

Présidence

Vice-Présidente du conseil d'administration
Béatrice PATTE-ROULAND

Direction Générale des Services

Sylvie MONSINJON

Affaire suivie par :

Anissa DEBAA

Secrétaire des Instances

☎ 02.35.14.67.69

✉ secretariatca@univ-rouen.fr

Conseil d'administration - URN
3 juillet 2026
Délibération n°CA-2026-21

À l'ouverture de la réunion, le quorum est atteint par 31 votants, dont 9 membres représentés.

Avis sur les candidatures à la Maison des Langues

- Vu l'article L 712-3 du code de l'éducation
- Vu la candidature de Jean Marie WINKLER
- Vu la candidature de Sylvain LAMOURETTE

Jean Marie WINKLER

Nombre de voix 10

Sylvain LAMOURETTE

Nombre de voix 21

Le conseil d'administration émet un avis favorable à la candidature de Monsieur Sylvain LAMOURETTE à la direction de la Maison des Langues.

Président de l'Université de Rouen Normandie

Franck LE DERF



Maison des Langues

Plan d'action pour le développement

Projet de Jean-Marie Winkler

Mai 2026

Ce plan d'action vise à renforcer la visibilité, l'attractivité et la lisibilité de la Maison des Langues de l'Université de Rouen Normandie. Il propose une organisation progressive des actions à engager afin de consolider l'offre existante, d'améliorer l'expérience des publics concernés et de développer de nouveaux relais de rayonnement. Les propositions sont regroupées selon trois horizons de mise en œuvre : les actions immédiates, les actions à court terme et les actions à moyen terme.

1. Actions immédiates

1.1 Renforcer la visibilité et la communication

La première priorité consiste à renforcer l'identité visuelle et la visibilité institutionnelle de la Maison des Langues. Cela passe par l'élaboration d'un logo et d'un visuel commun pour les documents, brochures et supports numériques, ainsi que par une présence renforcée sur les canaux de communication de l'université.

L'accroissement de la visibilité pourrait notamment s'appuyer sur une présence dédiée de la Maison des Langues sur le portail « Normandie Université en poche ».

Cette présence numérique devra inclure une présentation claire de l'offre, les contacts, le plan d'accès, les événements à venir, une foire aux questions et des formulaires d'inscription en ligne afin de faciliter l'accès aux informations et aux démarches.

Une présence systématique lors des temps forts de la vie universitaire doit également être prévue, en particulier pendant la semaine « Bienvenue à l'Université » dès septembre 2026 et au Salon de l'Étudiant en janvier 2027. Ces rendez-vous constituent des occasions importantes pour faire connaître l'offre de formation en langues, y compris comme complément à d'autres parcours de formation. Le renforcement de cette présence répond à un enjeu de visibilité institutionnelle, notamment après l'absence de la Maison des Langues lors de certaines éditions récentes de ces manifestations.

La programmation d'événements réguliers contribuera également au rayonnement de la structure. Il est proposé d'organiser, à un rythme trimestriel, des rencontres à la Maison de l'Université autour d'aires géographiques, de thématiques interculturelles ou d'invités étrangers (journalistes, artistes ou chanteurs par exemple). En complément, des déjeuners conviviaux mensuels sur inscription pourraient favoriser les échanges entre étudiants locaux et étudiants internationaux autour d'un pays ou d'une culture.

Enfin, la communication pourra s'appuyer sur la création d'un réseau d'alumni de la Maison des Langues, sur la valorisation vidéo des événements organisés et sur une meilleure information en interne. Une présentation régulière de la Maison des Langues et du CLES lors des réunions de pré-rentree permettrait de renforcer la connaissance de l'offre par les composantes, les équipes et les étudiants. Cette présentation pourrait être étendue aux sites du Madrillet et d'Elbeuf (création d'un correspondant MdL sur chacun des sites).

1.2 Simplifier les procédures et renforcer l'attractivité

Sur le plan organisationnel, la désignation d'un référent par langue vivante permettrait d'améliorer l'accompagnement des usagers avant et pendant la formation. Ce référent pourrait conseiller les candidats en fonction de leur projet, organiser la répartition par niveau, assurer un suivi des apprentissages et contribuer au bilan annuel des parcours.

