

Présidence

Vice-Président du conseil d'administration
Franck LE DERF

Direction Générale des services

Pascale LAINE-MONTELS

Affaire suivie par :

Victorine MENDY

Responsable des Instances

02.35.14.67.69

secretariatca@univ-rouen.fr

Conseil d'administration - URN

9 février 2024

Délibération n°CA-2023-23

À l'ouverture de la réunion, le quorum est atteint par 32 votants, dont 12 membres représentés

Dossier de demande d'accréditation d'odontologie - Deuxième cycle

- Vu le code de l'éducation - Article L712-3
- Vu le code de l'éducation - Article D613-7
- Vu le dossier d'accréditation en annexe

Approbation du dossier de demande d'accréditation d'odontologie - Deuxième cycle

Pour	31
Contre	0
Abstention	0
NPPV	0

Le conseil d'administration approuve le dossier de demande d'accréditation d'odontologie – Deuxième cycle

Fait à Rouen, le 9 février 2024

Le président de l'Université de Rouen Normandie


Laurent YON

Dossier de demande d'accréditation

Diplôme de formation approfondie en sciences odontologiques

Table des matières

I – UNIVERSITE ET UFR ASSURANT LA FORMATION D'ODONTOLOGIE.....	3
II - STATUT DE LA STRUCTURE ASSURANT LA FORMATION	5
III - JUSTIFICATION DE LA DEMANDE/ PROJET PEDAGOGIQUE	7
IV - NOMBRE DE CANDIDATS SUSCEPTIBLES D'ETRE ACCUEILLIS CHAQUE ANNEE ET EFFECTIFS ET MONTEE EN CHARGE	13
V - MOYENS AFFECTES A LA FORMATION	14
VI - NOM ET QUALITE DU RESPONSABLE DE LA FORMATION.....	18
VII - PRESENTATION DE L'EQUIPE DE PILOTAGE	18
VIII – PRESENTATION DE L'EQUIPE ENSEIGNANTE	19
IX - ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS	21
XI - DISPOSITIF D'EVALUATION DE LA FORMATION ET DES ENSEIGNEMENTS	24
XII - PARTENARIATS MIS EN PLACE OU ENVISAGES.....	24
XIII - AVIS DES INSTANCES	24
ANNEXE 1 : MAQUETTE DES ENSEIGNEMENTS	25

I – UNIVERSITE ET UFR ASSURANT LA FORMATION D'ODONTOLOGIE

I.1. L'Université Rouen Normandie

L'université de Rouen Normandie couvre 6 campus géographiques distincts et comprend environ 35 000 étudiants et 2 500 personnels. Elle regroupe les 12 composantes pédagogiques suivantes :

- UFR Lettres et Sciences Humaines (Campus Mont-Saint-Aignan)
- UFR Sciences de l'Homme et de la Société (Campus Mont-Saint-Aignan)
- UFR STAPS (Campus Mont-Saint-Aignan)
- UFR Sciences et Techniques (Campus Mont-Saint-Aignan, Rouen Madrillet, et Evreux)
- UFR Droit, Sciences Economique et de Gestion (Campus Rouen Pasteur)
- UFR Santé (Campus Rouen Martainville, antenne PASS au Havre, formations à Evreux – master sciences du médicament – et Saint-Sébastien de Morsent (Hôpitaux de la Musse) – école d'audioprothèse, formations d'ergothérapeute et de masso-kinésithérapeute)
- IAE (Campus Rouen Pasteur)
- IPAG (Campus Rouen Pasteur)
- INSPE (Campus Mont-Saint-Aignan)
- IUT de Rouen (sites de Mont-Saint-Aignan, Rouen Pasteur, et Elbeuf)
- IUT d'Evreux
- ESITECH (école d'ingénieur interne, Campus Rouen Madrillet)

L'université de Rouen Normandie comprend également environ 40 structures de recherche, dont une quinzaine d'UMR CNRS ou INSERM.

I.2. L'Unité de Formation et Recherche en Santé

En matière de formation, l'UFR Santé représente environ 8 000 étudiants inscrits dans les formations initiales suivantes :

- Médecine
- Pharmacie
- Odontologie
- Maïeutique
- Orthophonie
- Audioprothèse
- Formations paramédicales (soins infirmiers et sciences infirmières, infirmiers en pratique avancée, masso-kinésithérapie, psychomotricité, ergothérapie).

L'UFR santé comprend également un PASS de 631 places (dont 128 au sein d'une antenne ouverte sur le site de l'université du Havre) et une L.AS, en parallèle de 11 L.AS1 ouvertes au sein d'autres composantes pédagogiques (9 sur l'URN et 2 sur l'ULHN).

L'UFR Santé compte enfin plus de 500 stagiaires de formation continue répartis sur une quarantaine de D.U et D.I.U.

Par ailleurs, l'UFR Santé héberge 9 structures de recherche dont 6 unités mixtes INSERM. Ces unités ont la capacité de former ou d'intégrer des enseignants-chercheurs odontologistes. Les noms et principales thématiques de recherche sont présentés ci-dessous :

- **Unités mixtes INSERM**

- PANTHER – UMR INSERM 1234 – Thématiques de recherche : physiopathologie, autoimmunité et immunothérapie
- ADEN – UMR INSERM 1073 – Thématiques de recherche : nutrition, inflammation et dysfonctionnements de l'axe intestin-cerveau
- CBG – UMR INSERM 1245 – Thématiques de recherche : génétique du cancer et des maladies neuropsychiatriques
- ENVI – UMR INSERM 1096 – Thématiques de recherche : endothélium, valvulopathies et insuffisance cardiaque
- DYNAMICURE – UMR INSERM 1311 – Thématiques de recherche : adaptation microbienne
- NORDIC – UMR INSERM 1239 – Thématiques de recherche : neuroendocrine, communication et différenciation germinale

- **Unités de recherche**

- GRHV – Thématiques de recherche : handicap ventilatoire
- ESCAPE – Thématiques de recherche : épidémiologie-surveillance et circulation des parasites dans l'environnement
- ABTE – Thématiques de recherche : aliments, bioprocédés, toxicologie, environnement

Par ailleurs, l'UFR Santé est également en partenariat avec une équipe de recherche (QANTIF) spécialisée dans le traitement du signal et l'oncologie intégrée dans l'unité de recherche LITIS de l'UFR Sciences et Techniques.

