager (stage à l'étranger obligatoire en M1).

Licences conseillées pour le Master :	Cocher si la licence est conseillée	Cocher si la licence est acceptée
Administration économique et sociale		
Administration publique		
Arts		
Arts du spectacle		
Arts plastiques		
Chimie		
Droit		
Economie		
Economie et gestion		
Electronique, énergie électrique, automatique		
Génie civil		
Géographie et aménagement		
Gestion		
Histoire		
Histoire de l'art et archéologie		
Humanités		x
Information-communication		
Informatique		
Langues étrangères appliquées		x
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	x	
Lettres		
Lettres, langues	x	
Mathématiques		
Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales		
Mécanique		
Musicologie		
Philosophie	x	
Physique		
Physique, chimie		
Psychologie		
Science politique		
Sciences de la Terre		
Sciences de la vie		
Sciences de la vie et de la Terre		
Sciences de l'éducation		
Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie		
Sciences du langage		
Sciences et technologies		
Sciences pour la santé		
Sciences pour l'ingénieur		
Sciences sanitaires et sociales		
Sciences sociales		
Sociologie		
STAPS – Activité physique adaptée et santé (APAS)		
STAPS – Education et motricité (EM)		
STAPS – Entraînement sportif (ES)		
STAPS – Ergonomie du sport et performance motrice (ESPM)		
STAPS – Management du sport (MS)		
Théologie		

Modalités de recrutement en Master 1 – rentrée 2022

Mention de Master :

Langues et société

Intitulé des parcours de Master 1 (le cas échéant) :

Pas de parcours en Master 1.

Trois parcours Master 2: Cultures des mondes hispaniques, Études anglophones, Philosophie et société

Capacité d'accueil souhaitée en Master 1 soit PAR PARCOURS, soit pour la MENTION (en l'absence de parcours en Master 1) :

(indiquer les capacités d'accueil en formation à distance)

Capacité d'accueil en master 1 : 70

Capacité d'accueil en master 2 : 15 (Cultures des mondes hispaniques), 25 (Études anglophones), 20 en (Philosophie et société).

Modalités de recrutement en Master 1 soit par parcours, soit par mention (en l'absence de parcours en Master 1) :

Dossier : *(préciser les éléments demandés, par exemple Curriculum Vitae, lettre de motivation)*

Une lettre de motivation manuscrite

Un *Curriculum Vitae* détaillé

Un projet de recherche (1 à 2 pages)

La copie de tous les diplômes depuis la Terminale (Baccalauréat compris)

Le relevé des notes du Bac et de Licence (1-2-3) ou du cursus équivalent

Entretien : *(préciser l'objectif de l'entretien)* : non

Licence(s) conseillée(s) : *(cocher les licences conseillées dans le fichier excel joint)*

Langues, Littératures et civilisations étrangères et régionales

Philosophie

Lettres, langues

Licences Acceptées

Humanités

Langues étrangères appliquées

Attendus précis : *(indiquer les compétences et connaissances requises pour réussir dans ce master)*

1. Être capable de rédiger en langue française en vue de la rédaction de travaux de recherche de longueur variable : de l'essai (quelques pages) au mémoire de recherche (une centaine de pages en M2).
2. Pour les étudiants des parcours « Cultures des mondes hispaniques » et « Études anglophones », être capable de rédiger des travaux de longueur variable (de l'essai de quelques pages au mémoire de recherche d'une centaine de pages en M2) dans la langue étudiée.
3. Pour tous les parcours, être capable d'argumenter (à l'oral et à l'écrit) en français et dans une langue étrangère.
4. Être capable d'une démarche critique et analytique.
5. Avoir des connaissances solides (bon niveau de licence 3) quel que soit le parcours choisi (Cultures des mondes hispaniques, Études anglophones, Philosophie et société)
6. Être autonome dans son travail : savoir effectuer des recherches seul(e) et présenter un projet personnel. Avoir le goût de la recherche.