L'ouverture des inscriptions en ligne dès le 1er juillet pour la rentrée de septembre constituerait un levier important de simplification. Une inscription provisoire, générée sous réserve du versement des droits, permettrait aux publics de se projeter plus tôt dans leur parcours de formation.

La souplesse des modalités de paiement doit également être renforcée, notamment par l'autorisation du virement bancaire et de PayPal, ainsi que par la possibilité d'un paiement en trois fois sans frais pour les étudiants et les personnels.

Une politique tarifaire plus lisible et plus attractive pour les cours du soir pourrait être mise en place afin d'élargir les publics et d'augmenter le nombre d'inscriptions effectives. Cette modulation resterait à discuter et à affiner selon le positionnement retenu, mais elle pourrait s'appuyer sur la grille indicative suivante :

- Étudiants boursiers : 30 EUR pour 20 h par semestre (+ 5 EUR de frais de dossier)
- Étudiants : 75 EUR pour 20 h par semestre (+ 5 EUR de frais de dossier)
- Enseignants et BIATOS : 75 EUR pour 20 h par semestre (+ 5 EUR de frais de dossier)
- Particuliers : 150 EUR pour 20 h par semestre (+ 10 EUR de frais de dossier)
- Entreprises : 250 EUR pour 20 h par semestre (+ 15 EUR de frais de dossier)
- Formation continue et CPF : 450 EUR pour 20 h par semestre (+ 50 EUR de frais de dossier), avec bilan individuel final et attestation de formation suivie

Dans la même logique, une réduction de 20 % sur l'inscription au second semestre en cas d'inscription au premier semestre, hors entreprises et CPF, constituerait une incitation à la continuité des parcours et à la stabilisation des effectifs sur l'année.

1.3 Moderniser les modalités pédagogiques

La modernisation de l'offre pédagogique passe d'abord par une plus grande souplesse d'entrée dans les formations. Il est ainsi proposé de permettre une séance d'essai pour les cours du soir après inscription provisoire, le paiement n'intervenant qu'en cas de poursuite effective.

Le développement d'outils numériques dédiés pourrait également structurer une offre de ressources complémentaires. La création d'une web TV « Maison des Langues », articulée à une base de vidéos documentaires thématiques sur différentes aires culturelles, permettrait de valoriser des contenus en langue originale et d'enrichir les apprentissages.

À terme, tous les cours du soir pourraient être proposés en format hybride, combinant présentiel et diffusion via BigBlueButton, avec enregistrement des séances pour les absents. Cette évolution suppose une mobilisation adaptée des salles équipées existantes.

Une meilleure utilisation des locaux de la Maison des Langues pour les cours du soir participerait enfin à la cohérence du projet, tant en matière de visibilité que d'image auprès des publics non étudiants.

2. Actions à court terme

2.1 Consolider et diversifier l'offre de formation

À court terme, un premier axe de développement pourrait porter sur la consolidation et la diversification de l'offre. La formation en français langue étrangère constitue déjà un point fort de la Maison des Langues ; son évolution mérite d'être discutée avec les composantes concernées, notamment les Sciences du Langage et les Lettres Modernes. Dans ce cadre, la mise en place de sessions intensives de français sur une semaine, par exemple pendant certaines périodes de vacances, pourrait répondre à de nouveaux besoins, notamment pour un public de particuliers.

2.2 Déployer de nouvelles offres ciblées

De nouvelles offres ciblées pourraient être développées rapidement : des enseignements de langue vivante appliquée à l'entreprise ou à la présentation universitaire (anglais), une préparation au départ ERASMUS en coopération avec la DRIC, ainsi qu'une préparation au CLES1 et au CLES2, conçue dans un format hybride intégrant le travail à distance et la préparation à l'oral dans les conditions de la certification. Ces dispositifs répondraient à des besoins identifiés en matière de professionnalisation, de mobilité internationale et de certification.