Regroupée pour l'essentiel de ses formations en un site unique au sein du quartier de Martainville à Rouen, proche du centre-ville, l'UFR Santé bénéficie de la proximité géographique immédiate du CHU et donc de son centre de soin dentaire (site du CHU Rouen Saint-Julien). L'UFR Santé est également en étroite interaction avec le **Médical Training Center**, centre de simulation rattaché au CHU de Rouen, ouvert en 2017 et particulièrement bien équipé. Cette structure est accessible pour l'UFR Santé tant en matière de formation initiale que de formation continue. Il est prévu de créer au sein du MTC un espace dédié à la formation des étudiants de second cycle d'odontologie, formation qui s'appuiera notamment sur la simulation sous forme de mise en situation (gestion d'un incident suite à un geste opératoire par exemple), mais aussi sur la simulation haute-fidélité au travers de l'acquisition de deux simulateurs haptiques.

Enfin, en tant que composante de l'université de Rouen Normandie, l'UFR Santé fait partie intégrante du Campus Santé Rouen Normandie, association créée en 2019 regroupant comme membres

fondateurs l'université de Rouen Normandie, le CHU, le CLCC Henri Becquerel, et le centre hospitalier spécialisé du Rouvray.

II - STATUT DE LA STRUCTURE ASSURANT LA FORMATION

La formation en odontologie de l'université de Rouen est dispensée dans le cadre d'un département universitaire spécifique créé en septembre 2022, et intégré à l'UFR Santé. Ce statut de département, outre sa souplesse et son adaptabilité, a permis de regrouper l'ensemble de l'équipe pédagogique dans le cadre d'un conseil de département, et garantit une représentation au sein du conseil de gestion de l'UFR Santé. Les principales missions de ce département sont l'élaboration du contenu des enseignements et leur organisation (cours et stages), ainsi que la détermination des modalités de contrôles des compétences et connaissances. Il est force de proposition pour le recrutement des enseignants HU.

Une révision des statuts de l'UFR Santé a été adoptée lors du conseil de gestion du 1^{er} juin 2022 puis en conseil d'administration de l'université le 3 février 2023.

Ces statuts modifiés intègrent la création d'un nouveau département universitaire d'odontologie dont la composition et le fonctionnement sont prévus au sein d'un article 19-3 rédigé comme suit :

« Article 19-3 : Département Odontologie

Art. 19-3-1 : Composition

Le département est dirigé par un-e titulaire du diplôme de docteur en chirurgie dentaire, universitaire en odontologie, élu-e pour 5 ans par les enseignant-e-s responsables d'enseignement au sein du département.

Le conseil du département odontologie est composé de tous les enseignant-e-s, titulaires et contractuel-le-s, y effectuant au moins 1/3 de leur service statutaire, de 5 représentant-e-s étudiant-e-s élu-e-s, pour la durée de l'année universitaire, par l'ensemble des étudiant-e-s du cycle qu'ils/elles représentent. Les élections ont lieu durant les deux premiers mois de chaque année universitaire :

- 2 étudiant-e du 1^{er} cycle des études odontologiques (DFGSO),*
- 3 étudiant-e-s du 2^{ème} cycle des études odontologiques (DFASO) et d'1 représentant-e élu-e des IATSS.*

Le mandat des membres élus ou cooptés est de 4 ans à l'exception des représentants étudiants pour lesquels le mandat est de 1 an.

Le directeur/trice préside aux travaux du conseil. L'élection du/de la prochain-e directeur/directrice est organisée par le/la directeur/directrice en poste, 1 mois au moins avant l'échéance de son mandat.

Le bureau du département Odontologie est composé du/de la directeur/trice du département et de 4 membres du conseil du département, nommés par le/la directeur/trice pour la durée de son mandat.

Art. 19-3-2 : Fonctionnement

L'assemblée du département Odontologie se réunit au moins 1 fois par an, sur convocation du/de la directeur/trice de département.

Le conseil du département Odontologie se réunit au moins 3 fois par an, sur convocation du/de la directeur/trice de département.

Art. 19-3-3 : Attributions

L'assemblée du département participe à la définition des politiques d'enseignement menées dans le cadre du département, conformément aux décisions prises par le conseil d'UFR. A ce titre, elle est consultée pour toute création ou modification de formation, filière ou diplôme.

Le conseil de département siège en formation plénière pour toutes les questions qui concernent :

- l'orientation de la politique d'enseignement au sein du département,*
- l'organisation des enseignements et du contrôle des connaissances pour les formations odontologiques,*
- l'organisation des concours et examens des formations odontologiques,*
- la répartition du budget pédagogique pour les différentes disciplines du département,*
- la campagne d'emplois universitaires rattachés au département,*
- l'utilisation et la gestion des locaux de travaux pratiques des formations odontologiques,*
- l'évaluation des enseignements,*
- les partenariats avec d'autres établissements publics ou privés,*
- toutes les affaires ayant trait à la vie et au fonctionnement du département.*

Le/La directeur/trice du département rend compte au conseil de gestion de l'UFR Santé pour validation de ce qui relève de sa compétence.

Le bureau du département, présidé par le directeur, effectue un travail préparatoire aux décisions du conseil de département. »

A l'identique des autres directeurs de département de l'UFR Santé, la directrice du département universitaire d'odontologie soumet au conseil de gestion pour validation les projets de recrutement, le budget du département, ainsi que les modalités de contrôle des connaissances.

Par ailleurs la directrice du département d'odontologie participe aux travaux de la conférence des doyens d'UFR d'odontologie.

III - JUSTIFICATION DE LA DEMANDE/ PROJET PEDAGOGIQUE

Cette demande s'inscrit dans le développement du département d'odontologie de l'UFR Santé de l'Université Rouen Normandie.

La création du département permet actuellement la formation d'étudiants en odontologie en cycle 1, qui doit se poursuivre ensuite en cycles 2 et 3 pour aboutir à la diplomation de docteurs en chirurgie-dentaire à l'Université de Rouen Normandie.

III.1. Justification de la demande

La création d'un département d'odontologie au sein de l'UFR Santé fait suite à la décision gouvernementale du 2 décembre 2021. Rouen fait partie des 8 sites choisis « *en vue d'orienter les professionnels de santé vers les territoires les plus fragiles du point de vue de la démographie en chirurgiens-dentistes et permettront d'atteindre l'objectif ambitieux d'augmentation de 14 % des capacités d'accueil en formation en odontologie sur la période 2021-2026 fixé par la conférence nationale du 26 mars 2021.* »

Le double objectif de la création de ces sites est « *le renforcement de l'offre de soins dentaires publique dans les établissements de santé* » et l'amélioration de « *la formation de nos étudiants en santé au plus proche des territoires et le maillage des professionnels de demain.* »

III.1.a. Éléments de démographie

La Normandie représente des bassins de vie importants où la proportion de chirurgiens-dentistes par habitant est parmi les plus faibles de France. L'observatoire de l'Ordre National des chirurgiens-dentistes permet d'établir le constat démographique suivant (Tableau 1).

