

Présidence**Vice-présidence CFVU****Direction Générale des services**

Affaire suivie par :

Victorine MENDY

Responsable des Instances

DEPE

Affaire suivie par :

Marjorie CESNE

secretariatcfvu@univ-rouen.fr**CFVU****26 mai 2023 - URN****Décision n°CFVU-2022-106**

À l'ouverture de la réunion, le quorum est atteint par 27 votants, dont 11 membres représentés.

Accréditation du Certificat de Compétences en Langues de l'Enseignement Supérieur (CLES)

- Vu le certificat de Compétences en Langues de l'Enseignement Supérieur

Approbation du l'accréditation du Certificat de Compétences en Langues de l'Enseignement Supérieur

Pour	27
Contre	0
Abstention	0
NPPV	0

La CFVU approuve l'accréditation du Certificat de Compétences en Langues de l'Enseignement Supérieur

Fait à Rouen, le 26 mai 2023

Le président de l'Université de Rouen Normandie


Laurent YON



**DOSSIER
D'ACCREDITATION DES CENTRES CLES**



ETABLISSEMENT DEMANDEUR
<i>L'université de Rouen Normandie</i>
DATE DE LA PRESENTE DEMANDE
<i>04/06/2022</i>

SOMMAIRE

I. Informations générales	3
II. Politique des langues de l'établissement	4
1) Place des enseignements de langue pour spécialistes d'autres disciplines dans les cursus	4
2) Structure et/ou organisation d'enseignement des langues pour spécialistes d'autres disciplines	5
3) Politique pédagogique adoptée dans la structure dédiée d'enseignement	6
4) Autres informations pertinentes	6
III. Bilan CLES du quinquennal précédent :	6
1) Politique de certification	6
2) Bilan chiffré du quinquennal précédent :	7
3) Participation au dispositif national CLES	8
4) Ressources mobilisées pour la passation du CLES	11
5) Activités du Pôle CLES.....	14
IV. Projet CLES de l'établissement pour le quinquennal 20..-20.....	14
V. Avis de l'établissement	15
VI. Dispositions finales	16

I. INFORMATIONS GENERALES

Suite à la loi E.S.R de juillet 2013, tout établissement doit obtenir une accréditation et non plus une habilitation, pour délivrer le CLES.

Pour les demandes précédentes, remplir la rubrique « habilitation ».

Pour la présente et les futures demandes remplir la rubrique « accréditation », **uniquement pour les langues et les niveaux pour lesquels l'établissement est susceptible d'être accrédité et d'organiser les sessions.**

DEMANDE D'HABILITATION CLES ¹	NIVEAUX DE CLES	LANGUE(S)
1^{ère} demande d'habilitation (année universitaire 2009/2010)	CLES 1	Anglais Allemand Espagnol
	CLES 2	Anglais Allemand espagnol
	CLES 3	Anglais
Dernière demande d'habilitation (année universitaire 2017/2022)	CLES 1	Anglais Allemand Espagnol
	CLES 2	Anglais Allemand Espagnol
	CLES 3	Anglais

DEMANDE D'ACCREDITATION CLES ²	NIVEAUX DE CLES	LANGUE(S)
1^{ère} demande d'accréditation (année universitaire AAAA/AAAA)	CLES B1	
	CLES B2	
	CLES C1	-

	NOM	COORDONNEES
Établissement	<i>L'université de Rouen Normandie</i>	<i>1 rue Thomas Becket 76821 Mont Saint Aignan cedex</i>
Type (université, école³, ...)	<i>Université</i>	
Chef d'établissement	<i>M. Laurent Yon Président de l'Université Rouen Normandie</i>	<i>presidence@univ-rouen.fr 02 35 14 60 00</i>
Pôle CLES de rattachement	<i>Bretagne-Loire</i>	<i>helen.braund@univ-rouen.fr</i>
Site(s) de passation	<i>Mont St Aignan, Évreux, Elbeuf, Martainville, Pasteur, Madrillet, Le Havre</i>	<i>presidence@univ-rouen.fr 02 35 14 60 00</i>
Responsable du centre CLES	<i>Helen Braund</i>	<i>Prag Anglais CLES, Maison des langues, 17 rue Lavoisier, 76130, Mont Saint Aignan helen.braund@univ-rouen.fr 02 35 14 62 53</i>

ÉTABLISSEMENTS EN CONVENTION CLES			
TYPE D'ETABLISSEMENT (UNIVERSITE, ECOLE, ...)	NOM	COORDONNEES (Adresse postale, adresse mail, n° tel)	NATURE DE LA COLLABORATION

¹ Si d'autres demandes ont été formulées, indiquer-les dans le tableau en ajoutant de nouvelles lignes.

² Arrêté du 4 novembre 2016 relatif au certificat CLES ([JORF n°0281 du 3 décembre 2016](#))

³ Seules les écoles autorisées à demander une accréditation au MENESR peuvent déposer un dossier.

Université	Université de Rouen Normandie	1 rue Thomas Becket 76821 Mont Saint Aignan cedex-02 35 14 60 00	Centre CLES
------------	----------------------------------	--	-------------

II. POLITIQUE DES LANGUES DE L'ETABLISSEMENT⁴

1) Place des enseignements de langue pour spécialistes d'autres disciplines dans les cursus

- Langues proposées, de manière obligatoire ou facultative, par cycle d'enseignement

En LV1, L'Anglais est la langue proposée dans toutes les composantes.