2.3 Structurer les partenariats et les besoins émergents

Le développement à court terme suppose également une meilleure structuration des partenariats et une identification plus fine des besoins. Cela pourrait passer par la création d'un espace « MdL tandem » avec dépôt de candidatures et coordination dédiée, par le recensement des besoins en langues vivantes au sein des formations de l'université qui n'en disposent pas, par l'élaboration de cours intensifs de langues pendant les vacances, ainsi que par le développement d'activités en lien avec INGEMIUM, notamment pour les grands débutants, les tandems et la préparation au voyage.

3. Actions à moyen terme

3.1 Inscrire la Maison des Langues dans une dynamique institutionnelle et territoriale

À moyen terme, la Maison des Langues pourrait consolider son positionnement en visant une reconnaissance plus institutionnelle de certaines formations, par exemple à travers l'exploration d'un label RNCP pour les enseignements dispensés, en créant un conseil de la Maison des Langues réunissant les parties prenantes de l'université, et en réactivant des partenariats extérieurs. Cette dynamique pourrait inclure les villes jumelées, les collectivités territoriales, ainsi que les consulats et attachés culturels des pays concernés, afin de développer ou réactiver des coopérations formelles. Elle pourrait enfin ouvrir la voie à de nouvelles offres, telles que des cours d'été pour enfants et adolescents bilingues en Normandie.

Conclusion

Ce plan d'action propose une trajectoire progressive pour faire de la Maison des Langues un pôle plus visible, plus accessible et plus innovant au service de l'Université de Rouen Normandie et de ses partenaires. En articulant des mesures immédiatement mobilisables, des développements à court terme et des perspectives à moyen terme, il offre un cadre de discussion et de priorisation pour les prochaines étapes de mise en œuvre.

Jean-Marie Winkler

Professeur des universités – Lettres, études germaniques

Curriculum vitae

Études et diplômes

- **1980** – Admis à l'École Normale Supérieure de Saint-Cloud (92), rang : 4e.
- **1983** – Admis à l'agrégation externe d'allemand, rang : 8e.
- **1988** – Doctorat NR, université Paris X Nanterre :
 - « Le théâtre de Thomas Bernhard : formes et structures ».
- **1995** – Habilitation à diriger des recherches, université Paris IV Sorbonne :
 - « Réécritures d'*Oedipe Roi* de Sophocle du temps de Voltaire et de Goethe ».

Enseignement

- **1978–1980** – Élève-instituteur, École Normale de Colmar (68).
- **1980–1985** – Élève, École Normale Supérieure de Saint-Cloud (92).
- **1985–1986** – CPR (Centre Pédagogique Régional), Mont-Saint-Aignan (76) ; collège Camus, Sotteville (76).
- **1986–1988** – Titulaire académique, académie de Versailles (78) ; lycée Georges-Brassens, Évry (91) ; lycée expérimental de Montgeron (91).
- **1988–1989** – Maître de conférences à l'Université Paris XII Créteil.
- **1989–1999** – Maître de conférences à l'Université Paris IV Sorbonne.
- **1999–2011** – Professeur des universités à l'Université de Rouen Normandie.
- **2011–** – Professeur des universités, 1^{re} classe, à l'Université de Rouen Normandie.
- **2020–** – Enseignant d'allemand à la Maison des Langues de l'Université de Rouen Normandie.

Responsabilités administratives

- **1998–2008** – Président du directoire de la fondation privée « Thomas-Bernhard-Privatstiftung », Vienne (Autriche) ; gestion de l'œuvre et du patrimoine de l'écrivain autrichien Thomas Bernhard (1931–1989).
- **2008–2017** – Responsable du master « Langues Étrangères Appliquées au commerce international » à l'Université de Rouen Normandie (formation complète en présentiel et à distance, avec stage à l'étranger).
- **1993–2026** – Membre nommé au Conseil National des Universités (CNU 12^e et 13^e sections).
- **2025–** – Responsable du CLES allemand (B1 et B2) à l'Université de Rouen Normandie.