L'âge moyen des praticiens en Normandie est de 58 ans. Ainsi, le prochain départ à la retraite de nombreux praticiens est une préoccupation supplémentaire concernant l'offre de soins dentaires. Les différents dispositifs d'aide à l'installation n'ont pas montré une efficacité suffisante pour y répondre. Les incitations à destination des étudiants (aide au stage actif et contrat d'engagement en service public (CESP)) sont coûteuses, insuffisamment efficaces et s'adressent finalement à des étudiants ayant grandi en Normandie mais ayant été contraints d'étudier à Lille, Reims ou Paris

Tableau 1 : La démographie des chirurgiens-dentistes au 2 mai 2022 (donnée ONCD)

		Praticiens	Population	Ratio /100 000 hbts
Haute Normandie	Eure	212	593 885	35,7
	Seine- Maritime	608	1 247 452	47,9
Basse Normandie	Calvados	360	695 310	51,78
	Manche	190	491 281	38,67
	Orne	106	273 214	38,8
NORMANDIE		1370	3 305 200	41
FRANCE		43 900	65 627 254	66,89

Il existe déjà sur le territoire les services d'odontologie « historiques » de Rouen (2011) et du Havre (2012), Caen, puis Evreux (2020). Ces services précurseurs ont apporté une première solution à ce problème de démographie dentaire. En effet, on constate un taux de rétention locorégional d'environ 57% chaque année des étudiants venus en stage pendant 2 ans dans ces services.

Les étudiants se sont montrés très satisfaits de la formation clinique offerte sur place, mais le suivi de la partie théorique de la formation est complexe. En effet, les externes suivent actuellement leur formation théorique à Paris, Lille ou Reims, UFR qui ont leur organisation centrée autour des centres hospitaliers régionaux. Les problèmes sont la coordination des enseignements et des stages cliniques et la coupure que subissent les externes étudiant entre 2 régions. L'ouverture du second cycle d'études en odontologie rouennais permettra une grande amélioration des conditions de formation des étudiants.

III.1.b. Propositions du rapport de la conférence nationale du 26 mars 2021 de l'Observatoire nationale des professions de santé (ONDPS)

Ce rapport a proposé une augmentation importante du nombre d'étudiants à former en odontologie avec pour objectifs 6 400 étudiants par an. Cela implique la création de départements universitaires d'odontologie au sein d'UFR santé existants et notamment à Rouen.

L'objectif quinquennal pluriannuel a été fixé à 255 étudiants soit 51 étudiants par année en odontologie à l'université de Rouen Normandie.

III.1.c. Effets attendus sur l'offre de soins

Les effets attendus de l'ouverture et du développement du département d'odontologie de l'UFR Santé de l'Université de Rouen Normandie concernent principalement l'offre de soins bucco-dentaires sur le territoire Normand.

L'effet le plus direct est la création d'un service de soins à proximité immédiate de l'UFR Santé. Ce service, sous une forme temporaire puis définitive, permettra d'augmenter dès son ouverture l'offre de soins dentaires générale et spécifiques. Ce nouveau service viendra compléter l'activité des 3 services existants, situés au CHU de Rouen – site de Saint Julien, à l'hôpital Flaubert au Havre et au Centre Hospitalier Eure-Seine à Evreux. Le développement d'un site hospitalier amené à recruter des praticiens hospitaliers ainsi que des internes dans les 3 spécialités : en Chirurgie orale (CO), en Médecine bucco-dentaire (MBD) et en Orthopédie dento-faciale (ODF). Sur ce support, le déploiement du département d'odontologie devrait permettre de susciter plus de vocations permettant à terme à ces spécialistes de s'installer dans la région normande.

L'effet à moyen terme est la formation de chirurgiens-dentistes locaux. Ces chirurgiens-dentistes seront particulièrement susceptibles de présenter les 2 critères les plus efficaces pour la rétention des professionnels de santé en région, à savoir :

- Avoir un ancrage social et familial local,
- Avoir suivi ses études sur place et amorcé un réseau professionnel local.

La présence d'étudiants en odontologie à Rouen crée une véritable dynamique professionnelle. Les étudiants iront en stage dans les fauteuils publics ainsi que dans les cabinets libéraux, et découvriront donc tous les types d'exercice en ville ou à la campagne.

Les praticiens déjà installés pourront bénéficier de ce nouveau lieu de formation pour réaliser leur formation continue obligatoire et se perfectionner par l'intermédiaire des formations universitaires qui seront proposées au sein du département d'odontologie.

Le département participera également à la formation de maitres de stage universitaires qui permettra un meilleur maillage entre l'université, l'hôpital et les professionnels de santé libéraux.

III.1.d. Effets attendus pour les étudiants en odontologie

Le développement du département d'odontologie de l'UFR Santé de l'Université de Rouen Normandie permet à certains étudiants de suivre une formation de chirurgien-dentiste près de leur entourage et dans une situation financière plus confortable que dans les villes de Lille et Paris du fait des différentiels de niveau de vie. La formation de futurs chirurgiens-dentistes normands à Rouen comporte donc une amélioration majeure des conditions de vie des étudiants et permet un meilleur suivi universitaire ainsi qu'une meilleure insertion professionnelle sur le territoire.

Le département d'odontologie est ainsi susceptible de rendre possible l'accès à la formation de chirurgiens-dentistes à des jeunes qui n'auraient pas pu arranger financièrement ou affectivement un départ pour les villes de Paris ou Lille.

Le développement du département d'odontologie au sein de l'UFR de Santé permet également de décloisonner la chirurgie-dentaire dans la prise en charge globale du patient, en intégrant la formation des étudiants au sein de celle des autres professionnels de santé

III.2. Le projet pédagogique

Le cycle 1 ou Diplôme de Formation Générale en Sciences Odontologiques a été ouvert au 1/09/2022 avec 15 étudiants et permet la formation de 20 étudiants en DFGSO2 et 15 en DFGSO3 au 1/01/2023. Cette formation est assurée par une équipe mixte sur le plan des statuts (universitaires, hospitaliers et libéraux vacataires) mais aussi des spécialités (existence d'enseignements transversaux et participation de médecins et de pharmaciens de la composante UFR Santé).

La formation en DFGSO a été tournée vers l'initiation aux spécificités médicales et anatomiques de la cavité orale, aux connaissances physiologiques et sémiologiques générales, et à une découverte progressive des pathologies orales et des thérapeutiques associées. Nous avons aussi développé de nombreux enseignements visant la prise d'autonomie dans la recherche d'information scientifique, la capacité de développer une approche préventive en santé orale et la capacité des étudiants à mobiliser des compétences non techniques dans leur positionnement progressif en tant que professionnels de santé.