Exceptions :

- UFR Lettres et Sciences Humaines

En LV1 4 langues sont proposées ; anglais, espagnol, allemand et portugais (niveau débutant)

En LV1 (BI-Licence) ; allemand et anglais

En LV1 (Histoire) 4 langues sont proposées ; allemand, espagnol, anglais et italien (niveau débutant et continuant)

En LV2 (Anglais) 6 langues sont proposées ; allemand, espagnol, portugais, russe, chinois et italien

En LV3 : (Licence LEA) 6 langues sont proposées ; allemand, arabe, portugais, russe, chinois et italien

Un stage à l'étranger est obligatoire pour les étudiants en LEA et en BUT.

- UFR de Droit, Sciences Economiques et Gestion

En LV2 : Anglais et allemand en Licence et en Master

- ESITech, l'Ecole d'ingénieurs de l'université de Rouen et UFR STAPS

2 langues sont proposées ; Anglais et Espagnol (en Licence et/ou en Masters)

- Nature des enseignements proposés (langue de communication, langue de spécialité) par cycle d'enseignement

La nouvelle offre de formation (2022- 2027) a pour objectif d'amener le plus grand nombre d'étudiants à un niveau B2 et d'accompagner les étudiants plus performants vers un niveau C1. Un nombre important de licences dispensent les enseignements en anglais.

Les enseignements s'appuient sur le CECRL et visent un travail sur les 5 compétences. L'approche communicationnelle et la démarche actionnelle à travers des mises en situation, débats, résolution de problèmes, sont privilégiées.

LEA Langue de Spécialité - Licence ; UFR Lettres et Sciences Humaines

Langues de spécialité – Licence et Masters ; Tous les UFR

Langues de communication – Maison des Langues

- Nombre d'UE de langue (obligatoire et facultative) par cycle (L, M, D), nombre d'ECTS et volume horaire

100h Licence 2 ECTS /semestre entre 10h et 24h/semaine

80h Masters

⁴ Si le dossier d'accréditation des formations de l'établissement comprend un volet « politique des langues » incluant ces informations, joindre le document concerné.

MASTERS

Le master intègre un enseignement visant la maîtrise d'au moins une langue étrangère conformément au cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL). L'enseignement de langues est dispensé de préférence sur les deux années du Master. Cet enseignement est sanctionné par des crédits ECTS.

Certains Masters dispensent leurs enseignements en anglais et comprennent des possibilités de stages à l'étranger. À l'ESITech, un stage à l'étranger ou un semestre de formation dans une université étrangère est obligatoire. En Masters LEA le stage est de préférence à l'étranger.

- Actions spécifiques hors maquette visant à renforcer les compétences définies par le CECRL (stage intensif, atelier de conversation, ...)

Les actions spécifiques visant à renforcer les compétences définies par le CECLS sont les suivantes :

-Virtual Exchange Erasmus + Ouvert à tous les étudiants (2018-2020) et en LEA (2018-2022)

Ce projet propose un espace d'apprentissage virtuel où les jeunes d'Europe et du sud de la Méditerranée sont invités à partager leurs expériences, à nouer des relations et à travailler ensemble. Il favorise un développement et un renforcement et des compétences interculturelles à travers la communication directe et la coopération avec des personnes d'avis et horizons différents.

-Stages à l'étranger : En UFR Lettres et Sciences Humaines les étudiants qui rédigent un rapport d'expérience suite à un stage, peuvent bénéficier des crédits ECTS.

- Ressources mises en ligne sur Universitice : des outils pédagogiques, disponibles sur Universitice, permettent aux étudiants de préparer des certifications (anglais, allemand, espagnol) et faire de la remédiation. Des formations (niveaux CECRL A2, B1 et B2) d'une durée de 4 semaines, comprennent des activités pédagogiques ainsi que du matériel d'autoévaluation et du matériel d'évaluation avec correction par un évaluateur accrédité. Les étudiants peuvent bénéficier des sessions d'expression orale en présence d'un tuteur. D'autres ressources (sujets types, exercices, tests de niveaux) sont également disponibles sur Universitice.

Depuis 2021, la Maison des Langues met en place des ateliers de conversation et d'échanges ouverts à tous les étudiants. Des dispositifs 'tandems' sont proposés favorisant les collaborations des étudiants et des personnels au sein de cette alliance pour renforcer leurs compétences linguistiques et ainsi encourager la mobilité.

-Tandem Franco-Allemand (OFAJ- l'université de Hanovre)

-Tandem linguistique et culturelle (2021-2022)

- Politique d'évaluation des UE de langue : ECTS compensables/non compensables, bonification, ...

Selon la maquette de chaque UFR

2) Structure et/ou organisation d'enseignement des langues pour spécialistes d'autres disciplines

- Existence d'une structure (service commun, département, ...) dédiée à l'enseignement des langues pour spécialistes d'autres disciplines

Créé en 2021, le rôle de la Maison des Langues, un service général de l'université de Rouen Normandie, est de contribuer à la mise en œuvre de la politique internationale de l'Établissement, de favoriser l'apprentissage des langues et proposer des dispositifs permettant les échanges culturels, de développer les pédagogies innovantes et polyvalentes en matière d'apprentissage des langues, d'accompagner les différents publics dans la préparation et la passation des certifications et de favoriser le travail en réseau des équipes pédagogiques concernées par l'apprentissage des langues et cultures du monde. C'est donc dans cette Maison des langues que la gestion de certification est mise en œuvre. Depuis 2010, l'équipe CLES réunit des enseignants LANSAD (LANGues pour Spécialistes d'Autres Disciplines) et spécialistes de l'ensemble de l'établissement autour de projets d'accompagnement des étudiants

(création de formations, ressources pédagogiques), de formation des enseignants et évaluateurs, de la mise en place de certifications CLES ouvertes à tous.