Distinctions honorifiques

- **1977** – 1^{er} prix d'allemand au Concours Général
- **2007** – Chevalier des Arts et Lettres de la République d'Autriche
- **2010** – Officier de l'Ordre du Mérite du Land de Haute-Autriche
- **2017** – Officier des Arts et Lettres de la République d'Autriche

Rattachement scientifique

ERAC EA4705 – Équipe de Recherches Interdisciplinaires sur les Aires Culturelles

Publications (ouvrages récents)

Jean-Marie Winkler, *Gazage de concentrationnaires. L'Aktion 14f13 au château de Hartheim en Autriche annexée (1941-1945)*, Éditions Tirésias Michel Reynaud, Paris, 2010.

Jean-Marie Winkler, *Au travers des murs du cachot. Thomas Bernhard, auteur-bâisseur*, Éditions Tirésias Michel Reynaud, Paris, 2013.

Georges Bensoussan & Jean-Marie Winkler (dir.), *Les « vies inutiles ». L'Aktion T4 (1940-1941) sous le national-socialisme*, « Revue d'Histoire de la Shoah » n°199, Mémorial de la Shoah, Paris, 2013.

Jean-Marie Winkler, *Mémoires de l'absence. Hartheim, Haute-Autriche. Lieu d'assassinat*, Éditions Codex, Bruz, 2019.

Ouvrages à paraître

Alexandre Schwertz, *Espérance dans l'exil. Le destin d'une famille alsacienne de Sausheim à Berlin (1942-1945)*. Manuscrit traduit, édité et présenté par Jean-Marie Winkler, U-Voce éditions, Rouen, 2026.

Jean-Marie Winkler, *L'effacement des traces au camp de concentration de Mauthausen (Autriche). Tourisme mémoriel vs. préservation des vestiges*, U-Voce éditions, Rouen, 2026.

Jean-Marie Winkler, *Durch das Schweigen hindurch. Tötungsort Schloss Hartheim*. Edition der Heimat, Linz, 2026

Rayonnement

Conseiller scientifique du documentaire d'Aurélie Marques pour RMC Découverte : « Le château de l'horreur nazie. Hartheim, Haute-Autriche ». 2021 (52 mn), sur l'assassinat des personnes handicapées et des malades en Autriche annexée durant l'Aktion T4 (1940-1941).

Centres d'intérêt

- Littérature et civilisation des pays germaniques
- Écritures dramatiques (18^e–20^e siècles)
- Seconde Guerre mondiale
- Mémoire de la Déportation
- Cultures du monde
- Interculturalité

Contact

Jean-Marie Winkler

LETTRE de MOTIVATION

Monsieur le Président, chères et chers collègues,

Fort de mon engagement de longue date auprès de la Maison des Langues (MdL), je souhaiterais aujourd'hui en assurer la direction. Cela fait plus d'une décennie que je m'intéresse à la MdL, bien avant sa création.

Lorsque la MdL a été créée, j'ai proposé d'y enseigner et de m'associer au CLES allemand, ce que j'ai fait en coopération avec mon collègue germaniste Bertrand Blanchard. Après son départ à la retraite, j'ai repris l'intégralité des cours d'allemand à la MdL et la responsabilité du CLES allemand. Je pense bien connaître le fonctionnement de la MdL, auquel j'ai été associé au quotidien à travers les équipes administratives successives.

La MdL répond parfaitement aux nécessités du monde actuel, dans lequel les langues jouent un rôle essentiel dans la communication, les échanges économiques et l'interculturalité. Les perspectives de rayonnement sont réelles, et les opportunités existent.

Si ma candidature était retenue, mon objectif premier serait de développer la visibilité et le rayonnement de la MdL sur les différents campus de l'URN, ainsi qu'au sein du tissu socio-économique de la Métropole.

Vous trouverez en complément de dossier quelques propositions concrètes articulées autour des axes suivants :

- * visibilité et rayonnement
- * simplification et attractivité
- * évolution de l'offre de formation
- * développement de nouvelles ressources / renforcement des partenariats

Mon objectif serait de proposer un panel de langues le plus diversifié possible, afin de satisfaire à l'esprit d'une Maison des Langues moderne, ouverte à l'international.

Un des moyens possibles serait l'obtention d'une certification RNCP pour les formations de langues, afin qu'elles deviennent éligibles au CPF. Cet élargissement de notre vivier favoriserait l'arrivée de nouveaux flux financiers qui permettraient la pérennisation du fonctionnement.