III.2.a. Objectifs généraux

Les objectifs principaux du cycle de DFASO pour lequel nous émettons la présente demande sont :

- la mise-en-œuvre auprès de patients des éléments de synthèse clinique et des thérapeutiques simples assimilés en DFGSO, établir un diagnostic, programmation et soins
- la découverte de pathologies orales plus complexes puis la maîtrise progressive des traitements associés, avec une mise en œuvre en stage clinique progressive également,
- le développement des capacités critiques d'analyse de la littérature scientifique, permettant une autoformation continue.
- La maîtrise de l'environnement professionnel à travers le développement d'une attitude de professionnel de santé, la connaissance des enjeux de santé publique, de droit, de déontologie et d'éthique.

Pour cela, nous souhaitons mettre en œuvre un programme transversal pragmatique permettant une formation théorique encore dense mais aussi un temps important dédié aux stages cliniques hospitaliers.

Nous conservons un programme d'enseignements théoriques constitués de cours magistraux/e-learning, de séminaires, d'enseignements dirigés et de travaux pratiques. Ces enseignements sont divisés en semestres à l'aide d'unités d'enseignements transversales, regroupant les différentes disciplines odontologiques selon l'objectif visé :

- 1 UE de synthèse clinique et diagnostique
- 1 UE de prévention
- 1 UE de thérapeutiques complexes - compétences appliquées
- 1 UE de pré-professionnalisation
- 1 UE libre par an.

Le semestre 3 comptera également une UE relative à la prise en charge des Urgences dentaires. Chaque Unité d'Enseignement (UE) participe à la validation de ces compétences. Chaque compétence est alors travaillée tout au long de la formation.

Notre projet pédagogique s'appuie à la fois sur les recommandations du B.O. régissant les études d'odontologie en France (2013), s'organisant autour des six thèmes :

- Communiquer
- Diagnostic, thérapeutique, et coordination de soins adaptés
- Assurer les soins d'urgence
- Formation à la recherche
- Appréhension du domaine et des objectifs de santé publique
- Application des règles juridiques, déontologiques et éthiques

Ainsi que sur les recommandations de l'Association of Dental Education in Europe (ADEE) et le travail, en son état d'avancement, de la Coordination Nationale des Collèges d'Enseignants en Odontologie (CNECO).

Les points forts de notre projet pédagogique en DFASO sont un accompagnement à la prise d'autonomie resserré à travers un suivi en petits effectifs, une formation aux compétences non-techniques permettant la réflexivité de la pratique et une association directe dans le déroulement de la journée : des enseignements magistraux puis travaux pratiques puis application en clinique. En effet, il est prévu de proposer au maximum ce format, avec enseignements facultaires le matin et stage clinique l'après-midi.

III.2.b. Objectifs spécifiques

Les points suivants font l'objet d'une attention particulière liée aux compétences à développer dans le cadre d'un cycle de compétences approfondies et l'introduction des stages cliniques d'externat.

- 1) Permettre aux étudiants d'aborder la posture d'un professionnel de santé de façon sereine
 - a. Ne pas charger les emplois du temps de façon excessive au semestre d'ouverture (Semestre 1, DFASO1)
 - b. Développer les compétences non techniques permettant la réflexivité de la pratique et la prise de recul (DFASO1). Les compétences de gestion du stress et de la capacité à communiquer efficacement ont fait l'objet d'enseignements en DFGSO.
 - c. Développer les compétences non techniques d'empathie permettant d'adapter les représentations thérapeutiques aux spécificités du patient (DFASO2).
- 2) Permettre à l'étudiant d'appliquer les compétences acquises en enseignements facultaires lors de leurs séances de soins
 - a. Mise en place de protocoles communs

- b. Enseignements préparatoires de mise en situation en jeux sérieux et branching scénarios en DFCSO2 et 3
 - c. Travail de co-construction d'une fiche d'observation et de synthèse clinique en DFCSO3
 - d. Mise en place d'un emploi du temps permettant d'enchaîner une séance de travaux pratiques et une vacation de stage clinique sur une journée
- 3) Permettre à l'étudiant de rechercher et comprendre l'information scientifique nécessaire
- a. Enseignements de recherche d'information scientifique préparatoire (UE 6 DFCSO2)
 - b. UE d'initiation à la recherche pendant les 2 années du cycle DFCSO
 - c. Enseignements de lecture critique d'article pendant les 2 années du cycle DFCSO
- 4) Permettre à l'étudiant de gagner en autonomie jusqu'à l'obtention de son Certificat de synthèse clinique et thérapeutique en vue du 3^{ème} cycle.
- a. Intégration d'évaluation d'actes en autonomie lors des stages cliniques en DF1SO2
 - b. Séances d'enseignements avec mise en situation (au cabinet école)
 - c. Enseignements d'éthique, déontologie, management et gestion

IV - NOMBRE DE CANDIDATS SUSCEPTIBLES D'ETRE ACCUEILLIS CHAQUE ANNEE ET EFFECTIFS ET MONTEE EN CHARGE

La progression prévisionnelle des effectifs d'étudiants est la suivante (Tableau 2). Il n'y a pas eu de redoublement de la première promotion en 2022-2023.

Tableau 2 : effectifs étudiants prévisionnels – Département d'odontologie UFR Santé de Rouen

Tableau 1 : effectifs étudiants prévisionnels – Département odontologie UFR Santé de Rouen

	DFGSO2	DFGSO3	DFASO1	DFASO2	3 ^{ème} cycle court	TOTAL
2022	15					15
2023	20	15				35
2024	30	20	15			65
2025	40	30	20	15		105
2026	51	40	30	20	15	156
2027	51	51	40	30	20	192
2028	51	51	51	40	30	223
2029	51	51	51	51	40	244
2030	51	51	51	51	51	255

Un travail d'adaptation des moyens humains, financiers et techniques à la progression prévisionnelle des effectifs est mené chaque année. Cette progression tient compte également des capacités de montée en charge en matière de fauteuils dentaires pour l'accueil des étudiants en second cycle. Enfin, il convient de noter que l'augmentation progressive du nombre d'étudiants formés à Rouen est en miroir de la décroissance des étudiants rouennais partant se former dans les universités partenaires (Paris Cité et Lille).

V - MOYENS AFFECTES A LA FORMATION

V.1. Moyens financiers

Le projet de création d'un département universitaire d'odontologie au sein de l'UFR Santé de Rouen a fait l'objet d'un soutien financier des collectivités territoriales, avec en particulier la Région Normandie et la Métropole de Rouen qui se sont engagées chacune à hauteur de 1M€.