- Langues enseignées

Les langues enseignées sont : Anglais, Allemand, Chinois, Coréen, Arabe, Espagnol, Italien, Japonais, Portugais, Turc, Russe

- Personnel rattaché à la structure d'enseignement : nombre, qualité (EC, E, IATS)

3 enseignants Prag : (espagnol, 2 anglais)

3 agents administratifs

- Modalités d'organisation des enseignements dans la structure d'enseignement (par niveaux de CECRL, par année de cursus, ...)

Cours du soir (niveau A1- B2) ouverts à tous les étudiants, aux personnels et aux personnes extérieures. Cours hybrides et à distance de 4 ou 5 semaines sur UniversiTICE ouverts à tous les étudiants et aux personnels (niveau A2 -B2) Cours en accès libre (niveau A1 et B1) sur le webtv de l'URN (upyourenglish.univ-rouen.fr) ouverts à tous les étudiants, aux personnels et aux personnes extérieures

3) Politique pédagogique adoptée dans la structure dédiée d'enseignement

- Positionnement des étudiants : nature, modalités, temporalité

Un test de positionnement organisé lors de la semaine de la pré-rentrée, permet à la mise en place de groupes de compétences. Les cours sont organisés sur deux semestres. Chaque intervenant est autonome concernant les choix pédagogiques

- Modalités d'enseignement : en présentiel, à distance, hybride

Les cours proposés sont en présentiel, à distance ou hybride

4) Autres informations pertinentes

-

III. BILAN CLES DU QUINQUENNAL PRECEDENT :

PERIODE CONCERNEE (DATE DU DERNIER QUINQUENNAL) : 2017-2022

1) Politique de certification

a) BILAN DU PRECEDENT QUINQUENNAL
<p>1) Public visé (Niveaux de CLES, filières⁵, années de cursus⁶, cursus particuliers, mobilité, accès à certaines formations en particulier en M, validation L, formation continue, etc.)</p> <p><i>Tous les étudiants</i></p>
<p>2) Politique de certification (Certification obligatoire, facultative (par type de public et niveau de cursus)) <i>Selon la maquette ou choix de l'UFR/l'équipe pédagogique.</i></p>
<p>3) Politique tarifaire (Certification payante, gratuite par type de public)</p>

⁵ Arts-Lettres-Langues-Sciences humaines et sociales, Sciences-Techniques, Droit-Économie-Gestion, Santé, ESPE.

⁶ L1, L2, L3, M1, M2, Doctorat.

La première passation est gratuite pour les étudiants et le personnel de l'université. Pour la seconde passation au cours de la même année universitaire, pour la même langue et le même niveau, les frais de réinscription s'élèvent à 26 € (sauf boursiers et les candidats absents à la première session qui peuvent fournir un justificatif valable). Pour les personnes extérieures, le tarif est de 100 €.

4) Autres certifications proposées par l'établissement

(Nature, niveau, langue, public, effectifs, politique de certification et tarifaire)

Il existe différentes certifications DELF et DALF proposées par la Maison des Langues

- DELF – des niveaux A1 à B2

- DALF – niveau C1 seulement

Les tarifications sont : niveaux A1 et A2 = 70€ / B1 et B2 = 80€ / C1 = 100€

Des tarifications préférentielles sont proposées pour les étudiants inscrits en DUEF à la Maison des Langues.

Sur ces deux derniers points (3 et 4), l'université de Rouen Normandie est en train de réviser sa politique tarifaire pour la rentrée 2023.

b) POSITIONNEMENT PRE-CLES	
A compléter si les étudiants sont positionnés en amont de l'inscription CLES	
Nature du positionnement (type, compétence, ...)	<p>Un parcours de préparation à la certification, d'une durée de 4 semaines est proposé. Les candidats reçoivent un retour d'un évaluateur sur la réalisation des travaux (compétences expression écrite et expression orale).</p> <p>Des tests de positionnement sont à la disposition des enseignants et des étudiants sur Universitice.</p>
Caractère obligatoire ou non du positionnement	Facultatif

2) Bilan chiffré du quinquennal précédent :

Année universitaire	Date de l'organisation des sessions	Flux d'étudiants (Nombre d'étudiants inscrits et nombre d'étudiants effectivement présents par session, par niveau et par langue)	Taux de réussite par langue et par niveau
2017/2018	Une session par semestre	<p>Nombre total d'inscrits: 2050</p> <p>Inscrits Anglais B1 : 927</p> <p>Inscrits Anglais B2 : 820</p> <p>Inscrits Espagnol B1 : 107</p> <p>Inscrits Espagnol B2 : 97</p> <p>Inscrits B1 Allemand : 84</p> <p>Inscrits B2 Allemand : 15</p> <p>Présents B1Anglais : 637</p> <p>Présents B2 Anglais : 543</p> <p>Présents B1 Espagnol : 70</p> <p>Présents B2 Espagnol : 73</p> <p>Présents B1 Allemand : 70</p> <p>Présents Allemand B2 : 7</p>	<p>Anglais B1 : 61%</p> <p>Anglais B2 : 56.3%</p> <p>Espagnol B1 : 71.5%</p> <p>Espagnol B2 : 60%</p> <p>Allemand B1 : 33%</p> <p>Allemand B2 : 71.4%</p>
2018/2019	Une session par semestre	<p>Inscrits B1 Anglais : 845</p> <p>Inscrits B2 Anglais : 835</p> <p>Inscrits B1 Allemand : 85</p> <p>Inscrits B2 Allemand : 23</p> <p>Inscrits Espagnol B1 : 61</p>	<p>Anglais B1 :57.8%</p> <p>Anglais B2 : 61.5%</p> <p>Allemand B1 : 46.5%</p>