Licences conseillées pour le Master :	Cocher si la licence est conseillée	Cocher si la licence est acceptée
Administration économique et sociale		
Administration publique		
Arts		
Arts du spectacle		
Arts plastiques		
Chimie		
Droit		
Economie		
Economie et gestion		
Electronique, énergie électrique, automatique		
Génie civil		
Géographie et aménagement		
Gestion		
Histoire		
Histoire de l'art et archéologie		
Humanités		
Information-communication		
Informatique		
Langues étrangères appliquées		
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales		
Lettres		
Lettres, langues		
Mathématiques		
Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales		
Mécanique		
Musicologie		
Philosophie		
Physique		
Physique, chimie		
Psychologie		
Science politique		
Sciences de la Terre		
Sciences de la vie		
Sciences de la vie et de la Terre		
Sciences de l'éducation		
Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie		
Sciences du langage		
Sciences et technologies		
Sciences pour la santé		
Sciences pour l'ingénieur		
Sciences sanitaires et sociales		
Sciences sociales		
Sociologie		
STAPS – Activité physique adaptée et santé (APAS)		
STAPS – Education et motricité (EM)		
STAPS – Entraînement sportif (ES)		
STAPS – Ergonomie du sport et performance motrice (ESPM)		
STAPS – Management du sport (MS)		
Théologie		

Modalités de recrutement en Master 1 – rentrée 2022

Mention de Master : Lettres

Intitulé des parcours de Master 1 (le cas échéant) :

- Présentiel
- Enseignement à distance (EAD)

Capacité d'accueil souhaitée en Master 1 PAR PARCOURS.

Formation en présentiel

- Master 1 parcours présentiel : 30

(Master 2 parcours présentiel : 35)

Formation à distance

- Master 1 parcours EAD : 30

(Master 2 parcours EAD : 35)

Modalités de recrutement en Master 1

Parcours présentiel

Dossier : (*préciser les éléments demandés, par exemple Curriculum Vitae, lettre de motivation*)

- Un Curriculum Vitae *adapté* à la candidature au Master Lettres précisant : le parcours académique depuis l'année de Terminale au lycée (voir les licences conseillées et acceptées) ; le niveau acquis en langues étrangères ; les expériences professionnelles passées.
- Un projet de recherche en littérature française, stylistique, littérature comparée ou littérature et arts comprenant un titre, le corpus envisagé et un descriptif problématisé du projet (une page en Times 12, interligne 1,5). Ce projet de recherche est obligatoire ; il doit être précis et préparé avec soin.
- Une lettre de motivation articulant projet professionnel et candidature en master Lettres (une à deux pages, Times 12, interligne 1,5).
- Pour les étudiants étrangers : **niveau DALF C1** requis dans les quatre compétences (obligatoire).
- Les relevés *complets* des notes de la Licence obtenue (tous les semestres).

Entretien : NON

Licence(s) conseillée(s) : (*cocher les licences conseillées dans le fichier excel joint*)

- Licence Lettres

- Licence Lettres Langues

Licences acceptées : (*cocher les licences conseillées dans le fichier excel joint*) :

- Arts du spectacle
- Humanités
- LLCR
- Philosophie
- Histoire de l'art et archéologie

Attendus précis : (*indiquer les compétences et connaissances requises pour réussir dans ce master*)

- Compétences rédactionnelles en langue française : bon niveau *indispensable* pour pouvoir rendre différents types de travaux écrits (dissertations, essais, synthèses) et rédiger un mémoire de 100 à 150 pages.
- Compétences grammaticales et stylistiques en langue française (niveau licence).
- Compétences linguistiques en anglais (lecture d'articles critiques en anglais).
- Connaissances en littérature française et littérature comparée (niveau licence).
- Connaissances en histoire de la littérature et des arts (niveau licence).
- Capacités d'analyse et de synthèse.
- Autonomie dans le travail.

Parcours à distance

Dossier : (*préciser les éléments demandés, par exemple Curriculum Vitae, lettre de motivation*)

- Un Curriculum Vitae *adapté* à la candidature au Master Lettres précisant : le parcours académique depuis l'année de Terminale au lycée (voir les licences conseillées et acceptées) ; le niveau acquis en langues étrangères ; les expériences professionnelles passées.
- Un projet de recherche en littérature française, stylistique, littérature comparée ou littérature et arts comprenant un titre, le corpus envisagé et un descriptif problématisé du projet (une page en Times 12, interligne 1,5). Ce projet de recherche est obligatoire ; il doit être précis et préparé avec soin.
- Une lettre de motivation articulant projet professionnel et candidature en master Lettres (une à deux pages, Times 12, interligne 1,5).
- Pour les étudiants étrangers : niveau DALF C1 requis dans les quatre compétences (obligatoire).
- Les relevés *complets* des notes de la Licence obtenue (tous les semestres).