Ces subventions ont permis :

- de réaliser les travaux nécessaires à la création de locaux dédiés au sein d'un bâtiment de l'UFR Santé (bâtiment travaux pratiques) : salle des simulateurs (fantômes), laboratoire de prothèse, salle de plâtre, vestiaires pour les étudiants
- d'équiper ces salles en matériels adaptés et modernes (sur la base de 28 postes étudiant et un poste enseignant dans la salle des simulateurs et le laboratoire de prothèse)
- de mettre à disposition de chaque étudiant l'ensemble du matériel nécessaire à sa formation (convention de prêt avec chaque étudiant)

Ces locaux et équipements permettent actuellement de soutenir les spécificités techniques de la formation sans que cela ne puisse perdurer à moyen terme lorsque la montée en charge complète sera atteinte. En effet, dans l'état actuel des locaux, des solutions devront être trouvées pour assurer la formation pratique pré-clinique des étudiants à compter de la rentrée 2028.

Par ailleurs, 4 bureaux et une salle de réunion ont également été réaffectés aux personnels enseignants et techniques du département.

Le budget de fonctionnement annuel est mis à disposition de l'UFR Santé de Rouen par l'université, sur la base de la dotation de 9 000€ par étudiant inscrit allouée par le MESRI.

Ce budget de fonctionnement annuel est estimé à l'horizon 2027 aux alentours de 1,8M€, avec une progression décrite dans la figure ci-dessous :

Figure 1 : Estimation du financement annuel sur 5 ans

	2022	2023	2024	2 025	2026	2027	
Moyens RH	77 071 €	286 988 €	447 725 €	645 109 €	942 130 €	1 150 648 €	
<i>Dépenses nouvelles de l'année (flux)</i>	77 071 €	55 774 €	49 188 €	99 007 €	99 007 €	10 503 €	
<i>année pleine n pour prise en compte (n+1)</i>	231 213 €	167 323 €	147 565 €	297 022 €	297 022 €	31 510 €	
Fonctionnement	61 114 €	112 675 €	189 798 €	312 483 €	463 285 €	575 768 €	
<i>Dépenses totales de l'année (flux)</i>	61 114 €	112 675 €	189 798 €	312 483 €	463 285 €	575 768 €	
Total	138 185 €	399 663 €	637 523 €	957 592 €	1 405 415 €	1 726 416 €	
effectif	15	35	65	105	156	192	résultats cumulés sur la période
Prise en compte des frais de scolarité (170 €. Par étudiant)	2 550	5 950	11 050	17 850	26 520	32 640	
subvention	292 327	315 000	585 000	945 000	1 404 000	1 728 000	
équilibre budgétaire	156 692	-78 713	-41 473	5 258	25 105	34 224	
							101 093

Cette projection budgétaire reste prévisionnelle. Elle a été élaborée en concertation avec la mission d'appui nationale dans le cadre d'une approche analytique intégrant des coûts complets, y compris des charges non décaissables telles que les amortissements.

V.2. Moyens humains

V.2.a. Enseignements : Titulaires

L'objectif du département d'odontologie est de s'enrichir jusqu'au recrutement de 2 enseignants titulaires et hospitalo-universitaires pour chacune des 9 disciplines, avec un équilibre secondaire qui peut se trouver au sein du même CNU.

Cela conduit à la demande progressive de 22 postes hospitalo-universitaires titulaires répartis de la façon suivante parmi les CNU :

- 56.01 : 4 (actuellement 1 MAST)
- 56.02 : 2 (dont 1 pourvu)
- 57.01 : 6 (dont 1 pourvu et 1 MAST)
- 58.01 : 6 (actuellement 2 MAST)

A ce stade l'UFR Santé dispose d'un poste de PU-PH et de 3 postes de MCU-PH dont deux non pourvus.

En conséquence, de nombreuses demandes de création de postes seront faites dans les années à venir afin de renforcer l'équipe pédagogique. Certains de ces postes pourront être pourvus rapidement dans l'hypothèse de l'ouverture de poste ne nécessitant pas un service public exclusif.

V.2.b. Enseignements : non titulaires

Les objectifs de recrutement hospitalo-universitaires sont amenés à n'être atteints qu'à long terme.

Le nombre de chefs de cliniques-assistants est aujourd'hui de 4 à temps partiel et doit pouvoir monter jusqu'au nombre de 18 de façon stable, en raisonnant de façon autonome des difficultés de recrutement titulaire (possibilité de recrutement d'un CCAUH au lieu d'un MCUPH de façon transitoire).

La nécessité de scinder les promotions rapidement pour permettre de constituer des groupes de TP et ED adaptés impliquera d'augmenter la participation de praticiens libéraux vacataires afin de consolider l'encadrement de ces séances.

V.2.c. Encadrement hospitalier

Dans l'immédiat, l'encadrement hospitalier sera permis par les personnels hospitalo-universitaires (4 CCA-UH à temps partiel) et les 3 praticiens hospitaliers du service d'odontologie du CHU de Rouen du site St Julien.

V.2.d. Personnel BIATSS - Emplois liés aux fonctions soutien et support

La création du département d'odontologie a donné lieu au recrutement de deux personnels IATSS contractuels :

- Une gestionnaire de scolarité (cette personne est intégrée au sein de l'ensemble du service de scolarité de l'UFR Santé, bénéficiant ainsi des possibilités de mutualisation de compétences et d'accompagnement offertes par ce service)
- Une technicienne prothésiste (assistance technique et gestion des salles de travaux pratiques)

À terme (horizon 2026), il est prévu le recrutement de deux personnels techniques (dont un deuxième technicien prothésiste) et deux personnels gestionnaires de scolarité.

Concernant l'assistance et l'encadrement des travaux pratiques, il a également été fait appel à un prothésiste dentaire indépendant avec lequel un contrat de prestation a été conclu, et renouvelé chaque année.

Enfin, l'université de Rouen ouvrira un concours de technicien prothésiste pour une prise de fonctions en septembre 2024, puis un second concours à l'horizon 2025 ou 2026.

Les besoins en personnels IATSS seront donc couverts tant que le plan de la gestion de scolarité que sur celui de l'assistance aux travaux pratiques, y compris pour le second cycle.