Je me tiens à votre entière disposition pour vous présenter plus en détail les perspectives de développement que j'envisage pour la Maison des Langues. Veuillez agréer, Monsieur le Président, chères et chers collègues, l'expression de mes salutations respectueuses et cordiales.



Jean-Marie WINKLER
PU Lettres Études Germaniques

Sylvain Lamourette

À
Monsieur le Président Université
de Rouen Normandie 1 rue
Thomas Becket
76821 Mont-Saint-Aignan Cedex

Mont Saint Aignan, le 13 mai 2026

Objet : candidature Direction de la Maison des Langues

Monsieur le Président,

Je vous sou mets ma candidature au poste de directeur de la Maison des Langues de l'Université de Rouen Normandie. Mon parcours professionnel au sein de l'enseignement supérieur et de la coopération internationale m'a conduit à exercer des fonctions d'accompagnement au pilotage stratégique en matière de relations internationales, de coordination de projets, de développement de partenariats ainsi que de management administratif et financier de plusieurs structures de l'Université de Rouen Normandie où j'exerce depuis 2001. Je complète ces 25 années d'expérience professionnelle dans le domaine par une licence et une maîtrise en Sciences du langage, spécialité « Diffusion du français », de l'Université de Rouen Normandie, obtenues en parallèle de mes fonctions qui me confèrent aussi des connaissances théoriques me permettant d'appréhender plus finement les missions dévolues à la Maison des Langues et les enjeux pédagogiques et institutionnels qui y sont liés. Les missions de la Maison des Langues, promotion du pluralisme linguistique, développement des formations en langues étrangères et en français langue étrangère (FLE), organisation des certifications, production de ressources pédagogiques et participation à la vie culturelle — correspondent à des domaines dans lesquels j'ai eu l'occasion de m'investir concrètement depuis mon arrivée au service des relations internationales en 2007, puis plus particulièrement entre 2010 et 2013 lorsque je dirigeais ce service, qui comprenait alors le centre de langues devenu aujourd'hui la Maison des Langues, période pendant laquelle les formations en FLE ont été transformées en DU et l'offre de formation en langues étrangères développée.

Mes détachements successifs aux Affaires Etrangères comptent également parmi les expériences pertinentes pour ce poste puisque j'y ai assuré la charge d'attaché de coopération pour le français en parallèle des fonctions d'attaché de coopération scientifique et universitaire, et ai notamment été président de jury pays pour le DELF et le DALF au Tchad puis aux Philippines, certification internationale gérée par France Education International pour laquelle la Maison des langues est centre d'examen. Enfin, je compléterai le résumé de mon profil par quelques expériences d'enseignement du FLE comme vacataire à l'Université de Rouen Normandie (pour la formation continue et pour le service des relations internationales) et d'anglais pour le Master Service et Politique Publics de l'UFR Droit.

Si ma candidature devait être retenue, je souhaiterais inscrire l'action de la Maison des Langues autour de trois orientations complémentaires : renforcer son rôle d'outil au service de l'établissement et de ses composantes, développer sa contribution à la visibilité et au rayonnement de l'université, et consolider son positionnement dans le domaine du français langue étrangère et de l'internationalisation.

La Maison des Langues devrait être davantage positionnée comme une structure au service direct des besoins de l'établissement et de ses composantes et surtout à la préparation de l'intégration d'étudiants internationaux à fort potentiel et mieux répondre aux lignes directrices de la stratégie internationale de l'établissement. En collaboration avec les composantes et une meilleure définition de leurs besoins, les formations de DUEF et DUPEX pourraient être mieux orientées dans leur conception pédagogique vers l'admission dans les formations de l'université. Dans cette logique, un rapprochement renforcé avec le département des Sciences du langage et de la communication me paraît particulièrement pertinent. Il permettrait de mieux articuler les formations en FLE vers une intégration académique dans nos formations, mais aussi d'utiliser la Maison des langues comme outil au service des étudiants des formations universitaires en FLE de ce département dans le cadre par exemple de tutorats pédagogiques et de stages, qui bénéficieraient à toutes les parties. Quelques initiatives existent déjà en ce sens mais méritent d'être mieux structurées.