Entretien : NON

Licence(s) conseillée(s) : (*cocher les licences conseillées dans le fichier excel joint*)

- Licence Lettres
- Licence Lettres Langues

Licences acceptées : (*cocher les licences conseillées dans le fichier excel joint*) :

- Arts du spectacle
- Humanités
- LLCR
- Philosophie
- Histoire de l'art et archéologie

Attendus précis : (*indiquer les compétences et connaissances requises pour réussir dans ce master*)

- Compétences rédactionnelles en langue française : bon niveau *indispensable* pour pouvoir rendre différents types de travaux écrits (dissertations, essais, synthèses) et rédiger un mémoire de 100 à 150 pages.
- Compétences grammaticales et stylistiques en langue française (niveau licence).
- Compétences linguistiques en anglais (lecture d'articles critiques en anglais).
- Connaissances en littérature française et littérature comparée (niveau licence).
- Connaissances en histoire de la littérature et des arts (niveau licence).
- Capacités d'analyse et de synthèse.
- Autonomie dans le travail.

Licences conseillées pour le Master :	Cocher si la licence est conseillée	Cocher si la licence est acceptée
Administration économique et sociale		
Administration publique		
Arts		V
Arts du spectacle		V
Arts plastiques		V
Chimie		
Droit		
Economie		
Economie et gestion		
Electronique, énergie électrique, automatique		
Génie civil		
Géographie et aménagement		
Gestion		
Histoire		V
Histoire de l'art et archéologie		
Humanités		
Information-communication		
Informatique		
Langues étrangères appliquées		
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales		
Lettres		V
Lettres, langues		
Mathématiques		
Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales		
Mécanique		
Musicologie	V	
Philosophie		V
Physique		
Physique, chimie		
Psychologie		
Science politique		
Sciences de la Terre		
Sciences de la vie		
Sciences de la vie et de la Terre		
Sciences de l'éducation		
Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie		
Sciences du langage		
Sciences et technologies		
Sciences pour la santé		
Sciences pour l'ingénieur		
Sciences sanitaires et sociales		
Sciences sociales		
Sociologie		
STAPS – Activité physique adaptée et santé (APAS)		V
STAPS – Education et motricité (EM)		
STAPS – Entraînement sportif (ES)		
STAPS – Ergonomie du sport et performance motrice (ESPM)		
STAPS – Management du sport (MS)		
Théologie		

Modalités de recrutement en Master 1 – rentrée 2022

Mention de Master : Master histoire

Intitulé des parcours de Master 1 (le cas échéant) : Master valorisation du patrimoine

Capacité d'accueil souhaitée en Master 1 soit PAR PARCOURS, soit pour la MENTION (en l'absence de parcours en Master 1) :

(indiquer les capacités d'accueil en formation à distance)

En Master 1, le parcours valorisation du patrimoine a une capacité de 25 étudiants maximum.

Modalités de recrutement en Master 1 soit par parcours, soit par mention (en l'absence de parcours en Master 1) :

Dossier : *(préciser les éléments demandés, par exemple Curriculum Vitae, lettre de motivation)*

L'entrée en Master 1 valorisation du patrimoine examine des dossiers comprenant :

- Curriculum Vitae
- Lettre de motivation
- Relevés de notes en licence

Entretien : *(préciser l'objectif de l'entretien)*

Licence(s) conseillée(s) : *(cocher les licences conseillées dans le fichier excel joint)*

Attendus précis : *(indiquer les compétences et connaissances requises pour réussir dans ce master)*

Pour entrer dans le Master sont attendus :

- Un parcours antérieur en sciences humaines et sociales (histoire, géographie) mais aussi parfois en langues et civilisations
- Sont valorisés les étudiants et étudiantes qui ont suivi une option « patrimoine » en licence
- Des expériences dans le patrimoine (stages, travail d'été comme guide, etc.)
- Avoir lu le memento et appuyer sa motivation dessus

Licences conseillées pour le Master :	Cocher si la licence est conseillée	Cocher si la licence est acceptée
Administration économique et sociale		
Administration publique		
Arts		
Arts du spectacle		
Arts plastiques		
Chimie		
Droit		
Economie		
Economie et gestion		
Electronique, énergie électrique, automatique		
Génie civil		
Géographie et aménagement	x	
Gestion		
Histoire	x	
Histoire de l'art et archéologie	x	
Humanités		x
Information-communication		
Informatique		
Langues étrangères appliquées		x
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales		x
Lettres		x
Lettres, langues		x
Mathématiques		
Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales		
Mécanique		
Musicologie		x
Philosophie		
Physique		
Physique, chimie		
Psychologie		
Science politique		
Sciences de la Terre		
Sciences de la vie		
Sciences de la vie et de la Terre		
Sciences de l'éducation		
Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie		
Sciences du langage		
Sciences et technologies		
Sciences pour la santé		
Sciences pour l'ingénieur		
Sciences sanitaires et sociales		
Sciences sociales		
Sociologie		
STAPS – Activité physique adaptée et santé (APAS)		
STAPS – Education et motricité (EM)		
STAPS – Entraînement sportif (ES)		
STAPS – Ergonomie du sport et performance motrice (ESPM)		
STAPS – Management du sport (MS)		
Théologie		