		<i>Inscrits Espagnol B2 : 81 Présents B1 Anglais : 603 Présents B2 Anglais : 538 Présents B1 Allemand : 58 Présents B2 Allemand : 14 Présents B1 Espagnol : 32 Présents B2 Espagnol : 46</i>	<i>Allemand B2 :61% Espagnol B1 : 52.4% Espagnol B2 :56.7%</i>
2019/2020	Une session par semestre	<i>Inscrits B1 Anglais :1013 Inscrits B2 Anglais : 720 (S2 annulé COVID) Inscrits B1 Allemand :59 Inscrits B2 Allemand : annulé COVID Inscrits B1 Espagnol :29 Inscrits B2 Espagnol : annulé COVID Présents B1 Anglais : 725 Présents B2 Anglais : 453 S1 (S2 Annulé COVID) Présents B1 Allemand : 46 Présents B1 Espagnol :29</i>	<i>Anglais B1 :58.7% Anglais B2 : 54.7% Allemand B1 :50% Espagnol B1 :58.6%</i>
2020/2021	Une session par semestre	<i>Inscrits B1 Anglais : 1844 Inscrits B2 Anglais : 1439 Inscrits B1 Allemand :22 Inscrits B2 Allemand : 21 Inscrits B1 Espagnol :71 Inscrits B2 Espagnol : 70 Présents B1 Anglais :1483 Présents B2 Anglais : 1072 Présents Allemand B1 :12 Présents Allemand B2 :12 Présents Espagnol B1 : 34 Présents Espagnol B2 : 47</i>	<i>Espagnol B1 :42% Espagnol B2 :42.5% Allemand B1 : 58.3% Allemand B2 :41.7% Anglais B1 : 73% Anglais B2 : 56%</i>
2021/2022	Une session par semestre	<i>Nombre total d'inscrits = 4965 Inscrits en Anglais B1 : 2906 Inscrits en Anglais B2 : 1741 Inscrits en Allemand B1 : 41 Inscrits en Allemand B2 : 61 Inscrits en Espagnol B1 : 128 Inscrits en Espagnol B2 : 88 Présents B1 Anglais : 2439 Présents B2 Anglais 1339 Présents B1 Allemand : 9 Présents B2 Allemand : 7 Présents B1 Espagnol : 62 Présents B2 Espagnol : 42</i>	<i>Espagnol B1 : 24.2% Allemand B1 : 66.7% Anglais B1 : 56.4% Espagnol B2 : 57.1% Allemand B2 : 57.1% Anglais B2 : 54.1%</i>

3) Participation au dispositif national CLES

Préciser le rôle joué par votre établissement au sein de la Coordination nationale CLES

- **Participation à la Coordination nationale CLES (direction adjointe, comité de pilotage, comité scientifique, responsabilité de pôle, comité de validation)**

Responsable du pôle Bretagne Loire et membre du COPIL : Helen Braund

Conception de sujet, relecture de sujet : Cédric Loos, Sophie Krebs, Amélie Vivet, Helen Braund

Expérimentation CLES numérique : Helen Braund, Saphire (Service d'Accompagnement à la Pédagogie, à l'Hybridation, à l'Innovation pour la Réussite Etudiant, URN), Cédric Loos

- **Participation aux journées de formation CLES (enseignants formateurs, enseignants formés)**

Participation à l'université d'été : Bertrand Blanchard, Cedric Loos, Helen Braund

Participation aux journées de formation des enseignants formateurs : Elena Gaspar Garcia, Bertrand Blanchard, Helen Braund

Participation aux journées de formation : Conception de sujets : Pierre Binaud, Elie Mambou, Cédric Loos, Sophie Krebs, Bertrand Blanchard, Elena Gaspar Garcia, Helen Braund,

- **Participation à la rédaction de documents CLES (si oui, lesquels ?)**

3 sujets allemand : Bertrand Blanchard

3 sujets anglais : Sophie Krebs, Cedric Loos, Helen Braund, Amélie Vivet

- **Actions mises en place pour promouvoir le CLES (au sein de votre établissement)**