La Maison des Langues pourrait également contribuer davantage à la visibilité et au rayonnement de l'Université de Rouen Normandie aux échelles locale, nationale et internationale. Son offre de formation demeure encore insuffisamment valorisée. La Maison des Langues ne possède pour l'instant que peu de moyens opérationnels de communication pour le faire en dehors de son site web et un appui plus important de la Direction de la Communication sera nécessaire pour cette structure dont le succès ne peut être assuré que par la qualité et la quantité de ses recrutements. Je plaiderai rapidement pour que la Maison des Langues puisse avoir un ou plusieurs réseaux sociaux sur lesquels communiquer de façon fluide et rapide sur ses activités et étendre son réseau d'influence, dans le respect bien sûr des règles de communication de l'établissement, tout en utilisant son nouveau site web pour contribuer à la promotion

et à la visibilité des activités d'autres structures de l'université œuvrant dans le domaine de l'enseignement des langues et du pluralisme linguistique.

Le déploiement d'une programmation culturelle et sociale plus dense pourrait également participer à cette dynamique d'amélioration de la visibilité, en contribuant à l'enrichissement de l'expérience des étudiants internationaux dans notre établissement en proposant des activités les mettant aussi en lien avec les étudiants locaux afin de faciliter leur immersion linguistique et culturelle. Quelques activités ont déjà été mises en place ce semestre, avec succès, lesquelles pourraient être reconduites et développées les années à venir. Les partenariats avec des acteurs locaux, doivent aussi être envisagés, tant dans le domaine du FLE (écoles de FLE de l'agglomération avec lesquelles nous avons des intérêts communs tant opérationnels que réputationnels), que dans le domaine des langues étrangères avec des associations, des comités de jumelage, des entreprises et les établissements d'enseignement supérieur de l'agglomération. Un travail en ce sens a aussi été commencé récemment.

Je suis conscient du contexte budgétaire difficile dans lequel nous évoluons actuellement. Cette réalité doit être vue non pas comme une contrainte bloquante mais comme une opportunité pour analyser les pratiques et les activités, identifier les optimisations possibles tant d'un point de vue administratif que pédagogique. Les activités et projets de la Maison des Langues doivent être envisagés avec pragmatisme et créativité sans préjudice de l'amélioration du service rendu, sans surcoût pour l'établissement, et pouvoir contribuer de façon pertinente à la stratégie et à la réputation de l'Université de Rouen Normandie.

Je vous remercie de l'attention que vous porterez à ma candidature et me tiens à votre disposition pour tout échange complémentaire.

Je vous prie d'agréer, Monsieur le Président, l'expression de ma considération distinguée.



*Sylvain
Lamourette*

Expériences professionnelles

Université de Rouen Normandie

Responsable Administratif et Financier de la Maison des Langues

Octobre 2025-

Ministère de l'Europe et des Affaires Etrangères

Attaché de Coopération Scientifique et Universitaire

Ambassade de France au Tchad / Ambassade de France aux Philippines et en Micronésie

Septembre 2019-Août 2025

Développement et supervision des Espaces Campus France et des réseaux Alumni

Elaboration de la stratégie et de la mise en œuvre des bourses de l'Enseignement Supérieur

Coopération et coordination de projets (PEA, ADESFA, appels de l'Institut Français, projets FSPi, FEF, FEF-OSC et FEF-R)

Université de Rouen Normandie

Directeur Administratif et Financier de l'UFR Lettres et Sciences Humaines

Septembre 2016-Septembre 2019

Administration et pilotage d'une structure de 5000 étudiants et 550 personnels dont 480 enseignants-chercheurs (supérieur hiérarchique direct de 67 personnels administratifs et techniques, budget de 2 millions d'euros en fonctionnement et vacations)

Suivi de l'offre de formation / expertise LMD

Promotion et revalorisation de la structure (forte implication en matière d'amélioration des infrastructures, de l'image des formations et de l'UFR Lettres et Sciences Humaines au travers d'actions de communication et d'actions de cohésion d'équipe)