Licences conseillées pour le Master :	Cocher si la licence est conseillée	Cocher si la licence est acceptée
Administration économique et sociale		
Administration publique		
Arts		
Arts du spectacle		
Arts plastiques		
Chimie		
Droit		
Economie		
Economie et gestion		
Electronique, énergie électrique, automatique		
Génie civil		
Géographie et aménagement	*	
Gestion		
Histoire	*	
Histoire de l'art et archéologie	*	
Humanités		*
Information-communication		
Informatique		
Langues étrangères appliquées		
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales		*
Lettres		*
Lettres, langues		*
Mathématiques		
Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales		
Mécanique		
Musicologie		
Philosophie		
Physique		
Physique, chimie		
Psychologie		
Science politique		
Sciences de la Terre		
Sciences de la vie		
Sciences de la vie et de la Terre		
Sciences de l'éducation		
Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie		
Sciences du langage		
Sciences et technologies		
Sciences pour la santé		
Sciences pour l'ingénieur		
Sciences sanitaires et sociales		
Sciences sociales		
Sociologie		*
STAPS – Activité physique adaptée et santé (APAS)		
STAPS – Education et motricité (EM)		
STAPS – Entraînement sportif (ES)		
STAPS – Ergonomie du sport et performance motrice (ESPM)		
STAPS – Management du sport (MS)		
Théologie		

Modalités de recrutement en Master 1 – rentrée 2022

Mention de Master : Sciences du Langage

Intitulé des parcours de Master 1 (le cas échéant) : Interprétariat Français/Langue des Signes Française (ILS)

Capacité d'accueil souhaitée en Master 1 soit PAR PARCOURS, soit pour la MENTION (en l'absence de parcours en Master 1) : 15

(indiquer les capacités d'accueil en formation à distance) : Formation non proposée en EAD

Modalités de recrutement en Master 1 soit par parcours, soit par mention (en l'absence de parcours en Master 1) :

- Pré-sélection avec le dossier (comprenant un curriculum vitae et une lettre de motivation) et une vidéo de présentation signée.
- Sélection avec une série de tests : un entretien visant à vérifier l'adéquation entre le projet professionnel du candidat et la formation diplômante proposée, un test de LSF visant à s'assurer du niveau minimum requis (sous forme d'une discussion spontanée), un test de français écrit (épreuve de résumé et de maîtrise du vocabulaire) et une courte épreuve d'interprétation dans les deux sens de langues.

Licence(s) conseillée(s) : (voir le fichier excel joint)

Attendus précis : *(indiquer les compétences et connaissances requises pour réussir dans ce master)*

- Maîtriser le passage d'un code linguistique auditivo-oral (Français) à un code linguistique visuo-gestuel (Langue des Signes Française) et inversement, nécessaire à l'activité d'interprétation Français/LSF.
- Posséder une vaste culture générale et être au fait de l'actualité, notamment dans le domaine de la surdité et de l'interprétariat.
- Avoir une connaissance des différentes composantes du métier d'interprète, sur le plan théorique, technique, pratique et déontologique.

Modalités de recrutement en Master 1 Histoire Patrimoine, Spécialité Parcours Sciences Historiques – rentrée 2022

Mention de Master :

Master Histoire Patrimoine, Spécialité Sciences historiques

Intitulé des parcours de Master 1 (le cas échéant) :

- Parcours Sciences historiques

Capacité d'accueil souhaitée en Master 1 : 60 étudiants

Modalités de recrutement en Master 1 :

- Curriculum Vitae, lettre de motivation incluant le projet de recherches, relevés de notes des semestres de licence.

Licences **conseillées** (cf. *fichier excel joint*) :

- Géographie et aménagement
- Histoire
- Histoire de l'art et archéologie

Licences **acceptées** :

- Humanités
- Lettres
- Lettres, langues
- Musicologie
- Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales
- Langues étrangères appliquées

Attendus précis : (*indiquer les compétences et connaissances requises pour réussir dans ce master*)

- Une solide culture historique, notamment dans la période visée par le projet de recherche.
- Capacité à maîtriser une littérature scientifique spécialisée en rapport avec le sujet de recherche.
- Capacité à analyser des documents historiques, à synthétiser leur information.
- Compétences de raisonnement, de structuration d'une argumentation, et de rédaction.
- Compétences littéraires, d'écriture dans un français correct.