Depuis 2010, l'université de Rouen Normandie propose des sessions CLES B1 et B2 en anglais, en allemand et en espagnol à raison de deux sessions par an sur les deux semestres. Une chargée de mission est désignée par la Présidence et secondée par une équipe de référents, un par UFR. L'université prend en charge les inscriptions des étudiants et des personnels, qui en sont informés dès la rentrée universitaire. De plus, tous salariés de la formation continue, particuliers et membres d'association peuvent s'inscrire. La valorisation et la mise en place de la certification sont largement diffusées via affichage papier et numérique, pages Facebook, courriels individuels, Universitice (espace numérique interne) et les enseignants (de langues et autres). Un site internet est consacré au CLES sur le site universitaire, où sont également proposés les tutoriels d'inscription, des informations pratiques sur les formations en ligne, des sujets types. La chargée de mission multiplie les rencontres avec les responsables pédagogiques et directeurs afin d'adapter au mieux l'offre de certification aux besoins des étudiants dans chaque UFR. Le succès des sessions précédentes a mobilisé un large nombre de volontaires parmi les étudiants et les personnels. Le nombre d'inscrits a augmenté de 142 % entre 2017 et 2022. De même, une équipe technique a créé un logiciel de gestion (gerecles) dédié au CLES et propose des solutions techniques dédiées aux épreuves orales (systèmes d'enregistrement, évaluation à distance, choix du matériel). Un soutien financier conséquent de l'université a permis l'achat du matériel et la création de parcours de soutien et de préparation dans le cadre du dispositif ARE (Accompagnement à la Réussite Etudiante) et d'autres dispositifs. Le CLES génère un engouement grandissant qui permet un travail pédagogique en réseau (au sein de l'université et entre universités) et contribue également à l'enrichissement des contenus pédagogiques.

- **Actions mises en place pour promouvoir le CLES à travers la communication de l'établissement** (par exemple : dans les salons étudiants, auprès des partenaires institutionnels locaux, régionaux, nationaux, dans la cadre de la mobilité étudiante et dans les partenariats internationaux, etc.)

L'implantation du CLES à l'université de Rouen Normandie souligne la politique d'ouverture culturelle et internationale qui donne la possibilité aux étudiants d'envisager des expériences éducatives ou professionnelles, à l'étranger. En partenariat avec la Direction des Relations Internationales et de la Coopération, l'équipe CLES participe à la campagne d'information lors de la préparation à la mobilité. De plus, une UE d'ouverture (Préparation à la mobilité d'études et professionnelle) a été proposée aux étudiants à partir de la rentrée 2022.

Les enseignants volontaires ont participé à la création de ressources de remédiation y compris « Up Your English » mise à disposition en ligne (webtv) et accessible par tous (étudiants, personnels et personnes extérieures).

La chargée de mission anime des formations sur les ressources et les outils de gestion et d'enregistrement. (Maison des Langues et de l'international, Université de Caen ; pôle CLES Bretagne Loire, Coordination nationale CLES)

➤ **Nombre de sujets conçus durant le dernier quinquennal (par langue, par niveau)**

NIVEAU	LANGUE	NOMBRE DE SUJETS CONÇUS	TOTAL PAR NIVEAU	TOTAL
CLES B1	ALLEMAND	1	4	6
	ANGLAIS	3		
	ARABE	-		
	ESPAGNOL	-		
	FLE	-		
	GREC M.	-		
	ITALIEN	-		
	POLONAIS	-		
	PORTUGAIS	-		
	RUSSE	-		
CLES B2	ALLEMAND	-	2	6
	ANGLAIS	-		
	ARABE	-		
	ESPAGNOL	-		
	FLE	-		
	GREC M.	-		
	ITALIEN	-		
	POLONAIS	-		
	PORTUGAIS	-		
	RUSSE	-		
CLES C1	ALLEMAND	-	0	6
	ANGLAIS	-		
	ARABE	-		
	ESPAGNOL	-		
	FLE	-		
	GREC M.	-		
	ITALIEN	-		
	POLONAIS	-		
	PORTUGAIS	-		
	RUSSE	-		

➤ **Rémunérations accordées pour chacune de ces activités**

20h TD par sujet

➤ **Nombre de sujets tirés par année universitaire durant le dernier quinquennal (par langue, par niveau)**

NIVEAU	LANGUE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	TOTAL PAR NIVEAU	TOTAL
CLES B1	ALLEMAND	1	1	1	1	1	22	42
	ANGLAIS	2	2	2	3	3		
	ARABE	-	-	-	-	-		
	ESPAGNOL	1	1	1	1	1		
	FLE	-	-	-	-	-		
	GREC M.	-	-	-	-	-		

	ITALIEN	-	-	-	-	-	
	POLONAIS	-	-	-	-	-	
	PORTUGAIS	-	-	-	-	-	
	RUSSE	-	-	-	-	-	
CLES B2	ALLEMAND	1	1	1	1	1	20
	ANGLAIS	2	2	2	2	2	
	ARABE	-	-	-	-	-	
	ESPAGNOL	1	1	1	1	1	
	FLE	-	-	-	-	-	
	GREC M.	-	-	-	-	-	
	ITALIEN	-	-	-	-	-	
	POLONAIS	-	-	-	-	-	
	PORTUGAIS	-	-	-	-	-	
	RUSSE	-	-	-	-	-	
CLES C1	ALLEMAND	-	-	-	-	-	0
	ANGLAIS	-	-	-	-	-	
	ARABE	-	-	-	-	-	
	ESPAGNOL	-	-	-	-	-	
	FLE	-	-	-	-	-	
	GREC M.	-	-	-	-	-	
	ITALIEN	-	-	-	-	-	
	POLONAIS	-	-	-	-	-	
	PORTUGAIS	-	-	-	-	-	
	RUSSE	-	-	-	-	-	