Université de Rouen Normandie

Chargé de projets internationaux au Service des Relations Internationales (IGE)

Septembre 2013- août 2016

Coordinateur de deux projets européens Erasmus Mundus BATTUTA et IMPAKT

Partenaire de plusieurs projets et réseaux européens et internationaux (Liaison Officer du réseau d'universités européenne SGroup)

Université de Rouen Normandie

Directeur du Service des Relations Internationales (IGE)

Rouen, septembre 2010-août 2013 (puis sur réquisition du Président de mars à août 2016)

Elaboration de la stratégie à l'international de l'Université de Rouen Normandie et président de la Commission Universitaire des Relations Internationales (CURI)

Gestion financière et des Ressources Humaines du service incluant le centre de Langues

Développement des accords de partenariats, des mobilités étudiantes et enseignantes, et de la dynamique « appels à projets »

Université de Rouen Normandie

Responsable du bureau Europe (ASI)

Service des Relations Internationales, septembre 2007 à août 2010

Administration du programme Erasmus pour l'Université : accords de coopération, mobilités étudiantes, enseignantes et administratives

Harmonisation de la promotion du programme et des procédures de candidatures à l'ensemble de l'établissement

Université de Rouen Normandie

Responsable Relations Internationales (ASI)

Rouen, septembre 2001 à août 2007, UFR Droit, Sciences Economiques et Gestion

Administration du programme Erasmus

Université du Havre

Secrétaire Administratif (SAENES)

Service des relations Internationales, septembre 1999 à août 2001

Gestion financière du service et des programmes internationaux

Mobilités étudiantes du programme CREPUQ (Québec) et des bourses EIFFEL

Formations et stages

Formation Initiale

- ▶ 2012 : Maîtrise en Sciences du Langage « Diffusion du Français », Université de Rouen Normandie
- ▶ 1993 : Maîtrise en Histoire Médiévale, Université de Rouen Normandie

Formations professionnelles et stages

- ▶ 2025 : renouvellement Sauveteur Secouriste du Travail
- ▶ 2021 et 2022 : Habilitation Examineur-Correcteur DELF/DALF, France Education International (FEI)
- ▶ 2016 : stage au service des relations internationales de la Binus University, Jakarta, Indonésie (4 semaines, Erasmus Mundus Action 2, programme SmartLink)
- ▶ 2015 : stage au service des Relations Internationales de l'Université d'Antananarivo, Madagascar (4 semaines, Erasmus Mundus Action 2, programme DREAM)
- ▶ 2014 : stage au Service des Relations Internationales de la Peradeniya University, Kandy, Sri Lanka (4 semaines, Erasmus Mundus Action 2, programme Experts4Asia)
- ▶ 2008 : stage au Service des Relations Internationales de la Symbiosis University, Pune, Inde (6 semaines, sélectionné par l'Université de Hanovre, Programme Erasmus Mundus Action 1)

Compléments

Autres charges administratives

- ▶ Membre élu du Conseil d'Administration de l'Université de Rouen Normandie (2012-2016)
- ▶ Membre de la commission des finances de l'Université de Rouen Normandie (2012-2016)
- ▶ Représentant de l'Université de Rouen Normandie à la commission relations internationales de la Conférence des Présidents d'Universités (2010-2013)

Expériences d'enseignement et de formation

- ▶ « Anglais Administratif », Master 2 à distance, Services et Politiques Publics, Université de Rouen Normandie (2012-2022)
- ▶ FLE A1 à B1, et FOS B1, Université de Rouen Normandie (2007-2013)
- ▶ Formateur sur « Les programmes européens pour les universités partenaires de l'UE » (consortium des Universités du Sri Lanka, 2014, Antananarivo 2015, Jakarta 2016)

Distinctions

- ▶ Impact Award, SGroup (2017)
- ▶ Chevalier dans l'ordre des Palmes Académiques (2013)

Compétences linguistiques

- ▶ Anglais : usage courant (CLES B2)
- ▶ Espagnol : opérationnel (CLES B2)
- ▶ Allemand, Hindi, Italien, Portugais : connaissances élémentaires