Modalités de recrutement en Master 1 – rentrée 2022

Mention de Master

Français Langue Etrangère (présentiel et EAD)

Intitulé des parcours de Master 1 (le cas échéant) :

Capacité d'accueil souhaitée en Master 1 soit PAR PARCOURS, soit pour la MENTION (en l'absence de parcours en Master 1) :

(indiquer les capacités d'accueil en formation à distance)

Capacité globale d'accueil en M1 : 90 places. Dont 30 en présentiel au maximum (et dans ce cas, 60 étudiants EAD).

Cette capacité d'accueil inclut les potentiels étudiants venus par Etudes en France, réellement parvenus au terme de leur parcours d'inscription. Ces étudiants sont sélectionnés selon un calendrier différent de celui d'e-candidat. Nous retenons une vingtaine d'étudiants Etudes en France qui sont sur une liste indépendante du classement e-candidat. Cette distinction s'explique par le fait que seulement environ 10% environ de ces étudiants s'inscrivent finalement en présentiel. Cela nous évite de bloquer 20 places dont 18 resteraient inoccupées à l'issue du processus.

Modalités de recrutement en Master 1 soit par parcours, soit par mention (en l'absence de parcours en Master 1) :

Dossier : *(préciser les éléments demandés, par exemple Curriculum Vitae, lettre de motivation)*

Le recrutement se fait sur dossier. Les éléments demandés sont

Dossier : Curriculum Vitae (expérience professionnelle en FLE valorisée), lettre de motivation, attestation d'obtention niveau Bac + 3 minimum ou 180 ECTS. Pour les étudiants non francophones L1, le DALF C1 validé est exigé.

Entretien : *(préciser l'objectif de l'entretien)*

Licence(s) conseillée(s) : *(cocher les licences conseillées dans le fichier excel joint)*

Attendus précis : *(indiquer les compétences et connaissances requises pour réussir dans ce master)*

- connaissance approfondie du fonctionnement de la langue sur les plans formel et discursif,
- savoir rédiger de manière formelle, en vue de l'écriture d'un mémoire,
- être capable de lire des articles scientifiques et d'en rendre compte,
- être capable de mener une recherche documentaire et bibliographique sur un sujet déterminé,

- avoir une capacité d'organisation et de travail conséquentes
- savoir se servir des outils numériques de façon autonome
- être capable d'avoir un regard distancié et de commencer à analyser des situations d'enseignement
- être capable de proposer des pistes d'amélioration et de remédiation à des situations problèmes dans le domaine de l'enseignement.

LICENCES CONSEILLEES :

Sciences du langage (toutes mentions)

Lettres

Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales

Lettres, langues

LICENCES ACCEPTEES : sous réserve de place et d'expérience professionnelle d'enseignement en FLE.

Humanités

Langues Etrangères Appliquées

Sciences de l'éducation

Licences conseillées pour le Master : SCIENCES DU LANGAGE	Cocher si la licence est conseillée	Cocher si la licence est acceptée
Administration économique et sociale		
Administration publique		
Arts		
Arts du spectacle		
Arts plastiques		
Chimie		
Droit		
Economie		
Economie et gestion		
Electronique, énergie électrique, automatique		
Génie civil		
Géographie et aménagement		
Gestion		
Histoire		
Histoire de l'art et archéologie		
Humanités		
Information-communication		
Informatique		
Langues étrangères appliquées		
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	X	
Lettres	X	
Lettres, langues	X	
Mathématiques		
Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales		
Mécanique		
Musicologie		
Philosophie		
Physique		
Physique, chimie		
Psychologie		
Science politique		
Sciences de la Terre		
Sciences de la vie		
Sciences de la vie et de la Terre		
Sciences de l'éducation		
Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie		
Sciences du langage		x
Sciences et technologies		
Sciences pour la santé		
Sciences pour l'ingénieur		
Sciences sanitaires et sociales		
Sciences sociales		
Sociologie		
STAPS – Activité physique adaptée et santé (APAS)		
STAPS – Education et motricité (EM)		
STAPS – Entraînement sportif (ES)		
STAPS – Ergonomie du sport et performance motrice (ESPM)		
STAPS – Management du sport (MS)		
Théologie		