➤ **Autres informations**

4) Ressources mobilisées pour la passation du CLES

a) Équipe pédagogique⁷

NOM	STATUT	LANGUE ENSEIGNÉE	DOMAINE DE RECHERCHE (unité de recherche de rattachement)	ACTIVITES AU SEIN DE L'ÉQUIPE CLES ⁸	COORDONNÉES PROFESSIONNELLES
<i>Helen Braund</i>	<i>PRAG/PRCE</i>	<i>ANGLAIS</i>	-	<i>Responsable centre et pôle, Formateur évaluateur Testeur de sujets</i>	<i>helen.braund@univ-rouen.fr</i>
<i>Elena Gaspar Garcia</i>	<i>PRAG/PRCE</i>	<i>ESPAGNOL</i>	<i>ERIAN</i>	<i>Évaluateur, testeur de sujets, Formateur des évaluateurs Référent UFR</i>	<i>elena.gaspargarcia@univ-rouen.fr</i>
<i>Vincent Dorange</i>	<i>PRAG/PRCE</i>	<i>ANGLAIS</i>		<i>Évaluateur</i>	<i>vincent.dorange@univ-rouen.fr</i>

⁷ Responsable de centre, responsable de comité de validation, concepteur, formateur d'évaluateur, évaluateur etc.

⁸ Enseignant de langue (concepteur, formateur, formateur d'évaluateur, évaluateur, surveillant), administratif, technicien.

<i>Sophie Krebs</i>	<i>PRAG/PRCE</i>	<i>ANGLAIS</i>		<i>Évaluateur</i>	<i>sophie.krebs@univ-rouen.fr</i>
<i>Carole Bénard</i>	<i>PRAG/PRCE</i>	<i>ANGLAIS</i>		<i>Surveillant</i>	<i>carole.benard@univ-rouen.fr</i>
<i>Fabien Velez</i>	<i>PRAG/PRCE</i>	<i>ANGLAIS</i>		<i>Surveillant</i>	<i>fabien.velez@univ-rouen.fr</i>
<i>Gwendoline Le Rate</i>	<i>CONTRACTUEL</i>			<i>Responsable administrative et financière</i>	<i>gwendoline.le-rate2@univ-rouen.fr</i>
<i>Christian Paul</i>	<i>PRAG/PRCE</i>	<i>ANGLAIS</i>		<i>Surveillant</i>	<i>christian.paul@univ-rouen.fr</i>
<i>Stevens David</i>	<i>PRAG/PRCE</i>	<i>ANGLAIS</i>		<i>Surveillant</i>	<i>stevens.david@univ-rouen.fr</i>
<i>Karine Mourgues Dehais</i>	<i>PRAG/PRCE</i>			<i>Surveillant, gestion des épreuves</i>	<i>karine.mourgues-dehais@univ-rouen.fr</i>
<i>Muriel Subé</i>	<i>PRAG/PRCE</i>	<i>ANGLAIS</i>		<i>Surveillant</i>	<i>muriel.sube@univ-rouen.fr</i>
<i>Geneviève Auguet Dufourd</i>	<i>CONTRACTUEL</i>			<i>Administratif</i>	<i>genevieve.auguet-dufourd@univ-rouen.fr</i>
<i>Amélie Vivet</i>	<i>PRAG/PRCE</i>	<i>ANGLAIS</i>		<i>Référent UFR Évaluateur</i>	<i>amelie.vivet@univ-rouen.fr</i>
<i>Christel Crémona</i>	<i>PRAG/PRCE</i>	<i>ANGLAIS</i>		<i>Évaluateur</i>	<i>christel.cremona@univ-rouen.fr</i>
<i>Virginie Delamare</i>	<i>PRAG/PRCE</i>	<i>ANGLAIS</i>		<i>Référent UFR Évaluateur</i>	<i>virginie.delamare@univ-rouen.fr</i>
<i>Mathilde Guérin</i>	<i>PRAG/PRCE</i>	<i>ANGLAIS</i>		<i>Référent UFR Évaluateur</i>	<i>mathilde.guerin@univ-rouen.fr</i>
<i>Elie Mambou</i>	<i>PRAG/PRCE</i>	<i>ANGLAIS</i>		<i>Référent UFR Évaluateur</i>	<i>elie.mambou@univ-rouen.fr</i>
<i>Pierre Binaud</i>	<i>PRAG/PRCE</i>	<i>ANGLAIS</i>		<i>Évaluateur</i>	<i>pierre.binaud@univ-rouen.fr</i>
<i>Julien Morel</i>	<i>PRAG/PRCE</i>	<i>ANGLAIS</i>		<i>Évaluateur</i>	<i>julien.morel1@univ-rouen.fr</i>
<i>Jean-Marie Winkler</i>	<i>Professeur des universités</i>	<i>ALLEMAND</i>		<i>Évaluateur</i>	<i>jean-marie.winkler@univ-rouen.fr</i>
<i>Damien Colin</i>	<i>Vacataire</i>	<i>ANGLAIS</i>		<i>Évaluateur</i>	<i>damien.colin@univ-rouen.fr</i>
<i>Carole Cordonnier</i>	<i>PRAG/PRCE</i>	<i>ANGLAIS</i>		<i>Évaluateur</i>	<i>carole.cordonnier@univ-rouen.fr</i>
<i>Christophe Coupeur</i>	<i>PRAG/PRCE</i>	<i>ANGLAIS</i>		<i>Évaluateur</i>	<i>christophe.coupeur@univ.rouen.fr</i>
<i>Arthur Desrues</i>	<i>PRAG/PRCE</i>	<i>ANGLAIS</i>		<i>Évaluateur</i>	<i>arthur.desrues@univ-rouen.fr</i>
<i>Sarah Dubos</i>	<i>PRAG/PRCE</i>	<i>ANGLAIS</i>		<i>Évaluateur</i>	<i>Sarah.dubos@univ-rouen.fr</i>
<i>Marie Gspann Anglada</i>	<i>PRAG/PRCE</i>	<i>ANGLAIS</i>		<i>Évaluateur</i>	<i>marie.gspann@univ-rouen.fr</i>
<i>Mathilde Guérin</i>	<i>PRAG/PRCE</i>	<i>ANGLAIS</i>		<i>Référent UFR Évaluateur</i>	<i>mathilde.guerin1@univ-rouen.fr</i>
<i>Cédric Loos</i>	<i>PRAG/PRCE</i>	<i>ANGLAIS</i>		<i>Référent IUT</i>	<i>cedric.loos@univ-rouen.fr</i>
<i>Frédérique Menant</i>	<i>PRAG/PRCE</i>	<i>ANGLAIS</i>		<i>Référent UFR</i>	<i>frederique.menant@univ-rouen.fr</i>
<i>Soizic Paré</i>	<i>PRAG/PRCE</i>	<i>ANGLAIS</i>		<i>Évaluateur</i>	<i>soizic.pare@univ-rouen.fr</i>
<i>Thierry Vourdon</i>	<i>PRAG/PRCE</i>	<i>ANGLAIS</i>		<i>Évaluateur</i>	<i>thierry.vourdon@univ-rouen.fr</i>
<i>Claudine Marion-Andres</i>	<i>PRAG/PRCE</i>	<i>ESPAGNOL</i>		<i>Évaluateur</i>	<i>claudine.marion-andres@univ-rouen.fr</i>