V.3. Locaux

Le département d'odontologie de l'UFR Santé de Rouen a été créé dans des locaux situés au 3^{ème} étage du bâtiment travaux pratiques de l'UFR Santé, constitués :

- D'une salle de simulateurs (« fantômes ») : 16 simulateurs étudiants et un simulateur enseignant ont été installés et mis en service à la rentrée 2022 – 7 simulateurs étudiants supplémentaires ont été installés et mis en service à la rentrée 2023 – 5 simulateurs étudiants supplémentaires seront installés et mis en service à la rentrée 2024 (soit un total de 28 simulateurs étudiants et un simulateur enseignant)
- D'un laboratoire de prothèse comprenant 28 postes de travail étudiants et un poste enseignant (mise en service en décembre 2022)
- D'une salle de plâtre
- De plusieurs locaux destinés aux réserves de petits équipements et consommables
- De deux vestiaires
- Salles de cours et d'enseignement dirigés
- De 4 bureaux et une salle de réunion à destination des enseignants et des personnels techniques
- Les étudiants pourront accéder aux locaux communs de l'UFR Santé (CROUS, BU, etc), et un local sera mis à disposition de la future association étudiante dentaire.

La totalité des locaux totalement dédiés aux travaux pratiques représente une surface de 296m². Concernant les enseignements dirigés ou magistraux, et à l'identique des autres formations

dispensées, l'odontologie dispose de la totalité des ressources en salles et amphis de l'UFR Santé (mutualisation des locaux).

Concernant la formation des premières promotions d'étudiants de second cycle, soit à compter de la rentrée 2024, ils auront dans un premier temps la possibilité d'aborder la dimension clinique de leur formation dans le centre dentaire du CHU de Rouen (site de Saint-Julien) comprenant 9 fauteuils. Toutefois, l'augmentation prévisionnelle des effectifs laisse présager une saturation des capacités de formation du centre dentaire Saint-Julien à l'horizon 2026.

En conséquence, un projet de création d'un second centre de soins dentaires a été élaboré conjointement entre l'université de Rouen-UFR Santé, le CHU, l'ARS et les collectivités territoriales partenaires (Métropole de Rouen et Région Normandie).

Ce projet se décline en deux étapes :

- A l'horizon 2026 : une phase intermédiaire d'implantation de 15 à 16 fauteuils de soin supplémentaires dans des locaux déjà existants, achetés par le CHU de Rouen au sein de la ZAC Martainville (soit dans le périmètre géographique du campus santé Rouen Normandie, à proximité immédiate du site Charles Nicolle du CHU et de l'UFR Santé)
- A l'horizon 2030 : une phase définitive consistant à construire un nouveau bâtiment (toujours dans le périmètre de la ZAC Martainville) permettant de regrouper les 27 fauteuils nécessaires à la formation des futurs étudiants de second et troisième cycles compte-tenu de la capacité d'accueil cible fixée à 51 étudiants par promotion

Le financement du volet hospitalier de ce projet immobilier (représentant un total prévisionnel de l'ordre de 23 à 24M€) a été validé par un engagement financier de l'ensemble des partenaires concernés (CHU, ARS, Métropole de Rouen, Région Normandie).

En parallèle de ce projet hospitalier, un schéma directeur immobilier est en cours d'élaboration, dont l'objet sera, entre autres, d'étudier les besoins pour le volet universitaire de la formation des étudiants. A ce stade, le besoin en surface a été estimé à environ 2 300m² qui pourront être créés soit dans le même bâtiment que celui qui accueillera les 36 fauteuils dentaires, soit dans un bâtiment purement universitaire à proximité immédiate du bâtiment dentaire hospitalier.

VI - NOM ET QUALITE DU RESPONSABLE DE LA FORMATION

La responsable de la formation est Anne-Charlotte BAS. Elle est directrice du département d'odontologie de l'UFR Santé de l'Université de Rouen Normandie. Elle a été élue en septembre 2022 par l'équipe pédagogique pour un mandat de 5 ans.

Anne-Charlotte BAS est Maître de conférences et praticien-hospitalier en santé publique odontologie (sous-section de CNU = 58.02). Elle est docteure en chirurgie-dentaire et docteure en sciences économiques.

Ses activités pédagogiques sont très diversifiées par la charge que représente la responsabilité d'un département qui n'est pas encore arrivé à maturité sur le plan des recrutements ni de la montée en charge des étudiants formés. Elle est ainsi responsable des enseignements transversaux (synthèse clinique et compétences non techniques), d'initiation à la recherche, de prévention et de santé publique. Elle suit actuellement un DIU en pédagogie médicale, formation qui renforce encore son expérience sur le sujet.

Ses activités de recherche sont tournées sur les problématiques d'accès aux soins dentaires notamment sur les questions financières et géographiques. Ses recherches ont pour support une méthodologie mixte, la partie quantitative reposant sur la mobilisation de bases de données médico-administratives ou administratives (SNDS, EGB, CNAMTS-DGFIP, EHIS). Anne-Charlotte Bas est aujourd'hui porteuse d'un projet de recherche ANR « 100T dents » dont l'objet est l'évaluation de la réforme 100% santé.

Ses activités hospitalières actuelles sont dédiées à la mise en place d'un encadrement adapté à l'arrivée des externes de 4^{ème} année au sein du service hospitalier du CHU de Rouen (site St Julien) et au développement des structures hospitalières à venir (site hospitalier transitoire O+ et site définitif Martainville).

VII - PRESENTATION DE L'EQUIPE DE PILOTAGE

VII. 1. Comité de pilotage

Le Comité de pilotage est constitué de :

- Benoît Veber, PU-PH, Doyen de l'UFR Santé de l'Université de Rouen Normandie
- Jean-Sébastien Valet, Directeur administratif et financier de l'UFR Santé de l'Université de Rouen Normandie
- Anne-Charlotte Bas, MCU-PH, directrice du département d'odontologie de l'UFR Santé de l'Université de Rouen Normandie

VII. 2. Comité pédagogique

Le Comité pédagogique est constitué des permanents du département, des responsables pédagogiques de chaque discipline ainsi que des coordonnateurs de Unités d'enseignements.

Les chefs de cliniques-assistants, la gestionnaire scolarité et l'ingénieure pédagogique sont invités.

Le Comité pédagogique est ainsi constitué de :

- Anne-Charlotte Bas, MCU-PH, directrice du département (CNU 56.02)
- Renata Kozyraki, PU-PH, responsable de la discipline de biologie orale (CNU 57.01)
- Isabelle Fontanille, PH et MAST, responsable de la discipline de parodontologie (CNU 57.01)
- Romain Jacq, MAST, responsable des disciplines d'odontologie restauratrice et pédiatrique (CNU 56.01)
- Benjamin Sommaire, MAST, responsable de la discipline de prothèse (CNU 58.01)
- Imane Maniani, MAST en odontologie prothétique
- Anne-Sophie Calvo, PAU, responsable de la spécialité de chirurgie-orale
- Héloïse Marche, PAU, responsable de l'anatomie dentaire et de la spécialité d'orthodontie
- Marie Sevin, PAU, responsable des enseignements d'endodontie.