Licences conseillées pour le Master :	Cocher si la licence est conseillée	Cocher si la licence est acceptée
Administration économique et sociale		
Administration publique		
Arts		
Arts du spectacle		
Arts plastiques		
Chimie		
Droit		
Economie		
Economie et gestion		
Electronique, énergie électrique, automatique		
Génie civil		
Géographie et aménagement		
Gestion		
Histoire		
Histoire de l'art et archéologie		
Humanités		oui en fonction du nombre de places et des compétences professionnelles liées à l'enseignement
Information-communication		
Informatique		
Langues étrangères appliquées		oui en fonction du nombre de places et des compétences professionnelles liées à l'enseignement
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	oui	
Lettres	oui	
Lettres, langues	oui	
Mathématiques		
Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales		
Mécanique		
Musicologie		
Philosophie		
Physique		
Physique, chimie		
Psychologie		
Science politique		
Sciences de la Terre		
Sciences de la vie		
Sciences de la vie et de la Terre		
Sciences de l'éducation		oui en fonction du nombre de places et des compétences professionnelles liées à l'enseignement
Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie		
Sciences du langage	oui	
Sciences et technologies		
Sciences pour la santé		
Sciences pour l'ingénieur		
Sciences sanitaires et sociales		
Sciences sociales		
Sociologie		
STAPS – Activité physique adaptée et santé (APAS)		
STAPS – Education et motricité (EM)		
STAPS – Entraînement sportif (ES)		
STAPS – Ergonomie du sport et performance motrice (ESPM)		
STAPS – Management du sport (MS)		
Théologie		

Modalités de recrutement en Master 1 – rentrée 2022

Mention de Master : Sciences du Langage

Intitulé des parcours de Master 1 (le cas échéant) : Langues, Discours, Sociétés (LDS)

Capacité d'accueil souhaitée en Master 1 soit PAR PARCOURS, soit pour la MENTION (en l'absence de parcours en Master 1) : 15

(indiquer les capacités d'accueil en formation à distance) : 15 (EAD)

Modalités de recrutement en Master 1 soit par parcours, soit par mention (en l'absence de parcours en Master 1) :

Sur dossier constitué des pièces suivantes :

- un *Curriculum Vitae* ;
- attestation d'un niveau en langue française équivalent au niveau B2 ou supérieur du CECRL ;
- diplômes antérieurs obtenus avec relevés de notes ;
- moyenne(s) en L3 équivalente(s) à au moins 12/20 dans les matières fondamentales des SDL ;
- une lettre de motivation développant les raisons pour lesquelles l'étudiant souhaite s'inscrire dans le parcours SLD et ses objectifs professionnels post-master ;
- un projet de recherche de 2 pages maximum, ce projet doit s'inscrire dans l'une des thématiques de recherche du laboratoire DyLiS et inclure quelques références bibliographiques pertinentes.

Entretien : pas d'entretien

Licence(s) conseillée(s) : (voir le fichier excel joint)

Attendus précis : *(indiquer les compétences et connaissances requises pour réussir dans ce master)*

- maîtriser les connaissances théoriques et les différentes approches méthodologiques des SDL ;
- savoir se situer dans la production scientifique de son domaine de recherche, en connaître les travaux tout en étant capable de prendre du recul (esprit critique) ;
- être capable de gérer une stratégie de recherche documentaire et bibliographique ;
- être capable d'organiser un travail de recherche en SDL de façon autonome et rigoureuse ;
- savoir mettre en œuvre des méthodologies de recueil et d'analyse de données dans le cadre d'une recherche précise ;
- maîtriser parfaitement la rédaction scientifique, les techniques de présentation orale et les techniques d'argumentation ;
- savoir s'adapter à la diversité des situations et contextes de travail.

Licences conseillées pour le Master : M1 SDE FOAD	Cocher si la licence est conseillée	Cocher si la licence est acceptée
Administration économique et sociale		
Administration publique		
Arts		
Arts du spectacle		
Arts plastiques		
Chimie		
Droit		
Economie		
Economie et gestion		
Electronique, énergie électrique, automatique		
Génie civil		
Géographie et aménagement		
Gestion		
Histoire		
Histoire de l'art et archéologie		
Humanités		X
Information-communication		
Informatique		
Langues étrangères appliquées		
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales		
Lettres		X
Lettres, langues		
Mathématiques		
Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales		
Mécanique		
Musicologie		
Philosophie		X
Physique		
Physique, chimie		
Psychologie		X
Science politique		X
Sciences de la Terre		
Sciences de la vie		
Sciences de la vie et de la Terre		
Sciences de l'éducation	X	
Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie		X
Sciences du langage		X
Sciences et technologies		
Sciences pour la santé		
Sciences pour l'ingénieur		
Sciences sanitaires et sociales		X
Sciences sociales		X
Sociologie		X
STAPS – Activité physique adaptée et santé (APAS)		
STAPS – Education et motricité (EM)		X
STAPS – Entraînement sportif (ES)		
STAPS – Ergonomie du sport et performance motrice (ESPM)		
STAPS – Management du sport (MS)		
Théologie		