Myrian Andrada Moguerou	PRAG/PRCE	ESPAGNOL		Évaluateur	myriam.andrada-moguerou@univ-rouen.fr
Franck Bouzard	BIATTS			Enseignant Responsable audio-visuel	franck.bouzard@univ-rouen.fr
Jean-Yves Marette	BIATTS			Informaticien	jean-yves.marette@univ-rouen.fr
Benoit Lagnel	BIATTS			Informaticien	benoit.lagnel@univ-rouen.fr
Raphaël Lemeunier	BIATTS			Informaticien	raphael.lemeunier@univ-rouen.fr
Pierre Maillet	BIATTS			Technicien audio-visuel Gestion des fichiers	pierre.maillet@univ-rouen.fr
Gilles Morel	BIATTS			Responsable informatique et audio-visuel	gilles.morel@univ-rouen.fr
Cédric Chambrelan	BIATTS			Responsable informatique et audio-visuel	cedric.chambrelan@univ-rouen.fr
Fabrice Sebbel	BIATTS			Informaticien	fabrice.sebbel@univ-rouen.fr
Bruno Heilmer	BIATTS			Informaticien	bruno.heilmer@univ-rouen.fr
Anne Langlois	BIATTS			Responsable de l'équipe Audio-visuel Gestion des fichiers	anne.langlois@univ-rouen.fr

Tarifs appliqués pour la passation :

Tarifs préconisés par la Coordination nationale CLES (à partir de 2014)

Autres, préciser :

La 1ère passation pour les épreuves du CLES est gratuite pour les étudiants de l'Université de Rouen. Le montant de la réinscription est de 26€ sauf pour les étudiants boursiers. Les personnes extérieures à l'université doivent s'acquitter de la somme de 100€. Comme précisé supra, une réflexion est menée au sein de l'établissement pour revoir l'ensemble des tarifs. Néanmoins, la gratuité de la première passation des étudiants inscrits n'est bien évidemment pas remise en cause.

b) Accompagnement et suivi des équipes pédagogiques

- Préciser si les membres enseignants de l'équipe pédagogique (évaluateurs, concepteurs, formateurs d'évaluateurs) ont reçu une formation CLES et ont été accrédités.

Tous les évaluateurs, concepteurs et formateurs d'évaluateurs ont été accrédités.

c) Ressources matérielles mobilisées pour l'organisation des épreuves

MATERIEL UTILISE ⁹	NOMBRE	LOCAUX DE PASSATION DES EPREUVES ¹⁰
-------------------------------	--------	--

⁹ Pour l'enregistrement des productions orales en CLES B1 : outils numériques (ordinateurs, magnétophones, dictaphones, etc. ...), outils analogiques, ...

¹⁰ Salle de certification, salle de travail numérique, laboratoire multimédia, amphithéâtre, salle banalisée.

<i>Amphithéâtres</i>	20	<i>Madrillet, Mont St Aignan, Pasteur, Elbeuf, Le Havre, Martainville, Evreux,</i>
<i>Salle informatique (ordinateurs x 40)</i>	5	<i>Madrillet, Mont St Aignan, Pasteur, Elbeuf, Le Havre</i>
<i>Laboratoires de Langues</i>	5	<i>Mont St Aignan, Pasteur, Elbeuf,</i>
<i>Salle d'enregistrement</i>	4	<i>Mont St Aignan, Madrillet</i>
<i>Outils d'enregistrement : MP3</i>	150	<i>Mont St Aignan, Madrillet, Elbeuf, Pasteur, Martainville</i>
<i>Outils d'enregistrement : Tablettes</i>	100	<i>Martainville</i>
<i>Outils d'enregistrement : Caméras</i>	6	<i>Mont St Aignan</i>

d) Autres informations sur le fonctionnement de l'équipe CLES

Cliquer ici pour taper du texte.

e) Quelles mesures sont prises au niveau de la sécurisation des sujets CLES

(transmission, stockage, ...) ? (se reporter au **Référentiel 7.3** : pour les cas annulation des sessions et destruction des sujets)

Les sujets sont gardés dans une chambre forte.