VIII – PRESENTATION DE L'EQUIPE ENSEIGNANTE

L'équipe enseignante est organisée par discipline lorsque cela est possible ou par responsabilité d'Unité d'enseignements quand l'équipe est encore naissante :

- 56.01
 - o Odontologie pédiatrique :
 - Dr Romain Jacq, Maitre de conférences associé, ancien interne, ancien AHU
 - Dr Mialy Rabetaliana, Chef de clinique assistant
 - o Orthodontie dento-faciale (ODF) :
 - Dr Héloïse Marche, Professeur associée contractuelle à l'Université de Rouen
 - Dr Paul Graindorge, vacataire
 - Dr Olivier Lenoble, vacataire
- 56.02
 - o Santé publique
 - Dr Anne-Charlotte Bas, MCU-PH
- 57.01
 - o Chirurgie-orale
 - Dr Anne-Sophie Calvo, Professeur associée contractuelle à l'Université de Rouen, ancienne interne CO, ancienne AHU
 - Dr Julie Bemmer, Professeur associée contractuelle à l'Université de Rouen, PH (Le Havre), ancienne interne, ancienne AHU
 - o Parodontologie
 - Dr Isabelle Fontanille, Maitre de conférences associée, PH (Evreux), ancienne AHU

- Dr Adrien Senioris, Chef de clinique assistant
 - Dr Nicolas Picard, vacataire
 - Biologie Orale
 - Enseignements mutualisés
 - Pr Kozyraki, PU-PH
- 58.01
 - Dentisterie restauratrice
 - Équipe odontologie pédiatrique
 - Dr Goldenbaum, vacataire
 - Endodontie
 - Dr Marie Sevin, Professeur associée contractuelle à l'Université de Rouen, ancienne AHU
 - Prothèse
 - Dr Benjamin Sommaire, Maitre de conférences associé, ancien AHU
 - Dr Imane Maniani, Maitre de conférences associée, ancienne AHU
 - Dr Adrien Senioris, Chef de clinique assistant
 - Dr Guillaume Bernard, Chef de clinique assistant
 - Dr Camille Dodelin, Chef de clinique assistant
 - Biomatériaux
 - Partenariat UFR odontologie Université Paris Cité, Référent : Romain Jacq
 - Pr Egles, PU Université de Rouen Normandie
 - Imagerie
 - Équipe ODF
 - Doriane Richard, vacataire, PhD
 - Dr Saad Mechiche Alami, vacataire, PhD
 - Dr Martin Patry, vacataire
 - Anatomie Dentaire
 - Equipe ODF
 - Florie Weber, vacataire
 - Philippe Sauvage, prothésiste
 - Léa Moreau, assistante prothésiste

Les autres enseignements généraux et pré-professionnalisants sont assumés par :

- Mutualisation d'enseignements de biologie, physiologie et sémiologie générale au sein de l'UFR santé
- Anglais : Cécile Pottier, ESAS
- Compétences non techniques :
 - Ophélie Lefetz, psychologue, postdoctorante vacataire
 - Noémie Marie Latour, ESAS

IX - ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

IX.1. Volumes d'enseignements

La maquette d'enseignements avec les objectifs d'enseignements est disponible en Annexe 1.

Organisation des enseignements. Les volumes sont compris hors stage (HS).

Semestre/ UE	Biomédicale	Synthèse clinique avancée	Prévention et anticipation	Application thérapeutiques avancés	Pré-professionnalisation	Libre
S1	<ul style="list-style-type: none"> - Oncologie (1/2) - Médecine orale - Gestes urgences générales 	<ul style="list-style-type: none"> - Pédiatrie (1/2) - Chirurgie orale - Douleur - Endodontie - Techniques d'adhésion 	<ul style="list-style-type: none"> - Anglais - Lecture critique d'article 	<ul style="list-style-type: none"> - Prothèse amovible complète - Parodontologie 	<ul style="list-style-type: none"> - Déontologie - Estime de soi et satisfaction professionnelle 	
S2	<ul style="list-style-type: none"> - Immunologie - Gestes urgences générales 	<ul style="list-style-type: none"> - Biomatériaux - Occlusodontie - Orthodontie - Endodontie 	<ul style="list-style-type: none"> - Anglais - Lecture critique d'article - Prévention appliquée 	<ul style="list-style-type: none"> - Parodontologie - Pédiatrie - Chirurgie orale - Dysfonctions de l'appareil manducateur - Prothèse implanta portée 	<ul style="list-style-type: none"> - Préparation CSCT - Estime de soi et satisfaction professionnelle 	
A 1	50 heures	100 heures	52 heures	60 heures	46 heures	
S3	<ul style="list-style-type: none"> - Anato-pathologie - Infections liées aux soins - Oxyologie 	<ul style="list-style-type: none"> - Pédiatrie (2/2) - Chirurgie orale - Orthodontie - Sédation - Douleur - Endodontie - Traumatologie - Patients à besoins spécifiques 	<ul style="list-style-type: none"> - Anglais - Lecture critique d'article - Prévention appliquée 	<ul style="list-style-type: none"> - Parodontologie - Pédiatrie - Chirurgie orale - Prothèse implanta portée 	<ul style="list-style-type: none"> - Déontologie - Recherche - Préparation CSCT - Empathie et satisfaction professionnelle 	
S4	<ul style="list-style-type: none"> - Oncologie (2/2) 	<ul style="list-style-type: none"> - Implantologie - Traumatologie - Douleur - Patients à besoins spécifiques 	<ul style="list-style-type: none"> - Éthique - Lecture critique d'article - Prévention appliquée - Économie de la santé 	<ul style="list-style-type: none"> - Parodontologie - Pédiatrie - Chirurgie orale - Prothèse maxillo-faciale - Orthodontie 	<ul style="list-style-type: none"> - Médico-légal - Radioprotection - Empathie et satisfaction professionnelle 	
A 2	32 heures	85 heures	98 heures	75 heures	75 heures	

IX.2. Spécificités des enseignements

Les détails des enseignements et de leur adéquation au Bulletin officiel et au travail amorcé de la CNECO est en Annexe 1.

- Mutualisation des enseignements :

Il existe une mutualisation avec les départements de médecine et de pharmacie d'une partie des enseignements relatifs à la médecine générale, la biologie et la pharmacie. Beaucoup de ces enseignements ont été délivré au premier cycle de formation.

En DFASO, il persistera des enseignements mutualisés en oncologie, en chirurgie-ORALE et concernant la sémiologie de certaines pathologies générales présentant des co-facteurs de risque avec les pathologies ORALES.