Modalités de recrutement en Master 1 – rentrée 2022

Mention de Master :

Sociologie

Intitulé des parcours de Master 1 (le cas échéant) :

Capacité d'accueil souhaitée en Master 1 soit PAR PARCOURS, soit pour la MENTION (en l'absence de parcours en Master 1) :

(indiquer les capacités d'accueil en formation à distance)

45

Modalités de recrutement en Master 1 soit par parcours, soit par mention (en l'absence de parcours en Master 1) :

Dossier : *(préciser les éléments demandés, par exemple Curriculum Vitae, lettre de motivation)*

CV, lettre précisant l'adéquation entre le projet professionnel et le master

Entretien : *(préciser l'objectif de l'entretien)*

Non

Licence(s) conseillée(s) : *(cocher les licences conseillées dans le fichier excel joint)*

Attendus précis : *(indiquer les compétences et connaissances requises pour réussir dans ce master)*

Maîtrise des méthodes d'enquêtes en sciences sociales (quantitatives et qualitatives) ; maîtrise des cadres conceptuels de la sociologie ; qualités rédactionnelles ; travail en groupe ; réflexivité

Licences conseillées pour le Master :	Cocher si la licence est conseillée	Cocher si la licence est acceptée
Administration économique et sociale	X	
Administration publique		
Arts		
Arts du spectacle		
Arts plastiques		
Chimie		
Droit		
Economie		
Economie et gestion		
Electronique, énergie électrique, automatique		
Génie civil		
Géographie et aménagement	X	
Gestion		
Histoire		
Histoire de l'art et archéologie		
Humanités		
Information-communication		
Informatique		
Langues étrangères appliquées		
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales		
Lettres		
Lettres, langues		
Mathématiques		
Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales		
Mécanique		
Musicologie		
Philosophie		
Physique		
Physique, chimie		
Psychologie		
Science politique		
Sciences de la Terre		
Sciences de la vie		
Sciences de la vie et de la Terre		
Sciences de l'éducation		
Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie	X	
Sciences du langage		
Sciences et technologies		
Sciences pour la santé		
Sciences pour l'ingénieur		
Sciences sanitaires et sociales	X	
Sciences sociales	X	
Sociologie	X	
STAPS – Activité physique adaptée et santé (APAS)		
STAPS – Education et motricité (EM)		
STAPS – Entraînement sportif (ES)		
STAPS – Ergonomie du sport et performance motrice (ESPM)		
STAPS – Management du sport (MS)		
Théologie		

Modalités de recrutement en Master 1 SDE – rentrée 2022

Laurence Thouroude, Responsable pédagogique M1 SDE présentiel au 19 octobre 2021

Département des Sciences de l'éducation

Mention de Master :

Sciences de l'éducation

Intitulé des parcours de Master 1 (le cas échéant) :

Master 1 SDE

Capacité d'accueil souhaitée en Master 1 soit PAR PARCOURS, soit pour la MENTION (en l'absence de parcours en Master 1) :

(indiquer les capacités d'accueil en formation à distance)

Master 1 SDE – 30 étudiants

Modalités de recrutement en Master 1 soit par parcours, soit par mention (en l'absence de parcours en Master 1) :

Dossier : *(préciser les éléments demandés, par exemple Curriculum Vitae, lettre de motivation)*

Au titre d'une candidature en M1SDE, sont pris en considération pour examen des dossiers :

- *Curriculum Vitae*
- Lettre de motivation mettant en lien le parcours de l'étudiant, ses éventuelles matières optionnelles en sciences humaines / ses motivations avec objectifs de poursuite en Master 1 et 2 (cycle complet Master/ son orientation professionnelle et/ou l'inscription de son parcours au sein des SHS et des SDE.
- Un projet de Dossier exploratoire de recherche d'une page minimum
- Attestation de réussite au diplôme le plus élevé / ou dernier diplôme obtenu justifiant de 180 ECTS niveau Licence)

Entretien : *(préciser l'objectif de l'entretien)* Néant

Licence(s) conseillée(s) : *(cocher les licences conseillées dans le fichier excel joint)*

Attendus précis : *(indiquer les compétences et connaissances requises pour réussir dans ce master)*

- ⇒ **Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés (UE1 S1 d'enseignements fondamentaux et disciplinaires)**

Mobiliser des savoirs hautement spécialisés (enseignements fondamentaux et pluridisciplinaires).

- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines

- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines

- Conduire une analyse réflexive et distanciée

⇒ **Communication spécialisée pour le transfert de connaissances (UE2 S1 Anglais et méthodologie de la recherche en éducation et formation)**

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation (Recherche en éducation et formation, outils méthodologiques de collecte et d'analyse de données).

- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère (Oral de présentation d'un dossier exploratoire de recherche / pratique de l'anglais).

⇒ **Appui à la transformation en contexte professionnel (UE1 S2 optionnelle et professionnalisante)**

- Analyser ses actions en situation professionnelle (parcours professionnalisant) – Option 1 : Métiers de l'accompagnement scolaire et péri-scolaire, du social et des médiations) – Option 2 : Métiers de la santé et de la formation des adultes.

⇒ **Usages avancés et spécialisés des outils numériques (UE2 S2 consacrée à l'usage de TIC en éducation et formation et aux méthodologies de la recherche et outils de professionnalisation)**

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés (éducation et formation)

- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine (éducation et formation).

- Communiquer et présenter son dossier exploratoire de recherche (DER) à l'écrit et à l'oral, à des fins de formation à la recherche et par la recherche. Développer l'autonomie et les compétences relationnelles.

Modalités de recrutement en Master 1 SDE FOAD – rentrée 2022

Stéphanie Gasse, Responsable pédagogique M1SDE FOAD au 18 octobre 2021

Département des Sciences de l'éducation

Mention de Master :

Sciences de l'éducation

Intitulé des parcours de Master 1 (le cas échéant) :

Master 1 SDE FOAD

Capacité d'accueil souhaitée en Master 1 soit PAR PARCOURS, soit pour la MENTION (en l'absence de parcours en Master 1) :

(indiquer les capacités d'accueil en formation à distance)

Master 1 SDE FOAD – 110 étudiants (Convention FORSE)

Modalités de recrutement en Master 1 soit par parcours, soit par mention (en l'absence de parcours en Master 1) :

Dossier : *(préciser les éléments demandés, par exemple Curriculum Vitae, lettre de motivation)*

Au titre d'une candidature en M1SDE FOAD, sont pris en considération pour examen des dossiers

- *Curriculum Vitae*
- Lettre de motivation mettant en lien le parcours de l'étudiant / ses motivations avec objectifs de poursuite en Master 1 et 2 (cycle complet M)/ son orientation professionnelle et/ou l'inscription de son parcours au sein des SHS et des SDE.
- Un projet de Dossier exploratoire de recherche d'une page minimum
- Attestation de réussite au diplôme le plus élevé / ou dernier diplôme obtenu justifiant de 180 ECTS niveau Licence)

Entretien : *(préciser l'objectif de l'entretien)* Néant

Licence(s) conseillée(s) : *(cocher les licences conseillées dans le fichier excel joint)*

Attendus précis : *(indiquer les compétences et connaissances requises pour réussir dans ce master)*

⇒ **Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés (UE1 et UE2 d'enseignements fondamentaux et disciplinaires)**

Mobiliser des savoirs hautement spécialisés (enseignements fondamentaux et pluridisciplinaires).

- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines

- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines

- Conduire une analyse réflexive et distanciée

⇒ **Usages avancés et spécialisés des outils numériques (UE2 consacrée à l'usage de TIC en éducation et formation et UE5 recherche)**

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés (éducation et formation)

- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine (éducation et formation)

⇒ **Appui à la transformation en contexte professionnel (UE4 de professionnalisation)**

- Analyser ses actions en situation professionnelle (parcours professionnalisant – Métiers de l'éducation scolaire et péri-scolaire, Métiers de la formation des adultes, Métiers de l'éducation sanitaire et sociale)

⇒ **Communication spécialisée pour le transfert de connaissances (UE3 Anglais et UE5 consacrée à la recherche en éducation et formation)**

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation (Recherche en éducation et formation, outils méthodologiques de collecte et d'analyse de données)

- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère (Oral de présentation d'un dossier exploratoire de recherche / pratique de l'anglais)