Les sujets sont transmis par lien avec mot de passe.

La destruction des sujets est confiée à une entreprise spécialisée selon le marché.

5) Activités du Pôle CLES

- **Si l'établissement est siège d'un pôle CLES, préciser les activités réalisées par le coordonnateur de pôle à destination des centres CLES**

Les activités réalisées par le coordonnateur de pôle sont : la coordination de la politique de certification du pôle, coordination des responsables de centres, participation aux activités de la Coordination Nationale CLES, formation des équipes du CLES, information auprès des équipes pédagogiques et des étudiants, promotion du CLES au sein du pôle, représentation du pôle dans différentes instances, élaboration des statistiques du pôle, remontée des bilans auprès de la Coordination Nationale CLES, présidence de jurys, ...)

IV. PROJET CLES DE L'ETABLISSEMENT POUR LE QUINQUENNAL 2022-2027

1) Public visé

(Niveaux de CLES, filières¹¹, années de cursus¹², cursus particuliers, mobilité, accès à certaines formations en particulier en M, validation L, etc.)

La certification CLES est ouverte à tous les étudiants, le personnel de l'université et les personnes extérieures (formation tout au long de la vie).

Nous avons pour objectif de mener un maximum d'étudiants au niveau B1 en L1 et au B2 en L3. Nous proposerons un niveau C1 aux étudiants ayant validé un niveau B2.

Nous demandons à être accrédités B1, B2 en anglais, allemand, espagnol, russe, portugais et italien. Nous demandons également l'accréditation C1 en anglais et en espagnol.

¹¹ Arts-Lettres-Langues-Sciences humaines et sociales, Sciences-Techniques, Droit-Économie-Gestion, Santé, ESPE.

¹² L1, L2, L3, M1, M2, Doctorat.

2) Politique de certification

(Certification obligatoire, facultative (par type de public et niveau de cursus))

Conformément aux textes en vigueur actuellement, la certification n'est pas obligatoire pour obtenir quelque diplôme que ce soit. Pour autant, l'université de Rouen Normandie a une politique de fortes préconisations quant à la passation la plus massive possible de ces certifications.

3) Politique tarifaire

(Certification payante, gratuite par type de public)

La 1ère passation pour les épreuves du CLES est gratuite pour les étudiants de l'Université de Rouen. Le montant de la réinscription est de 26€ sauf pour les étudiants boursiers. Les personnes extérieures à l'université doivent s'acquitter de la somme de 100€.

4) Autres certifications proposées par l'établissement

(Nature, niveau, langue, public, effectifs, politique de certification et tarifaire)

Les inscriptions sont ouvertes à tous les étudiants et personnes extérieures

DELF niveaux A1 et A2 ; tarif 70€ / B1 et B2, tarif 80€

DALF – niveau C1 ; tarif 100€

Des tarifications préférentielles seront proposées pour les étudiants inscrits en DUEF à la Maison des Langues

Pour la rentrée 2023,

► **Auto-évaluation de ce projet** (points faibles / points forts / ...) :

Points faibles :

Peu de collègues sont formés (évaluateurs CLES) en allemand, portugais, russe et italien et en niveau C1. Nous souhaitons augmenter notre offre de certification et faire grandir notre équipe d'évaluateurs. Grâce au réseau CLES et aux dispositifs organisés par la Coordination Nationale CLES, nous proposerons des formations destinées aux membres de l'équipe enseignante.

L'accueil des étudiants en situation de handicap doit être amélioré en réponse aux demandes d'aménagements spécifiques qui sont en croissance depuis quelques années. En partenariat avec le service handicap de l'université, une réflexion sera menée concernant le choix du matériel et la gestion des sessions afin de permettre un accueil des candidats plus personnalisé.

Points forts :

La politique de l'établissement en faveur du CLES permet de proposer une offre de certification large et ouverte au plus grand nombre. L'équipe CLES travaille en lien étroit avec les équipes techniques universitaires afin de tester et développer l'utilisation des logiciels et du matériel nécessaires au bon déroulement des sessions CLES.

Nous mettons en priorité notre travail pédagogique en réseau (au sein de l'université et entre universités) ce qui contribue à l'enrichissement des outils pédagogiques et de l'accueil des candidats. Notre offre de formation et de ressources pédagogiques CLES est riche en qualité et diversifiée permettant à nos étudiants un accompagnement renforcé vers l'acquisition des compétences langagières ainsi qu'une préparation à la vie professionnelle.

V. AVIS DE L'ETABLISSEMENT

(Avis du/de la VP Formation et résultats du vote de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire (CFVU) sur la demande d'accréditation et sur les tarifs)

Cliquer ici pour taper du texte.

VI. DISPOSITIONS FINALES

Validation et signature de la gouvernance de l'établissement de l'enseignement supérieur.

Fait à ...

le ...

Signature

Cliquer ici pour taper du texte.