En DFASO, les UE libres et de parcours recherche seront mutualisées également.

- Stages :

Ce second cycle implique les premiers semestres de l'externat en odontologie et ainsi 2,5 jours hebdomadaires en stage clinique hospitalier au sein d'un service d'odontologie.

Ces stages ont des objectifs qualitatifs et quantitatifs progressifs par semestre en rapport direct avec les compétences acquises lors des enseignements facultaires.

Ces stages se dérouleront exclusivement au sein du service hospitalier d'odontologie du Dr Moizan au CHU de Saint Julien entre 2024 et 2026 puis, à partir de son ouverture, exclusivement au sein du service hospitalier transitoire O+.

X - DISPOSITIF D'AIDE A LA REUSSITE MIS EN PLACE PAR L'ETABLISSEMENT OU L'UFR (accompagnement des étudiants)

Les étudiants sortant de LASS se voient proposer des enregistrements d'enseignements de PASS s'ils ressentent le besoin d'une remise à niveau ponctuelle.

Les étudiants du département d'odontologie sont actuellement en promotions très petites et le suivi de leur apprentissage est très rapproché. Tous les étudiants ont été reçus en entretien individuel en début de cursus et à nouveau pour les étudiants se présentant aux rattrapages pour la première promotion.

Nous avons la possibilité pour le moment de facilement identifier leurs lacunes et de renforcer les enseignements ou l'encadrement qui peuvent aider les étudiants à s'améliorer. Ces actions seront pérennisées en fonction de leurs résultats et si nous observons les mêmes difficultés dans les promotions à venir. Il s'agit par exemples de :

- Mise en place de séance de travaux pratiques pour les étudiants en retard sur l'acquisition des compétences associées par rapport au reste du groupe
- Mise en place d'ouverture de salle de TP bimensuelles
- Mise en place d'un module de « première consultation » après avoir observé que les étudiants avaient des difficultés à appliquer leurs connaissances théoriques dans un contexte clinique et global. Ce module est constitué de rappels propédeutiques, de branching scénarios et d'une co-construction de fiche d'observation clinique à partir des scénarios étudiés précédemment et l'analyse de 5 fiches d'observations cliniques existantes. Ce travail est évalué entre pairs et amélioré collectivement en enseignement dirigé.

Ce cursus a été construit dans l'objectif de rendre les étudiants acteurs de leur formation. Plusieurs enseignements ont été développés spécifiquement pour stimuler leur esprit critique et l'acquisition d'un comportement équilibré et responsable. C'est le cas notamment des enseignements des compétences non techniques (interactions efficaces, gestion du stress, empathie, management, satisfaction professionnelle) mais aussi d'initiation à la recherche d'information scientifique. C'est aussi le cas de séances d'enseignements de classe inversée qui ont été introduits dans les modules initiaux. La volonté est à la fois d'amener les étudiants à construire une posture de professionnel de santé raisonnable et raisonnée mais aussi d'améliorer leur capacité à à vivre et adhérer à leur étude, collectivement.

Ces points sont développés aux 1^{er} et 2nd cycles.

XI - DISPOSITIF D'ÉVALUATION DE LA FORMATION ET DES ENSEIGNEMENTS

Chaque semestre de formation est évalué en début du semestre précédent afin de préparer les implémentations en amont.

Dans le cadre d'une démarche qualité et d'amélioration continue, l'évaluation des enseignements repose une évaluation formelle des enseignements auprès des étudiants, sur la réussite aux examens, sur les relevés d'utilisation de la plateforme d'enseignements en ligne et sur les retours informels des étudiants. La pratique du Feedback auprès des étudiants fonctionne déjà en routine et est doublé par des entretiens individuels annuels.

Ces critères sont étudiés lors des conseils de perfectionnement après les jurys de validation.

Il y a également deux propositions formalisées pour inciter les enseignants à (1) l'auto-évaluation et (2) la réflexivité des pratiques.

Le bien être étudiant est évalué en fin d'hiver à travers un question DREEM première partie.

XII - PARTENARIATS MIS EN PLACE OU ENVISAGES

Les partenariats mis en place sont les suivants :

- CHU de Rouen – Medical Training Center : projet de création d'un cabinet dentaire école
- CHU de Rouen – Service d'odontologie (Dr Moizan) : stages d'observation puis stages cliniques des externes en odontologie
- GHH (Le Havre) : service d'odontologie du Dr Bemer : stages d'observation puis stages cliniques des externes en odontologie
- CHES (Evreux) : service d'odontologie du Dr Fontanille : stages d'observation puis stages cliniques des externes en odontologie
- Université Paris Cité – UFR d'odontologie : convention de partenariat pédagogique
- INSERM – CESP Unité 1018 : convention de développement du projet de recherche 100TDENTS financé par l'ANR et dirigé par le Dr Bas

Ces partenariats seront amenés à évoluer en fonction des besoins liés au développement du département.

XIII - AVIS DES INSTANCES

- Conseil de gestion UFR Santé Rouen : 17.01.2024
- CFVU : 26.01.2024

Annexe 1 : Maquette des enseignements



Réponse aux attendus ministériels au sein de la maquette de formation des études d'odontologie - Université de Rouen Normandie)

Responsable pédagogique et directrice du département : Dr Anne-Charlotte Bas

Conception : Chloé Lesaulnier

Comité pédagogique : Anne-Sophie Calvo, Isabelle Fontanille, Romain Jacq, Renata Kozyraki, Imane Maniani, Héloïse Marche, Benjamin Sommaire

*Ce document est un support de travail permettant la communication des items présentés dans le **Bulletin Officiel n°17 du 28 avril 2011**. Il permet également aux enseignants et intervenants pédagogiques de se situer et de visualiser les attentes ministérielles.*

Le B.O. régissant les études d'odontologie en France s'organise autour de **six thèmes** :

- Communiquer
- Diagnostic, thérapeutique, et coordination de soins adaptés
- Assurer les soins d'urgence
- Formation à la recherche
- Appréhension du domaine et des objectifs de santé publique
- Application des règles juridiques, déontologiques et éthiques

Le plan de formation des études d'odontologie de l'Université de Rouen présente **quatre compétences**, répondant aux thématiques présentées dans le B.O. :

- Acquérir les soft skills nécessaires en tant que **professionnel de santé**
- Etablir un diagnostic, programmation et soins (DPS)
- Appréhender les enjeux de **santé publique, de droit, de déontologie et d'éthique**
- Formation à la recherche

Chaque Unité d'Enseignement (UE) participe à la validation de ces compétences. **Chaque compétence est alors travaillée tout au long de la formation.**

Pas plus de 180h/semestre !			
S1	S2	S3	S4
127	166	178	131